



Бекітімнің
Мекемегендегі директорды: Ақыбаева Н.Н

2023 ж.

Кеңесімін: *Мейрбая*
Директорының оку ісі
жөніндегі орынбасары: Мейрбаева А.А

« ____ » _____ 2023ж.

Каралды: *Мейрбая*
Бірлестік отырысында
Бірлестік жетекшісі: Калымова Х.К

« ____ » _____ 2023ж.

**«Абай атындағы орта мектебі» КММ
Күнтізбелік-такырыптық жоспары**

Пәні: Айналадағы әлем

Сыныбы: 3

Барлық сағат саны: 17сағат

Апталық сағат саны: 0,5 сағат

Мұғалім: Ақанова Ә.М

**Акжар ауылы
2023 – 2024 оқу жылы**

Түсіндірмे жазба

1. Оку бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың «5.» актандагы № 51 бүйрүгінде 8-жылдықтың сәйкес және жөнел ақыл-ой кемістігі бар оқушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.
2. Жөнел ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналаш бастауыш білім беру деңгейінің 0-4 сыныптарында УШІН «Айналады әлем» пәннен жаңартылған мазмұндағы Улгілік оку бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылдың 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Занының 5- бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген.
3. Бағдарлама мақсаты – білім алушылардың табигат туралы қаралайм түсініктерді игеруі, олардың қоршаған органдарға заттар мен күбылдыстары туралы түсініктерін жүйелеу; коршаған органдардың күбылдыстары мен заттарымен таныстыру негізінде аузынша сөйлеуді дамыту.
4. Бағдарлама міндеттері:
 - 1) жалпы мен сойлеу тілінің дамуына ықпал ету;
 - 2) коршаган орта туралы түсініктерін кеңейту және байту;
 - 3) өзге оку пәндерін итеруге қажетті қаралайм түсініктер мен үйымдарды кальштастыру;
 - 4) көріп кабыдау, салыстыру, жалпылау, нактылау, қаралайм тұжырымдар жасай алу, қаралайм себеп-салдарлық байланысты орнатса алу кабілегін дамыту.
5. Түзеге-дамыту міндеттері:
 - білім алушылардың сөздік корын байту;
 - әлеуметтік дағдыларды кальштастыру;
 - өзінің және өзге халықтың мәдениеті мен дәстүрін, ұлттық және жалпы адами құндылыктарды сыйлау сезіміне тәрбиелеу;
 - білім алушыларға табиғи, әлеуметтік және технологиялық органдардың қауіпсіздік ережелері мен мінезд-құпық нормаларын үйрету.
6. «Айналады әлем» пәні бойынша оку процесін үйимдастырудың педагогикалық тәсілдері арналы ғылым беру қағидаларына негізделіп, білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін канагаттандыруға негізделген.
7. Оқытуудың компенсаторлық-дамытушылық бағыты оку және оқыту іс-әрекетінің арналы әдістерімен және тәсілдерімен қамтамасыз етіледі, ескерледі: ойлау процесстерінің инергиялары, танымдық белсенділігінің төмендігі, жалпылама және абстрактты ойлау функциясының элсіздігі, сөйлеу дамуының кешеуілдеуілігі.

**Айналадагы әлем 3-сынып
Аптасяна 0.5 сағат. Жыл бойы 17 сағат**

Бөлімдер	№	Тактырылтар	Сағат саны	Мерзімі	Оку мақсаттары
1-төксан					
Өзім турал	1	Мен және менің отбасым	1	<i>04.09.23</i>	3.1.1.1 отбасылық фото негізінде отбасы мүшелерінің аузыша портретін курау;
	2	Окушының күн тәртібі	1	<i>21.09.23</i>	3.1.2.2 бір күннің күн тәртібін куру; 3.1.2.3 сабактардың күн тәртібін белу;
Менің мектебім					
	3	Менің мектебім	1	<i>05.10.23</i>	3.1.2.1 білім алушының өзін-өзі үстаяу ережелерін үстану;
	4	Мектеп болмелері	1	<i>19.10.23</i>	3.1.2.6 мектептің мекен-жайын белу;
2-төксан					
Менің отбасым	5	Отбасы мүшелерінің міндеттері	1	<i>09.11.23</i>	3.1.1.2 отбасы мүшелері арасындағы міндеттемелерді белу туралы айту;
	6	Отбасы демалысы және доссталым	1	<i>23.11.23</i>	3.1.1.1 отбасылық фото негізінде отбасы мүшелерінің аузыша портретін курау; 3.1.1.2 отбасы мүшелері арасындағы міндеттемелерді белу туралы айту;
Біздің қоршаган әлем	7	Жабайы жаңуарлар: ао, кірпі	1	<i>04.12.23</i>	3.2.2.14 жабайы жаңуарларды және олардың төлдерін белу және атаяу;
	8	Жәндіктер	1	<i>21.12.23</i>	3.2.2.16 тандау бойынша жәндіктердің 3-4 түрін, сыртқы түрін белу және атаяу;
3-төксан					
Саяхат	9	Тірі және өлі табигат	1	<i>11.01.24</i>	3.2.3.1 адам, жануар, есімдіктер өміріндегі ауанын маньздылығын түсінірудүр;
	10	Жапырактар ағаштар	1	<i>25.01.24</i>	3.2.2.2 ағаштарды белу және атаяу – акқайын, жәке ағашы, үйенкі, емен, терек; 3.2.2.3 ағаштың беліктерін атаяу – тамыры, дінгегі, бұтақтары, жапырактары,

11	Көлік	1	<i>08.02. 24</i>	3.1.2.7 көлпек күралдарын атап: автобус, троллейбус, трамвай, жөніл, жук көлктері, арнайы көлктер; 3.1.2.5 кеше козғалысының ережелерін сактай;
Салт-дәстүр.	12	Менін Отаным - Қазақстан	1	<i>22.02. 24</i> 3.3.1.1 мемлекеттік реміздерді білу және атап – елтанба, ту, әнұран; 3.3.1.2 Қазақстан Республикасының әнұраны орындаған кезде он коңды жүрек түсіні атап тұндау;
Мерекелер	13	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері	1	<i>04.03. 24</i> 3.3.1.1 мемлекеттік реміздерді білу және атап – елтанба, ту, әнұран; 3.3.1.2 Қазақстан Республикасының әнұраны орындаған кезде он коңды жүрек түсіні атап тұндау;
4-төксан				
Тәғам және сусын	14	Пайдалы және зиянды тәғамдар	1	<i>04.04. 24</i> 3.4.1.2 екі затты салыстыру: ұксас және айырмашылық белгілерін табу; 3.4.1.3 заттарды жіктеу, жалпылама сөздермен топтарды анықтау;
	15	Қазақтың ұлттық тәғамдары	1	<i>18.04. 24</i> 3.4.1.1 заттар мен табигат құбылыстарының атауын дұрыс айтту; 3.4.1.2 екі затты салыстыру: ұксас және айырмашылық белгілерін табу; 3.4.1.3 заттарды жіктеу, жалпылама сөздермен топтарды анықтау;
Дені саудын – жанның сау	16	Көрү кабілетін қалай жаксартуга болады	1	<i>02.05. 24</i> 3.4.1.4 әнгімеге катысу, ұрактарға тольымен жауап беру, ұрактар қою, сыйыптастарының айтқандарын тольктыру;
	17	Жыл бойы өткендей қайталау	1	<i>23.05. 24</i> 3.4.1.4 әнгімеге катысу, ұрактарға тольымен жауап беру, ұрактар қою, сыйыптастарының айтқандарын тольктыру;