



Бекітемін
Мектеп директоры
Ақыбаева Н.Н.
«31» 08 2023

Келісемін
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары Меирбаева А.А.
«31» 08 2023

Қаралды
Бірлестік отырысында
Хаттама №
«29» 08 2023

**«Абай атындағы орта мектебі» КММ
Үйден оқитын оқушыға арналған
тақырыптық-күнтізбелік жоспар**

Пәні: Санау
Барлығы: 51 сағат
Аптасына: 1,5 сағат
Пән мұғалімі: Ракымбаева А.

2023 /2024 оқу жылы

**Зиятының орташа түрде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған
бастауыш білім беру деңгейінің
3-сыныптары үшін «Санау» пәнінен
КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ**

№	Бөлім/тақырыптар	Сабак тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескертпе
1-тоқсан						
1	"Мен және менің отбасым"	Заттардың қасиеті	3.1.1.1 сөздік нұсқауларды орындау: «барлығы», «бірдей», «әрқайсысы», «әртүрлі»	1	04.09	
2		Шаманы білдіретін ұғымдар	3.1.2.1 екі затты көлемі, ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы, тереңдігі бойынша көріп салыстыру әдісімен, беттестіру тәсілдерімен салыстыру 3.1.2.2 екі затты салыстыру жағдайында өлшемдік белгісін аты бойынша тану: үлкен/кішкентай, биік/төмен, қалың/жұқа, ұзын/қысқа, кең/тар терең / таяз	1	07.09	
3		Шаманы білдіретін ұғымдар	3.1.2.3 сұраққа жауап беру кезінде заттың шамасының белгісін атау: «ұзындығы/ ені/биіктігі, қалыңдығы, өлшемі қандай?» 3.1.2.4 заттарды ұзындығы/ ені/биіктігі, қалыңдығы, өлшемі бойынша үлгі бойынша, сипаттамасы бойынша атауы бойынша топтарға бөлу	1	14.09	
4	" Менің денем. Мен ұлмын, мен қызбын"	Сандық ұғымдар	3.1.3.1 екі топтағы заттардың санын мұғалімнің көрсетуі бойынша, үлгі бойынша, ауызша нұсқау бойынша, өз бетінше (көп, аз, бірдей) жұптастыру арқылы салыстыру	1	18.09	
5		Шамаларды өлшеу	3.4.1.1 сұйық, сусымалы заттардың мөлшерін шартты өлшемдермен (қасық, стақан, кесе) көрсету 54 бойынша, үлгі бойынша, ауызша нұсқау бойынша 5 рет шамасында өлшеу 3.4.1.3 сұйықтықты, сусымалы затты өлшеу, заттың ұзындығын өлшеу үшін пайдаланылған шартты шаралар санын 5 шамасында есептеуді жүзеге асыру	1	21.09	
6		Шамаларды өлшеу	3.4.1.4 сұйықты, сусымалы заттарды өлшеу, заттың ұзындығын өлшеу үшін қолданылатын шартты өлшемдердің санын 5 шамасында сандармен көрсету	1	28.09	
7	"Көкөністер"	Кеңістіктік ұғымдар	3.1.5.1 көрсету бойынша, үлгі бойынша, ауызша нұсқаулар бойынша өзіне қатысты заттарды (ойыншықтарды) ең жақын кеңістікке орналастыру: алыс, жақын, айналасында, жоғары, төмен, алдына (өзінің алдында), артына 3.1.5.2 көрсету бойынша, үлгі бойынша, ауызша нұсқаулар бойынша екі, үш затты бір-біріне қатысты орналастыру: «алдында, артында, арасында, ішінде, үстінде, астында»	1	02.10	

