

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің  
«Абай атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**



Келісемін:  
әдіскер  
К.С.Тусипова  
«06 09 2021 ж

Қаралды:  
Бірлестік отырысында  
Хаттама № 1  
«06 09 2021 ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
бағдарламасының мазмұнын іске асыруда  
дене шынықтыру пәні бойынша  
«Айбөбек» ересек тобының  
вариативтік компоненті**

Дене шынықтыру нұсқауышы: Тулеубаев Д.Б

## Түсінік хат

Мектепке дейінгі дене тәрбиесі – халық ағарту ісінің алғашқы сатысы. Ол мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және өз беттерімен қымылдар жасай білуге бағытталған. Жас ұрпақты жан–жақты дамыған, ой-өрісі биік, тұлғасы сымбатты азамат етіп өсіру үшін тәрбие жүйесінде дене тәрбиесінің алар орны орасан зор. Ал оны негұрлым ерте кезінен бастап, дұрыс жолға қойып жүргізсе, соғұрлым нәтижесі жемісті болатыны анық. Өйткені болашақ азаматтың денсаулығы мықты, мұсін тұлғасы дұрыс қалыптасқан, жігерлі де қайратты болып өсуіне, көпшілдік дагдыларын бойына терең сіңіруіне нақосы мектепке дейінгі кезенде тереңірек көңіл бөлінсе, дұрыс негіз қаланды.

Қап берік болса ішіндегі заты берік болмақ. Дене жанның құралы. Құралы мықты болса иесі де мықты. Сау жан – сау денеде ғана болады»-деген. Сондықтан да бұлдіршіндер ағзасының қызметін жетілдіру, денсаулығын жақсарту, жүйкенің жұмысын дұрыс қалыптастырып, ширак, жігерлі, икемді, сымбатты етіп өсіру, міне, осының барлығын ғылыми негізде тәрбиенің басқа түрлерімен ұштастыра жүргізу – балабақшалардың негізгі мақсаты мен алға қойған үлкен міндетінің бірі.

Бала денсаулығының мықты болып, қозғалыс, дене құрылышының дұрыс жетілуі мектеп жасына дейінгі кезенде қалыптасады. Сондықтан, бала ағзасының қызметін жетілдіру қабілетін арттыру осы кездегі ең басты міндет болып табылады. Бұл міндеттердің маңыздылығы мынада; ағзаның қорғаныс қабілеті нашар қалыптасқан кішкентай балалар сыртқы органың қолайсыз әсерлеріне тез ұшырайды. Сондықтан сүйектің, буынның дұрыс әрі өз мерзімінде жетілуіне, бел омыртқаның физиологиялық иіндерінің қалыптасуына, табан дөңістерінің дұрыс жетілуіне, тыныс арудың тереңдігі мен ырғақтылығы тыныс аруды қозғалыспен үйлестіруге мүмкіндік жасап, үнемі ықпал ету қажет. Сондай-ақ, баланың қозғалысын жетілдіру, қымылдық дағдыларын және дененің икемділігін, шапшандық, күштілік төзімділік сияқты қасиеттерін қалыптастыруға, тұрмыста және дене тәрбиесі сабактарында қажетті жеке және қоғамдық гигена дағдыларын дамытуға баса назар аударылады.

Мектеп жасына дейінгі дене тәрбиесінің негізгі мақсаттары мынадай:

- балалардың негізгі қымыл-әрекеттерін жетілдіріп, спорттық жаттыгулар мен ойындарды үйрету және сол үйренгендерін өз еркімен топ болып орындауға әрекеттендіру;

- қимыл-қозғалыс түрлерін менгеруге көмектесе отырып, шамалары келетін қимыл-әрекеттерге қызықтыра тұсу арқылы батыл, белсенді, ұстамды болуға тәрбиелеу;
- жаттығу мен басқа да қимыл-әрекеттер жасау кезінде ықшам, икемді, тез және төзімді болуға тәрбиелеу. Жасалатын жаттығулардың пайдасы жөнінде қысқаша түсінік беріп, тазалық сактауға, тәртіпті болуға үйрету.

