

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Тақырыпша «Тұған өлкем»

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 1 апта /29.11-03.12.21/

Күн тәртібі,	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты : жинақылыққа тәрбиелеу.	Т/ж/ойын « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Құстар муляжын қарау және зерттеу, ажырату		Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Қ/ойын: «Пішінді құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы жаттығу кешені №7				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Т/ж/ ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың	Қ/ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты:		Қ/ойын: «Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау	Т/ж/ ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды

	зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.		және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдік сақтау  <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді  <b>Ресурстар:</b> арқан  <b>Әдіс –тәсіл:</b> түсіндіреді, көрсетеді  <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Көкпар»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»  <b>Мақсаты:</b> Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді  <b>Ресурстар:</b> Туған жердің, Отаның суреттері  <b>Әдіс –тәсіл:</b> түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі  <b>Т/ж/о:</b> «Суреттерді құрастыр»  <b>Шарты:</b> Суреттерді рет-реттімен орналастыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар туған жерін түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ормандағы сұр көжек</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу»  <b>Мақсаты:</b> Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтеді  <b>Ресурстар:</b> арқан  <b>Әдіс –тәсіл:</b> түсіндіреді, көрсетеді  <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қуыспак»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 15 см биіктіктен секіреді, арқанның астымен еңбектеп өте алады.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байтерек  <b>Мақсаты:</b> Қиылған суреттерді құрастырады. Шыққан бейненің атауын атайды.  <b>Ресурстар:</b> қиылған суреттер, байтерек  <b>Әдіс –тәсіл:</b> түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жалаушалар  <b>Мақсаты:</b> Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады.  <b>Ресурстар:</b> Әр түрлі жалаушалар, қағаз  <b>Әдіс –тәсіл:</b> түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі  <b>Қ/о:</b> «Суреттерді орналастыр»  <b>Шарты:</b> көрмеге салған суреттерін орналастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаз бетіне жалаушаны салады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ормандағы сұр көжек  <b>Мақсаты:</b> ырғақты сезіне біледі. Әуен ырғағымен</p>




		Мақсаты: ырғақты сезіне біледі. Әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасайды		Қ/о: «Байтеректі құрастыр» Шарты: Қиылған суреттерді құрастырады. Күтілетін нәтиже: Қиылған суреттерден байтерек құрастырады.	қимыл- қозғалыс жасайды
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 1</b> <b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>М.Монтессори</b> <b>Тақырыбы:</b> Ыдыс аяқты жууға үйрету	<b>Т/ж/о:</b> «Түстеріната»		<b>Т/ж/ ойын:</b> «Гүлдерді сабағына орналастыр»	Кюизенер таяқшаларымен жұмыс «Орындық»

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Балалардан түстердің атауларын сұрау. ( Қызыл, сары, жасыл, көк)	Амина мен Темірланға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету		Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Қ/ойын «Ақ қоян »	Қ/ойын «Поезд»		Қ/ ойын «Арқан тартыс»	Қ/ ойын «Ақ қоян »
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.				

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күн: 26.11.24

Тексерілді ш.о. әдіскері  Тусипова К.С.

Тәрбиешілер: Г.С.Досмухамбетова, Г.Х.Жатқанбаева



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Жайнайбер Қазақстаным»

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2 апта /06.12.-10.12.21\

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат	«Кішкентай көмекшілер» т/ж/о Мақсат: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктера	«Менің атам» к/о Елбасы туралы суреттер қарастыру	Блоктармен еркін ойындар	Т/ж/ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №7				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Астарың дәмді болсын!.</b>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Қ/ ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Туған өлке туралы суреттер қарау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» әңгімелесу
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене	Дене	Сурет



<p><b>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>(негізгі қимылдар)</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Еңбектеу</b>  <b>1. Мақсаты:</b> Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектейді.  <b>Ресурстар:</b> арқан  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету,  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтеді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Біз бақытты баламыз  <b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарын ың мағынасын түсінеді.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету, әңгімелеу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> құндылықтарын ың мағынасын түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Күшігім менің</b>  <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдайдығ шеңбер бойымен тұрады, жануарларға деген қамқорлық сезі оянады.</p>	<p><b>шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Лақтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп жүгіруі, гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, құм салынған қапшықты нысанаға лақтырады.  <b>Ресурстар:</b>гимнастикалық орындық, құм салынған қапшық  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету  <b>Күтілетін нәтиже:</b> құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат туған үйіміз»</p>	<p><b>шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Лақтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, Құм салынған қапшықты нысанаға лақтырады.  <b>Ресурстар:</b>гимнастикалық орындық, құм салынған қапшық  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру. Үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі  <b>Мақсаты:</b> Конструкторда н ғимарат құрастырады.  <b>Ресурстар:</b>Кон</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>Мерекелік шарлар</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар суретін салады.  <b>Ресурстар:</b> Шарлар суреті  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету, әңгімелеу  <b>Қ/о:</b> «кім жылдам»  <b>Шарты:</b> Шарды жылдам жинау  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мерекеге арналған шарлар суретін салады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Автобус  <b>Мақсаты:</b> Балалар көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша автобуст мүсіндейді.  <b>Ресурстар:</b> Автобуст мүсіні, ермексаз  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету,</p>
--	---	---	---	---	--



