

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі (табиғат құбылыстары)»

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан, Қаңтар айы Іапта /31.01.-04.02. 2022/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ойын-жаттығу: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Қ/ойын: «Қақпақтар» Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	Т/ж/ойын: «Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Саусақ ойын жатығуы: «Достық» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	Т/ж/ойын: «Түрлі – түсті моншақтар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жүгіру, Секіру Мақсаты: Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді Ресурстар: арқан Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Ғажайып кедергі» Күтілетін нәтиже: 10-20 см қашықтықта жатқан арқаннан секіреді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы қармен танысады, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айтады Ресурстар: Қар көрінісінің суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Ойын жаттығу: «Аққала құрастыр» Күтілетін нәтиже: Қардың негізгі қасиеттерін айтады</p> <p>Музыка Тақырыбы: Әжемінде қонақта Мақсаты: әуенді тыңдайды, әуенге жеңіл қозғалады, шеңбер бойымен тұрады.</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жүгіру, Секіру Мақсаты: Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді Ресурстар: арқан Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Қоянша секір» Күтілетін нәтиже: 10-20 см қашықтықта жатқан арқаннан секіреді</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді. Ресурстар: стакан, су, бояу Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Т/ж/ ойын: «Не</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жүру, Секіру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіріп өтеді. Ресурстар: секіртпе, гимнастикалық орындық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Мені қуып жет» Күтілетін нәтиже: секіртпеден секіріп өтуді біледі</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішішінін ажыратып айтады Ресурстар: күн суреті, дайын үлгі Әдіс-тәсіл: Көрсету,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Бояуды парак бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салады Ресурстар: қар суреті Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Бұл не?» Күтілетін нәтиже: жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салады</p> <p>Музыка Тақырыбы: Әжемінде қонақта Мақсаты: әуенді тыңдайды, әуенге жеңіл қозғалады, шеңбер бойымен тұрады.</p>
---	--	---	---	--	--

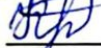
			өзгерді?» Күтілетін нәтиже: Суды кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді.	түсіндіру, үйрету Қойыны: «Сәйкесін тап» Күтілетін нәтиже: күннің шуағын орналастырады, түсін, пішішінін ажыратып айтады	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 9 Бақылау: Қырауды бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің зағтары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы	Әңгіме құрастыру «Досың туралы	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Атын

	әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күн: 28.01.22

Тексерілді ш.о. әдіскері  Тусипова К.С.

Тәрбиешілер: Г.С.Досмухамбетова, Г.Х.Жатқанбаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Тақырыпша: «Көліктер»

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2 апта /07.02.-11.02.2022/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Қ/ ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Қ/ ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №11				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп, секіртпеден	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тындап, мазмұнын түсінеді. Балалар поезд	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиіктері шектелген тура жолақтың	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен	Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана

	<p>секіріп өтеді. Ресурстар:Секіртпе, орындық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Торғайлар мен машина» Күтілетін нәтиже: секіртпеден секіре алады.</p>	<p>дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді. Ресурстар: поезд суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: у- дыбысын созыпайта алады</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: Желбірейді жалауша Мақсаты: ырғақпен нық басып жүреді, би қимылдарын қайталап көрсетеді.</p>	<p>үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар:Қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Паровоз» Күтілетін нәтиже: тура жолақтың үстімен тепе-тендікті сақтап жүре алады.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады. Ресурстар: көліктердің суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Қ/ойыны: «Гараж» Күтілетін нәтиже:көліктердің атауларын атайды</p>	<p>жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар:Қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: тепе-тендікті сақтап жүре алады.</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі. . Олардың түсін, пішінін, көлемін</p>	<p>отырып машина дөңгелегінің суретін салады Ресурстар:машина, дөңгелектер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ ойын: «Үлкен және кішкентай» Күтілетін нәтиже: машина дөңгелегінің суретін салуды біледі</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерін төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасайды</p>
--	---	--	---	--	--

				ажыратып айтады.	Ресурстар: ермексаз
				Ресурстар: Трамвайдын суреті Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/ ойын: «Суреттің сыңарын тап» Күтілетін нәтиже: түсін, пішінін, көлемін ажыратып айта алады.	Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Ойын жаттығу: «Ұшақ құрастыр» Күтілетін нәтиже: дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасауды біледі
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 10 Бақылау: Торғайды бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қ/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Қ/ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ /ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
	Кәусар психологиялық жұмыс жүргізу	Рауан жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күн: 04.02.22

Тексерілді ш.о. әдіскері  Тусипова К.С.