**«Дене шынықтыру» ересек топтың оку іс-әрекетінің перспективалық тақырыптық жоспарлары**

<b>Айы</b>	<b>Анта</b>	<b>Сабактардың тақырыбы</b>	<b>Мақсаттары мен міндеттері</b>	<b>Материалдар мен құралдар</b>
1	Күркүйек	Жүру	<p>1. Тапсырманы орындаі отырып, бір-бірлеп Тізбекпен жүргуге және шашырап жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру; тақтай үстімен теппе-тендікті сақтап журу.</p>	Төрт шығыршық (диаметрі 50 см), екі таяқта (ені 20 см) балалардың санына қарай жалаушалардың саны.
		Екі аяқпен секіріп түру	<p>1. Кіші тірек алаңқайында тепе-тендікті сақтап жүргуге үйрету.</p> <p>2. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3. Алға қарай екі аяқпен секіріп жүргуге үйрету; кішкентай допты еденге ұзу және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағып алу.</p>	Доптар (футбол, баскетбол, волейбол доптары), доптар әр балаға беріледі, тақтайдың ені 20 см және оның биіктігі 30 см, орындықтар, тәсеништер, текшелер.
2		Бір орыннан ұзындыққа секіру	<p>1. Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p>2. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету.</p> <p>3. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру; бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p>	Жіппер, лактыру үшін қалталар және доптар.
		Тепе-тендік	<p>1. Тепе-тендікті сақтап жүргуге үйрету.</p> <p>2. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Түрлі тәсілдермен жүргуге үйрету; балалардың зейінін дамыту.</p>	Әр балаға екі сылдырмақтан, дабыл, жіп және арқан, гимнастикалық орындық, шығыршық (диаметрі 1 м), қапшық, орындықтар және гимнастикалық таяқшалар, қапшықтар.

		Қапшықты нысанага лақтыру	1. Қапшықтың нысанага лақтыруға үйрету. 2. Көзбен мөлшердей білуді дамыту. 3. Гимнастикалық баспалдакпен өрмелеуге жаттықтыру.	Әр балаға гимнастикалық таяқша беріледі, лақтыруға арналған қапшықтар, гимнастикалық баспалдак.
Казан	3	Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар	1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауга үйрету. 2. көршаган орта туралы көзқарастарын кеңейту және тереңдету. 3. мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауга үйрету.	Әр бала санына қарай: доп, бор, ұзын резенке, қуыршақ салынған бесікарба, арқан, үлкен шығыршық, он кегель, төрт гимнастикалық таяқшалар.
	4	Шыбынбике Шыбынгүл	1. К. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике Шыбынгүл» ертеңінен үзінді жаттату. 2. адамгершілік қасиеттерін дамыту. 3. арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз өзін уқалауға жаттықтыру.	Әр балаға секіртпе, ұзын секірпе, арқан
	4	Доппен жұмыс	1. Бір біріне доптыкеуде тұсынан лақтыруға үйрету. 2. ойындарды ойнауга және жаттығуларды орындауга қызығушылықтарын арттыру. 3. қолды әр түрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүргуге жаттықтыру.	Бала санына қарай қапшықтар мен доптар.
	5	«Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс шара	1. Үй жануарларымен таныстыру. 2. Ойындарды ойнауга және жаттығуларды орындауга қызығушылықтарын арттыру. 3. Балалардың зейінін дамыту; қимыл қозғалыс тәжәрибесін дамыту.	Жануарлар мен құстардың бетпердесі, киіз үй. Жануарлар мен құстардың дыбыстары жазылған үнтаспа.
	5	Белгі бойынша тоқтап жүргүп және жүгіру	1. Нұсқауышының белгісі бойынша тоқтап, жүгіруге және жүргүре үйрету. 2. Лақтыру күшін және көзбен мөлшердей білуді дамыту. 3. Көлденен тұрган нысанага қапшықтарды лақтыру; заттар арасында еңбектеп жүргуге жаттықтыру.	Шығыршықтан (диаметрі 50 см). Топтағы бала санына қарай әрқайсысына екі қапшықтан, 10 кегель.

