

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**-Баланың аты-жөні:Алмасұлы Ілияс**

**Баланың жасы:5-жас Тобы:**

**Мектепалды даярлық «А» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
<b>Коммуникация</b>	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; -әртүрлі түстегі және пішіндегі	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасын игерген;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі; -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін таза салды.
<b>Әлеумет</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді	Затты құралдарын ажыратады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бахытхан Мархаба**

**Баланың жасы: 5-жас**

**Тобы: Мектепалды даярлық»А» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	. балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды
<b>Коммуникация</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады
<b>Таным</b>	; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады
<b>Шығармашылық</b>	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.
<b>Әлеумет</b>	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дәулетбеков Нұрали**

**Баланың жасы: 5- жас**

**Мектепалды даярлық»А» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	- тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды;	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	- қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	- заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	- материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	ауа райының жағдайларын анықтай білу	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	Табиғат пен ауа райына қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ерболатова Талшын**

**Баланың жасы 5-жас**

**Тобы: Мектепалды даярлық «А»тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
<b>Коммуникация</b>	- жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	- заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	- мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>	- ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	көлік құралдарын біледі	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жұмағазы Нұрислам**

**Баланың жасы 5-жас Тобы:**

**Мектепалды даярлық «А» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникация</b>	- көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап бере алады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	заттарды топтастыра алады	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	; апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
<b>Шығармашылық</b>	қазақ оюларының элементтерін қолданады	-түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	мазмұнды суреттерді салады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
<b>Әлеумет</b>	- кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Қайратұлы АлдиярТөреғали**

**Баланың жасы:5-жас**

**Тобы:Мектепалды даярлық «А»тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
<b>Коммуникация</b>	- таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	- құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие;	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	- мүсіндеуде кескішті қолдана біледі	-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
<b>Әлеумет</b>	- қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Қайырлина Малика

**Баланың жасы:**5-жас

**Тобы:**Мектепалды даярлық «А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	- негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; -жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
<b>Коммуникация</b>	таныс бірнеше шығармаларды атайды	- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	- өзінің құрылыстарымен ойнайды	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	циферблат бойынша уақытты анықтайды	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	- жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	халықтық мерекелерге қатысады	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қалданбек Жанбота**

**Баланың жасы: 5- жас**

**Тобы: Мектепалды даярлық «А» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
<b>Коммуникация</b>	- ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
<b>Таным</b>	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	Құрылыс материалын таңдау кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады
<b>Шығармашылық</b>	-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
<b>Әлеумет</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	-көлік құралдарын біледі	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Қалимолда Әмір

**Баланың жасы:** 5-жас

**Тобы:** Мектепалды даярлық «А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	- шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
<b>Коммуникация</b>	- театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	- ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>	- отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	; туыстық байланыстар туралы түсінікке ие	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мұқашева Дина

**Баланың жасы:** 5-жас

**Тобы:** Мектепалды даярлық «А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	- өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникация</b>	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	әдеби жанрларды атайды	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	- жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	-көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
<b>Шығармашылық</b>	- ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
<b>Әлеумет</b>	- материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	ауа райының жағдайларын анықтай білу	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұржанұлы Ислам

**Баланың жасы:** 5-жас

**Тобы:** Мектепалды даярлық «А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	. спорттық ойындардың элементтерін орындайды	-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды
<b>Коммуникация</b>	- сахнада бағдарлайды	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	. шарты бойынша, ойдан құрастырады	Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады
<b>Таным</b>	- бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.
<b>Шығармашылық</b>	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	. салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген	Техникасына дағдылар мен іскерлікті меңгереді
<b>Әлеумет</b>	; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	Көлік құралдарын атайды

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ризабекқызы Аделия

**Баланың жасы :** 5 жас

**Тобы:** Мектепалды даярлық «А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	-ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
<b>Коммуникация</b>	- адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды	- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	- тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие;	ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
<b>Шығармашылық</b>	- қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды	-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеумет</b>	; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:салимбеков Мұрагер**

**Баланың жасы: 5 жас**

**Тобы: Мектепалды даярлық «А» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	- педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
<b>Коммуникация</b>	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	мәнерлілік құралдарын меңгерген	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	- қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
<b>Әлеумет</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сәтпек Айханым

**Баланың жасы:** 5 жас

**Тобы:** Мектепалды даярлық «А» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;
<b>Коммуникация</b>	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;	- шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі
<b>Таным</b>	- қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	-табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.
<b>Шығармашылық</b>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;	- екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды	-мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;
<b>Әлеумет</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	-көлік құралдарын біледі	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні: Табысхан Нұрали****Баланың жасы: 5 жас****Тобы: Мектепалды даярлық «А» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	- негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	. балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	- ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;
<b>Коммуникация</b>	- ойында әдеби бейнелерді қолданады.	- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	- кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды	- жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; - тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;
<b>Таным</b>	- табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды	- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;
<b>Шығармашылық</b>	- қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	- мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды -;	- орындалған жұмысқа қуана біледі
<b>Әлеумет</b>	- отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	- тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тұқылбеков Нұртілек**

**Баланың жасы 5-жас**

**Тобы: Мектепалды даярлық «А» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникация</b>	- күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап бере алады;	таным сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	таным материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;;	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
<b>Шығармашылық</b>	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	-түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелейді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
<b>Әлеумет</b>	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тұрсынғали Жанерке**

**Баланың жасы: 5-жас**

**Тобы: Мектепалды даярлық»А» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген			
<b>Коммуникация</b>	- орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі			
<b>Таным</b>	- құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			
<b>Шығармашылық</b>	- панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды			
<b>Әлеумет</b>	- материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады			

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