8		Кеңістіктік ұғымдар	3.1.5.5 «Қайда ...?» деген сұраққа жауап беру. «алыс, жақын, жақын, жоғары, төменде, алдымда, артымда» сөздерін қолдану	1	05.10	
9	"Жемістер, жидектер"	Уақытты білдіретін ұғымдар	3.1.6.1 өз өміріндегі оқиғаларды, режимдік сәттерді «алдымен – кейін», «қазір - кейін», «кеше», «бүгін», «ертең», «таңертең», «күндіз», «кешке», «түнде» сөздерімен байланыстыру 3.1.6.2 мұғалімнің/ересек адамның нұсқауларын «алдымен – кейін», «қазір - кейін» деген сөздермен орындау 3.1.6.3 «Қашан ...?» деген сұраққа жауап беру. «алдымен-содан», «қазір-кейін», «кеше», «бүгін», «ертең», «таңертең», «түстен кейін», «кешке», «түнде» сөздерін қолдану	1	12.10	
10	"Менің ойыншықтарым"	Уақытты білдіретін ұғымдар	3.1.6.4 иллюстрациялық материалды (көрнекі кесте) пайдалана отырып, сабақтағы әрекеттер тізбегін қадағалау 3.1.6.5 иллюстрацияларда тәулік бөліктеріне тән өзіндік іс-әрекет түрлерін тану: таңертең, түстен кейін, кешке, түнде 3.1.6.6. жыртылатын күнтізбе мен табель күнтізбесін пайдалану тәсілдерін байқау	1	16.10	
11	"Менің үйім»	Геометриялық денелер мен фигуралар	3.6.1.1 текшені, брус, шарды үлгі бойынша, атауы бойынша тану 3.6.1.2 текшені, брус, шарды иллюстрацияларда, фотосуреттерді үлгі бойынша, атауы бойынша тану 3.6.1.3 ойын жағдаяттарында геометриялық денелердің атауларын (текше, брус, шар) өз сөзінде қолдану	1	19.10	
12	«Менің мектебім»	Геометриялық пішіндерді құрастыру, модельдеу және салу	3.6.2.1 үлгі бойынша, көрсету бойынша құрастыру үшін геометриялық фигуралардың үлгілерін пайдалану 3.6.2.2 нүктелерді, түзулерді, қисық сызықтарды, шеңберлерді, сопақшаларды, квадраттарды, үшбұрыштарды, тіктөртбұрыштарды саусақпен құмға, жармаға еліктеп, үлгі бойынша, аты бойынша бейнелеу	1	26.10	
2-тоқсан						
13	«Менің киімім»	Шаманы білдіретін ұғымдар	3.1.2.1 екі затты көлемі, ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы, тереңдігі бойынша көріп салыстыру әдісімен, беттестіру тәсілдерімен салыстыру 3.1.2.2 екі затты салыстыру жағдайында өлшемдік белгісін аты бойынша тану: үлкен/кішкентай, биік/төмен, қалың/жұқа, ұзын/қысқа, кен/тар терең / таяз	1	06.11	
14	«Менің аяқ-киімім»	Сандық ұғымдар	3.1.3.6 "жетіспейтін" заттарды қосу, "артық" заттарды алу арқылы салыстырылатын екі топтағы заттардың санын теңестіру 3.1.3.7 ойындағы және өмірлік жағдайдағы сандық сипаттарды ескеру	1	09.11	
15		Сандық ұғымдар	3.1.3.5 «Қанша?» деген сұраққа жауап бере отырып, заттардың, сұйықтардың	1	16.11	

