



**Математика 3-сынып**  
**Аптасын 2 сағат. Жыл бойы 68 сағат**

Бөлімдер	№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Оқу мақсаттары
<b>1-тоқсан</b>					
Өзім туралы	1	Бірінші ондық сандар	1	04.09	3.2.1.1 тура және кері тәртіпте 1-ден бастап 20-ға дейінгі аралықта, сондай-ақ кез келген сандар аралығында (реттік және сандық) атап беру;
	2	Он бірлік	1	06.09	3.2.1.6 шартты көрнекілік құралдарын пайдалана отырып, ондықты алу. Ондықты он бірлікке ауыстыру;
	3	11 саны	1	11.09	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екітаңбалы сандарды құрау. Ондықтар мен бірліктерге екітаңбалы сандарды қою;
	4	12 саны	1	13.09	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екітаңбалы сандарды құрау. Ондықтар мен бірліктерге екітаңбалы сандарды қою;
	5	13 саны	1	18.09	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екітаңбалы сандарды құрау. Ондықтар мен бірліктерге екітаңбалы сандарды қою;
	6	14 саны	1	20.09	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екітаңбалы сандарды құрау. Ондықтар мен бірліктерге екітаңбалы сандарды қою;
	7	15 саны	1	25.09	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екітаңбалы сандарды құрау. Ондықтар мен бірліктерге екітаңбалы сандарды қою;
	8	16 саны	1	27.09	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екітаңбалы сандарды құрау. Ондықтар мен бірліктерге екітаңбалы сандарды қою;

<b>Менің мектебім</b>	9	17 саны	1	02.10	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (оңға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екітаңбалы сандарды құрау. Ондықтар мен бірліктерге екітаңбалы сандарды қою;
	10	18 саны	1	04.10	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (оңға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екітаңбалы сандарды құрау. Ондықтар мен бірліктерге екітаңбалы сандарды қою;
	11	Ұзындық өлшемдері – сантиметр, дециметр	1	09.10	3.5.1.4 сызғышта сантиметр мен дециметрдің ұзындығын көрсету; 56 3.5.1.5 сандағы сантиметр және дециметр ұзындығының өлшемін атау; 3.5.1.6 сантиметр мен дециметр ұзындығы өлшемдерінің бірдей өзара байланысын атау;
	12	19 саны	1	11.10	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (оңға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екітаңбалы сандарды құрау. Ондықтар мен бірліктерге екітаңбалы сандарды қою;
	13	20 саны	1	16.10	3.2.1.11 1-ден 20-ға дейінгі сан қатарының кесіндісінде бір таңбалы және екі таңбалы сандарды тану; 3.2.1.16 20 шегінде 2, 3, 4, 5 сандарын тура және кері ретпен санау;
	14	Құн өлшемі – теңге. БЖБ №1	1	18.10	3.5.1.2 10 теңгені екі 5 теңгелік тиынмен, 2 теңгеліктерді 10 теңгеге, 20 теңгені төрт 5 теңгелік тиындармен ауыстыру. 20 тг. майдалау; 3.5.1.3 сатып алу үшін есеп айырысу кезінде тиындарды қолдану;
	15	Өткенді қайталау. ТЖБ	1	23.10	3.2.1.11 1-ден 20-ға дейінгі сан қатарының кесіндісінде бір таңбалы және екі таңбалы сандарды тану; 3.2.1.16 20 шегінде 2, 3, 4, 5 сандарын тура және кері ретпен санау; 3.2.1.2 топтағы заттардың санын (20 шегінде), суретте, сандық пішінде шотты пайдалана отырып анықтау. «Қанша?» деген сұраққа жауап беру;
<b>2-тоқсан</b>					
<b>Менің отбасым және достарым</b>	1	1-20 сандары	1	06.11	3.2.1.1 тура және кері тәртіпте 1 ден бастап 20 ға дейінгі аралықта, сондай-ақ кез келген сандар аралығында (реттік және сандық) атап беру; 3.2.1.2 топтағы заттардың санын (20 шегінде), суретте, сандық пішінде шотты пайдалана отырып анықтау. «Қанша?» деген сұраққа жауап беру;



