

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің  
«Абай атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Бөлімнің  
Мектеп директоры Н.Н.Ақыбаева

Келісемін:  
Әдікер: К.С.Тусипова

Қаралды:  
Бірлестік отырысында  
хаттама № 1

« 1 » 09 2021ж.

« 01 » 09 2021ж.

«Айналайын» шағын орталығы «Айгөлек» /2 жастағы балалар/ кіші тобының

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік

оқу бағдарламасы негізінде

2021-2022 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Г.С.Досмухамбетова

Г.Х.Жатқанбаева

**Мектепке дейінгі тәрбие мен окытуудың үлгілік оку жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен окытуудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде  
2021-2022 оку жылына арналган ұйымдастырылган іс – аракеттін  
перспективалык жоспары**

**Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ «Айналайын» шағын орталығы**

**Топ: «Баалапан» /2жастан бастап/ кіші топ**

**Жоспар кұру кезеңі: Кыркүйек айы**

**Өтпелі тақырып «Баалакша»**

**Максаты:** кіші жастагы балаларды тәрбиелеу мен окыту негізінде танымдык ой-өрістерін, адамгершілік, эстетикалык дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

- әлептілік ережелерімен таныстыру, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
- коршаган орта туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.
- Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
- музыкалык ырақты қимылдарға қызғушылықтарын қалыптастыру;

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</b>	<b>Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</b>	<b>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</b>	<b>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5</b>

<p><b>1-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жүтіру».  <b>Максаты:</b> Біркалыпты шеңбер бойымен денені тік ұстап жүтіреді.  <b>Такырыбы:</b> «Жүру»  <b>Максаты:</b> Шеңбер бойымен колдұстасып денені тік ұстап жүреді</p>		<p><b>Сенсорика</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Балабақшаға баратын жол»</b>  <b>Максаты:</b> Балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Топтағы гүлдер»  <b>Максаты:</b> Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге камкорлық жасауды біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Балабақшадағы әдемі бояулар»  <b>Максаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы оянады.  <b>Ресурстар:</b> Қағаз, Түрлі-түсті бояулар  <b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Айгүл қонақта  <b>Максаты:</b> музыка әуеніне сәйкес қимыл жасайды.</p>
<p><b>2-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Секіру»  <b>1. Максаты:</b> бір орында тұрып екі аяқтап секіреді  <b>2. Такырып:</b> «Еңбектеу»  <b>Максаты:</b> арқанның астымен төрттағандап(алаканымен, тізemen тіреп) еңбектейді.  <b>3. Такырыбы:</b> «Өрмелеу»  <b>Максаты:</b> Ауданы 50*50см, бийктігі 10см мінбеге өрмелейді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Екі дос» (өлең)  <b>Қадыр Мырза Әли</b>  <b>Максаты:</b>  Өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінеді.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үйшік»  <b>Максаты:</b> Үй құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастырады.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің қанатты достарым»  <b>Максаты:</b> Аулаға ұшып келетін құстарды бақылайды.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> доп.  <b>Максаты:</b> Дөңгелек сызықтарды жүргізеді.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Досыма арналған моншак»  <b>Максаты:</b> Балалардың ермексаз туралы білімдерін қалыптастырады.  <b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Айгүл қонақта</p>

				<p><b>Максаты:</b> музыка әуеніне сәйкес кимыл жасайды.</p>
3-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1. Такырыбы: Лактыру</b> Максаты: Допты екі колмен 1-1,25 арақашықтағы нысанана лактырады.</p> <p><b>2. Такырыбы: Тепе теңдік сақтау</b> Максаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе теңдік сақтап жүреді.</p> <p><b>3. Такырыбы: Велосипед</b> Максаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Ойыншықтар достығы. <b>Максаты:</b> Ойыншықта р және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы: Менің сүйікті ойыншығым</b> <b>Максаты:</b> Қолдың ұсақ бұлшық еттерінің сенсомоторлық үлесімділігін дамытады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы: Өлі табиғат</b> <b>Максаты:</b> Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы: Жол</b> <b>Максаты:</b> Түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Көңілді сылдырмақтар</p> <p><b>Максаты:</b> ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдері артады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Көңілді сылдырмақтар</p> <p><b>Максаты:</b> ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдері артады.</p>
4-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы: «Журу»</b> Максаты: Кедергілерден аттап жүреді.</p> <p><b>2. Такырыбы: Жүгіру</b> Максаты: Бірінің сонынан бірі (20м дейін) жүгіреді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бауырсақ» (ертегісі) <b>Максаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Қуыршаққа арналған орындық <b>Максаты:</b> Құрылыс материалдарынан бөлшектерінен орындық құрастырады</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы: «Күн»</b> <b>Максаты:</b> балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды-эстетикалық қатынасын білдіреді</p> <p><b>Музыка</b></p>

	<p><b>3. Такырыбы: Секіру</b>  <b>Максаты:</b>Лентамен еденде 10-20 см кашықта( 2 арканнан тұратын жолақ аркылы) жатқан арканнан секіреді.</p>		<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> Бағбан еңбегі  <b>Максаты:</b> Ауладағы ерсектердің еңбегін бакылайды.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> Қуыршақпен билейміз.  <b>Максаты:</b> ойыншық көмегімен кимыл- қозғалыс жасау дағдылары қалыптасқан.  <b>Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үстел»  <b>Максаты:</b> Фланелеграфтің кенебін колдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастырады.</p>
--	--	--	--	--