			және сусымалы заттардың топтарын (көп, аз, бірдей) салыстыру нәтижесін атау			
16	«Азық-түлік»	Санау әрекеті	3.2.1.1 1-7 (мүмкін болса, 8, 9, 10) затты мұғаліммен бірлесе отырып, көрсету бойынша, нұсқау бойынша санау арқылы бөлу ("5 текшені ал") 3.2.1.2 барлық заттарды қайта санағаннан кейін қолмен шеңбер қимылын қолдану	1	20.11	
17		Санау әрекеті	3.2.1.3 «Қанша?» сұрағына жауап беру, соңғы санды атау, заттарды қайта санау кезінде атау 3.2.1.4 ойында, күнделікті жағдайларда, режим сәтінде санау әрекеттерін қолдану	1	23.11	
18	«Шайыдыстары»	Тапсырмаларды драмалау	3.5.1.1 ашық нәтижемен 5 шегінде заттар санының өзгеруімен (көбеюі, азаюі) мұғалімнің заттық жағдаятты ойнауын (драматизациясын) бақылау	1	30.11	
19		Шамаларды өлшеу	3.4.1.2 шартты өлшемді заттың ұзындығы бойынша 5 рет көрсету бойынша, үлгі бойынша, ауызша нұсқау бойынша орындау 3.4.1.3 5 шегінде заттың ұзындығын өлшеу үшін пайдаланылған шартты шаралардың санын есептеуді жүзеге асыру	1	04.12	
20	«Жиһаз»	Кеңістіктік ұғымдар	3.1.5.3 берілген бағытта қозғалу: «алға, артқа, оңға, солға, бүйірге» көрсетілім бойынша, ауызша нұсқаулық бойынша 3.1.5.4 затты жылжыту (мысалы, машина, доп):» алға, артқа, жоғары, төмен, оңға, солға, бүйірге « көрсетілім бойынша, ауызша нұсқаулық бойынша	1	07.12	
21	«Жаңа жыл» мерекесі	Уақытты білдіретін ұғымдар	3.1.6.1 өз өміріндегі оқиғаларды, режимдік сәттерді «алдымен – кейін», «қазір - кейін», «кеше», «бүгін», «ертең», «танертең», «күндіз», «кешке», «түнде» сөздерімен байланыстыру 3.1.6.2 мұғалімнің/ересек адамның нұсқауларын «алдымен – кейін», «қазір - кейін» деген сөздермен орындау	1	14.12	
22	«Жаңа жыл» мерекесі	Геометриялық денелер мен фигуралар	3.6.1.6 геометриялық пазылдарды құрастыру, жақтауларға кірістіру 3.6.1.7 әртүрлі өлшемдегі геометриялық фигуралардың үлгілерінен, түстері бойынша шеңберлер, сопақшалар, шаршылар, үшбұрыштар, тіктөртбұрыштар үлгісіне сәйкес атауы бойынша таңдау 3.6.1.9 шеңбер, сопақ, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш геометриялық фигуралардың атауларын өз сөзінде қолдану	1	21.12	
23		Геометриялық пішіндерді құрастыру	3.6.2.3 нүктелер, түзулер, қисық сызықтар, шеңберлер, сопақшалар, шаршылар, үшбұрыштар, тіктөртбұрыштар, қарындаш, фломастермен сызылмаған қағазға еліктеу, үлгі бойынша, атауы бойынша салу	2	25.12 28.12	
3-тоқсан						

24	«Қыс қызықтары»	Сандық ұғымдар	3.1.3.6 "жетіспейтін" заттарды қосу, "артық" заттарды алу арқылы салыстырылатын екі топтағы заттардың санын теңестіру 3.1.3.7 ойындағы және өмірлік жағдайдағы сандық сипаттарды ескеру 3.1.3.5 «Қанша?» деген сұраққа жауап бере отырып, заттардың, сұйықтардың және сусымалы заттардың топтарын (көп, аз, бірдей) салыстыру нәтижесін атау	1	11.01	
25		Санау әрекеті	3.2.1.1 1-7 (мүмкін болса, 8, 9, 10) затты мұғаліммен бірлесе отырып, көрсету бойынша, нұсқау бойынша санау арқылы бөлу ("5 текшені ал") 3.2.1.2 барлық заттарды қайта санағаннан кейін қолмен шеңбер қимылын қолдану	1	15.01	
26	«Қысқы киім және аяқ киім»	Сандарды тану, атау, жазу	3.2.2.1 1-ден 7-ге дейінгі сандық сандарды атау (мүмкіндігінше 10-ға дейін) мұғалімге, сандық қатарға, жадқа сүйене отырып, ретімен көрсету 3.2.2.2 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (мүмкіндігінше 8,9 және 10 саны) үлгі бойынша, аты бойынша сипап сезу, көру арқылы сандарды тану	1	18.01	
27		Сандарды тану, атау, жазу	3.2.2.3 иілгіш материалды (ермексаз, саз, қамыр) пайдаланып 1-7 сандарын (мүмкіндігінше 0, 8, 9) модельдеу 3.2.2.4 1-7 сандарының контурлық кескіндерін бояу, штрихтау, сызу (мүмкіндігінше 8,9 және 10 сандары)	1	25.01	
28	«Үй жануарлары»	Шамалардың өлшем бірліктері	3.4.2.1 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг тиындарды үлгі бойынша, атауы бойынша тану 3.4.2.2 «Дүкен» ойынында 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг тиындарды пайдалану	1	29.01	
29	«Құс»	Жиындар мен сандарды қосу	3.3.1.1 көрсетілім бойынша заттардың, сұйықтықтардың және сусымалы заттардың санын 58 көбейту, ауызша нұсқау бойынша өз бетіңізше: «көбірек жаса...». 3.3.1.2 сұраққа жауап беру: «Қостыңыз ба (толтырдыңыз, толықтырдыңыз) көбейді ме, азайды ма?»	1	01.02	
30		Жиындар мен сандарды қосу	3.3.1.3 ойын жағдайында заттардың, сұйықтықтардың және сусымалы заттардың көбеюін «+» (қосу) белгісімен белгілеу 3.3.1.4 ойын жағдаяттарында «=» (тең) белгісімен заттардың, сұйықтықтардың және сусымалы заттардың мөлшерлерінің теңдігін көрсету	1	08.02	
31	«Жабайы жануарлар»	Тапсырмала р - драмалау	3.5.1.2 ашық нәтижемен 5 шегінде заттар санын өзгерту бойынша ойын әрекеттерін педагогпен бірлесіп, көрсету бойынша, үлгі бойынша, ауызша нұсқаулық бойынша орындау 3.5.1.3 «қанша болды (қалды)?» сұрағына жауап табу заттарды қайта санау арқылы	1	12.02	

