



Бекітемін
Мектеп директоры
Ақыбаева Н.Н
«31» 08 2023

Келісемін
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары Меирбаева А.А
«31» 08 2023

Қаралды
Бірлестік отырысында
Хаттама №
«29» 08 2023

**«Абай атындағы орта мектебі» КММ
Үйден оқитын оқушыға арналған
тақырыптық-күнтізбелік жоспар**

Пәні: Айналадағы әлем
Барлығы: 34 сағат
Аптасына: 1 сағат
Пән мұғалімі: Рақымбаева А.

2023 /2024 оқу жылы

**Зиятының орташа түрде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған
бастауыш білім беру деңгейінің
3-сыныптары үшін «Айналадағы әлем» пәнінен
КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ**

№	Бөлім/тақырыптар	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескертпе
1-тоқсан						
1	"Мен және менің отбасым"	Мен және менің отбасым, достарым	3.1.1.1 өз аты мен тегіне, әудесу, өз аты мен тегін айту 3.1.1.2 суреттегі отбасы мүшелерін тану, көрсету, атау: анасын, әкесін, әжесін, атасын, ағаларын, апа-сіңлілерін 3.1.1.3 фотосуреттердегі жақын туыстарды - апкелерді, ағаларды, нағашыларды, бөлелерді, інілерді тану, көрсету, атау 3.1.1.4 отбасының кіші мүшелеріне қамқорлық, үлкендерге құрмет көрсету	1	02.09	
2		Мен және менің отбасым, достарым	3.1.1.5 отбасындағы өз міндеттерін орындау 3.1.1.6 сыныптастарын, достарын атымен, мұғалімдерін аты мен әкесінің аты бойынша шақыру 3.1.1.7 өткен отбасылық мерекелер туралы ауызша немесе альтернативті коммуникацияларды пайдалана отырып, қарапайым мәлімдемелер құрастыру	1	09.09	
3	"Көкөністер"	Өсімдіктер	3.2.2.1 суреттегі көкөністерді көрсетіп, атау 3.2.2.2 суреттегі жемістерді көрсету және атау 3.2.2.3 көкөністер мен жемістердің түсін, пішінін, дәмін атау 3.2.2.4 көкөністер мен жемістерді көрнекі үлгі бойынша, жалпылаушы сөз бойынша топтастыру	1	16.09	
4		Өсімдіктер	3.2.2.5 көкөністерден дайындалған тағамдарды тану және атау (салат, көкөніс сорпасы) 3.2.2.6 жемістерден дайындалған тағамдарды тану және атау (тосап, компот) 3.2.2.14 бақшадағы, жылыжайдағы көкөністердің өсуін, бақтағы жемістер мен жидектердің өсуін бақылау	1	23.09	
5	" Менің денем. Мен ұлмын, мен қызбын»	Менің үйім	3.1.2.2 отбасындағы мінез-құлық, тәртіп ережелерін сақтау (үлкендер демалып жатқанда шуламау; отбасының басқа мүшелеріне агрессия көрсетпеу, дастархан басында тамақ ішу)	1	30.09	

			3.1.2.3 үлкендердің еңбегін құрметтеу, отбасында қол жетімді тапсырмаларды орындау (пәтерді жинауға көмектесу: заттарды шкафқа қою, шыныаяқтарды жуу, қасықтарды сүрту)			
6	"Жемістер, жидектер	Менің үйім	3.1.2.4 үйдегі міндеттерін орындау 3.1.2.5 ауызша немесе балама коммуникацияны пайдалана отырып, өз тілектері мен сұраныстарын білдіру үшін қарапайым мәлімдемелер құрастыру	1	07.10	
7	"Менің ойыншықтарым"	Мектеп	3.1.3.1 мектептің ішкі және сыртқы аймақтарында бағдарлау 3.1.3.2 сыныптастарын атымен атау 3.1.3.3 мектеп бөлмелердің тағайындалу мақсаттарын түсіну	1	14.10	
8	"Менің үйім»	Мектеп	3.1.3.4 оқу құралдарын мақсатына сай пайдалану 3.1.3.5 оқушылардың тәртіп ережелерін сақтау 3.1.3.6 мұғалімнің, тәрбиешінің талаптарын, өтініштерін орындау	1	21.10	
2-тоқсан						
9	«Менің киімім», «Менің аяқ-киімім»	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	3.2.1.1 сурет бойынша жыл мезгілін анықтау 3.2.1.2 сюжетті сурет бойынша бақшадағы, бақтағы күзгі және көктемгі жұмыстарды тану 3.2.1.3 суреттен күзгі жапырақтарды табу 3.2.1.4 күзгі салқындау, жаңбырлы ауа райы, салқын жел, жапырақтардың түсуі, шөптердің, гүлдердің солуды, құстардың кетуі атап көрсету	1	11.11	
10		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	3.2.1.5 суреттен жаз, қыс, күз, көктем мезгіліндегі табиғат бейнелерін тауып көрсету 3.2.1.6 күн сайын ауа райын бақылау (ашық, бұлтты, суық, күн шуақты, қар, жаңбыр) 3.2.1.9 маусымға сай киіну 3.2.1.10 жыл мезгіліне сай киінген балаларды суреттен көрсету	1	18.11	
11	«Тағам», «Шәй ыдысы»	Менің ауылым	3.3.1.1 үйін, жиі баратын демалыс және ойын-сауық орындарын фотосуретте тану 3.3.1.2 үйден мектепке және кері қайту жолын тану 3.3.1.3 оқушы тұратын аймақтың негізгі көрікті жерлерін (өзен, көл, тау, орман) тану 3.3.1.4 өз қаласының, ауылының негізгі мекемелерінің мақсатын түсіну: дүкен, емхана, мектеп	1	25.11	
12		Менің ауылым	3.3.1.5 қала мен ауылдың айырмашылығын түсіну 3.3.1.6 Қазақстан Республиканың әнұраны орындалған кезінде оң қолды жүрек тұсына қойып тік тұру қалпын сақтау 3.3.1.7 Қазақстан туын тану және көрсету	1	02.12	