			<p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Құстар, өсімдіктер, жан-жануарлардың суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Қ/о:</b>«Құстың ұясы»</p> <p><b>Шарты:</b> Құстардың ұясын құрастыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>қайталайы:</b> Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсету керектігін біледі.</p>	<p>структор, ғимарат суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Қ/о:</b> «Үйдің есігін жабайық»</p> <p><b>Шарты:</b>Конструктордан ғимарат есік, құрастырады.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.</p>	<p>түсіндіру.үйрету, әңгімелеу</p> <p><b>Т/ж/о:</b> «Кім тапқыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Суретке қарап қандай көлік екенін айту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі бойынша автобуст мүсіндеуді біледі.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 2</b> <b>Бақылау:</b> Суық торғайды бақылау				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Астанам бас қалам» ірі құрылыс материалдарымен ойын	<i>М.Монтессори</i> <b>Тақырыбы:</b> <i>Балаларға ыдыс аяқты жууға үйрету</i>	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	<b>Т/ж/ ойын:</b> «Гүлдерді сабағына орналастыр»	<i>Кюзенер</i> таяқшалары менеркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Ерұланға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				



Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күн: 03.12.21

Тексерілді ш.о. әдіскері  Тусипова К.С.

Тәрбиешілер: Г.С.Досмухамбетова, Г.Х.Жатқанбаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президент, мемлекеттік рәміздер)»

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 3 апта /13.12.-17.12.21/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру	Блоктармен еркін ойындар	Тәрбиеші көмекшісінің Еңбегін тамашалау		
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №8				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Туған өлке туралы суреттер қарау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» Әңгімелесу		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: <i>Балалар Отан, Тәуелсіз</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: Домалату Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді		



	<p>орнында тұрып 15 см биіктіктен секіреді  <b>Ресурстар:</b> Кеглилер, доптар  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету  <b>Қ/ойын:</b> «Дәл түсір»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіре алады</p>	<p><i>Қазақстанымыз жайлы мәліметті түсінеді.</i>  <b>Ресурстар:</b> Нұр-Сұлтан астанамыздың суреттері  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу  <b>Қ/о:</b> «Байтеректі құрастыр»  <b>Шарты:</b> Суреттерді рет-ретімен құрастыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> <i>Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мәліметті түсінеді</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күшігім менің  <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдайдығ шеңбер бойымен тұрады, жануарларға деген қамқорлық сезі оянады.</p>	<p><b>Ресурстар:</b> Доға, доптар  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету  <b>Қ/ ойын:</b> «Допты қуып жет»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> доға астынан допты домалатып өтуді біледі</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдар»  <b>Мақсаты:</b> Суреттер арқылы Қазақстанның жабайы аңдарымен танысады (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр)  <b>Ресурстар:</b> ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр суреттері  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу  <b>Қ/ ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр»  <b>Шарты:</b> ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр сурет бөліктерін құрастыру  <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жабайы аң атауларын түсінеді</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 3</b> <b>Бақылау:</b> Аязды бақылау.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,			

	Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	Балаларға би билету. Жаңа жылға дайындық.	<i>Кюзенер</i> таяқшалары менеркін ойындар		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Балаларды ортаға жинап өлең, тақпақтарын сұрау		Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жат жасатып «А» дыбысын қайта дыбысынан келетін сөздер ай үйрену		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.				

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күн: 10.12.24

Тексерілді ш.о. әдіскері  Тусипова К.С.

