Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(01.09-03.09.2021 ж)
Ай тақырыбы: **«Менің мектебім »**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	**30.08.2021 жыл Дүйсенбі**	**31.08.2021 жыл Сейсенбі**	**01.09.2021 жыл Сәрсенбі**	**02.09.2021 жыл Бейсенбі**	**03.09.2021жыл Жұма**
			«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» *«Таным»* ***Вариативтік компонет*** ***«Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» *«Таным»* ***Вариативтік компонет*** ***«Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау			**Фотосуреттер қарастыру«Менің мектебім»** Фотосуретте бейнеленген суреттерге қарап атау.	**Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері»** Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	**Үстел үсті ойыны – пазл:** «Зәулім үй құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» **Шаттық шеңбері** **Жаттығу**			**«Дос»** Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!	**«Амансың ба, алтын күн!»** Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін,

					Бірге күлсін бүлдіршін.
Вариативтік Компонент				***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ			**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу ҰОҚ мақсаты**: Сөзбен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағынасын түсіне алады. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарымқатынас нұсқаударын (ымишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану	**1.Орыс тілі Тема: Я – это кто? Мой автопортрет Цели:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. **Ожидаемые результаты**: **Методы**: Поверхностные упражнение « » **Ресурсы :**	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім болғым келеді? ҰОҚ мақсаты:** Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен лидермін»** әдісі **Кері байланыс: Рефлексия:Көңілді смайликтер**
Дауыс жаттығулары «До,ре,ми...»					

1.Т: Күй сандықты ішайық Б до- до- до **Т:** **тілдерін біз баста іық** Б: ре - ре - ре **Т: бас дыбысты бас ·айық** Б: ми - ми - ми **Т. Жайлап әнге салаıық** Б: до - до - до 2. Т:Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа **алар** **Т: Бәрі до - дан баст**	

Б: до- до -до **Т: До -ны қоштар б сқалар** Б: До, ре, ми, фа, сол ., ля , си, до	
2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі	

			2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, танысайық! ҰОҚ мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын қарамақарсы сөздерді сөйлегенде қолдана алады. **Күтілетін нәтиже**: сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын қарамақарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** **«ДЖИСГО»** әдісімен топтасу. *(Топтық,жұптық,жеке*) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: ***«Ашық микрофон» «Бас бармақ»***	**2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты:** Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:** Парталас досыңа 1 пікір таңданда:Жарайсың!Мен сабақтағы сенің жұмысыңа ризамын.Сен жақсырақ жұмыс істей алар едің. **Рефлексия:**	**2. Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім.** **ҰОҚ мақсаты**: Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**

Жүгіруге арналған ойындар «Ұшқыштар»
3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

			3. Жапсыру **Тақырыбы: Менің көңіл күйім.** **ҰОҚ Мақсаты:** Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыра алады. **Күтілетін нәтиже**: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсырады. **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен қандаймын»** **Ресурстар:** **Кері байланыс: «Көңілді смайликтер»**	**3. Музыка** **Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім.** **ҰОҚ мақсаты**: Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба?** **ҰОҚ Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіне алады. **Күтілетін нәтиже**: «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсінеді. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** **Кері байланыс:** ***«Бас бармақ»әдісі***
Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқыр»					
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
			4. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Спорт залымен, сабақтағы қауіпсіздік техникасымен танысу.** **ҰОҚ Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырды, қара- пайым дене жаттығулары- мен алмастыра алады. **Күтілетін нәтиже**: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды	**4.Вариативті таңдау сағаты «Логика»** **Тақырыбы:** Менің отбасым	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Шебер қолдар»** **Тақырыбы:** Табиғи заттармен жұмыс «Құмырадағы гүл»

			алмастырды, қара- пайым дене жаттығулары- мен алмастырады **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**		
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелекті лақтыр»					
Серуенге дайындық			Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойыны!			**Қыркүйек** **Серуен №1 Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты**:* - күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; - қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Сырғалы қайың, ақ қайың.* *Сырыңды сенің жаттайын.* *Өсе берші жайқалып,* *Мен ерінбей баптайын.* **Балаларға сұрақтар: - күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? - олардың жапырақтары неге сарғаяды?** **-ең алғаш қай ағаштың**	**Қыркүйек** **Серуен №2** **Өрмекшіні бақылау** ***Мақсаты**:* -өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; -айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Сенде айтшы өрмекші,* *Неше аяқ, неше қол?* *Жауап берші өрмекші* *Неше аяқ, неше қол?* *Табандарым жолға тисе,* *Зымырайды аяқтай.* *Табандарым өрмек тоқиды* *Қолдармен өрнек салғандай,* *Шіркейлерді ұстағанда,* *Аяқтарым пышақтай.* *Егер шыбын кездессе,*	**Қыркүйек** **Серуен №3** **Күн — жылу мен жарық көзі** ***Мақсаты**:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Психологиялық жаттығу: «Күншуақ»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін*

			жапырағы сарғаяды? - ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? **Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу.** **Еңбек:** **Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау** **Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.** **Қимылды ойын: «Допты ұста»** ***Мақсаты:*** **қағып алуға және келесіге беруге үйрету.** **Жаттығу ойындары:** ***Мақсаты:*** **қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер:** 1.Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. 2.Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3.Бір тал кессең, он тал ек. 4.Ағаштың да ағайыны бар. 5.Жалғыз ағаш орман болмас. 6.Ағаштың ажалы балтадан.	*Қағып алам ұзатпай!* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбыншіркей, құртқұмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? *(оларға өрмек құрады.)* ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? *(желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)* ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? *(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)* ***Зерттеу жұмысы****:* *Өрмекші торын тауып, қарау.* ***Еңбек:*** *«Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру* *Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу* ***Қ/О****: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық,* *денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру* ***Жаттығу ойындары*** *Қимылдарын дамыту* ***Мақсаты:*** *гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепетеңдікті сақтау.* **Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.**	*сезіну* *Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бірбірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.* **Сұрақтар:** ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жанжаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. **Сұрақтар:** Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым:

					ашықтағы зат тез қызады,

					көлеңкеде жылу аз. **Еңбек:** Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** ***Мақсаты:*** *қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір» ***Мақсаты:*** *нысанаға көздеуге жаттықтыру*

«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.			***Ата –аналарға кеңес*** **- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.**	***Ата –аналарға кеңес*** **Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.**	***Ата –аналарға кеңес*** **- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау кажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы кажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.**

Тексерілген күні : 1.09.2021
Тексерілді ш.о. әдіскері: ______________________ Тусупова К.С
Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйыммдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

(06.09-10.09.2021 ж)

Ай тақырыбы: **«Менің мектебім »**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру

Күн тәртібінің **06.09.2021 жыл** **07.09.2021 жыл** **08.09.2021 жыл** **9.09.2021 жыл** **10.09.2021 жыл** *мазмұны* **Дүйсенбі**

	Сейсенбі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**	
Білім салалары	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» «Денсаулық» ***Вариативтік*** ***«Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» ***Вариативтік***	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет*** ***компонет*** ***«Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық» ***компонет*** ***«Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды ойындар. **08.30 -09.00**	**Үстел үсті, саусақ және** «Үй жиһаздары», Отбасылық «Үйшік құрастыр» құрастырамыз».	**Құрылыс ойындары** «Менің отбасым». отбасы мүшелерін атау.	Фотосуреттер қарастыру «Әжемнің ертегілері». фотосуреттерді Балалармен отбасы	**Саусақ ойыны** **пазл:** «Қуыршақтарға үй қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	**Үстел үсті ойыны – қабылдау т.б.** Фотосуретте бейнеленген туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, Ғаламшар, қарсы ал Доска да бақыт тіледің. Бәріне денсаулық	**«Бақыт»** Бақытты дәйім армандап, Үлкен махаббатпен, Сыңғырлап тағы ән сенгеніміз. Бақыт – таңнан біреумен достасуың, Бақыт – кеште достармен сәлемді!	**«Жұлдызшалар»** сиқырлы, **Жаттығу** Балалар менен қыздардың Махаббатына толы	**Гүлдер вальсі»** Шын жүректен, Қабыл ал шын жүректен Шеңберге тұр, – деп қоштасуың.	**«Денсаулық шеңбері»** Қоңырау біздің **Шаттық шеңбері** Бақыт – біздің достарға Жақсылық етсең үнемі. баршаңды!	**«Қоңырау» балалар!»** Самғаймыз кезіп әлемді. Күтеді тілейміз! Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз, сәлемді, сені алдан бақ, салды. Шақырды түріп ұйқыңды,
Вариативтік	***Вариативтік компонет***	***Вариативтік компонет***	***Вариативтік*** **компонент *«Ертегілер әлемі»***	***«Шебер қолдар» компонет*** ***«Логика»***	

1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты:09.00-09.25

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біздің ойындарымыз. Сөйлем.**	**1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан?**	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз – өнерлі баламыз.**	**1.Орыс тілі Тема: Я расту . Учимся**	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала**

ҰОҚ	**Мақсаты:** **ҰОҚ Мақсаты:** Сөзбен сөйлемді ажыратады , сөздің сөйлемнің мағынасын түсіне алады. **Күтілетін нәтиже**: сөзбен сөйлемді ажыратады , сөздің сөйлемнің мағынасын түсінеді **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:** Парталас досыңа 1 пікір таңдаңда:Жарайсың!Мен сабақтағы сенің жұмысыңа ризамын.Сен жақсырақ жұмыс істей алар едің.	**Менің бөлмем.Қағаз бетінде бағдарлаймын.** **ҰОҚ мақсаты:** қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттай алады. **Дағды**: **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды **Барлық тәрбиеленушілер:** -заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. **Көптеген тәрбиеленушілер:** -көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табады, оларды өлшемдерінің өсу(кему) ретімен орналастырады. **Кейбір тәрбиеленушілер:** салыстыру үшін заттардың бірнеше нұсқасын ұсынады. **Тілдік мақсаттар Пәндік лексика және терминология:**	**Сөйлем түрлері** **Мақсаты:** Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	**приветствовать Цели:** Внимательнослушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). **Предполагаемый результат** **Все воспитанники смогут:** • внимательно слушать и реагировать на речь взрослого; • понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; • находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. **Большинство воспитанников смогут:** • использовать в речи новые слова по лексическим темам: кукла, машинка, юла, кубики, играть. • передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. **Некоторые воспитанники смогут:**	**(әңгіме)** **Мақсаты:** Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау **Дағды**: Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.

