



Бекітемін: _____
Мектеп директоры: Н.Н. Ақыбаева

« 31 » 08 2023ж

Келісемін: _____
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары: А.А. Меирбаева

« 29 » 08 2023ж

Қаралды: _____
Бірлестік отырысында:
Бірлестік жетекшісі: _____ Г.О. Жумагулова

Хаттама № _____
« 28 » 08 2023ж

«Абай атындағы орта мектебі»КММ
Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Пәні: Математика
Сыныбы: 9 сынып
Барлық сағат саны: 68 сағат
Апталық сағат саны: 2
Пән мұғалімі: Алтынбекова К.А.

2023-2024 оқу жылы
Ақжар ауылы

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
2023-2024 оқу жылы
Математика пәні 9 сыныбы

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

№	Тарау	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан (17 сағ)						
1	Сандар мен өлшемдер	1.1 Натурал сандар. Бөлшектер	9.1.1.1 1 000 000-ға дейінгі сандарды алу, атау және жазу 9.1.1.2 1 000 000-ға дейін сандарды тура және кері ретте есептік және реттік санау; берілген саннан берілгенге дейін, тең сандар және топтар бойынша	1	01.09.2021	
2			9.1.1.7 жұп/тақ сандарды айыру; біртанбалы, екітанбалы, үштанбалы, төрттанбалы, бестанбалы және алтытанбалы сандарды ажырату; сандарды ондықтар, жүздіктер, мыңдықтар мен онмыңдықтарға дейін дөңгеленту	1	06.09	
3			9.1.1.8 сандарды топтар мен разрядтар кестесіне жазу; санның разрядты және топтық құрамын анықтау	1	08.09	
4			9.1.1.10 тұтас заттың екінші, үшінші, төртінші, бесінші, оныншы, жүзінші және мыңыншы үлестерін алу	1	13.09	
5			9.1.1.16 қарапайым және ондық бөлшек түрінде бөлімі 10, 100, 1000 болатын бөлшектерді алып, жазу; ондық бөлшектерді оқып, салыстыру; ондық бөлшектер мен толық сандарды салыстыру	1	15.09	
6		Сандармен әрекет ету	9.1.2.2 қосу мен азайтуды 1000 000-ға дейін қосу мен алудың ауызша (разряд арқылы ауысусыз) және жазбаша (разряд арқылы ауысумен) амалдарын қолдану	1	20.09	
7			9.1.2.5 қосу мен алудың белгісіз қосылғыштарын табу; сандарды қосу мен алуға мысалдарды шешу; қосуды алумен және кері ретпен тексеру	1	22.09	
8			9.1.2.7 көбейту мен бөлудің кестелік және кестелік емес түрлерін білуді қолдану	1	27.09	
9			9.1.2.9 бір танбалы сан, 1000 000-ға дейінгі ондықтарға көбейту мен бөлудің ауызша және жазбаша есептеу тәсілдерін қолдану; 100 000-ға дейін дөңгелек ондықтарға, бір танбалы санға жазбаша көбейту мен бөлуді орындау	1	29.09	
10			9.1.2.11 көбейту және азайтуды тексеруді орындау	1	4.10	
11			9.1.2.12 көбейту және азайтудың белгісіз құралдарын табу; мысалдарды шешу	1	11.10	

12	Математикалық модельдеу	Есептер	9.3.1.6 шартты белгілерді қолданып, есептің мазмұнын қысқаша жазба түрінде орындау	1	13.10	
13			9.3.1.7 жауабы бар жай есепті шешудің жазбасын, құрамдас есепті – түсініктемесімен немесе толық жауабымен және әрбір әрекетке берілген сұрақпен	1	18.10	
14			9.3.2.1 келесі белгілерді пайдалану: «+», «-», «х», «:», «=»	1	25.10	
15			9.2.2.2 сызғыш пен сызбалы үшбұрыштың көмегі арқылы, перпендикулярлы, параллельды түзулерді құруды орындау. БЖБ№1	1	27.10	
			II тоқсан (15 сағ)			
16	Сандар және шамалар	Натурал сандар. Бөлшектер	9.1.1.10 тұтас заттың екінші, үшінші, төртінші, бесінші, оныншы, жүзінші және мыңыншы үлестерін алу	1	8.11	
17			9.1.1.12 қарапайым бөлшектер мен аралас сандарды оқу, жазу; бөлшектердің алымы мен бөлімінің мағынасын түсіну	1	10.11	
18			9.1.1.13 бөлімі бірдей бөлшектерді салыстыру, алымы бірдей бөлшектерді салыстыру, аралас сандарды салыстыру	1	15.11	
19			9.1.1.14 дұрыс және дұрыс емес бөлшектерді атау	1	17.11	
20		Сандармен әрекет ету	9.1.2.18 қарапайым бөлшектермен қосу мен алу, көбейту мен бөлу әрекеттерінің белгісіз бірліктерін табу	1	22.11	
21			9.1.2.19 1 және 2-сатыдағы әрекеттер бар қарапайым бөлшектер бар мысалдардың әрекеттену тәртібін анықтау	1	24.11	
22			9.1.2.20 арифметикалық әрекеттердің нәтижелерін тексеруді кері әрекетпен орындау; қарапайым бөлшектер мен арифметикалық амалдардың белгісіз бөліктерін табу	1	29.11	
23	Математикалық модельдеу	Есептер	9.3.1.3 санның пайызын табуға арналған құрамдас мәтіндік арифметикалық есептерді шешу	1	6.12	
24			9.3.1.6 шартты белгілерді қолданып, есептің мазмұнын қысқаша жазба түрінде орындау	1	8.12	
25			9.3.1.7 жауабы бар жай есепті шешудің жазбасын, құрамдас есепті – түсініктемесімен немесе толық жауабымен және әрбір әрекетке берілген сұрақпен	1	13.12	
26			9.3.1.8 есептің шешуінің жазбасында сандардың атауын жазу	1	15.12	
27			9.2.1.6 аудан бірліктерін айырып, атау: квадратты сантиметр, квадратты дециметр, квадратты метр, квадратты миллиметр	1	20.12	
28			9.2.1.8 куб пен параллелепипедтің ауданы мен толық және қырлы	1	22.12	