13		Менің ауылым	3.3.1.8 ұсынылған 2-3 таңбаның ішінен Қазақстан туын тауып таңдау 3.3.1.9 домбыраны тану және көрсету 3.3.1.10 домбыра үнін тану 3.3.1.11 ауызша немесе альтернативті коммуникацияны пайдалана отырып, қарапайым сөйлемдерді құрастыру	1	09.12	
14	«Жаңа жыл мерекесі»	Халыққа қызмет көрсету объектілері	3.3.3.1 ересектермен бірге дүкендерге (азық-түлік және өнеркәсіп тауарлары), базарларға, емханаларға, дәріханаларға бару 3.3.3.2 ересек адаммен бірге өзіне-өзі қызмет көрсететін азық-түлік дүкенінде заттарды таңдау 3.3.3.3 өзіне-өзі қызмет көрсетуді талап ететін дүкеніндегі өнімдерді кассаға апару үшін себетті, арбаны пайдалану: таңдалған тауарларды себетке, арбаға мұқият салу.	1	23.12	
3-тоқсан						
15	«Қыс қызықтары» «Қысқы киім және аяқ киім»	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	3.2.1.1 сурет бойынша жыл мезгілін анықтау 3.2.1.5 суреттен жаз, қыс, күз, көктем мезгіліндегі табиғат бейнелерін тауып көрсету 3.2.1.6 күн сайын ауа райын бақылау (ашық, бұлтты, суық, күн шуақты, қар, жаңбыр)	1	13.01	
16		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	3.2.1.7 қыста табиғатта болатын өзгерістерді атау немесе көрсету - суық, аяз, қар, мұз, мұз 3.2.1.8 мұзтайғақ жағдайда мұздың қасиетін түсіну (тайғақ, құлау мүмкін) 3.2.1.9 маусымға сай киіну	1	20.01	
17		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	3.2.1.10 жыл мезгіліне сай киінген балаларды суреттен көрсету 3.2.1.11 әр түрлі маусымда ашық ауада ойындар ойнау 3.2.1.12 көктемде табиғаттағы өзгерістерді байқау (жылы болды, қар ереді) 3.2.1.13 вербалды немесе альтернативті коммуникацияны пайдалана отырып, қарапайым сөйлемдерді құрастырып айту	1	27.01	
18	«Үй жануарлары», «Үй құстары»	Жануарлар	3.2.3.2 үй жануарларының негізгі дене мүшелерін атау (бас, дене, табан, құйрық) 3.2.3.3 үлгі бойынша екі өлшемнен таңдау жасау (үлкен мысықты көрсет) 3.2.3.4 үй жануарлардың төлдерін тану және атау (марғау, күшік, бұзау) 3.2.3.5 жануарлардың адамға қалай көмектесетінін атап айту (сиыр сүт береді, мысық тышқандарды ұстайды, ит үйді күзетеді)	1	03.02	
19		Жануарлар	3.2.3.6 үй жануарларын қамқорлық білдіру, оларға күтім жасауға көмектесу 3.2.3.7 суреттегі жабайы жануарларды көрсету және атау (қоян, түлкі, аю, кірпі) 3.2.3.8 суреттен қоянды жазда, қоянды қыста, аюды жазда, аюды қыста тану	1	10.02	

