

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**



Келісемін: 
әдіскер
К.С.Тусипова
«08» 09 2022 ж

Қаралды: 
Бірлестік отырысында
хаттама № 1
«09» 09 2022 ж

«Айналайын» шағын орталығы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оку бағдарламасы негізінде
2022-2023 оку жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің музыка ересек топ циклограммасы

Музыка пәні мугалімі: Советханов А

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын»шагын орталығы

Топ : « Айтөлең»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тындалап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ыргактық, динамикалық есту кабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Алма биң билету әуенинің ыргағына еркін би қимылдарын жасайды. Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып, көнілденуге шакырады.</p> <p>Алма туралы</p> <p>2. Музыка тындау: «Атам әже»</p> <p>3.Ән айту: «Жақсы көрем атамды» 6.Бейсенова</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Әуенді-қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қонырауларды сыйлдырлату. Балалардан музыка ойналғанда кай қонырау сыйлдырлауы керек екенін сұрап, жеке шакырып сыйлдырлатқызу.</p> <p>Әуенді-ыргакты қимыл: «Биге шакыру» Бір баланы ортага шакырып өзіне сынар іздел табуына ықпал жасау.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Қөнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлықка баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды қоңылді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шінкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеуді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі. «Абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын шағын орталығы

Топ : «Айгөлек»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншактар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуенниң ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзак және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бұл ұзак дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көнілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ыргагына сай әр-түрлі жүріс-турлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әнгімелесу. Отбасы туралы такпак, макал-мәтел сайысын үйімдастыру.</p> <p>2. Музыка тындау «Менің Отаным». Ә.Байділдаев. -Отандегеннемене?</p> <p>3. Ән айту. «Ата аナンЫ ТЫНДАЙМЫЗ». Бота Бейсенова түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға</p>	<p>Тақырыбы: «Балақан да алакан» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балалар дөнгелене шенбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ыргагына ілесіп, кол соғып, өлең айтады. Алакандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылышымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін актау үшін өлең, тақпак айтқызып, билетеді.</p> <p>2. Ән айту. Кел балалар, шапалактап Алаканды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алакан. Бәрі қол шапалактап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бакылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген сон, ойын одан әрі жалғасады.</p> <p>Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алакан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю ушін кінәнді,</p>

иілту.

3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында

тұрып айналу.

4. Жалаушаны ұстап жүру.

Көрсет бір өнерінді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын»шагын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Музыкалық моншактар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзак және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады.</p> <p>Үлкен моншактар – бұл ұзак дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көнілді музыкамен адымдаған әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ыргағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әнгімелесу. Отбасы туралы такпак, мақал-мәтел сайсының үйымдастыру.</p> <p>2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова</p> <p>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</p> <p>Әндіайтааралдында сипатынажыратып ауенінемәнбөріп, таза орындау кажет.. Ән айттар алдында дауысты кальшка келтіру, ән айту ережелерін естен шыгармау.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>«Ақ кайын» білі. Ақ кайын-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтын ұшымен, жұлтасып билеуге болады.</p>	<p>Такырыбы: «Көленке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітүндап, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбен көлбен көленкем, Көлбендең көленкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шенбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ыргағымен балалар бүркітше канат қағады, еңкейіп саусактарымен жер тірейді. Көленкелер кайталап қимыл жасайды.</p> <p>Көлбен – көлбен көленкем, Көлбендең көленкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлею»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Максаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратып, білуге үйрету. Эуендең тиңдап, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Кеп бала бар белмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеңді.</p> <p>Мен бакытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Такырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Максаты: Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыратып, білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлық баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шінкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ : «Айгөлек»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Бұл қай кездे болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тындау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Аюдың қимылын салу.</p>	<p>Такырыбы: «Гажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдакпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бака, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 казан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтқартына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтқартар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадактау. «Шежелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенде тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, кимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сактауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшіші шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, кимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні. «Көнілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын»шабын орталығы

Топ : «Айгөлек»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарын жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенде тыңдатқызып, жолда кімнін келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалак.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Эн айту «Куыр-куыр-куырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыгадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орынданап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын»шагын орталығы