				кеңістігін санау 9.2.2.4 куб және параллелепипед модельдерін дайындау			
29				9.2.1.9 көлем бірліктерін ажыратып, санау: куб. мм, мм ³ , куб. см, см ³ , куб. дм, дм ³ , куб м, м ³ , куб. км, км ³	1	27.12	
30				9.2.1.10 куб пен тікбұрышты параллелепипедтің көлемін өлшеп, санау БЖБ№2	1	29.12	
				III тоқсан (22 сағ)			
31	Сандар және шамалар	Натурал Бөлшек тер	сандар.	9.1.2.22 саннан 1%, 10%, 20%, 25% 50% 75% табу; санды пайыздары бойынша табу	1		
32\33				9.3.2.2 пайызды белгілеу үшін % белгісін қолдану	2		
34				9.3.1.1 оқыған түрлердің қарапайым мәтіндік есептерін шешу	1		
				9.3.1.4 саннан бөлшек пен пайызды табуға арналған жай және құрамдас мәтіндік арифметикалық есептерді шешу			
35				9.3.1.2 санның пайызын табуға арналған қарапайым және құрамдас мәтіндік арифметикалық есептерді шешу	1		
36	Сандар және шамалар	Шамалар олардың бірліктері	және өлшем	9.1.3.1 шамаларды өлшеуде және заттарды есептеуде алынған сандарды айыру	1		
37				9.1.3.2 бір атаулы шамалардың мәнін салыстыру	1		
38\39				9.1.3.3 шамалардың арақатынасын орнату	2		
40				9.1.3.4 ақшаларды тану: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг және 20 000 тг	1		
41				9.1.3.5 200 тг, 500 тг, 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг, 10000 және 20 000 тг тиындарды айырбастау және ауыстыруды орындау	1		
42				9.1.3.6 сатып алу үшін есептесуге ақшаларды пайдалану	1		
43				9.1.3.7 көлемдерді өлшеген кезде алған сандарды жаңартуды орындау; әртүрлі мемлекеттердің валютасын айыра білу: доллар, еуро; валютаны айырбастау курсында бағдарлану	1		
44				9.1.3.8 күн, ұзындық, салмақ, уақыттың бір, екі бірліктерін өлшеуде алынған сандарды ауызша және жазбаша қосу мен азайтуды орындау; бірдей сандар, дөңгелек ондықтарды өлшеуде алынған сандарға көбейту мен бөлу, екі белгілі санға көбейту	3		
45							
46							
47				9.2.1.2. бұрыштардың түрлерін атау: тура, доғал, үшкір; бұрыштың шамасын өлшеу амалы (градус) және оны өлшеуге арналған	1		

			құралды (транспортир) таңдау; жанама бұрыштардың және үшбұрыштардың бұрыштары сомасын атау			
48 49			9.2.1.3 шеңбер мен дөңгелекті айыру және атау; орта, радиус, диаметр, хорда, доғаны таңу мен атау; дөңгелектің бөліктерін айырып, атау: сектор мен сегмент	2		
50 51			9.2.1.4 $C = 2PR$ формуласының көмегімен шеңбердің ұзындығын анықтау	2		
52			9.2.2.3 транспортирдің көмегімен бұрышты құру мен өлшеуді орындау	1		
IV тоқсан (15 сағ)						
53 54	Көрнекі геометрия элементтері	Геометриялық пішіндер және олардың жіктелуі	9.2.1.3 шеңбер мен дөңгелекті айыру және атау; орта, радиус, диаметр, хорда, доғаны таңу мен атау; дөңгелектің бөліктерін айырып, атау:	2		
55 56 57			9.2.1.4 $C = 2PR$ формуласының көмегімен шеңбердің ұзындығын анықтау	3		
58 59			9.2.2.5 берілген радиус пен диаметр бойынша циркульдің көмегімен шеңберді құруды орындау	2		
60 61 62			9.1.2.6 қосу мен алу, көбейту мен бөлуде калькуляторды қолдану	3		
63	Математикалық модельдеу	Есептер	9.3.1.3 санның пайызын табуға арналған құрамдас мәтіндік арифметикалық есептерді шешу	1		
64			9.3.1.6 шартты белгілерді қолданып, есептің мазмұнын қысқаша жазба түрінде орындау	1		
65			9.2.1.5 периметрді санау формуласын қолдану: $P = 4a$; $P = 2a + 2b$;	1		
66			9.2.2.1 берілген ұзындықтағы кесіндіні құруды орындау	1		
67			9.2.2.2 сызғыш пен сызбалы үшбұрыштың көмегі арқылы, перпендикулярлы, параллельды түзулерді құруды орындау	1		