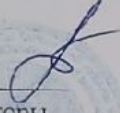




БЕКІТЕМІН:   
Мектеп директоры  
Н.Н.Ақыбаева  
Хаттама № 1

КЕЛІСЕМІН:   
Директордың оқу ісі  
жөніндегі орынбасары  
Меирбаева А.А  
«20» тамыз 2023 жыл

ҚАРАЛДЫ:   
ӘБ отырысында қаралды  
ӘБ жетекшісі Баласаева Б.С  
«20» тамыз 2023 жыл

Орташа ақыл-ой кемістігі бар  
үйден оқытылатын оқушыға арналған  
күнгізбелік – тақырыптық жоспар

Пәні: Сөйлеу және коммуникацияны дамыту

Сыныбы: 6

Барлық сағат саны: 68 сағат

Апталық сағат саны: 2 сағат

Пән мұғалімі: Ногаева А.К

2023-2024 оқу жылы

## 6-сынып

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	№	Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағаттар саны	Мерзімдер	Ескертпе
<b>I тоқсан (17 сағат)</b>						
Сөйлеу тілін дамыту	1	Нақты заттар мен әрекеттерді тану мен атау	6.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес)	1	01.09	
		Мәтінмен жұмыс «Қырқуiek»	6.1.10.2 2-3 сөйлемдерден тұратын шағын мәтіндерді оқу.	1	05.09	
		Педагогтың нұсқауы бойынша қарапайым тапсырмаларын орындау	6.1.2.1 жесттерді қолдану арқылы педагогтың көрсетуі бойынша 1-2 ісәрекеттен тұратын қарапайым тапсырманы орындау	2	08.09 18.09	
		Балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді әндету	6.1.3.1 балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді әндету	2	15.09 19.09	
		Өзінің өтініштегі мен қалауларын білдіру БЖБ	6.1.4.1 кезкелген қолжетімді тәсілдер арқылы өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру (жесттерді қолдану, заттар мен әрекеттерді, сөздер мен сөйлемдерді көрсету арқылы)	1	22.09	
		Ертегілер оқу, мазмұнын айту	6.1.6.1 сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелесуге қатысу (жесттерді, сөздерді, сөйлемдерді қолдану арқылы), педагогқа еліктеу бойынша жауап (реплика) құрастыру	1	26.09	
		Қарымқатынас кезінде ымды қолдану тәжірибесін кеңейту	6.1.5.1 әдептілік керіністері ретінде ымды қолдану: «Рахмет», «Өтінемін», «Кешіріңіз»	2	29.09 03.10	
		Әңгімелеуге қатысу	6.1.6.1 сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелесуге қатысу (жесттерді, сөздерді, сөйлемдерді қолдану арқылы), педагогқа еліктеу бойынша жауап (реплика) құрастыру	1	06.10	
		Мақал-мәтелдерді оқу, айту	6.1.6.1 сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелесуге қатысу (жесттерді, сөздерді, сөйлемдерді қолдану	2	10.10 13.10.	