		көбірек, азырақ, сонша, кеңірек, биігірек, жіңішкерек. **Пікір алмасуға арналған**		• составить рассказ о любимой игрушке. **РЕСУРСЫ:**	

		сұрақтар: –Заттарды көлемінің артуына қарай қалай бөлу керек екенін түсіндір. **Жазу:** Торкөздер бойынша салынған үзік сызықтарды бастырып жазу. **Ресурстар**: Әліппе-дәптер. Үлестірмелі материалдар. **Әдістері: «Ғажайып алаңы»**		Азбука-тетрадь	
1 үзіліс - 09:25 - 09:35					
Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.				**«Біреуі артық» ойыны** Мақсаты:қимыл-қозғалысты, жылдамдыққа,ажыратуға баулу.	
2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					

	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы достарым. **ҰОҚ Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады. **Күтілетін нәтиже**: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Шынығу» әдіс*** **Рефлексия:**	**2.Өзін - өзі тану**	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Мен үлгілі баламын** **Мақсаты:** Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарамақарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. **Күтілетін нәтиже** **Барлық тәрбиеленушілер:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.	**2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Біз қандай балалармыз? **Мақсаты:** **ҰОҚ мақсаты:** Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. **Күтілетін нәтиже**: **Ойлау деңгейі**: **Ресурстар**: **Әдіс-тәсілдері**:	**2. Музыка** **Тақырыбы:** **Мен өнерлі баламын** **Мақсаты:** Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Күтілетін нәтиже**: **Барлық балалар:** Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы

			Көпшілік тәрбиеленушілер: Берілген тақырып аясында диалогпен сөйлесе алады. ***Кейбір тәрбиеленушілер:*** Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. **Тілдік мақсат Тәрбиеленушілер:** Әңгіме құрап айта алады. Сөздік қорын кеңейтеді. **Көптілділік:**мамандық – профессия – profession **Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** Мамандық иесі, дәрігер, аспаз, құрылысшы, тігінші, балықшы, мұғалім, ғарышкер, суретші, оқу құралдары, ғимараттар. **Пікір алмасу сұрақтары:** Сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Сендер өскенде кім болғыларың келеді? Ата-аналарының мамандығын кім біледі? **Ресурстар:** тақтаға ілінген суреттер.		айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады. **Көпшілік балалар:** Қарапайым әуендерді сүйемелдеусіз таза интонациямен айта алады. **Кейбір балалар:** Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. **Тілдік мақсат** : **Көптілділік:** көңілді – веселый – cheerful. негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ашық-жарқын, мұңды, салтанатты. **Пікір алмасу сұрақтары:** **Ресурстар:** *«Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары*
2 үзіліс					

Сюжеттік ойын: Дәріг р **«Жедел жәрдем. Емхан .** **Аурухана» сюжетті-рөл і** **ойынының технология ық** **картасы** **Мақсаты:** берілген ойын йкес әрекеттер сюжеттеріне с	***Саусақ ойындары*** Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен	***Саусақ ойыны:Торайлар*** Біздің барлық саусақтар торайлар, Олар билей біледі, 1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5саусақ Барлығы бірге билейді.	***«КІМ КЕЛДІ?»*** Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ	***«СӘЛЕМ»*** Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен

балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. 	тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ. 		ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқсаусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғ-ады) Иә, иә, иә!(ортаңғы саусақтар-дың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқсау сақт-ардың (шылдыр шүмек) ұш-тарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)	(«қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) Сәлемет пе, (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді) Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды) Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды) Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) Сәлемет пе, (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге ерiну! Бізде әсте болмайды
3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі				

	3.Сурет салу **Тақырыбы : Мен сурет саламын!** **ҰОҚ Мақсаты:**	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Ермексаз әлемі.** **ҰОҚ Мақсаты:**	**3. Аппликация** **Тақырыбы: Менің аулам Мақсаты:** Жапсыруда дербес	**3.Музыка** **Тақырыбы: Мен өнерлі баламын** **Мақсаты:**	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?**

	Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала ды. **Әдіс-тәсілдері: «Ойлап тап!»** **Кері байланыс: «БББ»**	Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндей алады. **Күтілетін нәтиже**: Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым Геометриялық пішіндер негізінде мүсін-дейді **Әдіс-тәсілдер: «Қарап ал»** **Ресурстар:**	немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. **Күтілетін нәтиже**: Геометриялық пішіндер негізінде қиып алу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс әннің. Музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. **Күтілетін нәтиже Барлық балалар:** Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады. **Көпшілік балалар:** Қарапайым әуендерді сүйемелдеусіз таза интонациямен айта алады. **Кейбір балалар:** Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. **Тілдік мақсат** : **Көптілділік:** көңілді – веселый – cheerful.	**Мақсаты:** Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Зерттеу жұмысы: Д/О:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Д/О:** «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. ***Мақсаты:*** -орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; -экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». ***Мақсаты:*** Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.

					Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру

				негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ашық-жарқын, мұңды, салтанатты. **Пікір алмасу сұрақтары: Ресурстар:** *«Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары*	***Мақсаты:* сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. *Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.***

	«Сымсыз телефон» ойыны **Ережесі:** Балалар қатарласа отырады. Ойын бастаушы бір сөзді айтады да, келесі ойыншыға құлағына сыбырлап жеткізуге ұсынады. Ол сөзді бала ешбір өзгертпестен дұрыс жеткізуі керек. Солайша жағалай сөзді бір-бірінің құлағына айтып шығады. Ең соңында айтылған сөз ойын басқарушыға жетеді. Егер сөз өзгермей сол қалпында жетсе ойын әрі қарай жалғасады. Өзгеріп кетсе өзгерткен (дұрсы естімеген) ойыншыны таубы керек. Ол ойынна шығарылады. **Мақсаты:** Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту.	**«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны** **Ережесі:** Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді. **Мақсаты:** Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.	***«СӘЛЕМ»*** Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) Сәлемет пе, (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді) Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды)	**Қуыршақтарға қонаққа.** Кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады (ойнаушылар санына қарай 8-10). Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа баратынын айтып, олардың қайда отырғанын көрсетеді. Балалар тәрбиешімен бірге көрсетілген бағытта, жай ғана қуыршақтарға келеді де, олармен амандасады. Тәрбиеші қуыршақтарды алып, олармен билеуді ұсынады. Қуыршақтармен азғана секіріп ойнағаннан кейін балалар олардың орындарына отырғызады да үйлеріне оралады.	***«Білектесу»*** **қимылды ойыны** **Ережесі:** Ойыншылар бір-бірмен білектесіп жарысады. Екі бала бір-біріне қарама-қарсы отырып, шынтағын үстелге тегіс тигізе, қол күштерін сынасады. **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу.

			Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды) Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) Сәлемет пе, (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды	Ойын қайталанғанда балалар қонжықтарға, қояндарға қонаққа бара алады. Бұл ойыншықтар-мен балалар үйіне қайтады да олармен қалағанынша ойнайды.	
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативті таңдау сағаты **«Ертегілер әлемі»** **Тақырыбы:** **Ертегі туралы түсінік.** **«Шалқан»**	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Менің топтағы достарым** **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.	**4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Адам денесі** **Мақсаты:** Адамның дене құрылысын білу.	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Логика»** **Тақырыбы:** **Төлдерге енелерін табуға көмектес.**	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Шебер қолдар»** **Тақырыбы: Табиғи заттармен жұмыс** **«Гүлдері бар құмыра»**

«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Қыркүйек** **Серуен №4** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** ***Мақсаты***: —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құралжабдықтармен танысу ***Бақылау барысы:***	**Қыркүйек** **Серуен №5** **Саңырауқұлақтарды бақылау** ***Мақсаты***: *саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту* ***Бақылау барысы:*** ***Жұмбақ:***	**Қыркүйек** **Серуен №6** **Арнайы көліктерді бақылау** ***Мақсаты***: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. ***Бақылау барысы:*** ***Көркемсөз***	**Қыркүйек** **Серуен №7** **Гүл егілген клумбаны бақылау** ***Мақсаты***: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу;	**Қыркүйек** **Серуен №8** **Ағаштарды бақылау** ***Мақсаты***: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін

	Көркемсөз *«Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса.* *Жапырақты жұлып себепсіз,* *Сындырмаймыз ағашты.* *Күз келген соң амалсыз,* *Жапырақтар түседі.* *Жинап алып сыпырып,* *Үй сыртына үйеміз,* *Жапырақтар бақшаға,* *Көң болады білеміз.* **Сұрақтар:** ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? **Зерттеу жұмысы:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:* **Жаттығу ойындары:** Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту	*Басында әсем қалпағы,* *Көлеңкені сүйеді* *Орманда болған әр бала* *Не екенін біледі* *(саңырауқұлақ)* *Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі.* *Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.* **Сұрақтар: -** Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? *(ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)* ♦ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? *(Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)*	Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. **Сұрақтар.** ♦ Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? *(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)* ♦ Бұл машиналар не үшін керек? *(адамдарға көмектесу үшін.)* ♦ Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? *(зардап шеккендерге көмектесу үшін.)* ♦ Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? *(иә)* ♦Неге? *(Олар адамдарға көмекке асығады.)* ♦Оларды атаңдар. *(«Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .)* **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау *Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.* **Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер».	— Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру ***Бақылау барысы****:* ***Көркем сөз:*** *Кешкілік пе, күндіз бе,* *Өсіп тұрған гүлді үзбе.* *Туған жерді далаға,* *Тастай алмай жүрміз бе?* *Жайнап өсіп далада,* *Көздің жауын ала ма?* *Бірде бірін жұлғызба,* *Қасыңдағы балаға.* ***Балаларға сұрақтар: -*** *Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?* *-Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?* *-Қандай гүлдер күзде гүлдейді?* **Зерттеу қызметі:** Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. **Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»** **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». *Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.*	тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз:*** Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діңі қандай? *(ақ қара дақтармен.)* ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? *(діңі, тамыры, бұтағы)* ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? *(сары.)* ♦ Жазда қандай еді? *(жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)* ♦ *Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)*

	Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.	♦ Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды?	*Мақсаты:* — гимнастикалық қабырғамен аяқты	«Қояндар мен түлкі». *Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту* **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру	**Д/О.** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың

	Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** *Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір» *Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру*	*(Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)* **Еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу* **Қ/О:** «Допты басқарушыға бер». *Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.* ***Халық болжамы**: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады*	алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. *Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.* ***Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»***	*Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту* **Мақал-мәтел:** **Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.**	және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру ***Тыйым сөздер:***

«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. **Балаларды үйге қайтару.**	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніспі, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 6.09.2021

Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы (13.09-17.09.2021 ж)

Ай тақырыбы: **«Менің мектебім »**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру

Күн тәртібінің мазмұны	**Дүйсенбі 13.09.2021 жыл**	**Сейсенбі 14.09.2021 жыл**	**Сәрсенбі 15.09.2021 жыл**	**Бейсенбі 16.09.2021 жыл**	**Жұма 17.09.2021 жыл**
Білім салалары	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» «Денсаулық» ***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық» ***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	**Құрылыс ойындары** «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	**Фотосуреттер** қарастыру **«Менің отбасым».** Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	**Саусақ ойыны** **«Әжемнің ертегілері».** Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	**Үстел үсті ойыны –** пазлы: **«Үйшік құрастыр»** Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері	**«Шапалақ, сәлем!»** Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. «Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.	**«Ақ тілек»** Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	**«Дос»** Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!	**«Амансың ба, алтын күн!»** Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам	**Жаттығу** Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн

күлсін,
Ұл қолында ту жүрсін.
Қыз қолында гүл жүрсін,

					Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.
Вариативтік компонент		***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***	***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Тіл ұстарту»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер.** **Сөз ҰОҚ мақсаты**: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу **Күтілетін нәтиже**: Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу **Дағды**: ұсынылған үлгілер негізінде жазуға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдер**: **Ресурстар** :	**1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Менің аулам. Не қайда орналасқан? ҰОҚ мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. **Күтілетін нәтиже** Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды **Дағды**: қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттай алады. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.	**1. Сауат ашунегіздері Тақырыбы:** Бәріміз тақпақ айтамыз.Буын **ҰОҚ мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Күтілетін нәтиже**: **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтиже**: **Ресурстар**:	**1. Орыс тілі** **Тема: Учимся приветствовать. Мои любимые игрушки.** **Цели:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры **Ожидаемые результаты**: Произносить и различать звуки в словах и фразах. **Методы**: Поверхностные упражнение « » **Ресурсы :**	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Театрға саяхат.** **ҰОҚ мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу,заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен лидермін»** әдісі **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**

		Күтілетін нәтиже: **Ресурстар**:			
1 үзіліс - 09:25 - 09:35					

Тақырыбы: "Белгіні тыңда" ***Мақсаты:***Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. ***Ойынның шарты:***балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді.	***Сюжеттік ойын «Киім дүкені»*** ***Мақсаты:*** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	***Сюжеттік ойын: «Мектеп»*** ***Мақсаты:***Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарымқатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	 **Сюжеттік ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	***Сюжеттік ойын «Дәрігер»*** ***Мақсаты:***Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

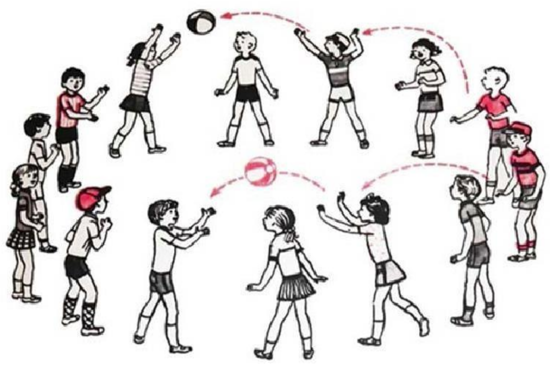
	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Менің дене құрылысым** **ҰОҚ Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен	**2.Өзін – өзі тану**	**2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Өскенде мен кім болам** **ҰОҚ мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу, өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі	**2. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері** **ҰОҚ мақсаты:** Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға	**2. Музыка** **Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін** **ҰОҚ мақсаты:** Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

	алмастыру. **Күтілетін нәтиже**: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Шынығу» әдіс*** **Рефлексия:**		ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. **Күтілетін нәтиже**: сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын қарамақарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** **«ДЖИСГО»** әдісімен топтасу. (*Топтық,жұптық,жеке*) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: ***«Ашық микрофон» «Бас бармақ»***	беру. **Күтілетін нәтиже**: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасай алады. **Әдіс-тәсілдері:** білу, түсіну. **Дағды:**	Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен лидермін»** әдісі **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**
2 үзіліс –					
Жүгіруге арналған ойындар «Ұшқыштар»					
3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					

	3. Сурет салу Тақырыбы: Кемпірқосаққа қонаққа келдім(сюжетті) **ҰОҚ мақсаты:** Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату.	**3. Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс- жидек жинайды (кірпінің жанұясы) ҰОҚ Мақсаты:** Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті	**3. Жапсыру Тақырыбы: Қамзол мен шапанды безендіреміз ҰОҚ Мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен	**3. Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін ҰОҚ мақсаты**: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту	**3. Жаратылыстану Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерің қандай? ҰОҚ мақсаты**: Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіне алады.

	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала ды. **Әдіс-тәсілдері: «Ойлап тап!»** **Кері байланыс: «БББ»**	заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. **Күтілетін нәтиже**: Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым Геометриялық пішіндер негізінде мүсін- дейді **Әдіс-тәсілдер: «Қарап ал»** **Ресурстар:**	ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып,геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. **Күтілетін нәтиже**: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсырады. **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен қандаймын»** **Ресурстар:** **Кері байланыс: «Көңілді смайликтер»**	қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. **Күтілетін нәтиже**: Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). **Дағды**: **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**	**Күтілетін нәтиже**: «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсінеді. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** **Кері байланыс:** ***«Бас бармақ»әдісі***

3 үзіліс – **Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқыр»**					
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметті					
	4. Вариативті таңдаусағаты «Ертегілер әлемі» **Тақырыбы:** Қарлығаштың құйрығы неге айыр?	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Мен күштімін, ептімінжәне іскермін.** **ҰОҚ мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау **Күтілетін нәтиже**: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырды, қара- пайым дене жаттығулары- мен алмастырады **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Мен күштімін, ептімінжәне іскермін.** **ҰОҚ мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау **Күтілетін нәтиже**: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырды, қара- пайым дене жаттығулары- мен алмастырады **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**4. Вариативті таңдау сағаты «Логика»** **Тақырыбы:** Марғаулар телефонның сымын үзді .	**4. Вариативті таңдаусағаты «Шебер қолдар»** **Тақырыбы:** Табиғи заттармен жұмыс **«Гүлдер»**
4 үзіліс **“Кептерді қуып жет”** қимылды ойыны					

Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.		**«Тату тәтті отбасы»** қимылды ойыны **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Қыркүйек** **Серуен №9 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** ***Мақсаты:*** -жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; -әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. ***Бақылау барысы*** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) -Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) -Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін	**Қыркүйек** **Серуен №10** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** ***Мақсаты:*** -жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; -күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. ***Бақылау барысы*** **Көркем сөз** **«Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-	**Қыркүйек** **Серуен №11** **Қайың ағашын бақылау** *Мақсаты:* - күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; -қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Сырғалы қайың, ақ қайың.* *Сырыңды сенің жаттайын.* *Өсе берші жайқалып,* *Мен ерінбей баптайын.* **Балаларға сұрақтар:** -күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -олардың жапырақтары неге сарғаяды? -ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? -ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? **Зерттеу жұмысы:** қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын	**Қыркүйек** **Серуен №12** **Өрмекшіні бақылау** ***Мақсаты:*** -өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; -айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай.* *Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай!* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбыншіркей, құртқұмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? *(оларға өрмек құрады.)* ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? *(желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)* ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? *(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)*	**Қыркүйек** **Серуен №13** **Күн — жылу мен жарық көзі** ***Мақсаты:*** -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Психологиялық жаттығу: «Күншуақ»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну* *Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бірбірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.* **Сұрақтар:** ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және

	жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Зерттеу жұмысы: Д/О:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Д/О:** «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. ***Мақсаты***: -орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; -экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». ***Мақсаты:*** Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру**	терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? **Зерттеу жұмысы: Д/О:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Д/О:** «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. ***Мақсаты:*** -орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; -экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қуып жет». ***Мақсаты:*** *Т*ез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.	табу. **Еңбек:** **Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау** **Мақсаты:** үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **Қимылды ойын: «Допты ұста»** ***Мақсаты:*** қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **Жаттығу ойындары:** ***Мақсаты:*** қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету **Мақал-мәтелдер:** 1.Қалың ну халық саулығы. Көк орман – Отан байлығы. 2.Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3.Бір тал кессең, он тал ек. 4.Ағаштың да ағайыны бар. 5.Жалғыз ағаш орман болмас. 6.Ағаштың ажалы балтадан.	***Зерттеу жұмысы****:* *Өрмекші торын тауып, қарау.* ***Еңбек:*** *«Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру* *Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу **Қ/О**: «Үнсіз өт»* *Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту **Мақсаты:** гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепетеңдікті сақтау.* **Халық болжамы:** Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	жылу көзі. Одан жанжаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жанурлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. **Сұрақтар:** Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. **Еңбек:** Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.

	Мақсаты: **сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.** ***Халық болжамы:***	**Жаттығу ойындары** **Бөрене үстімен жүру**			

	Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.	***Мақсаты:*** **Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру** ***Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.***			**К/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** ***Мақсаты:*** *қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір» ***Мақсаты:*** *нысанаға көздеуге жаттықтыру*
Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарга кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарга кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарга кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарга кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарга кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні :13.09 2021
Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С
Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыны быйның ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы (20.09-24.09.2021 ж)

Ай тақырыбы: **«Менің мектебім »**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру

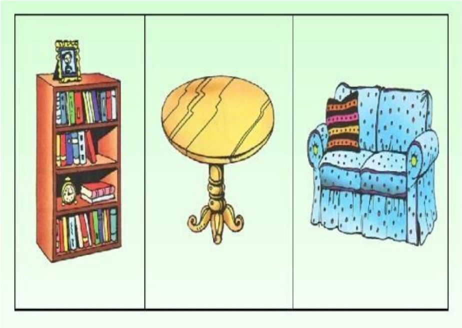
Күн тәртібінің мазмұны	20.09.2021 жыл Дүйсенбі	21.09.2021 жыл Сейсенбі	22.09.2021 жыл Сәрсенбі	23.09.2021 жыл Бейсенбі	24.09.2021 жыл Жұма
Білім салалары	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» «Денсаулық» ***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Денсаулық» ***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды Үстел үсті, саусақ және Құрылыс ойындары Фотосуреттер Саусақ ойыны Үстел үсті ойыны – қабылдау т.б. ойындар. «Үй жиһаздары», **қарастыру«Менің «Әжемнің ертегілері» пазл:** «Қуыршақтарға үй **отбасым»** Отбасылық «Үйшік құрастыр» құрастырамыз». Фотосуретте фотосуреттерді Балалармен отбасы бейнеленген отбасы қарастыру. Жақындары туралы әңгімелесу. мүшелерін атау. туралы әңгімелеп беру .					
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер «Шапалақ, сәлем!» «Ақ тілек» «Дос» «Амансың ба, алтын Көк аспанда күн **ме, балалар!»** Шеңберге мен Адал жақсы ниетпен Досың сені **күн!»** күлсін, **Шаттық шеңбері** шақырамын, Бар адамға бақ тілеп. қалдырмайды Амансың ба, алтын Бірге күлсін **Жаттығу** Мейіріммен бас қосуға. Жарып шыққан жүректен, қиынға, күн! бүлдіршін.	«Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға. Нағыз дос деп осыны Сендерді көрсем Жерге ұдайы нұр	Сөздің бәрі – Ақ тілек!	Сұрамайды сенен артық бұйым да. айт, куанам құйсын. Көңілдердің хошын айт!	Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Көк аспанда күн күлсін, Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл

жүрсін, Көк
аспанда күн

					күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.
Вариативтік компонент		***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***	***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Тіл ұстарту»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1. Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс ҰОҚ мақсаты**: Сөзбен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағынасын түсіне алады. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: **Әдіс-тәсілдер**: **Ресурстар** :	**1. Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы,қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Менің ойыншықтарым. Затттарды салыстырамын және ретімен қоямын. ҰОҚ мақсаты:** Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттардытабу, оларды өлшемдерініңөсу (кему)ретімен орналастыру. **Әдістері: «Ғажайып алаңы» Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтиже**: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды **Ресурстар**:	**1. Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Мектеп бізге не үйретеді? Аа дыбысы мен әрпі. ҰОҚ мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **Күтілетін нәтиже**: сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** Саралау, бақылау жұмыстары. **Кері байланыс, рефлексия:** ***«Ашық микрофон»***	**1. Орыс тілі Тема: Мое любимое занятие. Что я узнал? Цели**: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. **Ожидаемые результаты**: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). **Методы**: **Ресурсы** :	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері. ҰОҚ мақсаты:** Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен өнерлімін»** әдісі **Кері байланыс: Рефлексия:Көңілді смайликтер**

