«Абай атындағы орта мектебі»КММ

«Айналайын»шағын орталығы

# Педагог-психологтың жылдық есебі

2021-2022ж

# Педагог-психологтың жылдық есебі

**Мақсаты:**Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін және балалардың эмоциялық оңдылығын мен психофизикалық денсаулығын сақтаудың талаптарын қамтамасыз ететін дамытудың жағымды әлеуметтік ортасын қалыптасыруда педагогтарға, ата-аналарға, әкімшілікке көмек көрсету.

**Міндеттері:**

балалардың психологиялық даму нәтижелерін бақылап отыру;

балалардың дамуындағы мәселені шешуге психологиялық көмек көрсету үшін жағдай жасау;

балаларды индивидуалды және жас ерекшеліктеріне сәйкес келуі негізінде психологиялық талдауды жүзеге асыру;

көңіл-күйлерін ұйымдастыруға қатысу;

педагогикалық ұжымды және ата-аналарды психологиялық ағарту арқылы, сұраныс иелерін психолог жұмысының түрлерімен, ақыл-кеңестермен, бағыттарымен құқықтары және міндеттерімен таныстыру арқылы, педагогикалық ұжымды психологиялық қызметтің жұмыс стратегияларын жасауға қатыстыру.

**Психология қызметінің негізгі жұмыс бағыттары**

**Психологиялық диагностика.**

**Мақсаты:** Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай – ақ тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін де зерттеу.

Психологиялық ағарту

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

Психотүзету (психокоррекция) және дамыту.

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психологиялық кеңес (консультация) жүргізу.

Мақсаты: Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмек көрсету

Психологиялық білімді көтеру

Мақсаты: Педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру

2021-2022 оқу жылының қыркүйек айына айлық жоспар жасалынды.Жоспар бойынша қыркүйектің 5-нен бастап топтарды аралап,балалардың алғашқы балабақшаға келген көңіл күйлерін анықтау мақсатында бақылау жүргізілді. «Айгөлек» кіші тобы, «Айбөбек»ересек топтарына «Суреттерді есте сақта», «Реттілігін анықта»,«Бір сөзбен ата», «Төртіншісі артық», «Жыл мезгілдері», «Қисынсыздықтар», «Арттық затты тап», «Жыл мезгілдері»тақырыптарында

психодиагностика жұмыстары жүргізілді.Ата-аналардан сауалнама алынды. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша «Айбөбек»ересек «Үйдің есігін жабайық», «Айбөбек»ересек тобына, «Айгөлек»кіші тобына, «Досыңмен кездесу», «Сыйлық», «Айгөлек»кіші тобына «Сиқырлы сөздер», «Ку-Ку», «Қолың қайда?»тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді.Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама,хаттама,қорытындысы шығарылды.Қыркүйек айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Жоспар бойынша қазанның 3-нен бастап «Айгөлек»кіші тобы, «Айбөбек»ересек топтарына «Не жоғалды?», «Суретте қандай заттар жасырылған», «Мынау не?», «Айырмашылықты тап», «Мына суретте не жетіспей тұр?», «Суреттерді салыстыр», «Белгілерді қой», «Фигуралардың суретін салып бітіру»тақырыптарда психодиагностикадан осындай жұмыстар жүргізілді. Психологиялық-пеагогикалық ағартудан «Айгөлек»кіші тобы, «Айбөбек» ересек тобы топтарына «Қай қолымда», «Біреу көп»,«Жағымды сөздер», «Сиқырлы сөздер», «Тығылмашық»тақырыптарында аталған жұмыстар жүргізілді.Түзету-дамытушылық бойынша «Жұмбақ заттар», «Ойыншықтар», «Бір,екі,үш» тақырыптарында балалармен жұмыстар жүргізілді.Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама,хаттама,қорытындысы шығарылды.
Қарашаның 1-нен бастап психодиагностикадан «Айбөбек»ересек тобына «Менің отбасым»тесті және А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау тест алынды. «Бір-біріңді таны», «Допты беріп жібер»,«Не өзгерді?»,«Түгендеу-шатастыру», «Өзің жайлы жақсы сөздер айту», «Ұзын қысқа», «Тыңдай білу іскерлігі»тақырыптарында «Айбөбек» ересек тобы, «Айгөлек»кіші тобы осы аталған топтарға психологиялық-педагогикалық ағарту бағытта жұмыстар жүргізілді. «Айбөбек»ересек тобы, «Айгөлек» кіші тобы осы аталған топтарға түзету-дамытушылықтан «Бұл неден жасалған», «Билеп көрсет», «Ойлан тап», «Аяқталмаған суреттер» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді.Балабақша қызметкерлерінен Суицидке бейімділікті зерттеуге арналған сауалнама және ата-аналардан «Сіз қандай ата-анасыз?» тақырыптарында сауалнама алынды.Педагогтармен «Жұбымыз жарасқан әріптестерміз»тақырыбында психологиялық-педагогикалық ағарту бағытта тренинг жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама,хаттама,қорытындысы шығарылды.