## Казан айы

### Өтпелі такырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

**Максаты:** балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әже, аға-апа, ата-әже.

**Міндеттері:**

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;

- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Такырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка – 1,5
1-апта	<p><b>Дене шынықтыру Такырыбы:</b> «Еңбектеу»</p> <p><b>Максаты:</b> Доганын астымен нысанаға дейін төрттағандап(алаканымен, тіземен тіреп) еңбектейді.</p> <p><b>2. Такырыбы:</b>«Өрмелеу»</p> <p><b>Максаты:</b>Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді.</p> <p><b>3. Такырыбы:</b>«Қағып алу»</p> <p><b>Максаты:</b>Допты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Такырыбы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Максаты:</b> Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі.</p>	<p><b>Сенсорика Такырыбы:</b> «Терезегі үй»</p> <p><b>Максаты:</b> Ауызша нұсқау мен үлгіе сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды.</p> <p><b>Жаратылыстану Такырыбы:</b> «Көкөністер»</p> <p><b>Максаты:</b> Көкөністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырады. (Қияр, қызанақ)</p>	<p><b>Сурет салу Такырыбы:</b> Әжемнің жігітері (үш түсті бояумен)</p> <p><b>Максаты:</b> Түзу, көлденең тұйықталған сызықтарды жүргізеді</p> <p><b>Музыка Такырыбы:</b> Балдырғандар әні</p> <p><b>Максаты:</b>әннің мәтініне сай музыкалық қимылдар жасайды..</p> <p><b>Музыка Такырыбы:</b> Бала, бала, балапан.</p> <p><b>Максаты:</b> дене мүшелерін</p>

	жоғарыға лақтырып қағып алады.			игеріп қолды, аяқты кимылдата отырып әуенмен бірге кимылдар жасайды.
2-апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату»  <b>Мақсаты:</b>Доптарды бір-біріне домалатады</p> <p><b>2. Тақырыбы:</b>«Дәлдеп лақтыру»  <b>Мақсаты:</b>Екі қолмен допты ұстап нысанаға дәлдеп лақтырады.</p> <p><b>3. Тақырыбы:</b> «Тепе-теңдік сақтау»  <b>Мақсаты:</b>  гимнастикалық орындыққа тұрып тепе-теңдікті сақтайды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Бағдаршам өлеңі.  С.Дүкенбай.  <b>Мақсаты:</b>  Өлеңдердегі карама-қарсы бинелерді түсінеді</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің көшедегі екі қабаатты үй.  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастырады .</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жемістер.(алма, алмұрт)  <b>Мақсаты:</b> Жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырады</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ұзын жолдар»  <b>Мақсаты:</b> қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салады</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бала, бала, балапан.  <b>Мақсаты:</b> дене мүшелерін игеріп қолды, аяқты кимылдата отырып әуенмен бірге кимылдар жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Анамның қолшатыры  <b>Мақсаты:</b> Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, ермексаздан қолшатырды мүсіндейді.</p>
3-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Велосипед»  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің көмегімен және көмегінсіз велосипедтен түседі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов  <b>Мақсаты:</b> Балалар өлеңнің мазмұнын</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын, қысқа.  <b>Мақсаты:</b> Көлемі бойынша заттарды топтастырады</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Абайла,</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын, қысқа жолдар»  <b>Мақсаты:</b>Оннан солға қарай түзу сызықтар сызады.</p> <p><b>Музыка</b></p>

	<p><b>Такырыбы: «Жүрү»</b>  <b>Максаты:</b> Багытты өзгөртө отырып жүрөдү</p> <p><b>Такырыбы: Жүгірү</b>  <b>Максаты:</b> 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіреді</p>	<p>тыңдап, тәрбиеші айткан дыбыстарды анык айта алады.</p>	<p>Балакай!»  <b>Максаты:</b> балалар көшөдөгү кауіпсіздік туралы мультфильм көрө отырып, ережені түсінеді.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> Күз ырғағы  <b>Максаты:</b> музыка ырғағына баулуп, ойната отырып көңіл – күйін көтереді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Күз ырғағы  <b>Максаты:</b> музыка ырғағына баулуп, ойната отырып көңіл – күйін көтереді.</p>
4-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1. Такырыбы: «Секіру»</b>  <b>Максаты:</b> Алға карай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіреді</p> <p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>Такырыбы: «Еңбектеу»</b>  <b>Максаты:</b> Еңіс тактай бетімен үстімен төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b>  <b>Такырыбы: «Өрмелеу»</b>  <b>Максаты:</b> Доғанын астымен төрттағандап өрмелейді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы: Алтын күз</b>  <b>Максаты:</b> Күз туралы түсінеді. Күз туралы такпактар айтады.</p>	<p><b>Күрастыру.</b>  <b>Такырыбы :</b> Айdosca машина сыйлаймыз.  <b>Максаты:</b> құрылыс үлгілеріне карап машина құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> Жануарлар әлемі  <b>Максаты:</b> Балаларжануарларға камкорлык жасау керек екенін түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> Жау-жау, жанбыр(дайын үлгідегі бұлттың астына)  <b>Максаты:</b> Тік сызыктарды қағаз бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалана отырып түсіреді.  <b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Күн мен жанбыр  <b>Максаты:</b> ойын аркылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдайды.  <b>Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> Күзгі бұлт"  <b>Максаты:</b> Балаларға бұлт онын касиеті туралы түсінеді. Киылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра біледі.</p>



## Караша айы

### Өтпелі такырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

**Максаты:** Балаларға денсаулык сактау, шыныгу және дәрүмендердін адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сактау ережесін үйрету.

