

**Мектепалды сыныбының 2022-2023оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә.: Айбекұлы Бекназар

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**Мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Асылбек Айым

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**Мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Ахат Надира

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету.	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап айтуға үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету.	III

**Мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Дарханұлы Нұрәли

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға тәрбиелеу.	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**Мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Ерболұлы Ерасыл

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аиуға үйрету.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру.	балабақша қызметкерлері туралы үйрету	III

**Мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Ермек Айзере

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру		

**Мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**  
**Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Баланың Т.А.Ә. : Ермек Ерке

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктеріне тәрбиелеу	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету	заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айтуға үйрету.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	туғанөлкеніңкейбі рөсімдіктері туралы ыңғымдарды игеру.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап айтуға үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру	балабақша қызметкерлері туралы үйрету	III

**Мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә.: Кудюшев Доснұр

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алқаға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.		



**Мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Қалымбек Ахмет

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түснуге үйретуі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаяуға үйрету.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрет		

**Мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Қасенқызы Жамеля

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанауға үйрету.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	туғанөлкеніңкейбі рөсімдіктері туралы ұғымдарды игеру.	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету	III

**Мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингiнiң қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» **Өткізу мерзiмi:** 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Қуандыққызы Амина

<b>Құзыреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейi)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	өздiгiнен түрлi ойындар ойнайды, ойын ережелерiн сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына елiктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	биiк емес төбешiктен сырғанайды, бiрбiрiн сырғанауға үйрету	III
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	әңгiмелердi тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдердi жатқа айтуға дағдыландыру;	қарапайым сұрақтарды түсiнедi және оларға орыс тiлiнде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету	сөйлеу тiлiнде зат есiмдердi жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету	III
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	өсiмдiктер мен жануарлардың өсiпөнуiне қажеттi кейбiр жағдайларды бiлеуге үйрету;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндiктердi атап үйрету	құстардың мiнезқұлқындағы ерекшелiктерге назар аударуға дағдыландыру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	бiрнеше бөлiктерден тұратын заттарды орналастырады және желiмдейдi;	Құстардың мiнезқұлқындағы ерекшелiктерге назар аударуға үйрету	желiм қалдықтарын жою үшiн майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжiрибелердi жүргiзуге қызығушылық танытуға үйрету	өздерi тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттiк рәмiздерi туралы бастапқы түсiнiгiн игеру	өздерi тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттiк рәмiздерi туралы үйрету.	III

**Мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Нұрлан Қайсар

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаяуға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрет	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**Мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Оқай Иманәли

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанауға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.	III

**Мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Сайханов Алан

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айтуға үйрету.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаяуға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрет	балабақша қызметкерлері туралы үйрету	III

**Мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Сәрсенбай Нұрасыл

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету.	III

**Мектепалды сыныбының 2022-2023оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022- 2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә.: Сеілханова Мадина

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III



**Мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Серіков Хасан

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**Мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: мектепалды «Б» Өткізу мерзімі: 11 - 21 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Талғатқызы Айғаным

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету.	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап айтуға үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету.	III