

**«Абай атындағы орта мектебі» КММ
«Айналайын» шағын орталығы**

**«Айгөлек» ересек тобы / 4 жастан
бастап/Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиешілер: Досмухамбетова Г.С.
Жатқанбаева Г.С.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бозжанұлы Нұрислам

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды қалыптастыру.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды қалыптастыру.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Айша

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарына қалыптастыру.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды қалыптастыру.	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сама Сабина

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінуді қалыптастыру.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуді қалыптастыру.	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алуға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді қалыптастыру.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінжан Ғалымбек

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздерді қалыптастыру.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға қалыптастыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды қалыптастыру.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулатқызы Раяна

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алуға қалыптастыру.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын дұрыс айтуға қалыптастыру.	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға үйрету.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көбегенова Амина

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға дағдыландыру.	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатқызы Інжу

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге меңгерту.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлендерді жатқа айтуға қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге қалыптастыру.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыруға қалыптастыру.	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); үйрету.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды жалғастыру.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуатқызы Әмина

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға қалыптастыру.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.	заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанаш Алихан

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазан Иманғали

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерге үйрету.	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды жалғастыру.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамади Ильдар

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.	заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	орындалған жұмысқа қуануға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Малгаждаров Елжан

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға дағдыландыру.	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Зере

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболова Айя

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамырбеков Айдос

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанов Нұртілеу

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Әміре

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Гигиена шараларын дұрыс қолдануға үйрету. Қолдарын сабындап жуу, өзінің сұртетін орамалын көрсету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.
Қатынас	Сөздерді толық айтқызуға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	Түстерді ажырата біледі	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	Ермексазбен өте жақсы әрі таза жұмыс істейді.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Русланқызы Айзере

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастырпу.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеубеков Жантілеу

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қыймылы өте жақсы дамыған. Барлық ойындағы тапсырмаларды орындауға тырысады.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	Жануарларды және оранды қандай дауыс шығаратынын ажыратады.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	1-5 дейін санай алады.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды кұрастыра алуға қалыптастыру.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	кұрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	Музыка ырғағына жақсы қыймылдайды.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тұрсынхан Ерасыл

Баланың жасы 2

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тапсырманы аяғына дейін орындауға дағдыландыру	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	Суретке қарап әңгіме құрстыруға дағдыладыру.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	1-5дейін санау біледі	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	Музыка ырғағына жақсы қыймылдайды.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