Жоспар бойынша желтоқсанның 1-нен бастап Психологиялық-педагогикалық ағарту бағытынан «Айбөбек»ересек тобына «Доп»ойыны жүргізілді.Психодиагностикадан
«Айбөбек»ересек тобына «Менің отбасым»тесті, «Айбөбек»ересек тобына «Сөзді есіңде сақта»,
«Айбөбек»ересек тобына«Дайын бол» тақырыбында жұмыстар жүргізілді. «Сипап сезу арқылы санау», «Доп»ойыны, «Сөзді керсінше ата», «Сөзді

есінде сақта», «Цирктің әртістері», «Жыл атасы» тақырыптарында «Айбөбек»ересек тобы,
«Айгөлек»кіші тобы,осы аталған топтарға Психологиялық-педагогикалық ағарту жұмыстары жүргізілді.Педагогтарға психологиялық тест«Әлемде жоқ жануар»тақырыбында психодиагностика жүргізілді және «Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты жиі ұшырайсыз?»тақырыбында сауалнама алынды. Балабақша қызметкерлерінен Темперамент сауалнамасы алынды. «Айгөлек»кіші тобы және «Айбөбек»ересек тобы осы аталған топтарға«Сандар», «Пішіндер әлемі», «Пішіндерді орнына қой», «Күн», «Баумен ойын»тақырыптарында түзету-дамытушылық жұмыстары жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама,хаттама,қорытындысы шығарылды.
Желтоқсан айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Жоспар бойынша қаңтардың 4-нен бастап психодиагностикадан «Айбөбек»ересек тобына «Менің отбасым»әдістемесі,«Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру»жұмыстары жүргізілді. Түзету-дамытудан «Айгөлек»кіші тобына және «Айбөбек»ересек тобына «Баланың зейінін дамыту», «Машиналарды гаражға қой», «Менің достарым», «Картина», «Қуыршақ», «Машинаға шам іздеу», тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. «Сөзді есінде сақта»тақырыбында «Кімнің киіміне тән өрнек», «Затты қалай қолдануға болады?»ойыны, «Орамалды бірінші алу», «Достық» , «Өз үйінді тап»тақырыптарында «Айгөлек»кіші тобына және «Айбөбек»ересек тобына осы аталған топтарға ағартушылық жұмыстар жүргізілді.Педагогтарға тренинг«Көтеріңкі көңіл-күй»тақырыбында,балабақша қызметкерлеріне «Мейірімді болса жүрек,орындалар тілек» психологиялық-педагогикалық ағарту жүргізілді және «Баланы 5-ке дейін патшадай көтер,15-ке дейін құлындай жұмса,15-тен кейін досындай сыйла»тақырыбында ата-аналарға психологиялық кеңес берілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама,хаттама,қорытындысы шығарылды.
Қаңтар айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Жоспар бойынша ақпанның 1-нен бастап «Айбөбек»ересек тобына психодиагностикадан «Шаршы құрастыр» тақырыбында жұмыстар жүргізілді.Түзету-дамытушылықтан «Айбөбек»ересек тобы, «Айгөлек»кіші тобына «Үлкен және кішкентай доптар», «Бір сөзбен ата», «Үйлер және тулар», «Өз үйінді тап», «Маған қарай жүгіріңдер»,«Сирек кездесетін фигуралар»тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. «Төрт құбылыс», «Көңілді шеңбер», «Орындықты тап», «Сөзді есінде сақта», «Ойланда аяқта», «Жаңа ертегі», «Ілінген орамал», «Көлем кім бірінші» тақырыптарында Психологиялық-педагогикалық ағарту жұмыстары «Айгөлек»кіші, «Айбөбек»ересек тобына осы аталған топтарда жүргізілді.Балабақша қызметкерлерінен «Шаршадыңыз ба?»тақырыбында сауалнама алынды. «Үй-адам-ағаш» тақырыбында «Айбөбек»ересек тобының бүлдіршіндерінен

