



КЕЛІСЕМІН: *А. Меирбаева*  
Директордың оқу ісі жөніндегі  
орынбасары А Меирбаева  
«29» тамыз 2023 жыл

ҚАРАЛДЫ: *А. Меирбаева*  
Бірлестік отырысында  
Хаттама № 1  
«28» тамыз 2023 жыл

## Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

*Пәні: Танымдық түзету*

*Сыныбы 3 (үйден оқыту)*

*Барлық сағат саны: 68 сағат*

*Апталық сағат саны: 2 сағат*

*Мұғалімі: Меирбаева Айнагуль Айткалиевна*

Күнтізбелік – тақырыптық жоспарлау  
Танымдық түзету  
3-сынып аптасына 2 сағат барлығы 68 сағат

Ортақ тақырыптар	Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1 - тоқсан					
Өзім туралы	Сенсорлық процестер мен кеңістіктік бағдарлауды дамыту	1.1 Естіп қабылдауындамыту	дыбыс деңгейіне қарай (қатты-тыныш) дыбыссыз дыбыстарды дауыстап ажырату; ұзақ уақытына қарай (ұзақ-қысқа) сөйлеу тіліне жатпайтын дыбыстарды ажырату	2	05.09. 06.09.
		1.2 Көріп қабылдауындамыту	заттарды мақсатты түрде (көзбен тексеру) қарау; заттарды жапсыру және құрастыру кезінде түстерді кезектестіру	2	12.09. 13.09.
		1.3 Кеңістікте бағдарлануындамыту	дене бөліктерінің орналасуын талдау; қарама-қарсы тұрған адамның денесінде бағдарлану: адамда дененің бөліктерін көрсету	2	19.09. 20.09.
		1.4 Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту	3.1.4.1 әр түрлі заттардың (мақта, шеге, бөренелер) ауырлығын ажырату	2	26.09. 27.09.
Менің мектебім	2. Қимыл-қозғалысты дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	3.2.1.1 суретті аяқтап салу	2	3.10. 4.10.
		2.2 Кинестетикалық қабылдауды дамыту	3.2.2.1 жануарларды, ертегі кейіпкерлерін, мультфильм кейіпкерлерін және фильмдерді ұқсатып келтіру	2	10.10. 11.10.
	3. Зерде аясын дамыту	3.1 Жады мен ойлауды дамыту	суреттер қатарын қайта жаңғырту; ойыншықтар мен суреттердің берілген орнын ойнату	4	17.10. 18.10. 19.10. 24.10.
2 - тоқсан					
Менің отбасым және достарым	1. Сенсорлық процестер мен кеңістіктік бағдарлауды дамыту	1.1 Естіп қабылдауын дамыту	3.1.1.3 дыбыстар санын ажырату және ойнату	2	07.11. 8.11.

		1.2 Көріп қабылдауындамыту	түстерді іс-әрекет сигналыретінде пайдалану; түрлі түсті және әр түрліөлшемдегі жазық геометриялықпішіндерді ажырату	2	14.11 15.11.
		1.3 Кеңістікте бағдарлануын дамыту	3.1.3.3 нысандардың орналасуын «мұнда-анда», «алыс – жақын, жақын-жақынырақ» ажырату	4	21.11 22.11. 28.11 29.11.
		1.4 Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту	3.1.4.2 дифференциалды (мұрынмендем алу-ауызбен дем шығару) дем алу	2	5-12 6-12
Бізді қоршаған әлем	2. Қимыл-қозғалысты дамыту	2.1 Ұсақ моториканыдамыту	3.2.1.2 жол шегінде тік, көлбеу, сынған сызықтардан тұратын жиектастардысалуды	2	12.12 13.12.
		2.2 Кинестетикалық қабылдауды дамыту	3.2.2.2 қалпы мен қозғалыстарды(«Айна») жаңғырту	2	19.12 20.12.
	3. Зерде аясын дамыту	3.1 Жады мен ойлауды дамыту	таңбалар қатарын (әріптер,сандар) қайта жаңғырту; реттілік қатынастарын орнату:алдымен-содан кейін орындалған тапсырманы үлгімен салыстыру	2	26.12 27.12.

