



Мектеп директоры: Акыбаева Н.Н.

2023ж.

Келісемін:  
Директорының оқу ісі  
жөніндегі орынбасары: Меирбаева А.А.

«    »    2023ж.

Қаралды:  
Бірлестік отырысында  
Бірлестік жетекшісі: Қалымова Х.К.

«    »    2023ж.

## «Абай атындағы орта мектебі» КММ Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

**Пәні: Қол еңбегі**

**Сыныбы: 3**

**Барлық сағат саны: 17сағат**

**Апталық сағат саны: 0,5 сағат**

**Мұғалім: Ақанова Ө.М**

**Ақжар ауылы  
2023 – 2024 оқу жылы**

## Түсіндірме жазба

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы № 51 бұйрығына 8-қосымшасына сәйкес және жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.
2. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-3 сыныптары үшін «Қол еңбегі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5 бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген.
3. Бағдарлама мақсаты – білім алушыда, әлеуметтік бейімдеуге және өзіндік еңбек іс-әрекетіне дайындауға себептесетін бастапқы технологиялық білім, еңбек біліктілігі мен дағдыларын, еңбекті жоспарлау мен ұйымдастыру тәсілдерін қалыптастыру.
4. Бағдарлама міндеттері:
  - 1) білім алушыларда жалпы еңбектік біліктілік пен дағды негіздерін қалыптастыру: жұмыс жоспарын ұстана білу, өзінің іс-әрекетін қадағалау, үлгіге қарап жасау, алынған нәтижені бағалау;
  - 2) қол еңбегі дағдыларын басқа сабақтарда, күнделікті өмірде қолдануға үйрету;
  - 3) көрнекі-әрекеттік және көрнекі-бейнелік ойлауын дамыту;
  - 4) еңбексүйгіштікті, бастаған істі соңына дейін жеткізу біліктілігін, ұқыптылықты қалыптастыру.
5. Түзете-дамыту міндеттері:
  - 1) сындарлы (конструктивті) қабілетін, көркем және эстетикалық талғамын, қиялы мен кеңістік ойлауын дамыту; 2) көру-қозғалыс координациясын, ұсақ моторикасын дамыту;
  - 3) арнайы терминологиямен сөздік қорын кеңейті және байыту.
6. «Қол еңбегі» пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруға арналған педагогикалық тәсілдерінің іске асырылуы білім алушылардың арнайы оқу қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған.
7. Оқытудың компенсаторлық-дамыту бағыттылығы қағидасы арнайы әдістермен және оқу-әдістемелік тәсілдерімен қамтамасыз етіледі: үздіксіз қайталау, жаңа материалды меңгеру үшін арнайы жағдай жасау, балалардың зағтық-тәжірибелік іс-әрекетін кеңінен пайдалану, орындаған жұмыстарын баяндап отыруды талап ету, оқу әрекетінің әр қадамына басшылық ету, бақылау.
8. Оқытудың әлеуметтік-бейімдеу бағыты тұлғаның әлеуметтік бейімсізденуін жоюды немесе азайтуды көздейді, әлеуметтік мінез-құлық нормалары мен өмірлік маңызды дағдылардың қалыптасуына ықпал жасайды.

**Қол еңбегі 3-сынып  
Аптасына 0.5 сағат. Жыл бойы 17 сағат**

<b>Бөлімдер</b>	<b>№</b>	<b>Тақырыптар</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Оқу мақсаттары</b>
		<b>1-тоқсан</b>			
<b>Өзім турал</b>	1	«Ит». Мүсіндеу	1	14.09.23	3.1.1.2 үлгі бойынша үй жануарының көлемді фигурасын мүсіндеу «Ит»;
	2	Бауырсақ ертегісі	1	28.09.23	3.1.2.1 «Бауырсақ ертегісіне композиция құрастыру»;
<b>Менің мектебім</b>	3	«Жүк мәшинесі», «Фургон», «Жеңіл автомобиль». Құрастыру	1	12.10.23	3.2.1.1 Лего текшелерінен мәшине құрастыру «Жүк мәшинесі», «Фургон», «Жеңіл автомобиль»;
	4	Үй жасау	1	26.10.23	3.4.2.1 төртбұрышты қағаз парағынан үлгі бойынша үй жасау және қосымша бөлшектерді: терезе, есік, моржа;
		<b>2-тоқсан</b>			
<b>Менің отбасым және достарым</b>	5	Адам жасау	1	16.11.23	3.4.1.4 геометриялық фигуралардан адам бейнесін жасау, құрастыру және жапсыру;
	6	Қобдиша. Оригами		20.11.23	3.4.2.5 үлгі бойынша «Қобдиша» көлемді ойыншығын оригами түрінде дайындау
<b>Бізді қоршаған әлем</b>	7	Көлдегі құстар. Композициясын құрастыру	1	14.12.23	3.3.3.1 табиғи материалдардан «Көлдегі құстар» композициясын құрастыру
	8	Шырша. Оригами	1	28.12.23	3.4.2.6 (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Шырша» бұйымын дайындау

		<b>3-тоқсан</b>				
<b>Саяхат</b>	9	Автобус. Апликация	1	18.01.24	3.4.1.7 төртбұрышты қағаз парағынан үлгі бойынша автобус жасау және қосымша бөлшектерді: дөңгелек, терезе, есік;	
	10	Басқим жасау	1	01.02.24	3.4.2.8 жұқа қатырмақағаздан және түрлі түсті қағаздан басқим жасау «Тақия» және «Құс қанаты» өсімдік оюымен әшекейлеу	
<b>Салт-дәстүр. Мерекелер</b>	11	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» қазақ Мүсіндеу	1	15.02.24	3.1.2.4 «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» қазақ ертегісінің кейіпкерлерін мүсіндеу және композиция құрастыру;	
	12	Жалауша жасау	1	29.02.24	3.4.2.9 геометриялық фигуралардан гирлянда жасау «Жалауша»;	
	13	«Кәмпит салатын ыдыс» жасау. Оригами	1	14.03.24	3.4.2.12 (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді зат дайындау «кәмпит салатын ыдыс»	
		<b>4-тоқсан</b>				
<b>Тағам және сусын</b>	14	Шай ыдыстары. Құрастыру	1	11.04.24	3.1.2.6 шай ыдыстарынан композиция құрастыру: кесе, табақша, шай демдейтін шайнек, блюдо	
	15	Шәй үстелі. Құрастыру	1	25.04.24	3.4.1.10 «Шай үстелі» панно дайындап құрастыру	
<b>Дені саудың – жаны сау</b>	16	Секірле жіп. Мүсіндеу	1	16.05.24	3.1.1.7 спорттық снарядты мүсіндеу «Секірле жіп»	
	17	Шаңғы. Мүсіндеу	1	16.05.24	3.1.1.8 спорттық снарядты мүсіндеу «Шаңғы»;	