Менің мектебім	9	17 саны	1	02.10	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екі таңбалы сандарды құрау. Ондықтар мен бірліктерге екі таңбалы сандарды қою;
	10	18 саны	1	04.10	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екі таңбалы сандарды құрау. Ондықтар мен бірліктерге екі таңбалы сандарды қою;
	11	Ұзындық өлшемдері – сантиметр, дециметр	1	09.10	3.5.1.4 сызғышта сантиметр мен дециметрдің ұзындығын көрсету; 56 3.5.1.5 сандағы сантиметр және дециметр ұзындығының өлшемін атау; 3.5.1.6 сантиметр мен дециметр ұзындығы өлшемдерінің бірдей өзара байланысын атау;
	12	19 саны	1	11.10	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екі таңбалы сандарды құрау. Ондықтар мен бірліктерге екі таңбалы сандарды қою;
	13	20 саны	1	16.10	3.2.1.11 1-ден 20-ға дейінгі сан қатарының кесіндісінде бір таңбалы және екі таңбалы сандарды тану; 3.2.1.16 20 шегінде 2, 3, 4, 5 сандарын тура және кері ретпен санау;
	14	Құн өлшемі – теңге. БЖБ №1	1	18.10	3.5.1.2 10 теңгені екі 5 теңгелік тиынмен, 2 теңгеліктерді 10 теңгеге, 20 теңгені төрт 5 теңгелік тиындармен ауыстыру. 20 тг. майдалау; 3.5.1.3 сатып алу үшін есеп айырысу кезінде тиындарды қолдану;
	15	Өткенді қайталау. ТЖБ	1	23.10	3.2.1.11 1-ден 20-ға дейінгі сан қатарының кесіндісінде бір таңбалы және екі таңбалы сандарды тану; 3.2.1.16 20 шегінде 2, 3, 4, 5 сандарын тура және кері ретпен санау; 3.2.1.2 топтағы заттардың санын (20 шегінде), суретте, сандық пішінде шотты пайдалана отырып анықтау. «Қанша?» деген сұраққа жауап беру;
<b>2-тоқсан</b>					
Менің отбасым және достарым	1	1-20 сандары	1	06.11	3.2.1.1 тура және кері тәртіпте 1 ден бастап 20 ға дейінгі аралықта, сондай-ақ кез келген сандар аралығында (реттік және сандық) атап беру; 3.2.1.2 топтағы заттардың санын (20 шегінде), суретте, сандық пішінде шотты пайдалана отырып анықтау. «Қанша?» деген сұраққа жауап беру;



	2	Нумерация біліміне негізделген қосу және азайту	1	08.11	3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
	3	Екі таңбалы санға біртаңбалы санды қосу	1	13.11	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
	4	Екі таңбалы саннан біртаңбалы санды азайту	1	15.11	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
	5	Екі таңбалы санды біртаңбалы санға қосу арқылы 20 санындағы қосынды алу	1	20.11	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
<b>Бізді қоршаған әлем</b>	6	20 санынан біртаңбалы сандарды азайту	1	22.11	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
	7	Екі таңбалы саннан біртаңбалы санды азайту	1	27.11	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
	8	Бұрыш	1	29.11	3.6.1.2 бұрыш элементтерін: төбесін, жағын атау; 3.6.1.3 сызбада бұрыштардың түрлерін (тік, тұйық, үшкір) ажырату;
	9-10	20 санынан екітаңбалы санды азайту	2	04.12 06.12	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
	11	Бұрыш	1	11.12	3.6.1.2 бұрыш элементтерін: төбесін, жағын атау; 3.6.1.3 сызбада бұрыштардың түрлерін (тік, тұйық, үшкір) ажырату;

	12	Сондықтан аттамай қосу және азайту	1	13.12	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
	13	Бұрыш.БЖБ№2	1	20.12	3.6.1.2 бұрыш элементтерін: төбесін, жағын атау; 3.6.1.3 сызбада бұрыштардың түрлерін (тік, тұйық, үшкір) ажырату;
	14-15	Жақшасы бар өрнектегі амалдар реті. ТЖБ	2	25.12 27.12	3.3.1.5 жақшалары бар мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібін анықтау;

**3-тоқсан**

<b>Саяхат</b>	1	Қосу. Біртаңбалы санды 9 санынақосу	1	08.01	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
	2	8 санына біртаңбалы санды қосу	1	10.01	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
	3	7 санына біртаңбалы санды қосу	1	15.01	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
	4	Түзу, қисық сызықтар. Кесінді	1	17.01	3.6.1.6 сызғыштың көмегімен үлкен немесе кіші кесіндіні құрау; 3.6.1.7 сызғыш арқылы кесіндінің ұзындығын анықтау;
	5	Азайту. 11 санынан біртаңбалы санды азайту	1	22.01	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
	6	12 санынан біртаңбалы санды азайту	1	24.01	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және