32	«Жабайы құстар»	Заттардың ауырлығын білдіретін ұғымдар	3.1.4.2 мұғалімнің өтініші бойынша ауыр/жеңіл затты таразымен ауырлық дәрежесі бойынша екі затты салыстыру нәтижелері бойынша көрсету	1	15.02	
33		Заттардың ауырлығын білдіретін ұғымдар	3.1.4.3 салмағы бойынша салыстырған кезде 2 заттың әрқайсысының салмағын атау: («ауыр», «жеңіл», «ауырырақ», «жеңілірек», «салмағы бірдей») 3.1.4.4 заттарды салмағы бойынша топтастыру (ауыр/жеңіл)	1	22.02	
34	«Көлік»	Кеністіктік ұғымдар	3.1.5.6 бірнеше заттарды (ойыншықтарды) көрсетілім бойынша, үлгі бойынша, нұсқауларға сәйкес қатарға орналастыру: «ойыншықтарды қатарға қой» 3.1.5.7 мұғалімнің көрсетуі мен ауызша нұсқауы бойынша заттар мен олардың бейнелерінің ретін бақылау" шеткі, бірінші, соңғы, арасында"	1	26.02	
35	«Аналар күні»	Уақытты білдіретін ұғымдар	3.1.6.1 өз өміріндегі оқиғаларды, режимдік сәттерді «алдымен – кейін», «қазір - кейін», «кеше», «бүгін», 59 1.6. Уақытты білдіретін ұғымдар «ертең», «таңертең», «күндіз», «кешке», «түнде» сөздерімен байланыстыру 3.1.6.2 мұғалімнің/ересек адамның нұсқауларын «алдымен – кейін», «қазір - кейін»деген сөздермен орындау	1	29.02	
36		Уақытты білдіретін ұғымдар	3.1.6.3 «Қашан ...?» деген сұраққа жауап беру. «алдымен-содан», «қазір-кейін», «кеше», «бүгін», «ертең», «таңертең», «түстен кейін», «кешке», «түнде» сөздерін қолдану 3.1.6.4 иллюстрациялық материалды (көрнекі кесте) пайдалана отырып, сабақтағы әрекеттер тізбегін қадағалау	1	07.03	
37	«Наурыз мейрамы»	Геометриялық денелер мен фигуралар	3.6.1.8 сипап сезе отырып («сиқырлы қап» ойыны) шар, текше, брус, шеңбер, сопақ, тікбұрыш, үшбұрышты таба алу 3.6.1.9 шеңбер, сопақ, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш геометриялық фигуралардың атауларын өз сөзінде қолдану 3.6.1.3 ойын жағдаяттарында геометриялық денелердің атауларын (текше, брус, шар) өз сөзінде қолдану 6.2. модельдеу және салу	1	11.03	
38		Геометриялық пішіндерді құрастыру,	3.6.2.3 нүктелер, түзулер, қисық сызықтар, шеңберлер, сопақшалар, шаршылар, үшбұрыштар, тіктөртбұрыштар, қарындаш, фломастермен сызылмаған қағазға еліктеу, үлгі бойынша, атауы бойынша салу	2	14.03 18.03	
4-тоқсан						
39	«Ағаштар»	Санау әрекеті	3.2.1.1 1-7 (мүмкін болса, 8, 9, 10) затты мұғаліммен бірлесе отырып, көрсету бойынша, нұсқау бойынша санау арқылы бөлу ("5 текшені ал")	1	01.04	

