
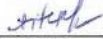



БЕКІТЕМІН: 
Мектеп директоры
Н.Н.Ақыбаева
Хаттама № _____

КЕЛІСЕМІН: 
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Меирбаева А.А
« » _____ 2023 жыл

ҚАРАЛДЫ: 
ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі Баласаева Б.С
«28» тауыс 2023 жыл

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
(үйден оқыту)

Пәні: Оқыту және тіл дамыту

Сыныбы: 3

Барлық сағат саны: 34 сағат

Апталық сағат саны: 1 сағат

Пән мұғалімі: Баласаева Б

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

1. Жәніл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 2-4 сыныптары үшін «Оқу және тіл дамыту» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы б) тармақшасына сәйкес әзірленген.
 2. Бағдарламаның мақсаты – әр түрлі оқу түрлерін қолдана отырып, мәтінді дұрыс түсінуге үйрету, оқылған сөздерді ұғынуын, байланыстырып сөйлеуі мен коммуникативтік дағдыларын дамыту.
 3. Бағдарламаның міндеттері:
 - 1) сөздердің дыбыстық құрылымын бұзбай, екінін сақтап мәтіндерді дұрыс оқуды қалыптастыру;
 - 2) қолжетімді түсінікті шығармаларды мәнерлеп оқу тәсілдерін меңгеруге ықпал ету;
 - 3) білім алушылардың ойлау үдерісінің қарқынына сәйкес тез, мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру.
 4. Түзете дамыту міндеттері:
 - 1) білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің жетіспеушіліктерін барынша түзетуге ықпал ету;
 - 2) білім алушылардың көрнекі-әрекеттік және көрнекі-бейнелі ойлауын, ойлау операцияларын (талдау, салыстыру, қорыту, жіктеу) дамыту;
 - 3) дербестікті, ұқыптылықты, жауапкершілікті қалыптастыру.
- Оқу жылының ұзақтығы 3- сыныпта -34 оқу аптасын құрайды.
- Тыңдалым және айтылым: сөздер мен буынның дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз оқу; ақпараттың мазмұнын беруге байланысты әртүрлі мазмұндауды қолдану; мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау; тақырып және бастамасы бойынша жағдаятты әрі қарай болжау; берілген тақырыпқа диалогқа қатысу, сұрақтар қою; диалог құру; тақырыптағы тірек сөздер арқылы ұжымдық әңгіме құрастыру; сюжетті суреттер және мұғалімнің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрастыру; бас кейіпкерді, оқиғаны мұғалімнің сұрақтары бойынша сөзбен сипаттау әдісін қолдану; өлеңдер мен жұмбақтарды жатқа айту; таныс ертегі, оқиғаны мұғалімнің сұрақтары бойынша мазмұндау; әдеби шығарманың кейіпкерін бейнелеу;

«Оқу және тіл дамыту» 3 сынып

№	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың мақсаттары	Сағаттар саны	Мерзімдер	Ескертпе
1	Мектеп – біздің анамыз	3.1.1.1 сөздер мен буынның дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз оқу	1		
2	Өзім туралы	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану	1		
3	Әдепсіз	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	1		
4	Болаттың суреті	3.1.4.1 түрлі жағдайларда өз тілектерін, өтініштерін құрастыра білу керек	1		
5	Қош, келдің, алтын күз	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, ым-ишара, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару	1		
6	Көкөніс сорпасы	3.2.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбын және жетекші ойды анықтау	1		
7	Кемпіркөсак	3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1		
8	Қоңыр күз	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1		
9	Бақшада	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану	1		
10	Санаттың қатесі	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	1		
11	Менің сыныбым	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, ым-ишара, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару	1		
12	Өзі кінәлі	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету;	1		
13	Дәмештің дәптері	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету;	1		
14	Ағайын	3.1.6.1 тақырыптағы тірек сөздер арқылы: ұжымдық әңгіме құрастыру	1		
15	Құмырсқа(ертегі)	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу	1		
16	Күлме доска	3.1.6.3 бас кейіпкерді, оқиғаны мұғалімнің сұрақтары бойынша сөзбен сипаттау әдісін қолдану	1		
17	Қыс қызығы	3.1.7.3 таныс ертегі, оқиғаны мұғалімнің сұрақтары бойынша	1		

		мазмұндау;			
18	Шырша	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау;	1		
19	Шана.Сырғанақ	3.1.6.2 сюжетті суреттер және мұғалімнің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрастыру;	1		
20	Құстар қалай қыстайды?	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу	1		
21	Кімнің тоны жылы?	3.1.4.1 түрлі жағдайларда өз тілектерін, өтініштерін құрастыра білу	1		
22	Тиын	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	1		
23	Табиғатты қорға!	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, ымишара, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару	1		
24	Көктем сәні	3.1.4.3 берілген тақырыпқа диалогқа қатысу, сұрақтар қою;	1		
25	Қыздардың күні	3.1.6.2 сюжетті суреттер және мұғалімнің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрастыру;	1		
26	Құстар келді	3.1.7.4 ойында жаттаған өлеңдерді қолдану;	1		
27	Көктемде	3.1.4.4 диалог құру, әңгімелескен адамның көзқарасын бөлісу	1		
28	Наурызкөже қашан,қалай жасалады?	3.1.4.2 жағдайға байланысты сөйлеу этикетін қолдану;	1		
29	Алматы қандай тамаша	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	1		
30	Біздің Қазақстан	3.1.3.2 тақырып және бастамасы бойынша жағдаятты әрі қарай болжау	1		
31	Киіз үй	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану;	1		
32	Гүлдер .көбелек	3.1.1.1 сөздер мен буынның дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз оқу	1		
33	Ұлттық киім	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	1		
34	Мен ғарышкер боламын	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету;	1		