Қараша	6	Музыкалық ырғакты жаттыгулар	1. Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. 2. Белгіге жауап беру білігін дамыту. 3. Гимнастикалық қабыргага өрмеледі үйрету; белгілі бағыт бойынша жүтіру дағдысын жетілдіру.	Гимнастикалық қабырга немесе мұнара, балалардың санына қарай доптар.
		Командалық ойындар	1. Ойындарды ойнау және жаттыгуларды орындау барысында ұжымдық кимыл әрекеттерінің үйлесімділігін дамыту 2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Шапшандылық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерін дамыту.	Бала санына қарай доп, кегельдер, гимнастикалық таяқшалар, текше, орындық.
	7	«Лақтан қайтадан адамга айналу үшін Иванушкага көмек береміз» атты спорттық мереке	1. Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. 2. шапшандылық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. 3. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету.	Орындық, туннель, үсті ойлы-қырлы тақтай, текшелер, гимнастикалық төсөнш, шығыршықтар.
		бөрнене үстінен еңбектеу.	1. Гимнастикалық орындық немесе бөрнене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен күм толтырған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамтыу.	Екі гимнастикалық орындықтыр, екі қапшықтан және бір текшеден әрбір балаға, ойынга арналған жіп.
Желтоксан	8	«Сылдырмақтар» ойны	1. Нұрсауышының белгісі бойынша бағытты ауыстырып журу және жүгіруге жаттықтыру; «Сылдырмақтар» ойнының шартын түсіндіру. 2. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Еңбектеуге және еденде қырымен тұрған баспалдақ таяқшаларының арасынан еңбектеп етуге жаттықтыру.	Бала санына қарай сылдырмактар, ойыншық ит, саты.
		Орындықта орындалатын жаттыгулар	1. Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту. 2. Қозғалыс белсенділігінің уақытын көңейту. 3. Кимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін	Әр балаға екі текшеден дайындау, гимнастикалық орындық, күм толтырған қалта немесе қапшықтар, жіп.

			дамыту.	
9		Орындықпен орындалатын жаттыгулар	1.Орындықпен орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. 2.Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3.Демді 5 сек. Ұстап тұруға үйрету; бір қатар тізбекпен жүріп отырып, білте таяқшалары арқылы аттап өтүге үйрету; допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыган допты алуға үйрету.	Бір балаға арналған орындық, гимнастикалық орындық, гимнастикалық білік таяқшалар, доптар.
		Тепе-теңдікті сақтау жаттыгулары	1.Тепе-тендікті сақтап жүргуге жаттықтыру. 2.Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3.Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттыгуларды үйрету, гимнастикалық қабырғамен өрмелегуге үйрету.	Баланың санына қарай кішкентай шығыршық; қалған құралдарды педагог өзі таңдайды.
Қаңтар	10	Көлденен қерілген жіптің немесе таяқтың астынан өту	1.Балаларды бір заттың астынан өтүге үйрету. 2.Мәнерлігін дамыту 3.Икемділіктерін дамыту.	Доп, екі баған, таяқша, таспа.
		Қыс келді (далада өтеді)	1.Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. 2.Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3.Керіліп тартылған жіптердің астынан өтүге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету.	Әрбір балаға берілетін доп, баған, жіп, шаналар.
Ақпан	11	далада шанамен сырғанау	1.Таза ауда ойналатын қыскы ойындармен таныстыру. 2.Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3.Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүтіруді жүрумен алмастыруға үйрету	3 волейбол добы, 4 шана, жалауша.