Топ : «Айгөлек»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы «Кояндар»</p> <p>Мақсаты: Мұзыканың көнілді, көнілсіз, баяу түрлерін ажыратады білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көнілді қояндар болыпты. Қояндар көніл көтеріп билегенді жаксы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршаганда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі карай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдалап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратады білуге баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлқі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың кай регистрдан ойнағанын тыңдалап, кай анның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошакан туралы ән айтып берейік.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын»шагын орталығы

Топ: «Айгөлек

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Музыкалық эткеншек» Мақсаты: Әнді тындауға және женіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүре дағдыландыру, жануарларға деген қызыгушылық, камкорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан эткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін кимылмен көрсетуді және сұраптарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты кимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, токтайды.)</p>	<p>Такырыбы: «Қай аспапта ойнайдын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудың тәсілдерін таныстыру, ажыратып, аспаптарда ойнауда машиқтандыру, қызыгушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобyz, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген картондар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқияттың ойнады, аспаптың дауысын түндайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты кимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын»шагын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірак әр түрлі ренктегі карточка жайmailары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Эрі карай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды. Балалар музыканы тындаі отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ыргақты қымыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жакқа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менін балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілеттін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1.Көнілді музыкамен залга кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, каз өмір сүріпті, ал ауланын сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жанбыр жауды да, барлығы тығызып калды. Ен бірінші болып өз балапандарын үйрек шакырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менін балапандарым, сүйкімді балакандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректін балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапканына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 21-25 қараша 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тындау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көнілді, куанышты, мұнды, көнілсіз).</p> <p>1. Балалар музыка залына колдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Уш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға катысушылар, ойын құралының санына байланысты алғынады. Балаларға карточкалар таратылып, Уш түрлі музыкалық шығарма тындауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көніл күйіне байланысты.</p> <p>2. Эн айту. «Көнілді күн»</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенде тындалап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ыргактарын ажыратып, еске сақтауға үрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні. «Көнілді ыргак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын»шагын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі әуенде тыңдаткызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұгады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күйр-куйр-куйрмаш»</p> <p>Әннін мәтінін үрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жакқа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойны</p> <p>Мақсаты: Қазактың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудың таныстыру, ажыратада білуге үрету. Аспаптарда ойнауга машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқияттың тыңдалап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жакқа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Максаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктең карточка жайлары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, катты жіне орташа орындейды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты құмыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілтү.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Такырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Максаты: Дыбыстық жоғары есту кабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1.Көнілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әнгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, каз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ен бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балакандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндармыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапканына қатты қуанады.</p> <p>3. Музика тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан»</p>

Тәрбиелөу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету.</p> <p>Аспаптарда ез еріктерінше ойнауга, шығармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше катар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</p> <p>3. Эн айту «Күйр-куйр-куйрмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға нілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тындау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көнілді, қуанышты, мұнды, көнілсіз).</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Уш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға катысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Уш түрлі музыкалық шығарма тындауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көніл күйіне байланысты.</p> <p>2. Эн айту. «Көнілді күн» тұрып айналу.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірак әр түрлі реңктең карточка жайлары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа. Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қымыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Мениң балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Көнілді музыкамен залга кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әнгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланын сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ен бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Мениң балапандарым, сүйкімді балакандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан»</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын»шагын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы«Кояндар»</p> <p>Максаты: Музыканың көнілді, көнілсіз, баяу түрлерін ажыратып баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде кояндар өмір сүріпті. Олар сондай көнілді кояндар болыпты. Кояндар көніл көтеріп билегенді жаксы көріпті – деп (кояндардың билеп жаткан суретін көрсетеді). Ал кояндар шаршаганда жатып ұйыктайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (кояндардың ұйыктап жаткан суреттерін көрсетеді). Эрі қарай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша кояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалап кимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музика тыңдау: «Ақ коян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Максаты: Музыканы сезінуге, төмсөн, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратып баулу.</p> <p>1. Музика залында балаларды көнілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлқі, аю, коян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музикаларды, мысалы аюдың музыкасын, томенгі регистрдан, ал коянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың кай регистрдан ойнағанын тыңдалап, кай аиниң музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге кошакан туралы ән айттып берейік.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шагын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-06 қаңтар 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдакпен жоғары шығу және тәмен тұсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылықка баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және коян, балапан, бака, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суреттің басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тындалап, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке карап, олардың қымыл-қозғалысын салып көрсетеді</p>	<p>Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Әнді тындауга және женіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызыгуышылық, камкорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қымылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қымыл:</p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, акырын қозғалады, баяу қозғалады, токтайды.)</p> <p>Барабан және ағаш касықтарды соғып ойнау.</p>