20	«Жабайы жануарлар», «Жабайы құстар»	Жануарлар	3.2.3.9 жануарлар туралы ертегін сахналауға қатысу, жануарлардың әдеттерін мұғалімнің соңынан қайталау 3.2.3.10 жабайы жануарлардың төлдерін тану және атау (көжек, конжық, жаутан) 3.2.3.11 үй жануарларын сыртқы түрі бойынша тану, суреттен көрсету, және атау 3.2.3.12 құстарды дауыстары бойынша ажырату 3.2.3.13 құстарға тән әрекеттерін атау	1	17.02	
21		Жануарлар	3.2.3.14 құстар туралы ертегін сахналауға қатысу 3.2.3.15 жергілікті құстарды сыртқы түрі бойынша тану, суреттен көрсету, атау 3.2.3.16 жергілікті құстарды бақылау және күтіп қарау (коректендіру үйшігі) 3.2.3.20 вербалды немесе баламалы коммуникацияны пайдалана отырып, қарапайым сөйлемдер құрастыру (жануарлардың, құстардың, жәндіктер және балықтардың қылықтары, қозғалыс әдеттері туралы)	1	24.02	
22	«Көлік», «Аналар күні», «Наурыз мейрамы»	Көлік. Жол ережелері	3.3.2.1 негізгі көлік түрлерін атау: автобус, автомобиль, пойыз, ұшақ, пароход 3.3.2.2 көлік түрлерінің қозғалыс амалдарын атау (автобус, автомобиль – жүреді, пойыз – жүреді, ұшақ – ұшады, пароход – жүзеді) 3.3.2.3 жолда жүру ережелерін сақтау пайдалана отырып, қарапайым сөйлемдерді құрастыру	1	02.03	
23		Көлік. Жол ережелері	3.3.2.4 көшеден өту ережелерін сақтау 3.3.2.5 бағдаршам сигналдарын және олардың мағынасын атау (қызыл – тоқта, сары – кү, жасыл – жүр) 3.3.2.6 ересектердің сүйемелдеуімен жолды "зебра" бойымен, жер асты өткелі арқылы кесіп өту 3.3.2.7 көшеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау: тротуармен жүру, қоқыс тастамау, айқайламау, итермеу	2	09.03 16.03	
4-тоқсан						
24	«Ағаштар» «Гүлдер»	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	3.2.1.1 сурет бойынша жыл мезгілін анықтау 3.2.1.2 сюжетті сурет бойынша бақшадағы, бақтағы күзгі және көктемгі жұмыстарды тану 3.2.1.5 суреттен жаз, қыс, күз, көктем мезгіліндегі табиғат бейнелерін тауып көрсету	1	06.04	
25		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	3.2.1.6 күн сайын ауа райын бақылау (ашық, бұлтты, суық, күн шуақты, қар, жаңбыр) 3.2.1.9 маусымға сай киіну 3.2.1.10 жыл мезгіліне сай киінген балаларды суреттен көрсету	1	13.04	

26		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	3.2.1.11 әр түрлі маусымда ашық ауада ойындар ойнау 3.2.1.12 көктемде табиғаттағы өзгерістерді байқау (жылы болды, қар ереді) 3.2.1.13 вербалды немесе альтернативті коммуникацияны пайдалана отырып, қарапайым сөйлемдерді құрастырып айту	1	20.04	
27	«Жәндіктер»	Жануарлар	3.2.3.17 суреттен жәндіктерді тану, көрсету және атау (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) 3.2.3.18 үй жануарлары мен жабайы аңдарды, құстарды, жәндіктерді ажырату және үлгі бойынша, жалпылаушы сөз бойынша топтастыру	1	27.04	
28	«Балықтар»	Жануарлар	3.2.3.19 балықтың кейбір түрлерін тану және атау (мысалы, жайын, шортан, мөңке) 3.2.3.20 вербалды немесе баламалы коммуникацияны пайдалана отырып, қарапайым сөйлемдер құрастыру (жануарлардың, құстардың, жәндіктер және балықтардың қылықтары, қозғалыс әдеттері туралы)	1	04.05	
29	«көкөністер»	Өсімдіктер	3.2.2.7 жақын жерде (жергілікті аумағында) жиі кездесетін жидектерді тану және атау 3.2.2.8 жидектерден жасалған тағамдарды тану және атау 3.2.2.9 жақын жерде (жергілікті аумағында) жиі кездесетін ағаштарды тану және атау	1	11.05	
30	«жемістер»	Өсімдіктер	3.2.2.10 үлгі бойынша ағаш бөліктерін көрсету 3.2.2.11 бұта мен ағашты ажырату 3.2.2.12 үлкен жапырақтары бар бөлме өсімдіктерді күту ережелерін сақтау: фикус, бегония (түпқоймаларды жуу, жапырақтарды шаңнан тазарту)	1	18.05	
31	«жидектер»	Өсімдіктер	3.2.2.13 ауызша немесе альтернативті коммуникацияны пайдалана отырып, қарапайым сөйлемдерді құрастыру 3.2.2.14 бақшадағы, жылыжайдағы көкөністердің өсуін, бақтағы жемістер мен жидектердің өсуін бақылау	1	25.05	