		құрастыру			
	Орындалған әрекеттер жөнінде есеп БЖБ	6.1.7.1 жеке сөздерді қолдану арқылы орындалған әрекеттер жөнінде есеп беру	1	14.10	
	ТЖБ	6.1.1.1, 6.1.10.2 6.1.2.1 6.1.6.1 6.1.7.1	1	20.10	
	Суретте бейнеленген таныс заттарды атау және тану	6.1.8.1 нұсқаушы ымымен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану	1	24.10	
	Жағдаяттық суреттерде бейнеленген іс-әрекеттерге еліктеу	6.1.9.1 жағдаяттық суреттерде бейнеленген іс-әрекеттерге еліктеу, іс-әрекеттерге орындауға сәйкес суреттерді табу	1	24.10	
<b>2 тоқсан (15 сағат)</b>					
Сөйлеуді дамыту	Сюжеттік суреттерді сипаттау	6.1.10.1 сюжеттік суретте (2-4) бейнеленген заттармен оқиғаларды атау және тану	2	07.11 10.11	
	Суреттер бойынша әңгіме құрап айту	6.1.14.1 иллюстрацияларға сүйене отырып және мұғалімінің сұрақтары бойынша таныс ертегіні әңгімелеу	1	14.11	
	Мұғалімнің ауызша баяндауындағы әңгімелеу мен ертегілерді тыңдауы БЖБ	6.1.11.1 қысқаша тақпақтарды, ертегілерді, әңгімелерді тыңдау, драматизацияға сүйене отырып, тыңдалған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	2	14.11 21.11	
	Мұғалімнің сөздеріне және тақпақтарды, қысқаша диалогтарды жаттау	6.1.12.1 драматизацияны, қимылқозғалысты, иллюстрацияны қолдану арқылы педагогтан кейін қайталай отырып, 4 қатардан тұратын тақпақтарды айту	2	24.11 28.11	
	Сюжеттерді және меңгерілген ертегілер лексикасын қолдану арқылы ойын-драматизациялар	6.1.13.1 таныс ертегілер ойын-драматизацияларына қатысу, әрекеттерді орындау және рөлге сәйкес сөздік, сөзсіз құралдарды қолдану	1	01.12	
	Ертегілерді тыңдап, сұрақтарға жауап беру	6.1.6.1 сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелесуге қатысу (жесттерді, сөздерді, сөйлемдерді қолдану арқылы), педагогқа еліктеу бойынша жауап (реплика) құрастыру	1	05.12	
	Орындалған әрекеттер жөнінде есеп БЖБ	6.1.7.1 жеке сөздерді қолдану арқылы орындалған әрекеттер жөнінде есеп беру	1	08.12	
	«Менің арманым» сурет салып, қорғау	6.3.10.3 суреттерге сүйене отырып, қойылған сұрақтарға жауап беру	1	12.12	
ТЖБ	6.1.13.1 6.1.6.1 6.1.7.1 6.3.10.3	1	15.12		



«Графомоторлы дағдылар мен жазуды дамыту»	Ертегі желісі бойынша әңгімелеу	6.1.14.1 иллюстрацияларға сүйене отырып және мұғалімінің сұрақтары бойынша таныс ертегіні әңгімелеу	2	12.12 22.12	
	Суреттер арқылы ертегі мазмұнын айту	6.1.14.1 иллюстрацияларға сүйене отырып және мұғалімінің сұрақтары бойынша таныс ертегіні әңгімелеу	1	26.12	
	<b>3 тоқсан (21 сағат)</b>				
	Қол білектерінің ұсақ бұлшықеттерін дамыту (саусақ жаттығуы)	6.2.1.1 қол саусақтарын бұғу және жазуды орындау, педагогқа еліктеу бойынша әртүрді позицияда қол саусақтарын жинау	1	09.01	
	Дыбыстар, оларды негізгі белгілері бойынша ажырату	6.1.6.1 сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелесуге қатысу (жестерлі, сөздерлі, сөйлемдерді қолдану арқылы), педагогқа еліктеу бойынша жауап (реплика) құрастыру	1	12.01	
	Дауыстың бар болуы немесе болмауы. Бейнеленуі бойынша ұқсас әріптерді салыстыру	6.2.3.1 үлгі және есте сақтау бойынша әріп элементтерін таяқшалардан, пластилиннен, камырдан, сымнан құрастыру, салыстыру	1	16.01	
	Таяқша немесе қағаз жолақтарының түсі мен көлемі бойынша таңдау және топтастыру	6.2.2.1 таяқша немесе қағаз жолақтарының (1-5 таяқша) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл) мен көлемі (ұзындыққа) бойынша таңдау және топтастыру	2	19.01 23.01	
	Әріп элементтері мен әріптерді таяқшалардан басқа материалдардан құрастыру	6.2.3.1 үлгі және есте сақтау бойынша әріп элементтерін таяқшалардан, пластилиннен, камырдан, сымнан құрастыру	2	26.01 30.01	
	Кең жол шеңберінде сурет салу БЖБ	6.2.4.1 жұмысты сол жақтан оң жаққа қарай жүргізе отырып, жиектердің кең жол шеңберінде әртүрлі фигураларды және оның элементтерін салу	2	02.02 06.02	
	Үлгі, трафарет бойынша әріптерді жүргізіп шығу	6.2.5.1 педагогтың көмегімен таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу 6.2.5.2 жүргізіп шыққаннан кейін әріптерді атау 6.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындашпен армен штрихтау	2	9.02 13.02	
Әріптер мен сөздерді контур және нүктелер бойынша жүргізіп шығу	6.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	2	20.02 23.02		
Әріптердің графикалық	6.2.7.1 атауы бойынша басқа 3-5 әріптердің ішінен	1	27.02		