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын»шагын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 09-13 қантар 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көнілсіз, баяу түрлерін ажыратады.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көнілді қояндар болыпты. Қояндар көніл көтеріп билегенді жаксы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдалап кимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Такырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратады.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музикаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдалап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Эн айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге кошакан туралы ән айтып берейік.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын»шының орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 16-20 кантар 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Эн салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратып білуге үйрету. Әуендейтіндер, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балалардың көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндеді. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндеді.</p> <p>Мен бақытты бебекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыратып білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлық баулу.</p> <p>1. Музыка залында балалардың көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шінкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 кантар 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Көлеңке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратады. Өуендейтіншілдеп, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбен көлбен көленкем, Көлбендеген көленкем! Қане катар тұрайық, Ұлken шенбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ыргағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көленкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбен – көлбен көленкем, Көлбендеген көленкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ыргакты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>	<p>Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музикалық аспаптардың тембрлерін ажыратуға баулу, есту кабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музикамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауда пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суреттің көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлеқ»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 30 қантар-03 акпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Эн салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратып, үйрету. Өзендейтіншілдік, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндедегі. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Эн айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндедегі.</p> <p>Мен бакытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден кагып аламын.</p>	<p>Такырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыратып, үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Эн айту. Гүрлідей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шінкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің калауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндедегі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 -10 ақпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Гажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және тәмен түсү арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуга үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шыгармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бака, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенде кайталап, өздері калаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай гажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тындал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке карап, олардың кимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	<p>Такырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тындал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шыгармаларды тындал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тындау: «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл: (аяқты топылдату, аяктан аяққа аудысу, кол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын»шабын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 13 -17 ақпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратада білуге үйрету. Әуендең тұндастарының қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндедеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар белгемде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндедеді.</p> <p>Мен бақытты бебекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Қоңырлар, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыратада білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шінкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінін калауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнаганда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндедеді, кіші дабылда ойнаганда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 -24 ақпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музикалық моншактар» Мақсаты: Музикалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзак және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бұл ұзак дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен адымдаған әуен залына кіреді. Әуен ыргағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мушелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әнгімелесу. Отбасы туралы такпак, мақал-мәтел сайысын үйімдастыру.</p> <p>2. Музыка тындау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене?</p> <p>3. Эн айту. «Ата аナンы тындаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айттар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау кажет. Эн айттар алдында дауысты қалыпта келтіру, ән</p>	<p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тындаған отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары коныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тындаған, төменгі дыбыска үлкен конырау, орташа дыбыска орташа конырау, жінішке дауыстағы әуенге кіші конырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадактау. «Көңілді ыргак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

айту ережелерін естен шығармау.