3 тоқсан

Саяхат	1. Сенсорлық процестер мен кеңістіктік бағдарлауды дамыту	1.1 Естіп қабылдауындамыту	дыбыстың сипаттамасын өз бетінше белгілеу, сөздегі дыбыс орнын анықтау; сипаты әртүрлі шулыдыбыстарды ажырату	2	9.01 10.01.
		1.2 Көріп қабылдауындамыту	еліктеу, үлгі, сөздік нұсқаубойынша кеңістіктік қарым- қатынастарды ойнату; үлгі бойынша 6-8 бөліктентұратын суреттер құрастыру; сюжеттік суреттерді құрастырутаныс жұмыс бойынша сюжеттік суреттердің сериясын құру	4	16.01 17-01. 23.01. 24.01.
		1.3 Кеңістікте бағдарлануындамыту	3.1.3.4 нысандардың кеңістіктеорналасу белгілері мен қасиетібойынша ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	2	30.01 31.01.
		1.4 Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту	3.1.4.3 түрлі иістерді (гүл, цитрус, қылқан жапырақты, ванильді, кофе)ажырату және атау	2	06.02 07-02
Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті	2. Қимыл-қозғалысты дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	ырғақты ою-өрнектерді салу, көлбеу түзу және нүктелі сызықтардынәр түрлі конфигурациядағы толқынды сызықтарды жүргізу; кеңістікте шектеусіз берілген бағытта көлденең сызықтарды жүргізу	4	13.02 14.02 20.02 21.02

		2.2 Кинестетикалық кабылдауды дамыту	3.2.2.3 суретте іс-қимылдарды нақты әрекетпен сәйкестендіру	2	24.02 28.02
3. Зерде аясын дамыту	3.1 Жады мен ойлауды дамыту		ойындар мен жаттығулар барысында заттар, жазық пішіндер, суреттер және көріністер бойынша шаманың параметрлерін ажырату; негізгі элементтерді, бөлшектерді бөлу; заттық 2 суретте айырмашылықты табу	4	5.03 6.03 12.03 13.03

4 тоқсан

Тағам және сусын	1. Сенсорлық процестер мен кеңістіктік бағдарлауды дамыту	1.1 Естіп кабылдауындамыту	3.1.1.6 шуға эмоционалды түрде: қатты және жағымсыз шуға қолмен, жағымды дыбыстарға, қуанышты мимикамен, назар қойып есту, тиісті қозғалыстармен жауап беру	2	19.03 20.03
		1.2 Көріп кабылдауындамыту	ұсақ бөлшектерден тұтас құрылым құру; бейнелерден: контурлы, штрихты, нүктелі заттарды тану	2	2.04 3.04
		1.3 Кеңістікте бағдарлануындамыту	3.1.3.5 қағаз бетінде бағдарлай алу	2	9.04 10.04
		1.4 Заттардың әр түрлі қасиеттерін кабылдауды дамыту	3.1.4.4 таныс және бейтаныс заттарды (үлгісі бойынша) табу	2	16.04 17.04
Дені саудың - жаны сау!	2. Қимыл- қозғалысты дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	3.2.1.5 бағытты өзгертумен шектелген кеңістікте сызықтар жүргізу	2	23.04 24.04
		2.2 Кинестетикалық кабылдауды дамыту	3.2.2.4 босаңсыту, бұлшық ет қысқыштарынан босату, кернеуді түсіру, эмоциялық босату элементтерін меңгеру	2	30.04 8.05
	3. Зерде аясын дамыту	3.1 Жады мен ойлауды дамыту	себеп-салдардың байланыстарын (сурет, суреттер сериясы, мультфильм, мәтін) анықтау; әрекетті, қозғалысты жаңғырту; қолөнер жасау үшін жоспар құру; берілген сөздер (5) қатарын жаңғырту; сурет, сөздік, сызбалық (пиктограммалар) жоспарға сүйеніп практикалық, ойын әрекеттерін орындау	4	14.05 15.05 21.05 22.05