			3.2.1.2 барлық заттарды қайта санағаннан кейін қолмен шеңбер қимылын қолдану			
40	«Гүлдер»	Сандарды тану, атау, жазу	3.2.2.1 1-ден 7-ге дейінгі сандық сандарды атау (мүмкіндігінше 8, 9, 10-ға дейін) мұғалімге, сандық қатарға, жадқа сүйене отырып, ретімен көрсету 3.2.2.2 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (мүмкіндігінше 8,9 және 10 саны) үлгі бойынша, аты бойынша сипап сезу, көру арқылы сандарды тану	1	04.04	
41		Сандарды тану, атау, жазу	3.2.2.3 иілгіш материалды (ермексаз, саз, қамыр) пайдаланып 1-7 сандарын (мүмкіндігінше 0, 8, 9) модельдеу 3.2.2.4 1-7 сандарының контурлық кескіндерін бояу, штрихтау, сызу (мүмкіндігінше 8,9 және 10 сандары) 3.2.2.5 сандарды сәйкестендіру, сандардың әрқайсысына қатысты заттар саны: 0,1,2,3,4,5,6,7 (мүмкіндігінше 8,9 және 10 саны)	1	11.04	
42	«Жәндіктер»	Жиындар мен сандарды салыстыру, сан құрамы	3.2.3.1 екі топтағы заттардың санын жұптастыру әдісімен, 7 (10) шамасында қайта есептеу тәсілімен салыстыру 3.2.3.2 еліктеу, үлгі бойынша заттарды екі топқа 2, 3, 4, 5, 6, 7 (8, 9, 10) жиынтығын орналастыру	1	15.04	
43	«Көктемге арналған киімдер»	Жиындар мен сандарды алу	3.3.2.1 ауызша нұсқау бойынша өз бетінше, көрсетілім бойынша заттардың, сұйықтықтардың, сусымалы заттардың санын азайту: «Азырақ жаса ...». 3.3.2.2 сұраққа жауап беру: "Алдық, көп қалды ма немесе аз қалды ма?" 3.3.2.3 ойын жағдайларында заттар, сұйықтықтар, сусымалы заттар санының азаюын «-» (азайту) белгісімен белгілеу	1	18.04	
44		Жиындар мен сандарды алу	3.3.2.4 педагогпен бірлескен қызметте, көрсетілім бойынша, ауызша нұсқаулық бойынша үлгі бойынша сандары, « - «(азайту), « = « (тең) белгілері бар карточкаларды пайдалана отырып, заттық – тәжірибелік әрекет бойынша 5 шамасында азайтуға мысалдар құрастыру	1	25.04	
45	«Балықтар»	Тапсырмалар - драмалау	3.5.1.2 ашық нәтижемен 5 шегінде заттар санын өзгерту бойынша ойын әрекеттерін педагогпен бірлесіп, көрсету бойынша, үлгі бойынша, ауызша нұсқаулық бойынша орындау 3.5.1.3 «қанша болды (қалды)?» сұрағына жауап табу заттарды қайта санау арқылы	1	29.04	
46	«көкөністер»	Кеңістіктік ұғымдар	3.1.5.9 көрнекі үлгі бойынша (моншақтар, мозаика)заттардың кезектесу тәртібін, заттарды қатарға кезектестіру тәртібін орындау	1	02.05	
47	«жемістер»	Уақытты білдіретін ұғымдар	3.1.6.1 өз өміріндегі оқиғаларды, режимдік сәттерді «алдымен – кейін», «қазір - кейін», «кеше», «бүгін», «ертең», «таңертең», «күндіз», «кешке», «түнде» сөздерімен байланыстыру 3.1.6.2 мұғалімнің/ересек адамның	1	13.05	

			нұсқауларын «алдымен – кейін», «қазір - кейін» деген сөздермен орындау			
48	«жидектер»	Геометриялық денелер мен фигуралар	3.6.1.8 сипап сезе отырып («сиқырлы қап» ойыны) шар, текше, брус, шеңбер, сопақ, тікбұрыш, үшбұрышты таба алу 3.6.1.9 шеңбер, сопақ, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш геометриялық фигуралардың атауларын өз сөзінде қолдану	1	16.05	
49	Жазғы қызықтар	Геометриялық пішіндерді құрастыру, модельдеу және салу	3.6.2.4 шеңбер, сопақ, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш шаблонын және графаретін өз бетінше сызу 3.6.2.5 көрсету бойынша, өз бетімен шеңбердің, сопақшаның, квадраттың, үшбұрыштың, тіктөртбұрыштың ішін штрихтап сызу	1	23.05	