4. Музыкалық-ыргакты қимыл: «Ақ қайын» биі. Ақ қайын-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұлтасып билеуге болады. Қыз балалар колына орамал ұстап, жогары көтеріп, онға-солға бұлғап қимыл жасайды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сокыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сактап, бекіту үшін колданылады. Эртүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумагын айтады. 2 – шумақты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен колдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Сокыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жакқа жүгіреді. «Сокыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумагын айтады, ойын кайталанғанда ұсталған бала «Сокыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Сокыр теке» өзі болады.</p> <p>Сокыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсан қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Эн айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ыргақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойны</p> <p>Мақсаты: Қазактың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудың таныстыру, ажыратып білуге үйрету. Аспаптарда ойнауга машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тындалап, аспаптың дауысын тындейді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жакқа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындагы орта мектебі»КММ «Айналайын»шагын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 -10 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Максаты: Үйренген ән, әуендерді есте сактап, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі қөніл құйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуга машиқтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды қоңылді музыкамен карсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумагын айтады. 2 – шумакты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен колдарын жогары көтереді, ал сыртта тұрган балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптайды деп жан жакка жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстал алса әннің 2 – ші шумагын айтады, ойын кайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпак. Мыкты болсан канекей, Бірімізді тал, тал.</p> <p>2. Ән айту, «Тұлпарым» Әннің мәтінін үрету.</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 -17 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазактың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажыратса білуге үрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауга машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдал, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жакқа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p>	<p>Тақырыбы: «Сокыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сактап, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Сокыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Сокыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумагын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Сокыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Сокыр теке» өзі болады.</p> <p>Сокыр теке, бақ, бақ</p> <p>Біз айтамыз такпақ.</p> <p>Мықты болсаң қанекей,</p> <p>Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p> <p>Әннің мәтінін үрету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын»шағын орталығы

Топ:«Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 -24 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Гажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдакпен жоғары шығу және тәмен түсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуендеңде кайталап, өздері калаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай гажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуендеңде тындал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың кимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 -31 наурыз 2023 жыл

Дүйсенебі	Сәрсенебі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған сонъ жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбыска үлкен қонырау, орташа дыбыска орташа қонырау, жінішке дауыстағы әуенге кіші қонырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықтай» ойыны: Мысық пен мысықтай дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Көңілді ыргак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын»шагын орталығы

Топ :«Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен карсы алу. Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жакқа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын кайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз такпак. Мықты болсан қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Эн айту. «Тұлпарым»</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдалап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдалап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тындау: «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл: (аякты топылдату, аяктан аякка ауысу, кол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын»шагын орталығы

Топ: «Айгөлсек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Максаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көнілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шыгармалардың коніл-куйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды конілді музыкамен карсы алу. Ойын: Конілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шыгарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты кимыл: Яғни онга, солға бұлғауга болады. Әннің шумагын үйреніп болған сон жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Томен және жоғары дыбыстар» Максаты: Балаларды шыгарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі колемдегі сары коныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шыгарманы тыңдалап, томенгі дыбыска үлкен конырау, орташа дыбыска орташа конырау, жіңішке дауыстагы әуенге кіші конырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смаков. Балалар бізге казір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадактау. «Көнілді ыргак» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және кып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтактар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>	<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көніл құйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумакты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрган балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жакқа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алmasa «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсан қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көнілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көніл-құйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көнілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Эннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбыска үлкен қонырау, орташа дыбыска орташа қонырау, жінішке дауыстағы әуенге кіші қонырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Көнілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын»шагын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 02-05 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Улken адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тындау «Тұлпарым». Эннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажыратса білуге үйрету. Тындау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындан береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдалап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдалап алғанын, ол суретте ненін бейнеленгенін, эннің не туралы айтылып тұрғанын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын»шагын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 08 -12 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көнілді, ойнакы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көніл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен карсы алу. Ойын: Көнілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тындалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Эннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзак қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыннатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыннатқызып сол адамның жүрісін колдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзак шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тындау «Тұлпарым». 3. Эн айту «Қыыр-қыыр-қыырмаш» Эннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындагы орта мектебі»КММ «Айналайын»шагын орталығы

Топ : «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 15 -19 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуенниң дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әркайсыына алма ағашының суреті және кып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтактар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадактау. «Шежелер» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>	<p>Такырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенде тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, кимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ыргактарын ажыратып, еске сактауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, кимылын корсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. «Көнілді ыргақ» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:»Абай атындагы орта мектебі»КММ «Айналайын»шагын орталығы

Топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22 -26 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзак қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алғып көнілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыннатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыннатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзак шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тындау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тындау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындалап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрганын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>