**Міндеттері:**

- шынықтыру-сауықтыру шаралары аркылы балаларды мыктылыкка, шымырлыкка тәрбиелеу, дербес кимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамактану жолдарын насихаттау аркылы алғашкы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызкыты ойындар ұйымдастыру аркылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердін мазмұнын түсінугіне ықпал жасау;

Такырыпша	«Денсаулык»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылык-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5
1-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы: Жүру</b>  <b>Максаты:</b> бағдар бойынша жүреді (кілемнің бойымен, жіпке дейін)</p> <p><b>2. Такырыбы: Жүгіру</b>  <b>Максаты:</b> 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіреді</p> <p><b>3. Такырыбы: Жүгіру</b>  <b>Максаты:</b> Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіреді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы: «Бұл мен!»</b> (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу)  <b>Максаты:</b> Тәрбиешінің көрсеткен суреттері аркылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап береді</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Такырыбы: «Мен сияқты жаса»</b>  <b>Максаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы: «Үй жануарлары»</b>  <b>Максаты:</b> Балалар жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атай алады. (танауы, құйрығы, аяқтары).</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы: «Менің моншақтарым»</b>  <b>Максаты:</b> Сызықтар жүргізу аркылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Күн мен жаңбыр  <b>Максаты:</b> ойын аркылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдайды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Күзгі бақта  <b>Максаты:</b> ән аркылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінеді.</p>

2-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы: Секіру</b>  <b>Максаты:</b> Бір орында тұрып екі аяқтап секіреді</p> <p><b>Такырыбы: Еңбектеу</b>  <b>Максаты:</b> Доғанын астымен нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектейді.</p> <p><b>Такырыбы: Өрмелеу</b>  <b>Максаты:</b> Еңіс тақтайдың үстімен өрмелеуді біледі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b>  «Жемістер жыры» (өлең) Рза Кунякова  <b>Максаты:</b> Өленді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) ағайды.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b>  «Жемістер натюрмортты»  <b>Максаты:</b> Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрморттын құрастырады.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b>  Дарумендер әлеміне саяхат  <b>Максаты:</b> Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы: Дәмді алмалар</b>  <b>Максаты:</b> Трафареттің көмегімен алманы парак бетіне дұрыс түсіре алады.  <b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Күзгі бақта  <b>Максаты:</b> ән арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінеді.  <b>Жапығу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ыдыстағы көкөніс»  <b>Максаты:</b> Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.</p>
--------	--	---	--	--

3- апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1. Такырыбы: Допты кағып алу</b></p> <p><b>Максаты :</b> Допты кеуде тұсынан төменен, жоғары лақтырып кағып алады.</p> <p><b>2. Такырыбы: Допты домалату.</b></p> <p><b>Максаты :</b>Кеудесінің тұсынан ертүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатады.</p> <p><b>3. Такырыбы: Допты лақтыру</b></p> <p><b>Максаты: Допты қос қолдап лақтыруды біледі.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қуыршақты шомылдырайық »</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларқуыршақ пен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ, бас).</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы: Күшікке көмек</b></p> <p><b>Максаты:</b> Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Өсімдіктерге күтім жасау»</p> <p><b>Максаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударатырып, күтім жасауды түсінеді.</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»</b></p> <p><b>Максаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіруді біледі</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы: Менің мысығым</b></p> <p><b>Максаты: әуенді тыңдайды, әуен ырғағына сай жай басып жүреді.</b></p>
4-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы: Дәлдеп лақтыру</b></p> <p><b>Максаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға дәлдеп лақтырады.</b></p> <p><b>2. Такырыбы: Тепе-теңдік сақтау</b></p> <p><b>Максаты:Гимнастикалық</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Максаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсетеді.</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы: «Үй саламыз»</b></p> <p><b>Максаты: Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады.</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы. «Еңбек құралдары»</b></p> <p><b>Максаты:Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіреді.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы: Ормандағы сұр көжек</b></p> <p><b>Максаты: ырғақты сезіне біледі. Әуен ырғағымен қимыл- қозғалыс</b></p>

<p>орындық үстімен жүріп, тепе-теңдік сақтайды.</p> <p><b>3. Такырыбы:</b> Гимнастикалық орындыкка тұру. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тұрып, тепе-теңдік сақтайды.</p>		<p><b>«Табиғаттағы еңбек»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды біледі. (Суреттер арқылы)</p>	<p>жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Такырыбы: «Футбол добы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауды біледі.</p>
---	--	---	--

