


Бекітемін 
Мектеп директоры
Ақыбаева Н.Н
«31» 08 2023

Келісемін
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары Меирбаева А.А
«31» 08 2023

Қаралды
Бірлестік отырысында
Хаттама №
«29» 08 2023

**«Абай атындағы орта мектебі» КММ
Үйден оқитын оқушыға арналған
тақырыптық-күнтізбелік жоспар**

Пәні: Сенсорлы дамыту
Барлығы: 68 сағат
Аптасына: 2 сағат
Пән мұғалімі: Рақымбаева А.

2023 /2024 оқу жылы

**Зиятының орташа түрде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған
бастауыш білім беру деңгейінің
3-сыныптары үшін «Сенсорлы даму» пәнінен
КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ**

№	Бөлім/тақырыптар	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескертпе
1-тоқсан						
1	"Мен және менің отбасым"	Көріп қабылдау және зейін	3.1.1.1 заттарды, адамдарды, жануарларды қарау: объектінің негізгі элементтері, бөлшектері	1	02.09	
2		Көріп қабылдау және зейін	3.1.1.2 сұраныс бойынша затты іздеу (доп қайда?)	1	06.09	
3	" Менің денем. Мен ұлмын, мен қызбын"	Түс, пішін, өлшемді ажырату	3.1.2.1 түсі бойынша күрт ерекшеленетін үлгіге сәйкес заттарды таңдау - басым белгі (3 қарама-қарсы түс)	1	09.09	
4		Түс, пішін, өлшемді ажырату	3.1.2.2 аппликация мен құрастыру заттарды орналастыру кезінде түстерді үлгі бойынша ауыстыру	1	13.09	
5		Есту қабылдау және зейін	3.1.3.1 2-ден таңдау кезінде ойыншықтардың дыбыстарының табиғаты бойынша күрт ерекшеленетінін есту арқылы ажырату: барабан, сырнай	1	16.09	
6	"Жемістер, жидектер"	Тактильді-моторлық қабылдау және заттардың ерекше қасиеттерін қабылдау	3.1.4.1 арнайы тексеру қозғалыстарын қолдану (сипау, илеу, тұрту, қысу)	1	20.09	
7		Кинестетикалық және кинетикалық даму	2.1.5.1 вербалды емес қарым-қатынасты (мимика, пантомимика) әртүрлі тәсілдермен білдіру	2	23.09 27.09	
8	"Менің ойыншықтарым"	Өз денесінде бағдарлау	2.2.1.1 дене бөліктерінің кеңістіктік орналасуын бағдарлау: басы-жоғарыда, аяқтары-төменде, денесі-ортасында, қолдары-дененің жанында	2	30.09 04.10	
9	"Менің ойыншықтарым"	Қоршаған кеңістікте бағдарлау	2.1.2.1. заттардың өздеріне қатысты орналасуын ажырату: алыс, жақын, айналасында, жоғарыда, төменде, өзінен бұрын (алдында), артында көрсетілім бойынша, үлгі бойынша	2	07.10 11.10	
10	"Менің үйім»	Қағаз парағында, үстел бетінде бағдарлау	2.2.3.1 үстелге жазық және көлемді заттарды үлгі бойынша тік және көлденең бағытта, құрылым бойынша (солдан-оңға, жоғарыдан-төменге, орталықта) қою	1	14.10	
11		Қол мен саусақты дамыту	2.3.1.1 түймелерді, үлкен моншақтарды жіпке тізу, жарманы сұрыптау; түймелерді, сырманы, түймелерді, ілмектерді бекіту және ашу	1	18.10	