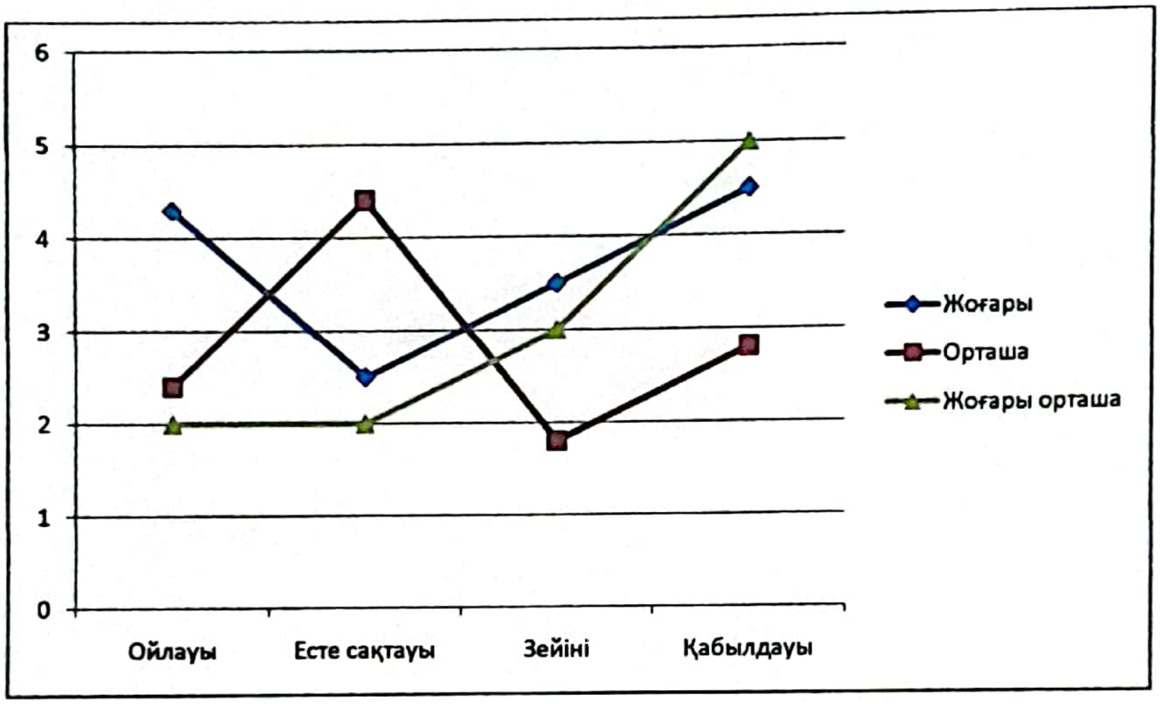
проективті әдістеме алынды.Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама,хаттама,қорытындысы шығарылды.