1 үзіліс -					

Тақырыбы : «Құлатып алмай апар» **Мақсаты :** Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып,тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу. **Ойынның шарты :** Әр балаға спорттық бұрыштағы құм салынып тігілген кішкене жастықшалар таратылады. Балалар оларды басына қойып, түсірместен , себетке апарып салады. Себетке жеткізбей, жастықшаны түсіріп алған бала айыппұл ретінде өлең не тақпақ айтады.	***Сюжеттік ойын «Жиһаз дүкені»*** ***Мақсаты:*** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі  киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	***Сюжеттік ойын: « Сөре»*** ***Мақсаты:***Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	**Сюжеттік ойын: «Ұстаз»** **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	***Сюжеттік ойын «Әнші»*** ***Мақсаты:***Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейіл ділікке тәрбиелеу.
2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі				

	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз ҰОҚ Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады. **Күтілетін нәтиже**: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану	**2.Өзін – өзі тану**	**2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім** **ҰОҚ мақсаты:** Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана алады. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.	**2. Құрастыру Тақырыбы: Көңілді қуыршақтар. ҰОҚ мақсаты:** Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау,құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді	**2. Музыка** **Тақырыбы: «Мен бақытты баламын»** **ҰОҚ мақсаты:** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына
	Әдіс-тәсілдері: **Кері байланыс:** ***«Жаттығу» әдіс*** **Рефлексия:**		**Күтілетін нәтиже**: сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну. **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** **Кері байланыс, рефлексия:** ***«Ашық микрофон»***	қолдану. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:** Алдыңғы парталас досыңа 1 пікір таңдаңда:Жарайсың!Мен сабақтағы сенің жұмысыңа ризамын.Сен жақсырақ жұмыс істей алар едің. **Рефлексия:**	(Қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. **Күтілетін нәтиже**: Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). **Дағды**: **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**
2 үзіліс					
Жүгіруге арналған ойындар « Қуып жет»					
3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					

	3. Сурет салу **Тақырыбы: Мен сиқыршымын!**(сәндік) **Мақсаты:** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала ды. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Сырлы қалам» әдіс*** **Рефлексия:**	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша) ҰОҚ мақсаты:** Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. **Күтілетін нәтиже**: Затқа қарап және елестету арқылы,	**3. Жапсыру** **Тақырыбы:** **Ертегілер елінде ҰОҚ мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан	**3. Музыка** **Тақырыбы: «Мен бақытты баламын»** **ҰОҚ мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Күтілетін нәтиже**: Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (Қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. **Дағды**: Музыкалық мәнерлілік құралдары	**3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **Тәжірибені қалай жасауға болады?** **Мақсаты:** Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу

		таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым Геометриялық пішіндер негізінде мүсін- дейді **Әдіс-тәсілдер: «Қарап ал»** **Ресурстар:**	әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. **Күтілетін нәтиже**: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсырады. **Әдіс-тәсілдері**: **Ресурстар:** **Кері байланыс:**	*(әуен, қалып, ырғақ , қарқын, тембр, динамика, регистр)* **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**	
3 үзіліс **Секіруге арналған ойындар «Аңшылар»**					

4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативті тандаусағаты «Ертегілер әлемі» Тақырыбы : «Мақта қызбен мысық » сахналау	**4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын ҰОҚ Мақсаты:** Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. **Күтілетін нәтиже**: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырды, қара- пайым дене жаттығулары- мен алмастырады **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**4. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Сезім мүшелері. ҰОҚ мақсаты:** Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. **Күтілетін нәтиже**: **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**4. Вариативті таңдау сағат «Логика» Тақырыбы: Қандай заттар артылып қалды?**	**4. Вариативті таңдау сағат «Шебер қолдар» Тақырыбы: Табиғи заттармен жұмыс «Шырша»**

4 үзіліс **«Түсті автокөліктер»** қимылды ойыны

Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.				**«Түсті автокөліктер»** қимылды ойыны **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Қыркүйек** **Серуен №14 Емдік шөптерді бақылау** ***Мақсаты***: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру ***Бақылау барысы:*** Тәрбиеші балаларға аландағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦ Қалақайды неге емдік	**Қыркүйек** **Серуен №15 Күз көрністерін бақылау** ***Мақсаты:*** *Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «КҮЗ»*** *Қ . Ыдырысов* Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау.	**Қыркүйек** **Серуен №16** **Тастарды бақылау** ***Мақсаты***: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. ***Бақылау барысы*** Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандайқандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)	**Қыркүйек** **Серуен №17** **Жапырақтардың түсуін бақылау** ***Мақсаты***: —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** ***Күзгі жапырақтар.*** ***Қ. Шаңғытбаев*** *Алтын сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Күн шуақта маужырап,*	**Қыркүйек** **Серуен №18** **Гүлзарды бақылау** **Мақсаты**: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** *- Кешкілік пе, күндіз бе,* *Өсіп тұрған гүлді үзбе.* *Туған жерді далаға,* *Тастай алмай жүрміз*

		Тәрбиеші сұрақтары:			

	шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? *(онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.)* ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? *(шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)* ♦ Итмұрын жемісі несімен бай? *(А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек).* ♦ Итмұрынды басқаша қалай атайды? *(Иван-шэй)* ♦ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? *(салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда).* Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. -- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны	♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* **Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары** *Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,* **Халық болжамы:** Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.	♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦ Қатты тастарды атаңдар? ♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦ Көмір не үшін керек? (отынға) ♦ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. ***Мақсаты:*** — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту.	*Жатыр еді атырап.* *Ағаштардан жамырап,* *Үшты кенет жапырақ.* **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы**	*бе?* *Жайнап өсіп далада,* *Көздің жауын ала ма?* *Бірде бірін жұлғызба,* *Қасыңдағы балаға.* Тәрбиеші сұрақтары:. ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? ♦ Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ♦ Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦ Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦ Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦ Гүлдерді жұлуға бола ма? **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу *Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.* **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?». *Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары** Доппен жаттығу

	кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның		**Қ/О** «Ұшты-ұшты». ***Мақсаты:*** — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға*	Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды	*Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру* ***Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.***

	салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады.Жолжелкен жапырақтарында А,К,С витаминдері бар *және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды.* ***Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:*** — Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; — Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; — Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; — Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу **Жаттығу ойындары:**		*жаттықтыру* *Балалармен асфальтқа түрлітүсті бормен сурет салу* ***«Күзгі табиғат»*** ***Мақал-мәтел*** ***Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.***	жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*	

	Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу **Мақсаты;** ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу				
Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** **- баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніспен, тіл табысатын болады.**	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** **- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.**	***Ата –аналарға кеңес*** **Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.**	***Ата –аналарға кеңес*** **- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.**

Тексерілген күні : 20.09.2022

Тексерілді ш.о. әдіскері: ________________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

3 Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(27.09-01.10.2021 ж)
***Ай тақырыбы:* «Менің отбасым»**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны	**27.09.2021 жыл Дүйсенбі**	**28.09.2021 жыл Сейсенбі**	**29.09.2021 жыл Сәрсенбі**	**30.09.2021 жыл Бейсенбі**	**01.10.2021жыл Жұма**
Білім салалары	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» *«Таным»* ***Вариативтік компонет «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» *«Таным»* ***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері».** Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	**Үстел үсті ойыны – пазлы: «Қалашық құрастыр»** Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	**Фотосуреттер қарастыру«Менің отбасым».** Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	**Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».** Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	**Үстел үсті ойыны – пазлы: «Үйшік құрастыр»** Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	***«Біз көңілді баламыз»*** *Жарқырап күн де ашылды,* *Айналаға гүл шашылды.* *Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз!* *Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз*	***«Досыңды сыйлау»*** *Дос болам десең,* *Досынды сыйла, қымбаттым!* *Досыма сонда,* *Досыммен ғана қымбатпын.*	***«Сыйлығымды ал!»*** *Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	***«Бақыт»*** *Бақыт деген-* *Осы шаттық шеңбері* *Қол ұстасып* *Тұрайықшы , кел бері.* *Бақыт деген-* *Көрмей қалса сағынып,* *Мені іздейтін* *Адал жүрек сендегі.*	***«Жақсы көремін»*** *Сиқырлы айнадан* *Өзімді көрермін.* *Бақыттан жайнаған.* *Көзімді көремін.*
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонет***	***Вариативтік компонет***

				«Логика»	*«Шебер қолдар»*
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Мектеп асханасында** **Нн дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу **Әдіс-тәсілдер**:түсіндіру,ойлау,біріктіру. **Ресурстар**: А дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Анама көмектесемін. 1-ден 5-ке дейінгі сандар. Айналамдағы заттарды санаймын.** **1-ден 5-ке дейінгі сандар.** **ҰОҚ мақсаты**: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:Мектепке жол.** **Л л дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **Әдіс-тәсілдер**: қолдану,ойлау,түсіну,іскер-лік ойын. **Ресурстар**:Н дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.	**1.Орыс тілі** **Тема: Что такое школа?** **Кто работает в школе?** **Цели:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. **Ожидаемые результаты**: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. **Методы**: Поверхностные упражнение « » **Ресурсы :**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі)** **ҰОҚ мақсаты:** Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен лидермін»** әдісі **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**
1 үзіліс					
Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар **« Үйшік және кейіпкер»**					
2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым** **ҰОҚ мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау **Күтілетін нәтиже**: Ойындағы шығармашылық	**2. Өзін - өзі тану**	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Кітап – алтын қазына.** **ҰОҚ мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу,өз	**2. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Мектеппен танысамыз.** **ҰОҚ мақсаты:** Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім	**2. Музыка** **Тақырыбы: Мен әдепті баламын.** **ҰОҚ мақсаты**: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.

