

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы

Өтпелі тақырып: «Салттармен фольклор»

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 1 апта /28.02.-04.03.22/

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Т/ж/ ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Т/ж/ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Шеңбер бойымен аяқтың	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді,	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Домалату Мақсаты: Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі,	Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен

	<p>ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі. Ресурстар: Арқан Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: «Паравоз» Күтілетін нәтиже: арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі</p>	<p>қыздың киімін ажыратып айта алады. Ресурстар: Ұлттық киім суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелесу Т/ж/о: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Күтілетін нәтиже: Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: «Бесік жыры» арқылы анаға деген сүйіспеншілігі оянады</p>	<p>арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі. Ресурстар: арқан Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: « Ұшты-ұшты » Күтілетін нәтиже: арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктері түсінеді. Өз ойларымен әңгімелеуге үйренеді. Ресурстар: Қуыршақ, камзол Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Т/ж/о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p>	<p>қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатады Ресурстар: доптар, секіртпе Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/о: Ақ қоян Күтілетін нәтиже: допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатуды біледі</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы» Мақсаты: Балалар таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін, түсін айта біледі. Ресурстар: сақина Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету</p>	<p>жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялы қ пішіндермен безендіреді. Ресурстар: орамал, қағаз Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Т/ж/о: «Әдемі пішіндер» Күтілетін нәтиже: Орамалды безенде алады</p> <p style="text-align: center;">Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: «Бесік жыры» арқылы анаға деген</p>
--	---	---	---	---	--


			Күтілетін нәтиже: Ұлттық киімдердің ерекшеліктерін біледі	Қ/ойын: «Кел, сақинам кел» Күтілетін нәтиже: Сақиналардың түсін айта біледі	сүйіспеншілігі оянады
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Бақылау: «Гүлдейтін ағаштарды бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қ/о:«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты:ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Қ/о:«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты:ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Т/ж/о:«Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Т/ж/о:«Әуе шарлары» Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Т/ж/о:Күшік «аф-аф» Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?»				

	және т.б.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күн: 25.02.22

Тексерілді ш.о. әдіскері  Тусипова К.С.

Тәрбиешілер: Г.С.Досмухамбетова, Г.Х.Жатқанбаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы

Өтпелі тақырып: «Салттармен фольклор»

Тақырыпша «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2 апта /09.03.-11.03.22/

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Т/ж/ойын: «Көйлектердің бөркін тап» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Т/ж/о:ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі			Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Допты домалату Мақсаты: Қос	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау	Сурет салу Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ Мақсаты: Ертегіге

		<p>аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді. Ресурстар: доптар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қимылды ойын: «Асықты жина» Күтілетін нәтиже: допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатуды біледі</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдауды, әңгімелеуді біледі. Ресурстар: кейіпкерлердің суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Т/ж/о: «Сиқырлы қап» Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын</p>	<p>Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі. Ресурстар: тақтай Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Қ/ойын: «Арқан тарт» Күтілетін нәтиже: Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Ертегі құсы» Мақсаты: Балалар ертегілер ғажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады. Ресурстар: Құс суреті Әдіс-тәсіл:</p>	<p>шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі. Ресурстар: Бауырсақ, қылқалам, қағаз Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Т/ж/о: «Түстерді ата» Күтілетін нәтиже: Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме. Мақсаты: Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түймені мүсіндей алады. Ресурстар: Қуыршақ, камзол</p>
--	--	---	--	--

			түсінеді	Көрсету, түсіндіру, үйрету Т/ж/о: «Бақбақтар жинау» Күтілетін нәтиже: Құс бинесін құрастырады	Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету Т/ж/о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Күтілетін нәтиже: Ұлттық киімдердің ерекшеліктерін біледі
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №2Бақылау: «Қара торғайды бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет			Триз технологиясымен жұмыс	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық құзреттілігін дамыту	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Нурбану мен Нұрбахытпен түстер туралы әңгімелесу «Әдемі	Акәусар ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу Мақсаты: баланың сөздік қорын	Медина, Серікпен т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ұлттық

			орамалдар»(сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	ойындар атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы.				

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күн: 04.03.22

Тексерілді ш.о. әдіскері  Тусипова К.С.

Тәрбиешілер: Г.С.Досмухамбетова, Г.Х.Жатқанбаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы

Өтпелі тақырып: «Салттармен фольклор»

Тақырыпша: «Нұр себеле», «Ұлыстың ұлы күні»

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 3 апта /14.03.-18.03.22/

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Т/ж/ойын: «Ұлттық ыдыстарды тап» Мақсаты: Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру.	Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу. Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Альбом, суреттер қарастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Қ/ ойын: «Секіргіш көжектер» Күтілетін нәтиже: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіре біледі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Наурыз мерекесінің көрнісі Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Т/ж/ойын: «Дастарханға сәйкес кесені таңда» Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады. Музыка Тақырыбы: Әлди-әлди ақ бөпем</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылы жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді. Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар кейіпкерлердің суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Қ/ ойын: «Тышқан мен мысық» Күтілетін нәтиже: жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді меңгереді. Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар, тақтай Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Қ/ойын: «Секіргіш көжектер Музыкалық - қимылды ойын: «Қамшы алу» Күтілетін нәтиже: тақтай үстімен жүре алады Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын үйренеді. Заттың көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді. Ресурстар: құмыралар Әдіс-тәсіл: Көрсету,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салады Ресурстар: жіптер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Т/ж/о: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: Жіптің суретін салады Музыка Тақырыбы: Әлди-әлди ақ бөпем Мақсаты: «бәсең және көтеріңкі»</p>
--	--	---	--	--	---