Жоспар бойынша наурыздың 1-нен бастап «Айбөбек»ересек тобы және «Айгөлек»кіші тобы осы аталған топтарға психологиялық-педагогикалық ағарту «Жоғалған ойыншықты тап», «Көленке», «Жұдырыққа жасырылған орамал»,«Мақтаншақтар» және «Тында да айт», «Түрлі түсті доптар», «Қиял жалғасы», «Гүл»ойыны және «Шындыққа бір қадам», «Көрсетілген нұсқау бойынша орамалды бүктеу», «Суреттің жалғасын тап»ойыны тақырыптарында жұмыстар жүргізілді.Ата-аналардан «Сіздің балаңыздың қызығушылығы» тақырыбында психодиагностикадан сауалнама алынды.Ал «Айбөбек»ересек топтарынан «Зат неге ұқсайды?» ,Л.С.Выготскийдің «Жалпылап айт»әдістемесі,тақырыбында психодиагностикалық жұмыс жүргізілді.Түзету дамытушылықтан «Айбөбек»ересек тобы және «Айгөлек»кіші тобы, тобы осы аталған топтарға «Құм терапиясы», «Жыл мезгілдері», «Қателеспе сиқыршы», «Көбелек» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді.Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама,хаттама,қорытындысы шығарылды.

Жоспар бойынша сәуірдің 3-нен бастап «Айбөбек»ересек тобы, «Айгөлек»кі тобыші осы аталған топтарға психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша «Заттарды қабылдау», «Ұқсас суретті тап», «Үстінде,астында,алдында,артында,сол жақта,оң жақта»,«Суреттерді аяқтайық», «Шөлдеу», «Көбелек», «Барлығы қанша?», «Орамалды жасырынбақ», «Жел» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді.Психодиагностикадан «Айбөбек»ересек тобынан Йиарсек Керн тесті арқылы балалардың мектепке дайындығын анықтау жұмысы жүргізілді. «Айбөбек»ересек тобына «Суреттер туралы әңгіме», «Пішін қорабы», «Жоқ жануар» тақырыптарында диагностикалық жұмыс жүргізілді.Педагогтармен «Біз біргеміз»тақырыбында тренинг жүргізілді.Түзету дамыту бағыты бойынша
«Айбөбек»ересек тобы, «Айгөлек»кіші тобына осы аталған топтарға «Маскалар»жаттығуы, «Шашу» және «Менің планетам», «Жыл мезгілдері», «Суреттер бойынша сұрақтар»тақырыптарында балаларға ой-өрісті дамытуға арналған ойындар жүргізілді.Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама,хаттама,қорытындысы шығарылды.

Мамырдың 2-нен бастап «Айгөлек»кіші тобы, «Айбөбек» ересек топтарына Түзету-дамытушылықтан «Сәлеметсің бе,құм!», «Құмды жауын», «Құмды жел»,« «Ерекше іздер»,«Жолдар»тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. Психодиагностикадан «Айбөбек»ересек тобына«Мені қайтала»және «доп ойыны» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша«Кімге қанша?»,«Шапалақты тыңда», «Алуан түсті көңіл-күй», «Бес санын шапалақта», «Кім сені шақырады,тап», «Әрқашан күн сөнбесін», «Кеше,бүгін..», «Армандар», «Досыңмен кездесу», «Түрлі түсті доптар», «Гүл»тақырыптарында балаларға тренинг жүргізілді.Ата-аналарға

«Сіздің балаңыз мектепке дайынба?»тақырыбында сауалнама алынды. «Менің балам қандай?» топ ата-аналарына трениг жүргізілді.Барлык жүргізілген жұмыстарға анықтама,хаттама,қорытындысы шығарылды.
Жалпы қорытындылай келе балалардың психологиясы,ойлауы,есте сақтауы,қабылдауы жақсы дамыған.




**Келесі оқу жылына психологиялық қызмет мынадай жұмыстарды іске асыруды жоспарлаймын:**
1. Оқу жылының жұмыс жоспарын өзіндік жетілдіру;
2. Педагогтармен, ата-аналармен және балалармен жүргізілетін бес бағыт бойынша жұмыс мазмұнын толықтыру;
3. Өзіндік білімін жетілдіру деңгейін жоғарлату;
4. Психолог кабинетін жабдықтау.
5. Жобалар бойынша жетілдіріп, толықтырып, жалғастыру.

**Балабақша педагог- психологы: Иманбекова А.Б**