Тәрбиешілер: Г.С.Досмухамбетова, Г.Х.Жатқанбаева



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Қош келдің «Жаңа жыл»»

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 4 апта /20.12.-24.12.21/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық»	«Өз үйін тап» Т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік	Т/ж/ ойын: «Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту.	Блоктармен еркін ойындар	Т/ж/ ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Т/ж/ ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын,	т/ж/ ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және	Туған өлке туралы суреттер қарау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» әңгімелесу



	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	салыстырып атауға бейімдеу			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Тақырыбы: Домалату <b>Мақсаты:</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді. <b>Ресурстар:</b> доға, доптар <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> доға астынан допты домалатып өте алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлке»Ө.Тұрманжано втың <b>Мақсаты:</b> Өленді зейін қойып тындайды. Өлең жолдарының мағынасын түсініп, қайталайды <b>Ресурстар:</b>Туған өлке суреттері <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу <b>Қ/о:</b> «Суреттер құрастыр» <b>Шарты:</b> Туған жердің суреттерін құрастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлең жолдарының мағынасын түсінеді, қайталайды</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарандаршы далаға <b>Мақсаты:</b> қимылды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Лақтыру <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтырады <b>Ресурстар:</b> жалауша, доптар <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру. үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің Рәміздер <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тындап және оған жауап береді <b>Ресурстар:</b> Рәміздер, суреттер <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Лақтыру <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтырады. <b>Ресурстар:</b> жалауша, доптар <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру. үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй және қақпа» <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс материалдарымен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. <b>Ресурстар:</b> <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру. үйрету,</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Алақанмен сурет салады. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды біледі. <b>Ресурстар:</b> күннің суреті <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету <b>Қ/ойын:</b> «Күн және түн» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Алақанмен күннің сурет басып салады.</p>



		ойын арқылы ән айтады.	түсіндіру, үйрету, әңгімелеу <b>Т/ж/о:</b> «Тапқырлар» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Еліміздің рәміздерін біледі	әңгімелеу <b>Қ/о:</b> «Үй, қақпа құрастыру» <b>Шарты:</b> құрылыс материалдарымен үй, қақпа құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс материалдарымен үй, қақпа құрастыра алады	<b>Жапсыру Тақырыбы:</b> Әдемі жалаушалар <b>Мақсаты:</b> Қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсырады <b>Ресурстар:</b> Жалаушалар, қағаз, клей <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу <b>Күтілетін нәтиже:</b> : Жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыра алады
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Астарың дәмді болсын!.</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың	Ертегілер айтып	Ертегілер айтып	Балалардың тыныш	Ертегілер айтып

	тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>Ән «Бесік жыры»</b>	дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. <b>Тақырыбы: «Қу түлкі»</b>	дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. <b>«Екі дос»</b>	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>Ән «Бесік жыры»</b>	дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. <b>«Екі дос»</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b><i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i></b> Тқсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арканды түзеу ұстап алып Мұрнымен терең тыныс алып жаттығуды бастаймыз				
	Қонжықтар оянады. Қонжықтар ояныңдар, Төсекте керіліңдер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер.  Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң ( сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң	<b><i>Май табанның алдын алу .</i></b> Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз» ) *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша» ) *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ тастармен, таяқтармен,	Қонжықтар оянады. Қонжықтар ояныңдар, Төсекте керіліңдер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер.  Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң ( сол) қолдарын	<b><i>Май табанның алдын алу .</i></b> Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз» ) *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша» ) *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ тастармен таяқтармен, жаңғақтармен жүру») Дене бітімнің бұзылуының алдын алу	Қонжықтар оянады. Қонжықтар ояныңдар, Төсекте керіліңдер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер.  Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге




	аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.	жаңғақтармен жүру») Дене бітімнің бұзылуының алдын алу	кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.		түзу бағытта ұстайды. Оң ( сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Жаңа жыл мерекесіне дайындық жұмыстар жүргізу. Би билеу, тақпақтарын қайталау. Әндер жаттау.				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Жеке баламен жұмыс: Амина, Ерұлан</i> Артикуляциялық жаттығулар жасатып«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	<i>Жеке баламен жұмыс: Арман, Аңсар</i> <b>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	<i>Жеке баламен жұмыс</i> Алиислам мен Медине <b>Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	<i>Жеке баламен жұмыс:Балайым,Айсұлтан.</i> <b>Ойын жаттығу:</b> «Менен кейін қайтала!» <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру	<i>Жеке баламен жұмыс:</i> <i>Кәусар, Естай</i> <b>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу, еркін ойындар ойнату.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балаларына ұйықтар алдында ертегіокуларын ескерту және кеңес беру.

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күн: 20.12.21

Тексерілді ш.о. әдіскері  Тусипова К.С.