		Максаты: «бәсең және көтеріңкі» дыбыстарды айтады.	түрлерімен, түстерімен танысады. Ресурстар: асық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Қ/о: «Асық» Күтілетін нәтиже: Асықтардың түстерімен танысады	түсіндіру, әңгімелесу Қ/ойын: «Сандыққа жина» Күтілетін нәтиже: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын біледі	дыбыстарды айтады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №3 Бақылау: «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Т/ж/ойын: «Ою орнектер» Максаты: Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту	Суретпен әңгіме: «Ұлттық аспаптар» Максаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.	Ойын – жаттығу: «Биік-аласа, тар-кең»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Еркінді ойын: «Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке баулу	Ертегі оқып беру. Ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күн: 11.03.22

Тексерілді ш.о. әдіскері  Тусипова К.С.

Тәрбиешілер: Г.С.Досмухамбетова, Г.Х.Жатқанбаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы

Өтпелі тақырып: «Салттармен фольклор»

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 4 апта /24.03.-25.03.22/

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)				Т/ж/ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі				Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып,	Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға


			<p>аяқтың ұшымен жүреді. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді</p> <p>Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p>Қ/ ойын: «Секіргіш көжектер»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеуді біледі</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі</p> <p>Ресурстар: гүлдер</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p>Қ/о: «Гүлдерді жина»</p> <p>Күтілетін нәтиже: гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі</p>	<p>бүршік саларды</p> <p>Ресурстар: Көктемгі ағаштар суреті</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету</p> <p>Ойын жаттығу: «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр»</p> <p>Күтілетін нәтиже: мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салуды біледі.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Оюланған кесе</p> <p>Мақсаты : Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады</p> <p>Ресурстар: ою кесе суреттері</p> <p>Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p> <p>Қ/о: «Кесені сөреге жайғастыр»</p> <p>Күтілетін нәтиже: кесеге ою жапсыруды біледі</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека №4 Бақылау. Құстарды бақылау			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет				Қ/ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Қ/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балалардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу			

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күн: 18.03.22

Тексерілді ш.о. әдіскері  Тусипова К.С.

Тәрбиешілер: Г.С.Досмухамбетова, Г.Х.Жатқанбаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгелек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы

Өтпелі тақырып: «Салттармен фольклор»

Тақырыпша «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 5 апта /28.03.- 01.04.22/

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Т/ж/ойын: «Ұлттық ыдыстарды тап» Мақсаты: Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдарынан үй құрылысын салуды қалыптастыру.	Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу. Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Альбом, суреттер қарастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балалар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Қимыл-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне	Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»

<p>ған оқу кестесі</p>	<p>Жүгіру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру Қ/ ойын: «Секіргіш көжектер» Күтілетін нәтиже: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіре біледі</p>	<p>наурыз мерекесі туралы түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Наурыз мерекесінің көрнісі Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Т/ж/ойын: «Дастарханға сәйкес кесені таңда» Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады. Музыка Тақырыбы: Қошақаны қойдың Мақсаты: ән арқылы жануарлардың енесін, төлін ажырата біледі</p>	<p>қозғалысы белсенділігін арттыру арқылы жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді. Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар кейіпкерлердің суреттері Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Қ/ ойын: «Тышқан мен мысық» Күтілетін нәтиже: жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады. Ресурстар: асық Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Қ/о: «Асық» Күтілетін нәтиже: Асықтардың</p>	<p>қойып, тақтай үстімен жүруді меңгереді. Ресурстар: қажетті құрал жабдықтар, тақтай Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Қ/ойын: «Секіргіш көжектер Музыкалық - қимылды ойын: «Қамшы алу» Күтілетін нәтиже: тақтай үстімен жүре алады Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын үйренеді. Заттың көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді. Ресурстар: құмыралар Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу</p>	<p>Мақсаты: Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салады Ресурстар: жіптер Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу Т/ж/о: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: Жіптің суретін салады Музыка Тақырыбы: Қошақаны</p>
-------------------------------	--	--	---	---	--


			түстерімен танысады	Қ/ойын: «Сандыққа жина» Күтілетін нәтиже: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын біледі	қойдың Мақсаты: ән арқылы жануарлардың енесін, төлін ажырата біледі
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №4 Бақылау. Құстарды бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Т/ж/ойын: « Ою орнектер» Мақсаты: Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту	Суретпен әңгіме: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.	Ойын – жаттығу: « Биік-аласа, тар-кең »; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Еркінді ойын: « Қояндар секіреді. » Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдыққа, шыдымдылыққа, төзімділікке баулу	Ертегі оқып беру. Ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын	Т/ж/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың

	карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	білдіретін сөздермен байыту.	сөздермен байыту.		ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу				

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күн: 25.03.22

Тексерілді ш.о. әдіскері  Тусипова К.С.

Тәрбиешілер: Г.С.Досмухамбетова, Г.Х.Жатқанбаева