## Желтоқсан айы

### Отпелі тақырып: «МЕҢНІ ҚАЗАҚСТАННЫМ»

**Мақсаты:** Балалардың бойында рухани-аламгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

#### Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтанаштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырыпша	«Денсаулық-3» Дене шынықтыру-3	Катынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапырыу-0,25 Музыка – 1,5
1-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдік сақтау</p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жінішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді</p> <p><b>Тақырыбы: «Еңбектеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып 15 см бйіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтеді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байтерек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиылған суреттерді құрастырады. Шыққан бейненің атауын атайды.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әлемі жалаушалар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Төрт бұрыш пішінді, ұзын тақпақнаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ормандағы сұр көжек</p> <p><b>Мақсаты:</b> ырғақты сезіне біледі. Әуен ырғағымен қимыл- қозғалыс жасайды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күшігім менің</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдайдығ шеңбер бойымен тұрады, жануарларға деген қамқорлық сезі оиналды.</p>

2-апта	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу</p> <p>1. <b>Мақсаты:</b> Бір орнында тұрып 15 см бийіктен секіруді, арканның астымен еңбектеп өтеді</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Лактыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, Құм салынған қапшықты нысанаға лақтырады.</p> <p>3. <b>Тақырыбы:</b> Лактыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, Құм салынған қапшықты нысанаға лақтырады.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз бақытты баламыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінеді..</p>	<p>Құрастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан ғимарат құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Табиғат туған үйіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете біледі.</p>	<p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мерекелік шарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар суретін салады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күштігім менің</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдайдығ шеңбер бойымен тұрады, жануарларға деген қамқорлық сезі оянады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Автобус</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобуст мүсіндейді.</p>
3-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. <b>Тақырыбы:</b> Секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см бийіктен секіреді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің Қазақстаным</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар Отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мәліметті түсінеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттер арқылы Қазақстанның жабайы аңдарымен танысады (ақ аю, қоян,</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонжық пен көжек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қуыршақ театры арқылы көңіл-күйлерін көтереді.</p>

	<p><b>Такырыбы:</b> Домалату</p> <p><b>Максаты:</b> Бір багытта шеңбер бойымен жүптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді</p>		<p>Түлкі, каакыр)</p>	
<p>4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Такырыбы: Домалату</p> <p><b>Максаты:</b> Бір багытта шеңбер бойымен жүптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді.</p> <p>2. Такырыбы: Лактыру</p> <p><b>Максаты:</b> Берілген багытта жалаушаға дейін жүгүрдү, допты кос колдап лактырады.</p> <p>3. Такырыбы: Лактыру</p> <p><b>Максаты:</b> Берілген багытта жалаушаға дейін жүгүрдү, допты кос колдап лактыруды біледі.</p>	<p><b>Көркөм әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Туған өлкө»</p> <p><b>Максаты:</b> Өлөңдү зейін койып тындайды. Өлөң жолдарынын мағынасын түсінп, кайталайды..</p>	<p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Үй және какпа»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар құрылыс материалдарымен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлөмін ажыратады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Біздін Рәміздер</p> <p><b>Максаты:</b> Мемлекеттік рәміздер туралы түсінөді, берілген сұракты тындап және оған жауап береді</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Күлімде күн (ужымдык жумые)</p> <p><b>Максаты:</b> Алаканмен сурет салады. Күннің шуактарын түсіне сөйкестендіре жылдам басып салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Карандаршы далага</p> <p><b>Максаты:</b> кимылды ойын аркылы эн айтады.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Әдемі жалаушалар</p> <p><b>Максаты:</b> Қиылган дайын жалаушаны кагаз бетіне ұкыпты жапсырады.</p>

**2022 жыл Қантар айы**

**Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**

**Мақсаты:** Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

<p><b>Тақырып ша</b></p>	<p align="center"><b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p align="center"><b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</p>	<p align="center"><b>Таным- 2</b> Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p align="center"><b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5</p>
<p>1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Жиіктері шектелген тұра жолақпен жүруді біледі.</p>		<p align="center"><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар.</b> <b>Мақсаты:</b> Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды біледі.</p>	
	<p><b>Тақырыбы: Секіру</b> <b>Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіреді</p>		<p align="center"><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Қар қасиетімен танысу»</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын біледі.</p>	



<p>2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы: Екі аяқтап секіру</b>  <b>Максаты:</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіреді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)</b>  <b>Максаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы: «Күшік»</b>  <b>Максаты:</b> Дыңгыл блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы: Қардағы іздер</b>  <b>Максаты:</b> Парак бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы: Шырша мен ойыншықтар</b>  <b>Максаты:</b> музыканы сезініп, жоғары- төмен дыбыстарды айтады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы: «Шыршаның ойыншықтары»</b>  <b>Максаты:</b>Балалар мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрене отырып, ойыншықтар жасайды</p>
<p>3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы: 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттау.</b>  <b>Максаты:</b> Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді,  20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы: Құстар біздің досымыз</b>  <b>Максаты:</b> Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға камкорлық жасауды түсінеді.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Такырыбы: «Тауық және оның балапандары»</b>  <b>Максаты:</b> Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы: «Суық торғай»</b>  <b>Максаты:</b> Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы: Кел балақан</b>  <b>Максаты:</b> ырғақты сезініп, «жай және тез», «ақырын</p>
<p><b>Такырыбы: Аттау(20 см</b></p>		<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы: «Жануарлар әлемі»</b>  <b>Максаты:</b> Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен танысады, дене бөліктерін ажыратып атайды.</p>		