Тәрбиешілер: Г.С.Досмухамбетова, Г.Х.Жатқанбаева



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Айгөлек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Қош келдің «Жаңа жыл»

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 5 апта /27.12.-31.12.21/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық»	«Өз үйін тап» Т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік	Т/ж/ ойын: «Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту.	Блоктармен еркін ойындар	Т/ж/ ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №8 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Т/ж/ ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың	т/ж/ ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға	Туған өлке туралы суреттер қарау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке гажайыптары» әңгімелесу



	атауларын білдіретін сөздермен байыту				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Тақырыбы: Домалату <b>Мақсаты:</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді. <b>Ресурстар:</b> доға, доптар <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> доға астынан допты домалатып өте алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың <b>Мақсаты:</b> Өлеңді зейін қойып тыңдайды. Өлең жолдарының мағынасын түсініп, қайталайды <b>Ресурстар:</b>Туған өлке суреттері <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу <b>Қ/о:</b> «Суреттер құрастыр» <b>Шарты:</b> Туған жердің суреттерін құрастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлең жолдарының мағынасын түсінеді, қайталайды</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарандаршы далаға <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы ән айтады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Лақтыру <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтырады <b>Ресурстар:</b> жалауша, доптар <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің Рәміздер <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдап және оған жауап береді <b>Ресурстар:</b> Рәміздер, суреттер <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Лақтыру <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтырады. <b>Ресурстар:</b> жалауша, доптар <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй және қақпа» <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс материалдарымен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. <b>Ресурстар:</b> <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу <b>Қ/о:</b> «Үй, қақпа</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Алақанмен сурет салады. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды біледі. <b>Ресурстар:</b> күннің суреті <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету <b>Қ/ойын:</b> «Күн және түн» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Алақанмен күннің сурет басып салады.</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жалаушалар <b>Мақсаты:</b></p>



		айтады.	<b>Т/ж/о:</b> «Тапқырлар» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Еліміздің рәміздерін біледі	құрастыру» <b>Шарты:</b> құрылыс материалдарымен үй, қақпа құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс материалдарымен үй, қақпа құрастыра алады	Қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсырады <b>Ресурстар:</b> Жалаушалар, қағаз, клей <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу <b>Күтілетін нәтиже:</b> : Жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыра алады
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Астарың дәмді болсын!.</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>Ән «Бесік жыры»</b>	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. <b>Тақырыбы:</b> «Қу түлкі»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. «Екі дос»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>Ән «Бесік жыры»</b>	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. «Екі дос»

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p><b>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</b>  Тқсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзеу ұстап алып  Мұрнымен терең тыныс алып жаттығуды бастаймыз</p>									
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>									
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жаңа жыл мерекесіне дайындық жұмыстар жүргізу. Би билеу, тақпақтарын қайталау. Әндер жаттау.</b></p> <table border="1" data-bbox="405 544 2163 927"> <tr> <td data-bbox="405 544 745 927"> <p><b>Амина, Ерұлан</b>  Артикуляциялық жаттығулар жасатып«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену</p> </td> <td data-bbox="745 544 1099 927"> <p>Арман, Аңсар  <b>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> </td> <td data-bbox="1099 544 1498 927"> <p>Алиислам мен Медине  <b>Әңгіме құрастыру</b>  <b>«Өзің туралы әңгімелеп бер»</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту</p> </td> <td data-bbox="1498 544 1839 927"> <p>Балайым, Айсұлтан  <b>Ойын жаттығу:</b>  <b>«Менен кейін қайтала!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру</p> </td> <td data-bbox="1839 544 2163 927"> <p>Кәусар, Естай  <b>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Амина, Ерұлан</b>  Артикуляциялық жаттығулар жасатып«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену</p>	<p>Арман, Аңсар  <b>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Алиислам мен Медине  <b>Әңгіме құрастыру</b>  <b>«Өзің туралы әңгімелеп бер»</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту</p>	<p>Балайым, Айсұлтан  <b>Ойын жаттығу:</b>  <b>«Менен кейін қайтала!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Кәусар, Естай  <b>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>
<p><b>Амина, Ерұлан</b>  Артикуляциялық жаттығулар жасатып«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену</p>	<p>Арман, Аңсар  <b>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Алиислам мен Медине  <b>Әңгіме құрастыру</b>  <b>«Өзің туралы әңгімелеп бер»</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту</p>	<p>Балайым, Айсұлтан  <b>Ойын жаттығу:</b>  <b>«Менен кейін қайтала!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Кәусар, Естай  <b>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>						
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу, еркін ойындар ойнату.</p>									
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу</p>									
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>									
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балаларына ұйықтар алдында ертегіоқуларын ескерту және кеңес беру.</p>									

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күн: 24.12.21

Тексерілді ш.о. әдіскері  Тусипова К.С.

Тәрбиешілер: Г.С.Досмухамбетова, Г.Х.Жатқанбаева