<table>
<tr><td></td><td>қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)
Ойлау деңгейі: білу, қолдану.
Әдіс-тәсілдері:
Түрлі қозғалмалы ойын түрлері
Кері байланыс:</td><td></td><td>тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.
Күтілетін нәтиже:
Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну
Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары **«Оқулық»** *(Топтық,жұптық,жеке*) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.
Саралау, бақылау жұмыстары.
Кері байланыс, рефлексия:</td><td>қабылдау
Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау
Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану
Әдіс-тәсілдері:
Кері байланыс:
Рефлексия:</td><td>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту кабілетіне сүйеніп ән салу.
Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.
Күтілетін нәтиже:
Дағды: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.
Әдіс-тәсілдер:
«Білу керек» әдісі
Ресурстар:</td></tr>
<tr><td colspan="6">***2 үзіліс***</td></tr>
<tr><td colspan="6">**Жүгіруге арналған ойындар «Тікұшақ»**</td></tr>
<tr><td colspan="6">**3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі**</td></tr>
<tr><td></td><td>**3. Сурет салу**
Тақырыбы: Менің арманым (түпкі оймен сурет салу)
ҰОҚ Мақсаты:
Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.
Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау.
Күтілетін нәтиже:
Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып,</td><td>**3. Мүсіндеу**
Тақырыбы: Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып карайды?» ертегісінің желісімен)
ҰОҚ мақсаты:
Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып,</td><td>**3. Жапсыру**
Тақырыбы: Мектеп ауласында.
ҰОҚ Мақсаты:
Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға,</td><td>**3. Музыка**
Тақырыбы: Мен әдепті баламын.
ҰОҚ мақсаты:
Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).
Күтілетін нәтиже:
Дағды: Музыкаға қосылып, оның</td><td>**3. Жаратылыстану**
Тақырыбы: Табиғат деген не?
ҰОҚ Мақсаты:
Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру
Күтілетін нәтиже:
«Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсінеді.
Ойлау деңгейі: білу,</td></tr>
</table>

	қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады. **Әдіс-тәсілдері: «Ойлап тап!»** **Кері байланыс:**	қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру.	жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. **Күтілетін нәтиже**: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. **Әдіс-тәсілдері**: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. **«Мен қандаймын»** **Ресурстар:** **Кері байланыс: «Көңілді смайликтер»**	сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**	түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Табиғат»** **Кері байланыс:**
3 үзіліс **Секіруге арналған ойындар «Адаспаймыз, қалыспаймыз»ойыны.**					
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативті таңдаусағаты «Ертегілер әлемі» **Тақырыбы: Инелік пен шегіртке.**	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым.** **ҰОҚ Мақсаты:** Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. **Күтілетін нәтиже**: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырды, қара-пайым дене жаттығулары-	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Бірінші бол!** **ҰОҚ Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. **Күтілетін нәтиже**: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын	**4. Вариативті таңдау сағаты «Логика»** **Тақырыбы:** Олардың қандай айырмашылықтары бар?	**4. Вариативті таңдаусағаты «Шебер қолдар»** **Тақырыбы:** Қатырма қағазбен жұмыс «Шоқ бұта»

		мен алмастырады **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	түрлері **Кері байланыс:**		
4 үзіліс **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар** **«Дөңгелекті лақтыр»**					
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Қыркүйек Серуен-Бақылау №19 Ағаштарды бақылау** ***Мақсаты****:* —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз:*** Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош іске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар! **Сұраққа жаап беріңдер:** ♦Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦Қайын діні қандай? *(ақ қара дақтармен.)* ♦Қайыңның тағы қандай	**Қыркүйек Серуен-Бақылау №20 Емдік шөптерді бақылау** ***Мақсаты****:* - Мектеп ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; -Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру ***Бақылау барысы:*** Тәрбиеші балаларға аландағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? *(онда*	**Қыркүйек Серуен-Бақылау №21 Күз көрністерін бақылау** ***Мақсаты:*** *Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «КҮЗ»*** *Қ . Ыдырысов* Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. **Тәрбиеші сұрақтары:** ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды,	**Қазан Серуен-Бақылау №1 Тастарды бақылау** ***Мақсаты:*** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. ***Бақылау барысы*** Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦ Қатты тастарды атаңдар? ♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\\ ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады)	**Қазан Серуен №2 Жапырақтардың түсуін бақылау** ***Мақсаты****:* —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** ***Күзгі жапырақтар.*** ***Қ. Шаңғытбаев*** *Алтын сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Күн шуақта маужырап,* *Жатыр еді атырап.* *Ағаштардан жамырап,* *Ұшты кенет жапырақ.* **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Барлық ағаштардың

	бөліктері бар? *(діңі, тамыры, бұтағы)* ♦Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? *(сары.)* ♦ Жазда қандай еді? *(жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)* ♦ *Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)* **Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».** **Мақсаты:** мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру ***Тыйым сөздер:*** ♦ ***Ағашты кеспе*** ♦ ***Ағаш бұтағын сындырма*** ♦ ***Ағаш жапыраған жұлма***	*К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.)* ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? *(шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)* ♦Итмұрын жемісі несімен бай? *(А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек).* ♦ Итмұрынды басқаша қалай атайды? *(Иван-шәй)* ♦ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? *(салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда).* Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. -Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға	өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау ***Мақсаты:*** — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* **Жеке жұмыс:** **Жалпы дамыту жаттығулары** ***Мақсаты:****жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,* **Халық болжамы:** **Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.**	♦ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦ Көмір не үшін керек? (отынға) ♦ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. ***Мақсаты:*** — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О** «Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру* *Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу* ***«Күзгі табиғат»*** ***Мақал-мәтел :*** ***Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.***	жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. **Еңбек**

		болады.Жолжелкен жапырақтарында А,К,С витаминдері бар *және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады.* ***Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:*** — Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; — Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; — Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау **Мақсаты:** ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу **Жаттығу ойындары:** Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу. **Мақсаты:** ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу			Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу ***Мақсаты:****бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». ***Мақсаты:*** *жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. ***Мақсаты:****аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*

	мықтылықтарын дамыту.		жаяулар». — ***Мақсаты:*** *Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. ***Мақсаты:*** *20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..*		
Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. **Балаларды үйге қайтару.**	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 27.09.2021

Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(04.10-08.10.2021 ж)

Ай тақырыбы: **«Менің отбасым»** ***Апта тақырыбы:*** **«Менің көшем»**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	**04.10.2021 жыл Дүйсенбі**	**05.10.2021 жыл Сейсенбі**	**06.10.2021 жыл Сәрсенбі**	**07.10.2021 жыл Бейсенбі**	**08.10.2021 жыл Жұма**
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет*** ***«Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет*** ***«Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет*** ***«Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Құрылыс ойыны: «Менің көшем»** **Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	**«Бағдаршамды құрастыр»** **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	**«Жолаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	**«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Қажетті түсті тап» ойыны** Балаларға сенсорлық тәрбие беру
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» **Шаттық шеңбері Жаттығу**	**«Бақыт»** Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз, Бақыт – біздің достарға сенгеніміз. Бақыт – таңнан біреумен достасуың, Бақыт – кеште достармен қоштасуың.	**«Жұлдызшалар»** Ғаламшар, қарсы ал сәлемді, Самғаймыз кезіп әлемді. Қабыл ал шын жүректен Балалар менен қыздардың Махаббатына толы сәлемді!	**«Саусақ жаттығу»** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	**«Шынықтыру шарасы»** Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	**«Демалуды қалыпқа келтіру»** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын.** **Рр дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. **Күтілетін нәтиже**: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	**1.ҚМҰҚ** **Тақырыбы: Санап үйренемін.** **1-ден 10-ға дейінгі сандар** **Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау** **ҰОҚ мақсаты:** 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. **Дағды**: **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды **Барлық тәрбиеленушілер:** -заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. **Көптеген тәрбиеленушілер:** -көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табады, оларды өлшемдерінің өсу(кему) ретімен орналастырады. **Кейбір тәрбиеленушілер:** салыстыру үшін заттардың бірнеше нұсқасын ұсынады.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. Оо дыбысы мен әрпі** **ҰОҚ мақсаты**: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **Күтілетін нәтижелер:** **Дағды:** Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	**1.Орыс тілі** **Тема: Какие предметы есть в классе? Что делають дети на занятиях?** **Цели:** Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. **Предполагаемый результат** **Все воспитанники смогут:** • внимательно слушать и реагировать на речь взрослого; • понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; • находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. **Большинство воспитанников смогут:** • использовать в речи новые слова по лексическим темам: кукла, машинка, юла, кубики, играть. • передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Өзім барам мектепке (өлең)** **ҰОҚ мақсаты:** Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу,жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) **Дағды**: Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.

		Тілдік мақсаттар **Пәндік лексика және терминология:** көбірек, азырақ, сонша, кеңірек, биігірек, жіңішкерек. **Пікір алмасуға арналған сұрақтар:** –Заттарды көлемінің артуына қарай қалай бөлу керек екенін түсіндір. **Жазу:** Торкөздер бойынша салынған үзік сызықтарды бастырып жазу. **Ресурстар**: Әліппе-дәптер. Үлестірмелі материалдар. **Әдістері: «Ғажайып сандар алаңы»**		**Некоторые воспитанники смогут:** • составить рассказ о любимой игрушке. **РЕСУРСЫ:** Азбука-тетрадь	
1 үзіліс					
Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ **Мақсаты:** Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.				**Ойын: «Үкі».** **Мақсаты:** Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.	
2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Өз мінез құлқымызды басқарып.** **ҰОҚ мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай	**2.Өзін - өзі тану**	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Мен білімді баламын.** **ҰОҚ мақсаты:** Берілген кіріспесі бойынша әңгіме	**2.Құрастыру** **Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын?** **ҰОҚ мақсаты:** Заттардың қолданылу	**2. Музыка** **Тақырыбы: Ардақты ұстазым.** **ҰОҚ мақсаты:** Таныс әннің, музыкалық

	отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. **Күтілетін нәтиже**: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Басқару» әдіс*** **Рефлексия:**		мазмұнын болжау Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау **Күтілетін нәтиже:** Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.	аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Күтілетін нәтиже**: Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. **Ойлау деңгейі**: **Ресурстар**: **Әдіс-тәсілдері**:	шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Күтілетін нәтиже**: **Барлық балалар:** Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. **Көпшілік балалар:** Қарапайым әуендерді сүйемелдеусіз таза интонациямен айта алады. **Кейбір балалар:** Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. **Тілдік мақсат** : **Көптілділік:** көңілді – веселый – cheerful. негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ашық-жарқын, мұңды, салтанатты. **Пікір алмасу сұрақтары:** **Ресурстар:** *«Тик-так»,* *«Жаңғырық»*

					жаттығулары
2 үзіліс					
Сюжеттік ойын: «Бағдаршам» **Ойынның мақсаты:** балалардың жол ережелерін сақтауға шақырады. Сонымен қатар бағдаршам шамдарының ерекшелігі және қызыметімен таныстырады. Тәрбиешінің қолында бағдаршам шамдары. Балалар хормен : Бағдаршам – ау, бағдаршам ! Айта қойшы сен жылдам : Қай шам жанса тоқтаймын. Қайсың жанса « бол дайын ! 》, Уақыт келсе, зырлайын ! Тәрбиеші қызыл шамды көрсетсе - екі аяқтарын жерге қояды, сарыны корсетсе – аяқтарын көтереді, жасыл жанса – орындарында жүреді. Қателескен бала ойыннан шығады. Ойын 3 рет қайталанады.	***Саусақ ойындары*** **Ойын:*Су толтыру.*** **Мақсаты:**Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. **Керекті құралдар:**шұңқыр қасық,шұңқыр тәрелке мен күрешке. **Мазмұны:** Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.	***Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар.*** **Мақсаты:**Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. **Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар. **Шарты:** Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.	**Дидактикалық ойын: *«Домино»*** **Мақсаты:** «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. **Ойын шарты:** Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. **Қажетті құралдар**: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар.	**«Сүйікті қаламызға саяхат»** **Мақсаты**:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер. **Ойынның барысы**:Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп,карточкаларды таратады.Содан соң қаланың көрікті жерлері,үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді.Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.	
3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3.Сурет салу **Тақырыбы : Жұлдызгүл-мектеп гүлі** (пәндік) **ҰОҚ Мақсаты:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Түлкі мен ешкі(қазақтың«Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)** **ҰОҚ мақсаты:** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Жапырақтардан композиция жасау.** **ҰОҚ мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті,	**3.Музыка** **Тақырыбы: Ардақты ұстазым.** **ҰОҚ мақсаты:** Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет?** **ҰОҚ мақсаты:** Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті

	0Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті **мектеп гүлі** (пәндік) бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады. **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	бұйымды орналастыру. **Күтілетін нәтиже**: Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. **Әдіс-тәсілдер:** **«Ертегі терапиясы»** **Ресурстар:**	пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру біріздiлігін дұрыс пайдалану. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. **Күтілетін нәтиже**: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. **Күтілетін нәтиже** **Барлық балалар:** Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады. **Көпшілік балалар:** Қарапайым әуендерді сүйемелдеусіз таза интонациямен айта алады. **Тілдік мақсат** : **Көптілділік:** көңілді – веселый – cheerful. негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ашық-жарқын, мұңды, салтанатты.	жағдайларды анықтау. **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Өсімдіктің жанды табиғат бөлігіне не жатады ? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Зерттеу жұмысы:** **Д/О:** « Өсімдік өсу үшін не қажет тап» **Д/О:** «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. ***Мақсаты:*** -орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; -экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». ***Мақсаты:*** Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.