					компоненттерінің атауларын қолдану;
	7	13 санынан біртаңбалы санды азайту	1	29.01	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
	8	Уақыт өлшемі – апта	1	31.01	3.5.1.15 күн мен аптаның күнін анықтау үшін үзбелі күнтізбені пайдалану;
Салт-дәстүр. Мерекелер	9	14 санынан біртаңбалы санды азайту	2	05.02	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
	10			07.02	
	11	15 санынан біртаңбалы санды азайту	2	12.02	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
	12			14.02	
	13	16 санынан біртаңбалы санды азайту	2	19.02	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
	14			21.02	
	15	Біртаңбалы сандарды ондықтан аттай отырып қосу және азайту	2	26.02	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;
	16			28.02	
17	Берілген кесіндіден ұзын (қысқа) кесінді салу	2	04.03	3.6.1.5 сызғыш арқылы берілген ұзындықтың кесіндісін құру; 3.6.1.7 сызғыш арқылы кесіндінің ұзындығын анықтау;	
18			06.03		
19	Жақшасы бар өрнектегі амалдар тәртібі	2	11.03	3.3.1.5 жақшалары бар мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібін анықтау;	
20			13.03		
21	Өткенді қайталау БЖБ№3 ТЖБ	2	18.03	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;	
22			20.03		



## 4-тоқсан

Тағам және сусын	1	Қосу туралы түсінік	1	01.04	3.3.1.7 көбейтуді бірдей қосындылар ретінде түсіну. Бірдей қосылғыштардың қосындысын көбейту мысалдарымен және керісінше алмастыру;
	2	2 санының көбейту кестесі	1	03.04	3.3.1.7 көбейтуді бірдей қосындылар ретінде түсіну. Бірдей қосылғыштардың қосындысын көбейту мысалдарымен және керісінше алмастыру; 3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу;
	3	Тең бөліктерге бөлу	1	08.04	3.3.1.8 бөлуді көптікті тең бөлу ретінде түсіну; көптеген заттардың 2, 3, 4, 5 тең бөлікке практикалық түрде бөлінуін орындау; 3.3.1.14 мысалдар мен есептерді шешуде 20 сандар шегінде 2-ге, 3-ке, 4-ке, 5-ке бірдей бөліктерге бөлу кестелерін білуді қолдану
	4	2 санына бөлу кестесі	1	10.04	3.3.1.8 бөлуді көптікті тең бөлу ретінде түсіну; көптеген заттардың 2, 3, 4, 5 тең бөлікке практикалық түрде бөлінуін орындау; 3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу;
	5	Сыйымдылық өлшем бірліктері	1	15.04	3.5.1.9 сыйымдылығы 1, 2, 3 литр банкаларды, сыйымдылығы 1 литр, 1, 5 литр, 2 литр, 5 литр бөтелкелерді тани білу; 3.5.1.10 сыйымдылықты өлшеу нәтижесін атауы бар санмен жазу;
	6	3 санының көбейту кестесі	1	17.04	3.3.1.7 көбейтуді бірдей қосындылар ретінде түсіну. Бірдей қосылғыштардың қосындысын көбейту мысалдарымен және керісінше алмастыру; 3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу;
	7	3 санына бөлу кестесі	1	22.04	3.3.1.8 бөлуді көптікті тең бөлу ретінде түсіну; көптеген заттардың 2, 3, 4, 5 тең бөлікке практикалық түрде бөлінуін орындау; 3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу;
Дені саудың – жаны сау	8-9	4 санының көбейту кестесі	2	24.04 29.04	3.3.1.7 көбейтуді бірдей қосындылар ретінде түсіну. Бірдей қосылғыштардың қосындысын көбейту мысалдарымен және керісінше алмастыру; 3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу;
	10	4 санына бөлу кестесі	1	06.05	3.3.1.8 бөлуді көптікті тең бөлу ретінде түсіну; көптеген заттардың 2, 3, 4, 5 тең бөлікке практикалық түрде бөлінуін орындау; 3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу;

11	5 санының көбейту кестесі	1	08.05	3.3.1.7 көбейтуді бірдей қосындылар ретінде түсіну. Бірдей қосылғыштардың қосындысын көбейту мысалдарымен және керісінше алмастыру; 3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу;
12-13	5 санына бөлу кестесі. БЖБ№4	2	13.05 15.05	3.3.1.8 бөлуді көптікті тең бөлу ретінде түсіну; көптеген заттардың 2, 3, 4, 5 тең бөлікке практикалық түрде бөлінуін орындау; 3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу;
14-15	ТЖБ: Жыл бойы өткенді қайталау	2	20.05 22.05	3.3.1.8 бөлуді көптікті тең бөлу ретінде түсіну; көптеген заттардың 2, 3, 4, 5 тең бөлікке практикалық түрде бөлінуін орындау; 3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу;