

Бекітемін \_\_\_\_\_

Мектеп директоры \_\_\_\_\_

Н.Н. Ақыбаева \_\_\_\_\_

Хаттама № \_\_\_\_\_



Келісемін: А.А. Меирбаева

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

А.А. Меирбаева

«...» .....2023ж

Қаралды \_\_\_\_\_

Бірлестік отырысында

Бірлестік жетекшісі

«...» .....2023ж

## Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пәні : Түзету оқу

Сыныбы: 9 «Б»

Барлық сағат саны: 68 сағат

Апталық сағат саны: 2 сағат

Пән мұғалімі : Дуйсенбекқызы А

2023-2024 оқу жылы

«Танымдық әрекеттерін түзету»  
9 сынып  
Аптасына 2 рет, жылына 68 сағат

| Р/с   | Сабақтың тақырыбы                                  | Оқу мақсаттары   | Сағ. саны | Мерз. | Еск. |
|---|--|--|-----------|-------|------|
| <b>I тоқсан -16с</b>  |  |  |           |       |      |
| <b>Сенсорлық процестерімен кеңістіктік бейімделуін дамыту</b> |  |  |           |       |      |
| 1   | Есту қабілеті ерекшелігі                           | 9.1.1.1 таныс әндерді әуен үзіндісі арқылы тану  | 1         |       |      |
| 2   | Бейнелерді ажырату                                 | 9.1.2.1 бастырылған немесе шатастырылған бейнелерді ажырату және белдеулеу                                 | 1         | 02.09 |      |
| 3   | Кеңістіктегі бейімделу жаттығулары                 | 9.1.3.1 қозғалыстық диктант (2 кадам алға, солға бұрыл ....)   | 1         | 11.09 |      |
| 4-5   | Практикалық жұмыс. Құрастыру жұмыс түрлері         | 9.1.3.2 пазлдармен сюжеттік картиналар құрастыру<br>9.1.3.3 ауызша нұсқау, сызба, чертеж бойынша құрастыру | 2         | 11.09 |      |
| 6   | Уақыт интервалы туралы не білеміз?                 | 9.1.4.1 уақыт интервалының ұзақтығын анықтау   | 1         | 01.09 |      |
| 7   | Тактильдік қозғалыстың (жанасу сезімі) маңыздылығы | 9.1.5.1 түрлі заттарға жанасу сезімін сипаттау   | 1         | 15.09 |      |

**Қиялды дамыту**

|       |                                   |   |   |  |  |
|-------|-----------------------------------|---|---|--|--|
| 8     | Мәтін мазмұнын еске сақтау        | 9.3.1.1 тақпақтармен мәтіндерді жатқа айту  | 1 |  |  |
| 9     | Ой қабілетін дамыту түрлері       | 9.3.1.2 тыңдалған мәтінді артынша келтіру   | 1 |  |  |
| 10    | Логикалық тапсырмалар             | 9.3.2.1 логикалық ретімен суреттер топтамасын қою   |   |  |  |
| 11    | Сурет бойынша қиялды дамыту       | 9.3.2.2 суреттегі адамдардың кәсібін анықтау  |   |  |  |
| 12    | Эмоциялық қимыл                   | 9.3.2.3 кейіпкер жасаған қимылдарды жасап, оның эмоцияларын бетінде келтіру                     |   |  |  |
| 13    | Матрица Равена әдісі              | 9.3.2.4 Матрица Равена типі бойынша тапсырмаларды орындау                                       |   |  |  |
| 14    | Қиял-ғажайып жануарларды бейнелеу | 9.3.3.1 қиял-ғажайып жануарлардың суретін салу  |   |  |  |
| 15-16 | Сезім әсері                       | 9.3.4.1 түрлі сезім әсерлерін келтіру: қуанышты, қорқынышты ашуды, дамылды, таңғалысты, өкінуді | 2 |  |  |

**II тоқсан -16 с**

Сенсорлық процестерімен кеңістіктік бейімделуін дамыту

|   |                     |   |   |  |  |
|---|---------------------|---|---|--|--|
| 1 | Бейнелердің түрлері | 9.1.2.2 бастырылған, сызылған немесе шатастырылған бейнелерді ажырату | 1 |  |  |
|---|---------------------|---|---|--|--|

|                    |   |  |   |  |  |
|--------------------|---|--|---|--|--|
| 2                  | Ауызша құрастыру                                  | 9.1.3.3 ауызша нұсқау, сызба, чертеж бойынша құрастыру   | 1 |  |  |
| 3                  | Күрделі бейнелердің ерекшеліктері                 | 9.1.3.4 күрделі бейнелерді екі қолымен кезек көшіру, штрихтеу  | 1 |  |  |
| 4                  | Күнтізбенің қызметі                               | 9.1.4.2 жақындарының, достарының туылған күндерін, мерекелерді, оқу жылының немесе жоспарланған саяхаттың басталуын күнтізбеден табу | 1 |  |  |
| Зерде аясын дамыту |   |  |   |  |  |
| 5                  | Мәтін.<br>Мәтін бойынша жадын дамыту тапсырмалары | 9.3.1.3 оқылған мәтінді келтіру  | 1 |  |  |
| 6                  | Мәтінмен жұмыс тәсілдері                          | 9.3.1.3 оқылған мәтінді келтіру тәсілдерін қолдану   | 1 |  |  |
| 7                  | Коммуникативтік қабілетті дамыту тәсілдері        | 9.3.2.5 әңгіменің жетіспейтін бөліктерін толықтыру   | 1 |  |  |
| 8                  | Қызықты логика                                    | 9.3.2.6 жұмбақтарды шешу, логикалық есептерді шығару, ойтолғаулар  | 1 |  |  |
| 9                  | Сөз, сөйлем, ой...<br>Лексикалық құрылым          | 9.3.2.7 кездейсоқ сөздермен сөйлем құрау   | 1 |  |  |
| 10                 | Сөйлем құрастыру – ой білдіру                     | 9.3.2.8 ұсынылған сөздер жиынтығынан сөйлем құрау  | 1 |  |  |
| 11-12              | Бейнелеу әдістері                                 | 9.3.3.2 фигуралардың заттардың, адамдардың, жануарлардың бейнесін аяқтап салу  | 2 |  |  |
| 13                 | «Бейнені аяқта – қиялда!»<br>/шығармашылық жұмыс/ | 9.3.3.3 өзінің ойы бойынша құрастыру   | 1 |  |  |
| 14-15              | Графикалық диктант.<br>Қатемен жұмыс              | 9.3.4.2 қору арқылы үлгіні, ауызша графикалық диктантты орындау  | 2 |  |  |
| 16                 | Ахутин. Мюнстерберг.<br>Шульте кестесі            | 9.3.4.3 Ахутин, Мюнстерберг, Шульте кестесі әдістемелерін қолдана отырып, тапсырмаларды орындау                                      | 1 |  |  |



**III тоқсан 20 с**

**Сенсорлық процестерімен кеңістіктік бейімделуін дамыту**

|                           |  |   |   |  |  |
|---------------------------|--|---|---|--|--|
| 1                         | Күрделі ою –өрнектің пішінін еске сақтау               | 9.1.2.3 күрделі ою-өрнектерді жадына сақтап салу  | 1 |  |  |
| 2                         | Кеңістікте бейімделуін дамыту                          | 9.1.3.5 объекттер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты олардың кеңістіктегі орналасу белгілері бойынша анықтау | 1 |  |  |
| 3-4                       | Графикалық элемент коммуникацияда. Кеңістіктік қатынас | 9.1.3.6 сөйлеу тілінде заттардың, графикалық элементтердің кеңістіктік қатынасын көрсететін сөздерді қолдану    | 2 |  |  |
| 5                         | Уақыттық бейімделу                                     | 9.1.4.3 оқиғаларды кері ретімен сипаттау  | 1 |  |  |
| <b>Зерде аясын дамыту</b> |  |   |   |  |  |
| 6                         | Мнемотректер   | 9.3.1.5 сөйлеу тілі материалын есте сақтау үшін мнемотректерді қолдану  | 1 |  |  |
| 7-8                       | Күрделі ауызша тапсырмалар тізбегі                     | 9.3.1.6 күрделі ауызша тапсырмалар топтамасын орындау   | 2 |  |  |
| 9-10                      | Көп мағыналы сөздер                                    | 9.3.2.9 сөздің көпмағыналығын түсіну  | 2 |  |  |
| 11-12                     | Іс-әрекеттік бақылау. Талдау нәтижелері                | 9.3.2.10 іс-әрекет және оқиғалар нәтижелерін бақылау және талдау  | 2 |  |  |
| 13-14                     | Ойлау қабілетін дамыту. Себеп –салдар анықтау жұмысы   | 9.3.2.11 салдарын туғызатын себептерді анықтау және талдау  | 2 |  |  |

|       |   |   |   |  |  |
|-------|---|---|---|--|--|
| 16    | Мысалдар мен есептерді шығару.<br>Логикалық ойлау | 9.3.4.4 мысалдар мен есептерді ойша шығару  | 2 |  |  |
| 17-18 | Кері есептеу ерекшелігі.<br>Қайталау              | 9.3.4.5 кері есептеуді қайталау   | 2 |  |  |
| 19-20 | Ережелерді ауыстыру әдісі.<br>Практикалық жұмыс   | 9.3.4.6 ережелерді ауыстыра отырып, әріптермен, цифрлармен, геометриялық фигуралармен корректуралық тапсырмалар орындау | 2 |  |  |

IV тоқсан -16 с

Сенсорлық процестерімен кеңістіктікбейімделуін дамыту

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| 1 | Координат деген не?<br>Координаттық түсінік               | 9.1.3.7 координаттық ұғымдарын көрсету (қайда, қай жағынан)                   | 2 |  |  |
| 2 | Метрикалық жүйе.<br>Заттардың орналасуы                   | 9.1.3.8 метрикалық ұғымдарын көрсету (зат қаншалықты алыс орналасқан)         | 2 |  |  |
| 3 | Мерекелік күнтізбе.<br>Оқу жылына шолу                    | 9.1.4.4 мерекелерді, оқу жылының басталуын күнтізбеден табу                   | 2 |  |  |
| 4 | Менің бір күнім   | 9.3.1.7 өз күнін суреттеу (ауызша және жазбаша)                               | 1 |  |  |
| 5 | Видеоматериалмен жұмыс.<br>Коммуникативтік дағдыны дамыту | 9.3.1.8 мультфильм және фильм мазмұнын айтып беру                             | 2 |  |  |
| 6 | Теледидар ақпаратын талқылау.<br>Практикалық жұмыс        | 9.3.2.14 айнала сындағылармен теледидардан көргенді талқылау                  | 2 |  |  |
| 7 | Әңгіменің бөліктерін анықтау                              | 9.3.2.15 әңгімедегі бастапқы моменттерді анықтау                              | 1 |  |  |
| 8 | Адам және әлем қатынасы                                   | 9.3.2.16 мектептегі, әлемдегі оқиғаларды, адамдардың өзара қатынасын талқылау | 1 |  |  |

|    |                          |   |   |  |  |
|----|--------------------------|---|---|--|--|
| 9  | Шынайылық және әрекет    | 9.3.2.17 шынайлыққа оңтайлы тұғырдан әрекеттену (мәселені талқылау және бағалау, шешу жолдарын табу, кеңес алу) | 1 |  |  |
| 10 | Сипааттау арқылы ізденіс | 9.3.3.6 нысаналарды сипаты бойынша табу   | 1 |  |  |
| 11 | Қараңғыда сипаттау       | 9.3.4.7 көздері байлаулы күйде оқу бөлмесін суреттеу  | 1 |  |  |

Барлығы 68 сағат