		Шаңғымен таныстыру (далада)	1.Балаларды шаңғы тебуге үйрету. 2.Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3.Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.	5 жалауша, шаңғы
12		Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау	1.Орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. 2.Негізгі қасиеттерді- шаншаңдық, ептілікті дамыту. 3.Сырганай адамдаумен таныстыру.	20 жалауша, 4 жұп шаңғы таяқшасы мен шаңғылар
		Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу	1.Шаңғыны таяғымен біріктіріп, колтықтарына қысып, оқу іс-әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. 2.Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3.Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру.	20 жалауша, шаңғылар, түрлі түсті доптар
		Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету	1.Оңға және солға адыммен адымдарап жүрумен таныстыру, сырғанап адымдауды қайталау. 2.Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3.Бір орында тұрып, аяқты ауыстырып басып бұрылуды қайталау.	шаңғылар, 4 жалаушағ қақапа.
	13	Таза ауадағы қысқы ойындар	1.Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. 2.Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру, жүру түрлерін жаттықтыру.	4 шана, 6 жалауша, шығыршық, нысана, хоккей немесе теннис добы, имек таяқ, қақапа.

		Алға домалау	<p>1. Алға домалауды үйрету      2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.      3. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p>	Аркан, 4 гимнастикалық төсөніш, ұлкен доптар, екі секіруге арналған бағана, жіп.
14		«Наурыз» атты спорттық іс-шара	<p>1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру.      2. Спортқа деген қызығушылығын ояту.      3. Үйренген жаттығуларын орындаі білу дағдысын дамыту.</p>	Гимнастикалық таяқшалар, түрлі түсті таяқшалар, түрлі түсті орамалдар, такиялар, жасанды от.
		Бунамамен (жутпен) орындалатын жаттығулар	<p>1. Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету.      2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.      3. Гимнастикалық қабыргада өрмелейге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты үстану.</p>	Бала санына қарай орташа доптар мен түрлі түсті орамалдар, 2-3 доға, гимнастикалық қабырга және мұнара, бала санына қарай бунама.
15	Наурыз Сәуір	Еңбектеу	<p>1. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету.      2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.      3. Тепе-тендікті сактауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту.</p>	Бала санына қарай кішігірім шығыршықтар, орташа көлемдегі доп (бір доп екі балаға), гимнастикалық орындық, волейбол торы, текшелер.
		Кедергілер	<p>1. Жоғарыға қарай өрмелейге жаттықтыру.      2. Қол мен аяқтың кимыл-қозғалысын үйлесімді ету.      3. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p>	Әр балаға секіртпе, текшелер, гимнастикалық орындық, бөрене, төсөніштер.

		Жұптасып орындалатын жаттығулар	1.Тепе-тендікті дамыту. 2.Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимыл-қозгалыс үйлесімділігін қалыптастыру.	Гимнастикалық таяқшалар, доптар, себеттер, орындықтар, биіктікке секіруге арналған бағаналар.
	16	«Бауырсақ» атты спорттық мереке	1.Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. 2.Жылдамдық сапаларын дамыту. 3.Балалардың оку іс-әрекетінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.	Жануарлардың бетпердесі, түрлі түсті шығыршықтар.
М А М Ы Р	17	Тыныс алу жаттығулары	1.Имитациялық жаттығуларды орындауга жаттықтыру. 2.Дұрыс тыныс алуға үйрету. 3.Бір орында секіруге үйрету.	Жол жиектемелері, әрқайсысына секіртпелер
		Ұзындыққа секіру	1.Балаларга таяқшалармен орындалатын жаттығуларды үйрету. 2.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. 3.Тепе-тендік сақтап журуге дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.	Әрқайсысына: тақтайша, секіртпе, орындық, шығыршық, төсөніштер.
	18	«Әкем, анам және мен – біз спорттық отбасымыз» аттық спорттық іс-шара	1.Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту. 2.Морольдық, ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту. 3.Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету.	Текшелер, кішкене доптар, шығыршықтар, қапшықтар, орындықтар, кегельдер, гимнастикалық таяқша, үрленген доп.
		Жекпе-жектер (спорттық аланда өткізіледі)	1.Жекпе-жек шарттарын түсіндіру. 2.Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. 3.Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту.	Қызыл және көк жалаушалар, шығыршықтар, жіп