12	«Менің мектебім»	Қол мен саусақты дамыту	2.3.1.2 трафареттерді ерікті түрде штрихтау	1	21.10	
2-тоқсан						
13	«Менің киімім»	Көріп қабылдау және зейін	.1.1.3 бөлмеден, жиынтықтан берілген затты табу	1	08.11	
14	«Менің аяқ-киімім»	Көріп қабылдау және зейін	2.1.1.4 суреттерден тиісті затты немесе әрекетті табу (кім жүгіреді?)	1	11.11	
15		Түс, пішін, өлшемді ажырату	2.1.2.3 үлгі бойынша текшені, шар, брус тану	1	15.11	
16	«Азық-түлік»	Түс, пішін, өлшемді ажырату	2.1.2.4 шар мен текшенің қасиеттерін ажырату (шар дөңгелек, дөңгелектерді көрсет)	1	18.11	
17	«Шай ыдыстары»	Есту қабылдау және зейін	2.1.3.2 таныс адамдардың дауыстарын тану, көрсету немесе атымен атау	1	22.11	
18		Тактильді-моторлық қабылдау және заттардың ерекше қасиеттерін қабылдау	2.1.4.2 сұйық және қою тағамдардың (ыстық, суық) қарама-қарсы температуралық режимдерін ажырат	1	25.11	
19	«Жиһаз»	Кинестетикалық және кинетикалық даму	2.1.5.2 әртүрлі температурадағы материалдармен жанасуға адекватты жауап беру	1	29.11	
20	«Шырша» мерекесі	Өз денесінде бағдарлау	2.2.1.1 дене бөліктерінің кеңістіктік орналасуын бағдарлау: басы-жоғарыда, аяқтары-төменде, денесі-ортасында, қолдары-дененің жанында	2	02.12 06.12	
21		Қоршаған кеңістікте бағдарлау	2.2.2.2 көрсетілім бойынша заттардың бір-біріне қатысты орналасуын ажырату:" алдында, артында, арасында, ішінде, үстінде, астында "	2	09.12 13.12	
22		Қағаз парағында, үстел бетінде бағдарлау	2.2.3.2 қағаз парақта бағдарлау (ортасы, ортасында, жоғарғы, төменгі, сол, оң)	1	20.12	
23		Қол мен саусақты дамыту	2.3.1.3 суреттерді контур бойымен сызу құрастыру бойынша орындау (бөлек, ауыспалы және дәйекті қимылдар)	1	23.12	
24		Қол мен саусақты дамыту	2.3.1.4 үлгі бойынша мозаикадан өрнек	1	27.12	
3-тоқсан						
25	«Қыс қызықтары»	Көріп қабылдау және зейін	2.1.1.5 суреттегі көптеген басқалардың ішінен затты іздеу және тез табу	1	10.01	

26		Көріп қабылдау және зейін	2.1.1.6 өзінің және басқа адамдардың киімдерін, шкафын, үстелін ажырату	1	13.01	
27		Түс, пішін, өлшемді ажырату	2.1.2.5 шеңбердің, сопақшаның, квадраттың, үшбұрыштың жазықтық модельдерін сипап сезу және визуалды түрде ажырату	1	17.01	
28	«Қысқы киім және аяқ киім»	Түс, пішін, өлшемді ажырату	2.1.2.6 геометриялық пазылдарды құрастыру, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышты, тікбұрышты кірістірулерді салу	1	20.01	
29		Түс, пішін, өлшемді ажырату	2.1.2.7 көрсетілім бойынша ауызша нұсқаулық, өз бетінше қалың және жұқа заттарды салыстыру кезінде көріп байланыстыру	1	24.01	
30	«Үй жануарлары»	Есту қабылдау және зейін	1.1.3.3 локализацияны анықтау және дыбыс көзінің қозғалысын бақылау	1	27.01	
31		Есту қабылдау және зейін	2.1.3.4 сөзсіз дыбыстарды дыбыс деңгейі бойынша ажырату (қатты және тыныш), музыкалық ойыншықтарда ойнау	1	31.01	
32	«Құс»	Тактильді-моторлық қабылдау және заттардың ерекше қасиеттерін қабылдау	2.1.4.3 саны ұлғайған кезде үлгі бойынша көлемді және жалпақ затқа жұпты жанасу арқылы таңдау	1	03.02	
33		Тактильді-моторлық қабылдау және заттардың ерекше қасиеттерін қабылдау	2.1.4.4 әр түрлі заттардың контраст температурасын ажырату	1	07.02	
34	«Жабайы жануарлар»	Кинестетикалық және кинетикалық даму	2.1.5.3 объектілерден келетін дірілге барабар жауап беру 2.1.5.4 еліктеу арқылы қимылдарды орындау	2	10.02 14.02	
35	«Жабайы құстар»	Өз денесінде бағдарлау	2.2.1.2 оң және сол қолды ажырату	2	17.02 21.02	
36		Қоршаған кеңістікте бағдарлау	2.2.3.3 үлгі бойынша 3 бөліктен заттық суреттер құрастыру	2	24.02 28.02	
37	«Көлік»	Қағаз парағында, үстел бетінде бағдарлау	2.2.2.3 мұғалімнің, басқа балалардың артынан үйжайда мұғалімнің нұсқауы бойынша қозғалу бүршікпен толтыру»	2	02.03 06.03	
38		Қағаз парағында, үстел бетінде бағдарлау	2.2.3.4 үлгі бойынша фишкаларды қағаз парағына орналастыру	2	09.03 13.03	

39	«Аналар күні»	Қол мен саусақты дамыту	2.3.1.5 ермексаздан геометриялық пішіндерді, қарапайым заттарды мүсіндеу (домалау, шымшу, басу, тегістеу)	1	16.03	
40	«Наурыз мейрамы»	Қол мен саусақты дамыту	2.3.1.6 сызық ішінде түзу, көлбеу, сынған сызықтардан тұратын жиектерді салу	1	20.03	
4-тоқсан						
41	«Ағаштар»	Көріп қабылдау және зейін	2.1.1.7 табиғаттан алынған геометриялық пішіндерден құрастыру	1	03.04	
42		Көріп қабылдау және зейін	2.1.1.8 үлгі бойынша геометриялық фигуралардан, таяқшалардан, моншақтардан ою-өрнектер жасау	1	06.04	
43	«Гүлдер»	Көріп қабылдау және зейін	2.1.1.9 қатардағы заттардың орналасу ретін есте сақтау	1	10.04	
44	«Жәндіктер»	Есту қабылдау және зейін	2.1.3.5 дыбысқа еліктеуді ажырату, дыбыс көзімен байланыстыру және атау (не естілді?)	1	13.04	
45	«Көктемге арналған киімдер»	Есту қабылдау және зейін	2.1.3.6 дыбыстардың санын есту арқылы ажырату: біреуі көп; музыкалық ойыншықтарда ойнау	1	17.04	
46	«Балықтар»	Тактильді-моторлық қабылдау және заттардың ерекше қасиеттерін қабылдау	2.1.4.5 қарама-қарсы иістерді ажырату (жағымды және жағымсыз)	1	20.04	
47	«көкөністер»	Кинестетикалық және кинетикалық даму	2.1.5.5 жануарлардың қозғалысына еліктеу	1	24.04	
48		Кинестетикалық және кинетикалық даму	2.1.5.6 еліктеу арқылы мимикалық қозғалыстарды жасау	1	27.04	
49	«жемістер»	Өз денесінде бағдарлау	2.2.1.2 оң және сол қолды ажырату	2	04.05 08.05	
50	«жидектер»	Қоршаған кеңістікте бағдарлау	2.2.2.4 еліктеу арқылы кеңістіктік қатынастарды модельдеу (ғимараттар, құрылыс және т. б.)	2	11.05 15.05	
51	Жазғы киімдер	Қағаз парағында, үстел бетінде бағдарлау	2.2.3.5 заттық суреттерді бояу	2	18.05 22.05	
52	Жазғы қызықтар	Қол мен саусақты дамыту	2.3.1.7 осы үлгі бойынша нүктелер бойынша сызықтар жүргізу	1	23.05	