	<p>аракашықтықта).  <b>Максаты:</b> Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді,  20 см аракашықтықта орналасқан таспалардан ағтап егуді біледі.  <b>Такырыбы:</b> Тепе-теңдікті сақтау  <b>Максаты:</b> Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ) допты екі қолмен төменнен лақтырады.</p>		<p>ажыратып, атай біледі.  (Торғай, қарға, көгершін)</p>	<p>және қатты» ұғымдары қалыптасады.  <b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Кел балақан  <b>Максаты:</b> ырғақты сезініп, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдары қалыптасады.</p>
<p>4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Такырыбы:</b> <b>Лақтыру</b>  <b>Максаты:</b> Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ).  допты екі қолмен төменнен лақтыруды біледі  <b>Такырыбы:</b> <b>Жүгіру</b>  <b>Максаты:</b> Белгі бойынша шашырап жүгіреді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «  <b>Сырғанақ»</b>  <b>Максаты:</b>Балалар өлең жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін айтады.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары»  <b>Максаты:</b> Қиылған қағаз бөліктерінен шырша ойыншықтарын құрастырады  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> <b>Қысқы ойындар</b>  <b>Максаты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қысқы ойын түрлерін атай алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> <b>Жапалақтап қар жауды</b>  <b>Максаты:</b> Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салады  <b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Көңілді пойыз  <b>Максаты:</b> ойын арқылы балалардың есту , сезіну, ән айту қабілеттері қалыптасты.</p>

	<p><b>Тақырыбы: Еңбектеу</b>  <b>Мақсаты: Белгі бойынша</b>  <b>шашырап жүтіру,</b>  <b>арқанын астымен</b>  <b>енбектеп өтеді</b></p>			<p><b>Жансыру</b>  <b>Тақырыбы: «Балапан»</b>  <b>Мақсаты: Балапан</b>  <b>балапанның түсін, дене</b>  <b>күрлысын түсінеді. Қағана</b>  <b>салынған дайын бейнесін</b>  <b>үстіне қылған бөліктерді</b>  <b>дұрыс жапсырады</b></p>
--	--	--	--	--

Акпан айы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, тәзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырып ша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5
1-апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>Тақырыбы: Жүгіру, Секіру</b>  <b>Мақсаты:</b> Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді</p> <p><b>Тақырыбы: Жүгіру, Секіру</b>  <b>Мақсаты:</b> Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс»  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы қармен танысады, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта біледі  <b>Ойын жаттығу:</b>  <b>«Аққала құрастыр»</b></p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып күн шуағы»  <b>Мақсаты:</b> Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішінін ажыратып айтады</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүмен тәжірибе жүргізу»  <b>Мақсаты:</b> Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақ ұлпа қарлар  <b>Мақсаты:</b> Бояуды парак бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салады</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжемізде қонақта  <b>Мақсаты:</b> әуенді тыңдайды, әуенге жеңіл қозғалады, шеңбер бойымен тұрады.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжемізде қонақта  <b>Мақсаты:</b> әуенді тыңдайды, әуенге жеңіл қозғалады, шеңбер</p>

	<p><b>Такырыбы: Жүрү, Секіру</b>  <b>Максаты:</b> Гимнастикалык орындык үстүнөн жүрүп өту, секіртпеден секіріп өгүдү біледі</p>		<p>Болатынын түсінөдү.</p>	<p>Бойымен тұрады</p>
<p>2-апта</p>	<p><b>Дене шыныктыру (негізгі кимылдар)</b>  <b>Такырыбы: Секіру</b>  <b>Максаты:</b> Гимнастикалык орындык үстүнөн жүрүп өту, секіртпеден секіріп өгөдү.</p> <p><b>Такырыбы: Тепе-тендикти сактау.</b>  <b>Максаты:</b> Түзү және ирек жолдармен жүтүрү, Жиектері шектелген тура жолактын үстүмөн тепе-тендикти сактап жүрудү біледі.</p> <p><b>Такырыбы: Тепе-тендикти сактау.</b>  <b>Максаты:</b> Түзү және ирек жолдармен жүтүрү, Жиектері шектелген тура жолактын үстүмөн тепе-тендикти сактап жүрудү біледі.</p>	<p><b>Көркөм әдебиет</b>  <b>Такырыбы: «Поезд» (өлөні)</b>  <b>Максаты:</b> Өлөнді мүжият тындап, мазмұнын түсінөдү. , Балалар поезд дыбысына өліктеп удыбысын созып, кимыл аркеттерін жасап, айтуға үйрөнөдү.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы: «Трамвай»</b>  <b>Максаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі. . Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып айта алады.</p> <p><b>Жаратылыгстану</b>  <b>Такырыбы: «Көліктер»</b>  <b>Максаты:</b> Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы: Машинанын дөңгелектері</b>  <b>Максаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) колдана отырып машина дөңгелегінің суретін салады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы: Желбірейді</b>  жалауша  <b>Максаты:</b> ырғаппен нык басып жүреді, би кимылдарын кайталап көрсетеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы: «Ұшак»</b>  <b>Максаты:</b> Екі бөлік ермексаз кесектерін алакан арасында дөңгелектеу аркылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасайды</p>

3- апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдікті сақтау.  <b>Мақсаты:</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.  <b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдікті сақтау.  <b>Мақсаты:</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.  <b>Тақырыбы:</b> Жүруден жүгіруге ауысу.  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Телефон» (өлең) Корней Чуковский  <b>Мақсаты:</b> Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу дағдылары дамиды. Электроника туралы түсіне біледі.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үлкен кіші тоназышқыш  <b>Мақсаты:</b> Тоназытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын түсінеді. Қима суреттерден тоназытқыштар құрастыра алады.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Электроника деген не?  <b>Мақсаты:</b> Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»  <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуды біледі. Шығармашылық кабілеттері, ой-қиялын дамиды.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің әжем  <b>Мақсаты:</b> мызықаны тыңдайды, ырғақты сезіну кабілеттері дамиды.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің әжем  <b>Мақсаты:</b> мызықаны тыңдайды, ырғақты сезіну кабілеттері дамиды.</p>
4-апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шеңберден шеңберге аттау  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» (ертегі  <b>Мақсаты:</b> Балалар мультфильмін көрсету)  <b>Мақсаты:</b> Балалар мейірімділікті, өзге</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Машина»  <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғарышкер  <b>Зымыраны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді</p>

<p>ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дөпты домалату</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөпты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіреді</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қос аяқпен секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөпты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіреді</p>	<p>адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады.</p>	<p>пішінін көлемін ажыратып айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл мұғалім апай» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді.</p>	<p>сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдылары дамиды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Анам менің тамаша</p> <p><b>Мақсаты:</b> музыка қабілетін дамиды, ырғақты қимылдарды есте сақтайды.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тоназытқыш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тоназытқыш және оның қасиеті туралы түсінеді. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды біледі.</p>
--	---	---	---

## Наурыз айы

### Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛКЛОР»

**Мақсаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша бағаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

<p><b>Тақырыпша</b></p>	<p>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</p>	<p><b>Таным-2</b> Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p><b>Шығармашылық-3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5</p>
<p>1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b> <b>Тақырыбы: Еңбектеу</b> <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқаннның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі. <b>Тақырыбы: Еңбектеу</b> <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқаннның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Киміп дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Бағалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Бағалар тапқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін, түсін айта біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Орамалды безендіру</b> <b>Мақсаты:</b>Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіреді.</p>
	<p><b>Тақырыбы: Домағлату</b> <b>Мақсаты:</b> Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, кимыл үйлесімділігі дамиды,допты</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім ерекшеліктері түсінеді. Өз ойларымен әңгімелеуге үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Бесік жыры</b> <b>Мақсаты:</b> «Бесік жыры» арқылы анаға деген сүйіспеншілігі оянады.</p>	



	<p>1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді.</p>			<p><b>Музыка</b>          Такырыбы: Бесік жыры          Мақсаты: «Бесік жыры» арқылы анаға деген сүйіспеншілігі оянады</p>
<p>2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b>  <b>Такырыбы: Допты домалату</b>  <b>Мақсаты:</b> Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, кимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді.</p> <p><b>Такырыбы:</b> Тепе-теңдік сақтау  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді.</p>		<p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы: «Ертегі құсы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегілер ғажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы: Үш аю</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін талдауды, әңгімелеуді біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы: Ертегідегі бауырсақ</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі</p>

	Еніс тактайдын үстімен тепе-тендік сақтап жүруді біледі.			арқылы түймені мүсіндей алады.
3- апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b>  <b>Такырыбы: Жүгіру</b>  <b>Максаты:</b> Еденде жатқан заттан секіруді, аланның бір жағынан екінші жағына жүгіреді.</p> <p><b>Такырыбы: Еңбектеу</b>  <b>Максаты:</b> Кимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылыжолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>Такырыбы: Жүру</b>  <b>Максаты:</b>Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүруді меңгереді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Наурыз мейрамы»</b>  <b>Максаты:</b> Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Құмыралар»</b>  <b>Максаты:</b> Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын үйренеді. Заттың көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы: «Менін асықтарым»</b>  <b>Максаты:</b> Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»</b>  <b>Максаты:</b> Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелегіп салады</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Әлди- әлди ак бөпем  <b>Максаты:</b> «бәсең және көтеріңкі» дыбыстарды айтады.  <b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Әлди- әлди ак бөпем  <b>Максаты:</b> «бәсең және көтеріңкі» дыбыстарды айтады.</p>
4-апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b>  <b>Такырыбы:</b> Ауданы 50*50см, Бийктігі 10см</p>		<p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы: «Гүлдер»</b>  <b>Максаты:</b>Дыңеш блоктары арқылы көктем</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы: «Көктемгі ағаштар»</b>  <b>Максаты:</b>Балалар көктем</p>