	Бейнесін тану	Берілген әріпті таңдау			
	Әріп элементтерін жазу	6.2.8.1 А4 форматындағы сызықты қағазға әріп элементтерін қарындашпен жазу	1	01.03	
	Әріптерді, буындарды, сөздерді жазу	6.2.9.1 үлгі бойынша әріптерді жазу (жазба немесе баспа түрде) 6.2.7.2 көрсету бойынша буындар мен сөздерді жазу	1	05.03	
	Кеспелі әліппедегі әріптерден сөздер құрау БЖБ	6.2.10.1 кеспелі әліппедегі әріптерден үлгі бойынша 2-3 буындан тұратын сөздер құрау	1	18.03 1	
	Жазба және баспа мәтіндерінен көшіріп жазу ТЖБ	6.2.11.1 заттық суретке баспа, жазба бейнелерден сөзжазбаларды көшіріп жазу 6.2.3.1 6.2.3.1 6.2.9.1 6.2.10.1 6.2.10.1	1	18.03	
	Компьютерде теру	6.2.12.1 өзінің, жақындарының есімін, таныс заттардың атауын компьютерде теру	2	15.03 19.03	
<b>4 тоқсан (15 сағат)</b>					
«Оқу элементтері»:	Қоршаған болмыстағы дыбыстарды ажырату	6.3.1.1 дыбыстарды дыбысталу күші бойынша ажырату (қатты, әлсіз)	1	02.04	
	Дыбысқа еліктеушілікті ажырату	6.3.2.1 заттық суреттерге сүйене отырып, құстардың, жануарлардың дауысына елікте	1	05.04	
	Дауысты дыбыстарды аңдету	6.3.4.1 үлгі бойынша сәйкес әріптермен дауысты дыбыстарды сәйкестендіру	1	09.04	
	Сөздерді басқа сөздер қатарынан бөліп көрсету	6.3.4.1 сөзді қағаз жалағының шартты белгісімен белгілеу	1	12.04	
	Сөздерді буындап айту БЖБ	6.3.5.1 сөздердің мағынасын түсіну: «сөз бөлшектері»	2	16.04 19.04	
	Сөйлемдерді құрастыру және айту	6.3.6.1 мұғалім сұрақтарының көмегімен жаңадаттық суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру; 6.3.6.2 «сөйлем» терминінің мағынасын түсіну	2	23.04 26.04	
	Сөз аясында дыбысты бөліп көрсету	6.3.7.1 сөзді өз бетінше ұзақ айту кезінде ондағы бірінші дыбысты атау және бөліп көрсету	1	30.04	
	Көру бейнесін тану және буындарды оқу	6.3.8.1 әртүрлі күрделілік деңгейіндегі буындық кестені оқу	1	03.05	
	Тұтас бейнелерді тану және оқу БЖБ	6.3.9.1 таныс буындардан сөз құрау және оларды оқу; 6.3.9.2 оқылған сөздерді заттық суреттермен сәйкестендіру	1	10.05	
	Сөйлемдерді, мәтіндерді оқу	6.3.10.1 мұғалім оқығаннан кейін 2-3 сөздерден тұратын сөйлемдерді оқу, оқығанын сюжеттік	2	14.05 17.05	

		суреттерме н сәйкестендіру, 6.3.10.2 2-3 сөйлемдерден тұратын шағын мәтіндерді оқу. Оларды суреттерме н сәйкестендіру; 6.3.10.3 суреттерге сүйсене отырып, оқыған мәтінге қойылған сұрақтарға жауап беру			
	ТЖБ	6.3.5.1 6.3.6.1 6.3.9.1.	1	21.05	
	Жылдық қайталау		1	24.05	