



Утверждено:
Директор школы
Акибаева И.Н.
« 28 » 08 2023 г.



Согласовано: 
Завуч:
/Меирбаева А.А /
« 29 » 08 2023 г.

Рассмотрено: 
на заседании МО
Протокол № 1
« 28 » 08 2023 г.

Календарно-тематическое планирование Обучение на дому

Предмет: русский язык и литература

Класс: 9а

Всего: 34 ч

Учитель русского языка и литературы: Сагатова А.А

2023-2024 учебный год

Русский язык 9 класс
Учебник для учащихся 9 классов с нарушением интеллекта специальных школ (классов) с нерусским языком обучения
Авторы: В.Хвойницкая, Б.Халыкова Алматы, 2021 г

№ п/п	№ урока	Тема урока	Цели обучения	Кол-во час.	Срок и	Примечание
1	2	3	4			
I четверть 9 ч				9 ч		
Раздел I. Научные открытия и технологии				6 ч		
1	1	Праздник знаний	<p>Слушание</p> <p>9.1.1.1 понимать основную информацию сообщения, определяя ключевые слова</p> <p>9.1.2.1 понимать родственные слова</p> <p>9.1.2.2 уметь образовывать однокоренные слова с помощью суффиксов;</p> <p>9.1.2.3 уметь образовывать слова путем сложения двух слов;</p> <p>9.1.2.4 преобразовывать слова от одной части речи вдругую: прилагательных от существительных, существительных от глаголов;</p> <p>9.1.2.5 уметь употреблять синонимы и антонимы в речи;</p> <p>9.1.2.6 понимать глаголы в повелительной форме, прошедшем времени, с приставками, глаголы 3-го лица единственного числа;</p> <p>9.1.2.7 понимать значение наречий, составлять словосочетания и предложения с наречиями;</p> <p>9.1.3.1 понимать содержание рассказов, в которых имеются знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль;</p> <p>Говорение</p> <p>9.2.1.1 пересказывать подробно содержание текста,</p> <p>9.2.2.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли</p> <p>9.2.3.1 создавать высказывание (описание, повествование) с опорой на ключевые слова</p> <p>9.2.4.1 владеть словарным запасом, включающим</p>	1	05.09	
2		Открытия и технологии		1	12.09	

3	Письменность и алфавит	синонимы, антонимы, омонимы	1	19.09
4	Голубая планета	9.2.5.1 соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи.	1	26.09
5	Удивительные материалы	Чтение и письмо	1	03.10
6	Да, будет свет! СОР 1	9.3.1.1 понимать основную информацию, определяя тему текста 9.3.2.1 уметь формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме 9.3.3.1 составлять простой план 9.3.4.1 использовать виды чтения, включая изучающее и выборочное чтение; 9.3.4.2 совершенствовать навыки чтения художественных произведений, соблюдая орфоэпические нормы и основные правила выразительного чтения. 9.3.4.3 внеклассное чтение газет, журналов, доступных художественных произведений; 9.3.4.4 применять правила правописания изученных форм местоимений и глаголов, 9.3.4.5 практически ознакомиться с правописанием имен числительных от 1 до 20. 9.3.4.6 осуществлять устный пересказ прочитанного произведения, газетных, журнальных статей, телепередач, кинофильмов 9.3.5.1 правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис	1	10.10
здел II. Красивые места Казахстана			3ч	
1	Краса и гордость Казахстана	«Использование языковых единиц»	1	
2	Уникальный заповедник	9.4.1.1 использовать существительные в качестве несогласованных определений	1	
3	Поющий бархан	9.4.2.1 использовать простые предложения, выражающие определённые, изъяснительные, временные, целевые, причинно-следственные отношения	1	

		2 четверть 8 ч				
		III.Раздел. Исторические личности		4ч		
1	Отцы-основатели	<p>Слушание</p> <p>9.1.1.1 понимать основную информацию сообщения, определяя ключевые слова</p> <p>9.1.2.1 понимать родственные слова</p> <p>9.1.2.2 уметь образовывать однокоренные слова с помощью суффиксов;</p> <p>9.1.2.3 уметь образовывать слова путем сложения двух слов;</p> <p>9.1.2.4 преобразовывать слова от одной части речи в другую: прилагательных от существительных, существительных от глаголов;</p> <p>9.1.2.5 уметь употреблять синонимы и антонимы в речи;</p> <p>9.1.2.6 понимать глаголы в повелительной форме, прошедшем времени, с приставками, глаголы 3-го лица единственного числа;</p> <p>9.1.2.7 понимать значение наречий, составлять словосочетаний и предложений с наречиями;</p> <p>9.1.3.1 понимать содержание рассказов, в которых имеются знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль;</p> <p>Говорение</p> <p>9.2.1.1 пересказывать подробно содержание текста,</p> <p>9.2.2.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли</p> <p>9.2.3.1 создавать высказывание (описание, повествование) сопорой на ключевые слова</p> <p>9.2.4.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы</p> <p>9.2.5.1 соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи.</p>	1			
2	Мудрый и дальновидный правитель		1			
3	Великий сын своего народа		1			
4	Лица в истории Казахстана. СОР 2		1			
раздел. Ценности – любовь и дружба				4 ч		
1	Дружный класс	<p>Чтение и письмо</p> <p>9.3.1.1 понимать основную информацию, определяя тему текста</p>	1			

			9.3.2.1 уметь формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме			
5	2	Друг познается в беде		1		
6	3	Суммативное оценивание за 2 четверть	9.3.3.1 составлять простой план	1		
7	4	Легенда о любви.	9.3.4.1 использовать виды чтения, включая изучающее и выборочное чтение; 9.3.4.2 совершенствовать навыки чтения художественных произведений, соблюдая орфоэпические нормы и основные правила выразительного чтения. 9.3.4.3 внеклассное чтение газет, журналов, доступных художественных произведений; 9.3.4.4 применять правила правописания изученных форм местоимений и глаголов, 9.3.4.5 практически ознакомиться с правописанием имен числительных от 1 до 20. 9.3.4.6 осуществлять устный пересказ прочитанного произведения, газетных, журнальных статей, телепередач, кинофильмов 9.3.5.1 правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис «Использование языковых единиц» 9.4.1.1 использовать существительные в качестве несогласованных определений 9.4.2.1 использовать простые предложения, выражающие определительные, изъяснительные, временные, целевые, причинно-следственные отношения	1		
III. четверть 10 ч				10 ч		
Раздел V. Мир космоса				4 ч		
		Что такое космос?	Слушание 9.1.1.1 понимать основную информацию сообщения, определяя ключевые слова 9.1.2.1 понимать родственные слова 9.1.2.2 уметь образовывать однокоренные слова с помощью суффиксов; 9.1.2.3 уметь образовывать слова путем сложения двух слов; 9.1.2.4 преобразовывать слова от одной части речи в другую: прилагательных от существительных, существительных от глаголов; 9.1.2.5 уметь употреблять синонимы и антонимы в речи;	1		
		Солнечная система		1		
		Эта удивительная планета		1		
4		Полеты в космос		1		

		<p>9.1.2.6 понимать глаголы в повелительной форме, прошедшем времени, с приставками, глаголы 3-го лица единственного числа;</p> <p>9.1.2.7 понимать значение наречий, составлять словосочетаний и предложений с наречиями;</p> <p>9.1.3.1 понимать содержание рассказов, в которых имеются знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему и основную мысль;</p> <p>Говорение</p> <p>9.2.1.1 пересказывать подробно содержание текста,</p> <p>9.2.2.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли</p> <p>9.2.3.1 создавать высказывание (описание, повествование) с опорой на ключевые слова</p> <p>9.2.4.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы</p> <p>9.2.5.1 соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи.</p>			
		Раздел. VI. Профессии и труд	3 ч		
22	1	Какие бывают профессии?	Чтение и письмо	1	
23	2	Все профессии хороши – выбирай на вкус	<p>9.3.1.1 понимать основную информацию, определять тему текста</p> <p>9.3.2.1 уметь формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме</p>	1	
24	3	Хлеб всему голова!	<p>9.3.3.1 составлять простой план</p> <p>9.3.4.1 использовать виды чтения, включая изучающее и выборочное чтение;</p> <p>9.3.4.2 совершенствовать навык чтения художественных произведений, соблюдать орфоэпические нормы и основные правила выразительного чтения.</p> <p>9.3.4.3 внеклассное чтение газет, журналов, доступных художественных произведений;</p> <p>9.3.4.4 применять правила правописания изученных форм местоимений и глаголов,</p> <p>9.3.4.5 практически ознакомиться с правописанием имен числительных от 1 до 20.</p> <p>9.3.4.6 осуществлять устный пересказ прочитанного произведения, газетных,</p>	1	