	<p>мінбеге өрмелеу  <b>Максаты:</b> Зағтардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді.</p>		<p>мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі</p>	<p>мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақсат таяқшасы арқылы ағаштарға бұршік салуды біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> Оюланған кесе  <b>Максаты :</b> Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсыруды біледі</p>
--	--	--	---	---

## Сәуір айы

### Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕНБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

**Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

**Міндеттері:**

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5
1-апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b>  <b>Тақырыбы: Еңбектеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектейді.</p> <p><b>Тақырыбы: Еңбектеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді біледі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Көктем гүлі</b>  <b>Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақпен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады.</b></p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыланады</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.</b>  <b>Мақсаты: балалар</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар</b>  <b>Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ак түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі.</b>  <b>Ойын тапсырма: «Құмыраны құрастыр»</b></p> <p><b>Музыка</b>                      Тақырыбы: Қошаканы қойдың                      Мақсаты: ән арқылы жануарлардың енесін, төлін ажырата біледі.</p> <p><b>Музыка</b>                      Тақырыбы: Қошаканы қойдың                      Мақсаты: ән арқылы</p>

<p><b>Такырыбы: Секіру</b>  <b>Максаты:</b>Допты алдарындагы доғадан домалатып өткізуді,келгилер арасымен кос аякпен секіруді біледі.</p>		<p>бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді</p>	<p>жануарлардың енесін, төлін ажырата біледі</p>
<p><b>2-апта</b></p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b>  <b>Такырыбы:</b>Кос аякпен секіру  <b>Максаты:</b>Допты алдарындагы доғадан домалатып өткізуді, келгилер арасымен кос аякпен секіруді біледі.</p> <p><b>Такырыбы:</b>Жүгіру  <b>Максаты:</b> Берілген бағытта ертүрлі каркынмен жүгіру.  Гимнастикалык орындык үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналады</p> <p><b>Такырыбы:</b>  Гимнастикалык орындык үстімен жүру.  <b>Максаты:</b>Берілген бағытта ертүрлі каркынмен жүгіру.  Гимнастикалык орындык үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Бауырсақ»</b> (орыс халык ертегісі, ертегінің жана нұскасын көрсету)  <b>Максаты:</b> Ертегіні мұқият тындау аркылы, койылган сұрактарға өз ойымен жауап бере алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Ыстық тоқаш»</b>  <b>Максаты:</b>Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған кылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ас атасы-нан»  <b>Максаты:</b> Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқымын тастамай, оны кастерлей білуді түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> Дастархандағы бауырсақ  <b>Максаты:</b> (Дәстүрден тыс)Қақпақтармен бағыру әдісі аркылы сурет салуды біледі..</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Дағым  <b>Максаты:</b> жеңіл музыка әуеніне ілесіп дақтың кимылын жасайды.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> Бауырсақ  <b>Максаттары:</b> Нанды кастерлеуді түсіне отырып, бауырсақты түсі бойынша мүсіндей алады.</p>

3- апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b>  <b>Такырыбы: Жүру</b>  <b>Максаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді</p> <p><b>Такырыбы: Лактыру</b>  <b>Максаты:</b> Кішкентай допты он қолдарымен себетке лактыруды біледі.</p> <p><b>Такырыбы: Кегельдер</b>  арасында ирелендеп жүтіру  <b>Максаты:</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүтіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Адасқан құмырсқа» ертегісі  <b>Максаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді әңгімелейді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптастасады.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Такырыбы:</b> «Әдемі көбелектер»  <b>Максаты:</b> Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеуарқылы, негізгі түстер жайлы айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жәндіктер»  <b>Максаты:</b> Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қонғыз).</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> Шөптегі қанқыз  <b>Максаты:</b> Дайын шөпке трафарет арқылы қанқыздың салуды және мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салады</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Құлыншақ  <b>Максаты:</b> Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра жасайды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Құлыншақ  <b>Максаты:</b> Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра жасайды.</p>
4- апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b>  <b>Такырыбы: Жүру</b>  <b>Максаты:</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүтіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Алғашқы көмек»  (әңгіме) Ж.Бұғыбаев  <b>Максаты:</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдау, оларға баға беру, оларға баға беру, оларға баға беру, оларға баға беру,</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> Пирамида  <b>Максаты:</b> Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қошақандарға шөп береміз»  <b>Максаты:</b> Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> Әукім-әукім</p>

<p>біледі.</p> <p><b>Такырыбы: Лактыру</b>  <b>Максаты:</b> Заттардың арасымен колды белге койып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты он колдарымен себетке лактырады.</p> <p><b>Такырыбы: Лактыру</b>  <b>Максаты:</b> Заттардың арасымен колды белге койып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты он колдарымен себетке лактырады.</p>	<p>өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Үлкендердің енбегін бағалау»</b>  <b>Максаты:</b> Сурет қарау арқылы үлкендердің енбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді.</p>	<p><b>бұзауым</b>  <b>Максаты:</b> Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра жасайды.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя»  <b>Максаты:</b> Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.</p>
--	--	---	--