			3 үзіліс		
	«Гүлдерді күтеміз»ойыны **Мақсаты:**балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. **Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына кою , суреттер бойынша әнгімелету. 	***Қимылды ойын:*** **«Бос орын»** **Мақсаты:** Топтағы балаларды сақтық пен шапшаңдыққа үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар бір шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші шеңбердің сыртына тұрады.Жүргізуші бір ойыншының иығынан келіп түртеді. Сол ойыншы мен жүргізуші шеңбердің бойымен қарама- қарсы жаққа жүгіріп бос орынға бірінші баруға тырысады. Кім шеңбердің сыртында қалса сол жүргізуші болады.	***Қимылды ойын:*****«Ту».** **Мақсаты:** Топтағы қарым-қатынасты нығайту. **Ойынның шарты:** Балалар 3-4 топқа бөлінеді.Әр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді.(Тулардың түстері әр түрлі болу керек)	***Қимылды ойын:*** **«Шұңқырдағы қасқырлар»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. **Ойынның шарты:**Алаңның ортасында ұзын шұңқыр салынды.(1-1,5 метр)Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар ешкі болады. Ешкілер алаңның бір жақ шетінде үйлерінде тұрады.Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ешкілер үйлерінен шығып, шұңқырдан секіріп өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар шұңқырдан шықпай ешкілерді ұстап алу керек.	***Қимылды ойын:*** **«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Топпен қарым-қатынасты нығайту, шапшаң қозғалуға баулу. **Ойынның шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді.(«Күн», «Түн»). Екі топтың ойыншылары бір-бірлеріне арқаларымен қарап тұрады. Аралары 1,5-2 метр болу керек. Алаңның екі жағында екі топтың үйлері болады. Тәрбиеші бір топтың атын айтады. Сол топ өз үйіне қарай жүгіреді. Екінші топтың ойыншылары бұрылып қашып бара жатқан ойыншыларды түрту керек. Егер ойыншы үйіне кіріп кетсе оны түртуге болмайды. Неше кісі түртілгені саналады. Ойын 4-6 рет қайталанып әр топтың ойыншылары неше бала түрткені саналады.
			4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі		
	4. Вариативті	**4. Дене шынықтыру**	**4.Қауіпсіз мінез –**	**4. Вариативті**	**4. Вариативті**

	таңдаусағаты **«Ертегілер әлемі»** **Тақырыбы:** Қожанасыр хикаялары.	**Тақырыбы: Өз мінез құлқымызды басқарып.** **Мақсаты:** Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану	**құлық негіздері** **Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не?** **Мақсаты:** Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.	**таңдау** **сағаты** **«Логика»** **Тақырыбы:** Бірдей қуыршақтарды тап	**таңдаусағаты** **«Шебер қолдар»** **Тақырыбы:** Қатырма қағазбен жұмыс «Қайың»
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Қазан** **Серуен-Бақылау №3** **Гүлзарды бақылау** ***Мақсаты****:* — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** *- Кешкілік пе, күндіз бе,* *Өсіп тұрған гүлді үзбе.* *Туған жерді далаға,* *Тастай алмай жүрміз бе?* *Жайнап өсіп далада,* *Көздің жауын ала ма?* *Бірде бірін жұлғызба,* *Қасындағы балаға.* Тәрбиеші сұрақтары:. ♦ Қазір жылдың қай мезгілі?	**Қазан** **Серуен-Бақылау №4** **Ұшып кететін құстарды бақылау** ***Цели****: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту*; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде **Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:** Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі	**Қазан** **Серуен-Бақылау №5** **Желді бақылау** ***Мақсаты****: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;* — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. ***Бақылау барысы*** **Жұмбақ:** Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: ♦Жел қайдан пайда болады? *(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)*	**Қазан** **Серуен-Бақылау №6** **Үйеңкі ағашын бақылау** ***Мақсаты****: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту* *(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)* ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Күзде жауын. Бұлт. Тұман.* *Тапталады табанға,* *Судыр-судыр жапырақ.* *Судыр-судыр жапырақ* *Сары жапырақ жауады.* *Сары құйын үйтқыған,* *Өрттей сары бояуға,* *Малынғандай атырап.*	**Қазан** **Серуен-Бақылау №7** **Жүк көліктерін бақылау** ***Мақсаты****: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.* ***Бақылау барысы*** Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға

	♦ Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? ♦ Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ♦ Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦ Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦ Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦ Гүлдерді жұлуға бола ма? **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу *Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.* **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?»**.** *Мақсаты: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары** Доппен жаттығу *Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру* ***Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.***	азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндәктермен коректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен коректенетін құстар ұшып кетеді) Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды) Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, каздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) **Еңбек:** Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау *Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу* **Қ/О:** «Аққу-қаздар». *Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту* **Жаттығу ойындары**	♦Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?*(күшті және әлсіз)* ♦Күшті желдер қалай аталады? *(дауыл, құйын.)* ♦Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? **Зерттеу жұмысы** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жақка бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.*)* Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? *(компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)* **Еңбек** Аланды тазалау *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Қ/О:** «Жел». *Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту,* тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету **Жаттығу ойындары:** Доппен жаттығу *Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру*	*Балаларға сұрақтар:* ♦ Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? ♦ Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?*(өзен жағалауында.)* ♦ үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?*(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал).* ♦ Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? *(бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)* ***Зерттеу жұмысы*** *Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай?* **Еңбек:** Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. *Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру* **Қимылды ойын** «Аңшылар мен аңдар». *Мақсаты:* *— әртүрлі кедергілерден өтіп жүгіруге* *— eптіліктерін дамыту.* **Жаттығу ойындары** Секіргіш жіппен секіру. *Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.* ***Мақал-мәтел: Бір тал кесссең, он тал ек.***	жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. **Балаларға сұрақтар.** - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? *(әртүрлі жүктерді тасу үшін.)* ♦ Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? *(жүк таситын көліктерге).* ♦ Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? *(жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер.)* ♦ Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? *(жасыл.)* ♦ Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? *(жүргізуші, шофер)* ♦ Бағдаршамның неше түсі бар? *(Үш: қызыл, сары, жасыл.)* ♦ Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? **Еңбек** Түскен жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* *-Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу;* ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**

		Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру *Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту*			«Тоқта--жүгір». *Мақсаты:* *— белгі бойынша әрекет етуге үйрету;* *—ептіліктерін дамыту.* **Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру.** *Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.* ***Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»***

		Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру *Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту*			«Тоқта--жүгір». *Мақсаты:* *— белгі бойынша әрекет етуге үйрету;* *—ептіліктерін дамыту.* **Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру.** *Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.* ***Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»***

Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 4. 10. 2021

Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(11.10-15.10.2021 ж)
Ай тақырыбы: **«Менің отбасым»**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	**11.10.2021 жыл Дүйсенбі**	**12.10.2021 жыл Сейсенбі**	**13.10.2021 жыл Сәрсенбі**	**14.10.2021 жыл Бейсенбі**	**15.10.2021 жыл Жұма**
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет*** ***«Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет*** ***«Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет*** ***«Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	**Құрылыс ойындары** «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	**Фотосуреттер қарастыру «Мен үйдемін»** Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	**Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».** Көшедемін фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	**Үстел үсті ойыны – пазлы:** **«Өө үйім құрастыр»** Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» **Шаттық шеңбері Жаттығу**	**«Шапалақ, сәлем!»** Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. «Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.	**«Ақ тілек»** Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	**«Дос»** Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.
Вариативтік	***Вариативтік***			***Вариативтік***	***Вариативтік компонет***

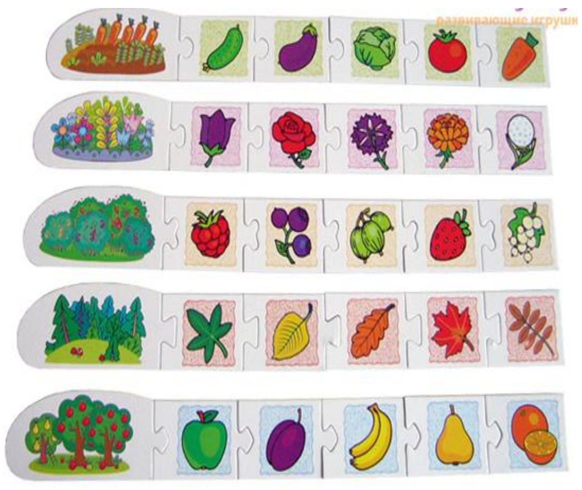
компонент	*компонет «Ертегілер әлемі»*			*компонет «Логика»*	*«Шебер қолдар»*
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Мектеп кітапханасында** **Тт дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау,өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. **Күтілетін нәтиже**: Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу **Дағды**: ұсынылған үлгілер негізінде жазуға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдер**: **Ресурстар**:	**1.ҚМҰҚ** **Тақырыбы: Сурет салып үйренемін . «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар** **ҰОҚ мақсаты:** 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. **Күтілетін нәтиже :** Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды **Дағды**: қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттай алады. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтиже**: **Ресурстар**:	**1. Сауат ашунегіздері** **Тақырыбы:Менің отбасым.** **У у дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен **Күтілетін нәтиже**: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтиже**: **Ресурстар**:	**1. Орыс тілі** **Тема: Школьный рюкзачок.** **Волшебный цвет.** **Цели:** Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. **Ожидаемые результаты**: Произносить и различать звуки в словах и фразах. **Методы**: Поверхностные упражнение « » **Ресурсы :**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Мектепте не үйренемін?** **ҰОҚ мақсаты:** Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. **Күтілетін нәтиже :** Эмоциялық күйді анықтау және беру,өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану

1 үзіліс				
Тақырыбы: «Жақсы, жаман» ***Мақсаты:*** Балаларға жақсымен жаман қасиеттерді ажырата білуге тәрбиелеу. **Үтік** - жақсы өйткені онымен киімдерді өтектейді,ал жаман қолымызды кидіріп алсақ. **Қайшы**- жақсы онымен әр түрлі заттарды қияды,жаман дұрыс қолданбасан қолынды көзінді жарақаттап аласың. **Сіріңке** -жақсы онымен от жағамыз,ал жаман өрт шығуы мүмкін . **Пышақ**-жақсы онымен әр түрлі заттарды тураймыз,ал жаман абай болмасақ қолымызды кесіп аламыз. **Шеге**-жақсы екі затты біріктіреді ,шеге жаман абай болмасаң денені жарақаттайды. **Ине**-жақсы онымен киім тігеді ,жаман қолымызға кіріп кетсе. 	***Сюжеттік ойын: «Абай бол!»*** ***Мақсаты:*** Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау ,балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. 1.Бағдаршамның неше түсі бар?Үш 2.Қай түс жанғанда машиналар жүреді?жасыл 3.Көлік күтетін жерді қалай атайды?аялдама 4.Көшеде қалай жүру керек?абайлап оңға солға қарап. 5.Көшеде тағы не істеуге болмайды?көшеде танымайтын адаммен сөйлесуге болмайды,қолынан заттарды алуға болмайды,пакет жәшік жатса барып ашуға немесе алуға болмайды үшінде жарылғыш заттар болуы мүмкін. 	***Сюжеттік ойын:*** **«Болады,болмайды»** ***Мақсаты:*** Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру,қауіпті заттармен,қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. 1.Өрт болғанда 01 нөміріне қоңырау салуға?-болады.(жасыл) 2.Жанып тұрған сіріңкені тастауға ?-болмайды(қызыл) 3.Өрт шыққан жерде қалуға?-болмайды.(қызыл) 4.Өрт кезінде шкаф үшіне тығылуға ?болмайды(қызыл) -неге? -өрт сөндірушілер тауып алмайды. 5.Бос шәйнекті тоққа қосуға ?-болмайды.(қызыл) 6.Ауырғанда емделуге кез келген дәріні ішуге ?болмайды(қызыл) 7.Көршілерден көмек сұрауға ?болады(жасыл) **1 өрт сөндірушілер:** Өрт ережелерін қатаң сақтандар!	**Сюжеттік ойын:** **«Дымбілмеске көмек»** **Мақсаты:** **Үйдегі ережелер:** 1.Тамақ ішкенде сөйлеуге болмайды,қақалып қаласың. 2.Биік орындыққа ,шкафқа ,терезенің үстіне шығуға болмайды,құлап қаласын. 3.Есікпен ойнауға болмайды,қолынды қысып аласын. 4.Қайшыны ұқыпты пайдалану 5.Розеткаға әр түрлі заттарды тығуға болмайды. 6.Танымайтын адамға есік ашпау 7.Үйде жүгіруге болмайды. 	***Сюжеттік ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»*** ***Мақсаты:*** Қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажыратып қою.

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз.** **ҰОҚ мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсетуге баулу. **Күтілетін нәтиже**: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Шынығу» әдіс*** **Рефлексия:**	**2.Өзін – өзі тану**	**2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Мектеп ауласында.** **ҰОҚ мақсаты:** Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. **Күтілетін нәтиже**: сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**:	**2. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері.** **ҰОҚ мақсаты:** Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. **Күтілетін нәтиже**: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасай алады. **Әдіс-тәсілдері:** білу, түсіну. **Дағды:**	**2. Музыка** **Тақырыбы: Біздің мектеп.** **ҰОҚ мақсаты:** Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, соннет, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. **Күтілетін нәтиже**: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон,ксилофон,ұшбырыш, маракас) ажырату. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану

2 үзіліс					
Жүгіруге арналған ойындар «Жүк көлігі»					
3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3. Сурет салу **Тақырыбы: Мектебім – отбасым** (сюжетті) **ҰОҚ мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады. **Әдіс-тәсілдері:**	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! (Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша)** **ҰОҚ мақсаты:** Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). **Күтілетін нәтиже**: Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Әдемі көбелек.** **ҰОҚ мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. **Күтілетін нәтиже**: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен қандаймын»** **Ресурстар:** **Кері байланыс: «Көңілді смайликтер»**	**3. Музыка** **Тақырыбы: Біздің мектеп.** **ҰОҚ мақсаты**: **Күтілетін нәтиже**: Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). **Дағды**: **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?** **ҰОҚ мақсаты**: Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату. **Күтілетін нәтиже**: **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** **Кері байланыс:**
3 үзіліс **Секіруге арналған ойындар «Су мен от»**					
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативті	**4. Дене**	**4. Дене шынықтыру**	**4. Вариативті**	**4. Вариативті таңдау**

	таңдаусағаты **«Ертегілер әлемі»** **Тақырыбы:** Ер Төстік.	**шынықтыру** **Тақырыбы:** **Денсаулық сабағы.** **ҰОҚ мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. **Күтілетін нәтиже**: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырды, қара-пайым дене жаттығулары-мен алмастырады **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы.** **ҰОҚ мақсаты:** Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыра білу. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және олардың қауіпсіздігін ескере отырып қолдану **Күтілетін нәтиже**: Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**таңдаусағаты** **«Шебер қолдар»** **Тақырыбы:** Қатырма қағазбен жұмыс «Жүк машинасы»	**сағаты** **«Логика»** **Тақырыбы:** Мамандықтарды ата.
4 үзіліс **“ Су мен от”** қимылды ойыны					

«Жыл мезгілдері» **Мақсаты**:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. **Көрнекіліктер**: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. **Ойын барысы**:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) 				**«Не қайда өседі?»** **Мақсаты:**Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **Көрнекіліктер:**бақ пен бақшаның,жеміс пен көкөністердің суреті. **Ойын шарты:**бақ пен бақша салынған.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек.	**Қазан** **Серуен-Бақылау №8** **Терек ағашын**	**Қазан** **Серуен-Бақылау №9** **Торғайларды**	**Қазан** **Серуен-Бақылау №10** **Көгершіндерді**	**Қазан** **Серуен-Бақылау №11** **Емен ағашын бақылау**	**Қазан** **Серуен-Бақылау №12** **Жыл мезгілінің өзгеруін**

«Алақай,ойын!»	**бақылау** ***Мақсаты***: *Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту* ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Көк орманда тау таза, бой таза, Мұнда таңның қоңыр салқын лебі бар* *Көк орманда адам таза, ой таза Көк орманда әнші құстар елі бар.* *Орман өзін күнде таза ұстайды, Іздесеңдер қандай ағаш керегін- Көк орманда шаң бұрқырап* *Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап»* *Балаларға сұрақтар:* - Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар? ♦ Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? ♦ Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі?*(барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.)* ♦ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар?*(олардың салпыншақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайды-өте қауіпті).* ♦ Терек ағашы адамдарға не береді? *(эфир майы,*	**бақылау** ***Мақсаты:*** торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; —күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. ***Бақылау барысы:*** ***Көркемсөз*** **Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.** ♦ Торғай қандай болып көрінеді? *(Бұл кішкентай пысық құс.)* ♦ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар) ♦ Ал қанаты мен құйрығы қандай? *(құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген)* ♦ Ал басының түсі қандай? *(Сұр)* ♦ Торғайлар қайда өмір сүреді? *(қалада және ауылда.)* ♦ Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? *(адамдардың қасында олар*	**(кептерлер) бақылау** ***Мақсаты:*** — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. ***Бақылау барысы*** Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. ♦ Қандай құстар алаңға келіп қонады? ♦ Олар қайда тіршілік етеді? ♦ Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? ♦ Оларды кім қоректендіреді? ♦ Көгершіндер қайда мекендейді? ♦ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. **Зерттеу қызметі** Кептер мен торғайды салыстыру **Еңбек:** Балабақша аумағына	***Мақсаты***: *Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** *Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді.* ♦Емендер көбіне қайда өседі? *(орманда.)* ♦Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? *(қалада.)* ♦Қалада тағы қандай ағаштар өседі? ♦Ағаштар қалаға не үшіни керек? *(ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..)* ♦Ағаш жапырақтары	**бақылау** ***Мақсаты:*** — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** *А. Сәрсеков* *Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады* Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін **Балаларға сұрақтар:** ♦ Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? *(Күміс күз.)* ♦ Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. *Мақсаты: жасаған*

	қышқылдар бар. Медицинада, халық емшілігінде қолданады) ***Зерттеу жұмысы*** *Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай?* *Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек, Терек егу керек»* **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмға су себу. *Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу***.**	*жырткыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)* ♦ Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. ♦ Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) ♦ Күзде торғайлар немен қоректенеді? *(өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)* **Еңбек** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. *Мақсаты:* — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». *Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.* **Жаттығу ойындары:** «Жалауды құлатпа» *Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру*	жем салғыш ілу *Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Ұшады, с екіреді, жүзеді». *Мақсаты:* —- балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау **Жаттығу ойындары:** «Қаданы (кегли) құлат». *Мақсаты:* — Допты нысанаға лақтыру; — Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. — **Халық болжамы:** ***-құс жүнін үрпитсе, жауын болады;*** ***-жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады;*** ***-құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.***	қай уақытта түседі? *(күз айларында.)* ♦ Ағаш жапырақтары неге түседі? *(ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін)* ♦ Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? *(құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар)* **Зерттеу жұмысы** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту **Еңбек** Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау *Цель:* ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Қ/О:** «Аққу-қаздар». *Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру. *Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру* ***Мақал-мәтел*** ***-Аяламасаң ағаш та аспандап өспес*** ***-Орман ел дәулеті, жер сәулеті.***	*жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .* **Қ/О:** «Бәйге» *Мақсаты:* — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. *Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу* ***Халық болжамы:*** ***-Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды*** ***-Ағашты қырау басса аяз болады.***

«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 11.10.2021
Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С
Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(18.10-22.10.2021 ж)
Ай тақырыбы: **«Менің отбасым»**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары					
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет***

	«Ертегілер әлемі»				*«Шебер қолдар»*
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.**	**Құрылыс ойындары** «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	**Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым»** Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	**Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері»** Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	**Үстел үсті ойыны – пазл:** «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	**«Шапалақ, сәлем!»** Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. «Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.	**«Ақ тілек»** Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	**«Дос»** Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!	**«Амансың ба, алтын күн!»** Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.
Вариативтік компонент		***Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі»***	***Вариативтік компонент «Шебер қолдар»***	***Вариативтік компонент «Логика»***	***Вариативтік компонент «Тіл ұстарту»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	**1. Сауат ашунегіздері** **Тақырыбы: Ақылды**	**1. Қарапайым математика ұғымдары**	**1. Сауат ашунегіздері** **Тақырыбы: Саматтың ойыны.Сс дыбысы мен әрпі.**	**1. Орыс тілі** **Тема: Как я готовлюсь к школе? Что я знаю о школе?**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Бәрін білгім келеді.**