			журнальных статей, телепередач, кинофильмов 9.3.5.1 правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис			
Раздел VII. Развлечения и спорт				3 ч		
25	1	Здоровье в порядке – спасибо зарядке!	«Использование языковых единиц»	1		
26	2	Самая популярная спортивная игра	9.4.1.1 использовать существительные в качестве несогласованных определений 9.4.2.1 использовать простые предложения, выражающие определенные, изъяснительные, временные, целевые, причинно-следственные отношения	1		
27	3	Олимпийские символы СОР 3		1		
VI четверть – 9 ч				7 ч		
Раздел VIII. Культурное наследие						
28	1	Хранители культуры	Слушание	1		
29	2	Семь чудес Казахстана	9.1.1.1 понимать основную информацию сообщения, определяя ключевые слова 9.1.2.1 понимать родственные слова 9.1.2.2 уметь образовывать однокоренные слова с помощью суффиксов; 9.1.2.3 уметь образовывать слова путем сложения двух слов; 9.1.2.4 преобразовывать слова от одной части речи в другую: прилагательных от существительных, существительных от глаголов; 9.1.2.5 уметь употреблять синонимы и антонимы в речи; 9.1.2.6 понимать глаголы в повелительной форме, прошедшем времени, с приставками, глаголы 3-го лица единственного числа 9.1.2.7 понимать значение наречий, составлять словосочетания и предложения с наречиями; 9.1.3.1 понимать содержание рассказов, в которых используются знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и главную мысль;	1		
30	3	Мавзолей Ходжа Ахмеда Яссауи		1		
31	1	Повторение изученного материала. СОР 4	Говорение 9.2.1.1 пересказывать подробно содержание текста, 9.2.2.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с	1		
32	2	Наскальные рисунки Тамгалы		1		
33	3	СОЧ за 4 четверть		1		

34	4	Повторение изученного материала	<p>учетом выбранной роли</p> <p>9.2.3.1 создавать высказывание (описание, повествование) сопорой на ключевые слова</p> <p>9.2.4.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы</p> <p>9.2.5.1 соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи.</p> <p>Чтение и письмо</p> <p>9.3.1.1 понимать основную информацию, определяя тему текста</p> <p>9.3.2.1 уметь формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме</p> <p>9.3.3.1 составлять простой план</p> <p>9.3.4.1 использовать виды чтения, включая изучающее и выборочное чтение;</p> <p>9.3.4.2 совершенствовать навыки чтения художественных произведений, соблюдая орфоэпические нормы и основные правила выразительного чтения.</p> <p>9.3.4.3 внеклассное чтение газет, журналов, доступных художественных произведений;</p> <p>9.3.4.4 применять правила правописания изученных форм местоимений и глаголов,</p> <p>9.3.4.5 практически ознакомиться с правописанием имен числительных от 1 до 20.</p> <p>9.3.4.6 осуществлять устный пересказ прочитанного произведения, газетных, журнальных статей, телепередач, кинофильмов</p> <p>9.3.5.1 правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис</p> <p>«Использование языковых единиц»</p> <p>9.4.1.1 использовать существительные в качестве несогласованных определений</p> <p>9.4.2.1 использовать простые предложения, выражающие определительные, изъяснительные, временные, целевые, причинно-следственные отношения</p>	1		
Итого				34 ч		