Тәрбиешілер: Г.С.Досмухамбетова, Г.Х.Жатқанбаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 3 апта/14.02.-18.02. 2022/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Т/ж/ойын: «Түрлі – түсті моншақтар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.	Т/ж/о: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

	калыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Тепе-тендікті сақтау. Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: «Паравоз» Күтілетін нәтиже: тура жолақтың үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу дағдылары дамиды. Электроника туралы түсіне біледі. Ресурстар: Телефон Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Қ/ойын: «Электроника туралы түсіне біледі. Күтілетін нәтиже: Электроника туралы түсіне біледі.</p> <p style="text-align: center;">Музыка Тақырыбы: Менің әжем Мақсаты: мызыканы тындайды, ырғақты сезіну қабілеттері дамиды.</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Тепе-тендікті сақтау. Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Көлшіктен аттап өт» Күтілетін нәтиже: тепе-тендікті сақтап жүруді біледі.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану Тақырыбы: Электроника деген не? Мақсаты: Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады.</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жүруден жүгіруге ауысу. Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттап өтеді Ресурстар: Қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Ақ қоян» Күтілетін нәтиже: Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салады. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялын дамиды. Ресурстар: тел едидар, қылқалам Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Тж/ойын: «Сикырлы қап» Күтілетін нәтиже: Теледидар суретін салады</p>

			<p>Ресурстар:Теледидар, үтік, тоңазышқыш суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Қ/о: «Топтастыр» Күтілетін нәтиже: үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш Мақсаты: Тоңазытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын түсінеді. Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады. Ресурстар:Әр түрлі көлемдегі тоңазышқыш Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Күтілетін нәтиже: Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Менің әжем Мақсаты: мызыканы тыңдайды, ырғақты сезіну қабілеттері дамиды.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау.				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретгілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Т/ж/ойын: «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Т/ж/о: «Түстес ыдысқа сал» Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	Т/ж/о: «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Т/ж/о: «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Т/ж/о: «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерден, Естай түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап	Ерұлан, Балайым жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу Қ/о: "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін	Амина, Темирлан ойыншықтардың түрлері жайлы Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Е/ойын «Соқыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері»

	беруге үйрету.	сөздермен байыту.	сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шыгу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу				

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күн: 11.02.22

Тексерілді ш.о. әдіскері  Тусипова К.С.

Тәрбиешілер: Г.С.Досмухамбетова, Г.Х.Жатқанбаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 4 апта /21.02.-25.02.2022/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Т/ж/ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Т/ж/ ойын: «Не істеу керек»	Қ/ойыны: «Топтастыр»	Қ/ ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені№12				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Шеңберден шеңберге аттау Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттайды Ресурстар:Қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Еркіндік ойын: «Доп шеңбер ішінде» Күтілетін нәтиже: шеңберден шеңберге аттайды</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балалар мейрімділікті, өзге адамдарға, жануарларға камқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады. Ресурстар: Дәрігер, айболит суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Лото ойыны: «Топтастыр» Күтілетін нәтиже: Жануарларға камқорлық қатынасын білдіруді</p> <p>Музыка Тақырыбы: Анам менің тамаша Мақсаты: музыка қабілетін дамиды, ырғақты</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Допты домалату Мақсаты: Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіреді Ресурстар:Құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Еркіндік ойын: «Допты домалат» Күтілетін нәтиже: Допты алға домалатуды біледі</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме Мақсаты: Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді. Ресурстар:Мұғалім суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Т/ж/ойын: «Не істеу</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қос аяқпен секіру Мақсаты: Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіреді Ресурстар:Құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Еркіндік ойын: «Допты қуып жет» Күтілетін нәтиже: сызықтан қос аяқпен секіреді</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балалар құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады. Ресурстар:Машина Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны Мақсаты: Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіреді Ресурстар:Ғарышкер зымыран суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Т/ж/ойын: «Мынау не?» Күтілетін нәтиже: бейнені қағаз бетіне түсіре алады</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты:</p>
---	---	---	---	--	--

		<p>кимылдарды есте сактайды.</p>	<p>керек?» Күтілетін нәтиже: Мұғалім қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді.</p>	<p>Қ/ойын: «Жүргізуші» Күтілетін нәтиже: түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады.</p>	<p>Балалар тоназытқыш және оның қасиеті туралы түсінеді. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсырады Ресурстар: Тоназытқыш суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу Қ/о: «Сикырлы қап» Күтілетін нәтиже: Пішіні мен бөліктерін дұрыс жапсыруды біледі</p>
--	--	----------------------------------	--	---	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №12 «Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Т/ж/ойын: «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Т/ж/о: «Түстес ыдысқа сал» Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	Т/ж/о: «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Т/ж/о: «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Т/ж/о: «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерден, Естай түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты:	Ерұлан, Балайым жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу Қ/о: "Менің отбасым"	Амина, Темирлан ойыншықтардың түрлері жайлы Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын	Е/ойын «Соқыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері»

	Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандары-ның атауларын білдіретін сөздермен байыту.	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу				

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күн: 18.02.22

Тексерілді ш.о. әдіскері  Тусипова К.С.

Тәрбиешілер: Г.С.Досмухамбетова, Г.Х.Жатқанбаева