## Мамыр айы

### Өтпегі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;

-достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;

-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

<p><b>Тақырыпша</b></p>	<p>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</p>	<p><b>Таным-2</b> Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p><b>Шығармашылық-3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5</p>
<p>1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b> <b>Мақсаты:</b>Педагогтың артынан жүру, жүгіру, шеңберге тұруды біледі. 1.Арқанның астымен нысанға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еніс тақтай үстімен жүруді меңгереді..</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсінеді</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақпыз, кара, сарымыз» <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті пирамидаларды құрастырады (кызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, кара, ақ) <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық бірлікте <b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынас туралы түсіне отырып. айнала қоршаған ортаға мейірімді болуды үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Желбірдейді жалау <b>Мақсаты:</b>Балаларбірлік мерекесі туралы түсіне отырып, мерекелерде қолданатын жалауды жасай алады. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салады. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем гүлі көрікті <b>Мақсаты:</b> әуенгі ілесе жеңіл би кимылдарын жасайды.</p>
<p><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен кимылдар жасай жүруді,орындық астымен еңбектеп өтуді, 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта</p>				



	доптарды бір-біріне домалатуды біледі.			Музыка Такырыбы: Көктөм гүлі керікті Максаты: әуенгі ілесе жеңіл би кимылдарын жасайды.
2-апта	<b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b> <b>1.Максаты:</b> Шеңбер бойында колдарын әртүрлі калыптармен кимылдар жасай жүруді, орындык астымен енбектеп өтүді, 0,5-1,5метр аракашықтыкта отырған калыпта доптарды бір-біріне домалатуды біледі. <b>2.Максаты:</b> Гимнастикалык орындык үстінде колдарын жанына жая жүріп өтүді, еден үстінде созылып жаткан аркан үстінде бір кырымен жүруді біледі. -Кішкене капшыкты төбөсіне койып, тактай үстімен жүріп өтеді.		<b>Кұрастыру</b> <b>Такырыбы: «Зымыран»</b> <b>Максаты:</b> Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінін үстіне бірін кою, текшелерді үйлестіре отырып, құрастырады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Менің атам жауынгер» <b>Максаты:</b> Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді.	<b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы: «Жұлдызша»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылкаламды пайдалануды біледі. <b>Дидактикалык ойын:</b> «Бұл кандай пішін»
3- апта	<b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы: «Жазда»</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы: «Көңілді</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы: Балыктар</b>

	<p><b>1. Мақсаты:</b> Шағын топпен бір-біріне келерті жасамай жүгіру, жүгіруді, құм салынған қашықты жәшікке лақтыруды, аласа орындық үстінде еңбектеуді біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді. Құрсаудан еңбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты еденге ұру дағдыларын меңгереді..</p>	<p><b>(өлең) Нәсіпбек Айтмаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендері айтады</p>	<p><b>Балықшылар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алақай жаз келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен танысады (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).</p>	<p><b>жүзеді</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның көмегімен аквариумдағы балықтың суретін салады..</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді барабан</p> <p><b>Мақсаты:</b> ырғақты ажыратады, барабанда ойнауды үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді барабан</p> <p><b>Мақсаты:</b> ырғақты ажыратады, барабанда ойнауды үйренеді.</p>
<p><b>4-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді. Құрсаудан еңбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты еденге ұру алады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Бірінің</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Туған жердің табиғаты</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары дамиды.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің еңбек. «Құстың ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зағтардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырады</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доп саламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кел билейік</p> <p><b>Мақсаты:</b> көпке ілесе</p>

<p>Үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, Кұм салынған қапшықты нысанға лақтырады.</p>			
<p>3-апта</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 1. <b>Такырыбы: Секіру</b> Максатты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіреді</p> <p><b>Такырыбы: Домалату</b> Максатты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Такырыбы: Менің Қазақстаным Максатты: Балалар Отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мәліметті түсінеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Такырыбы: «Жабайы аңдар» Максатты: Суреттер арқылы Қазақстанның жабайы аңдарымен танысады (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр)</p>	<p><b>Музыка</b> Такырыбы: Конжық пен көжек Максатты: Қуыршақ театры арқылы көңіл-күйлерін көтереді.</p>
<p>4-апта</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 1. <b>Такырыбы: Домалату</b> Максатты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтеді.</p> <p><b>2. Такырыбы: Лактыру</b> Максатты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтырады.</p> <p><b>3. Такырыбы: Лактыру</b> Максатты: Берілген бағытта жалаушаға дейін</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Такырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Максатты: Өлеңді зейін қойып тыңдайды. Өлең жолдарының мағынасын түсініп, қайталайды..</p>	<p><b>Құрастыру</b> Такырыбы: «Үй және қақпа» Максатты: Балалар құрылыс материалдарымен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Такырыбы: Біздің Рәміздер Максатты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді,</p>	<p><b>Сурет салу</b> Такырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Максатты: Алақанмен сурет салады. Күннің шақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> Такырыбы: Карандаршы далаға Максатты: кимылды ойын арқылы ән айтады. <b>Жапсыру.</b> Такырыбы: Әдемі жалаушалар Максатты: Қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты</p>