<table>
<tr>
<td>бойынша
ҰОҚ</td>
<td>ешкі.
Шш дыбысы мен әрпі.
ҰОҚ мақсаты:
Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.
Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.
Күтілетін нәтиже:
Дағды: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
Әдіс-тәсілдер:
Ресурстар:</td>
<td>Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар
Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. кейінгі
ҰОҚ мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.
Әдістері: «Ғажайып алаңы»
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.
Күтілетін нәтиже:
Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.
Ресурстар:</td>
<td>ҰОҚ мақсаты:
Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау
Сөз, сөйлем сызбасын құру.
Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну
Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары «Жағымды сөздер»
Саралау, бақылау жұмыстары.
Кері байланыс, рефлексия:</td>
<td>Цели:
Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.
Ожидаемые результаты: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).
Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.
Методы:
Ресурсы :</td>
<td>ҰОҚ мақсаты:
Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.
Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу.
Күтілетін нәтиже:
Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану
Әдіс-тәсілдері:
«Мен өнерлімін» әдісі
Кері байланыс:
Рефлексия:</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">1 үзіліс</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">
<table>
<tr>
<td>Тақырыбы : «Бос орын»
Мақсаты : Топтағы балаларды сақтық пен шапшаңдыққа үйрету.
Ойынның шарты :
Балалар бір шеңбер жасап тұрады.
Жүргізуші шеңбердің сыртына тұрады.Жүргізуші бір ойыншының иығынан</td>
<td>Сюжеттік ойын
«Жапырағына қарай ажырат»
Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.
Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту.
Көрнекіліктер:әр түрлі жапырақтар
Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың</td>
<td>Сюжеттік ойын:
«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»
Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінін тәрбиелеу,белсенділігін артыру.
Көрнекіліктер:орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор</td>
<td>Сюжеттік ойын: «Сән ательесі
Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру.
Көрнекілік: жаңаша киімдер,ұлттық киімдер
Ойын барысы : бірнеше матаның қиықтары алып,қайсысынан</td>
<td>Сюжеттік ойын : «Бізге күз не әкелді?»
Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту.
Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.
Көрнекіліктер: Күздің суреттері, жемістер мен көкөністердің</td>
</tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

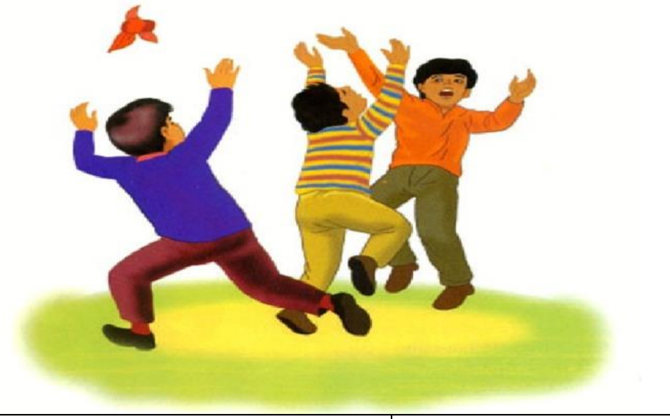
келіп түртеді. Сол ойыншы мен жүргізуші шеңбердің бойымен карама-карсы жакка жүгіріп бос орынға бірінші баруға тырысады. Кім шеңбердің сыртында қалса сол жүргізуші болады.	жапырағы екенін табу.	көздер,тисті жануарлар. **Ойынның барысы:**ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді.	қандай киім тігуге болатындығын тауып,суретке бейнеленген киімнің тұсына қоюды ұсынады.	суреттері. Ойын шарты: суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз. ҰОҚ Мақсаты: Ойындағы шығармашылык қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды	**2.Өзін – өзі тану**	**2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектептегі оқиға. ҰОҚ мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау, берілген тақырып аясында диалогке қатысу. **Күтілетін нәтиже**: Тыңдаған мәтіндегі	**2. Құрастыру Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған стақан. ҰОҚ мақсаты:** Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. **Күтілетін нәтиже**: Өзінің шығармашылык	**2. Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер. ҰОҚ мақсаты:** Музыка жанрларын (күй,ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын,

	құрастыру) **Күтілетін нәтиже**: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Жаттығу» әдіс*** **Рефлексия:**		ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну. **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** **Кері байланыс, рефлексия:** ***«Ашық микрофон»***	жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:** **Рефлексия:**	көңілсіз, мұңды, қайғылы). **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**
2 үзіліс					
Жүгіруге арналған ойындар «Жапырақтар мен ағаш»					
3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3. Сурет салу **Тақырыбы: Мектеп бағының сыбдыры** (жапырақтармен бедерлеу) **ҰОҚ мақсаты:** Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.)	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **Қарлығаштың ұясы** .(Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу) **ҰОҚ мақсаты:** Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Ғажайып фигуралар.** **ҰОҚ мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. **Күтілетін нәтиже**: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсырады.	**3. Музыка** **Тақырыбы: Көңілді әуендер.** **ҰОҚ мақсаты:** Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Күтілетін нәтиже**: Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (Қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. **Дағды**: Музыкалық мәнерлілік құралдары *(әуен, қалып, ырғақ , қарқын, тембр, динамика, регистр)* **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**	**3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі?** **ҰОҚ мақсаты:** Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру.

	пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Сырлы қалам» әдіс*** **Рефлексия:**	техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. **Әдіс-тәсілдер:** **«Қамқор»** **Ресурстар:**	**Әдіс-тәсілдері**: **Ресурстар:** **Кері байланыс:**		
3 үзіліс **Секіруге арналған ойындар «Қарлығаш болып ұшайық»**					
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативті таңдаусағаты «Ертегілер әлемі» **Тақырыбы :** Қаз.	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жұппен дене бітімін жетілдіру.** **ҰОҚ Мақсаты:** Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. **Күтілетін нәтиже**: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырды, қара-пайым дене жаттығулары-мен алмастырады **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**4. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Жеке бас тазалығы.** **ҰОҚ мақсаты:** Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру. **Күтілетін нәтиже**: **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**4. Вариативті таңдау сағат «Логика»** **Тақырыбы:** Жануарлар орман ішінде тығылып отыр.	**4. Вариативті таңдау сағат «Шебер қолдар»** **Тақырыбы:** Қатырма қағазбен жұмыс «Тышқан».
4 үзіліс **«Торғайлар мен тор»** қимылды ойыны					

Тіл гимнастикасы **«Р»-ға тілің келе ме?** **Қаламқасқа «тұр», - деші,** **Қарындашқа «жүр», - деші.** **«Қара қарындашты** **Қаламқас алып тұр», - деші,** **Ал енді өзің-ақ** **«Р-р-р-р», - деші.**		**Ойын: «Торғайлар мен тор»** қимылды ойыны **Мақсаты:** Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. **Ойынның шарты:**Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Қазан** **Серуен-Бақылау №13** **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау.** *Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру* (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз С. Оспанов*** ***Өсе бере сан ғасыр*** ***Шыршаларға тимек кім*** ***Болып таудың түр-сәні*** ***Қорғалады орманы*** ***Жапырағы жап-жасыл***	**Қазан** **Серуен-Бақылау №14** **Торғайларды бақылау** ***Мақсаты:*** — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз Ж. Смақов*** **Шыр, шыр еткен торғайды** ***Таспен атып торғайды*** ***Қорғамаса болмайды*** ***Ұя бұзған оңбайды.*** ***Кіп-кішкене торғайлар*** ***Құс өкпелеп кетеді*** ***Ағаштарды қорғайды*** ***Ауламызға қонбайды.***	**Қазан** **Серуен-Бақылау №15** **Жаяу адамдарды бақылау** ***Мақсаты****: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі	**Қазан** **Серуен-Бақылау №16** **Итті бақылау** ***Мақсаты:*** Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіннің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. ♦ Иттің тұратын орны қалай аталады? ♦ Иттің сүйікті тамағы не? ♦ Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? ♦ Кейбір иттерді неге «үйсіз	**Қазан** **Серуен-Бақылау №17** **Суды бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы.** Балаларға сұрақтар. *Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? *Судың көлемі (қалпы) болама? *Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? *Суды аязға шығарса не болады? *Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат

	Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны. **Балаларға сұрақтар:** Біздің аулада қандай ағаштар өседі? *(қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.)* Ал, бұлар қандай ағаштар? *(тікенекті, жапырақты.)* Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? *(діңі, бұтағы, тамыры)* Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар? **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. *Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету* **Қ/О:** «Жұбыңды қуып жет». *Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары:** Орнында тұрып ұзындыққа секіру *Мақсаты:*	Балалармен әңгімелесу:. ♦ Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) ♦ Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) ♦ Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) ♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) ♦ Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік. ♦ Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды) **Еңбек** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру* **Қ/О:** «Бір, екі, үш- жүкір!» *Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне*	есте сақта! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. ♦Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. ♦Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған. **Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . *Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.* **Қ/О:** «Бағдаршам». *Мақсаты:* — *бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту* - *ептіліктерін дамыту.* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.*	иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. *Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар!* **Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.** ***Мақсаты.*** Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. **Қ/О: «Біз көңілді балалармыз».** ***Мақсаты:* Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.** **Жаттығу ойындары:** **Қозғалыстарын дамыту.** ***Мақсаты:*** -Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; -Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. ***Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.***	көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. **Зерттеу жұмысы.** Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). -Үлкен және кіші ыдыстардағы таза

	— Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру ***Мақал-мәтел.*** ***Жалғыз ағаш орман болмас*** ***Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.***	*ұмтылуға баулу.* **Жаттығу ойындары** «Шығыршыққа түсір». ***Мақсаты:*** — Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; — Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.			сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау. -Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау. **Еңбек:** **Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту.** ***Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.*** **Қ/О: «Қасқыр қақпан»** ***Мақсаты:*** -Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; -Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары: Еңбектеу.** ***Мақсаты:*** Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; **Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.**
Балаларды үйге қайтару					

«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 18.10.2021

Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(25.10-29.10.2021 ж)
Ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	**25.10.2021 жыл Дүйсенбі**	**26.10.2021 жыл Сейсенбі**	**27.10.2021 жыл Сәрсенбі**	**28.10.2021 жыл Бейсенбі**	**29.10.2021 жыл Жұма**
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет*** ***«Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» *«Таным»* ***Вариативтік компонет*** ***«Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» *«Таным»* ***Вариативтік компонет*** ***«Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Үстел үсті театры:** «Менің дене мүшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **Мақсаты:**Бала ның зейінін дамыту. Әңгімелесу: Балалар демалыс күндерін әңгімелеп береді.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. **Мақсаты:** Бала ның ойлауын дамыту. Еңбек: ыдыстарды жинау.	**Ойын– жаттығу:** «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. **Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Мақсаты:** Бала ның ойлауын дамыту. Еңбек: ойыншық тарды жинау.	**Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім»,** Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі»үстел үсті театры және т.б. **Мақсаты:**Баланың ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Гүлдерді күту .
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	***«Біз бақытты баламыз»*** Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	***«Мен әдепті баламын»*** Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	***«Нәр алып»*** Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	***«Қуан,шаттан!»*** Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	***«Қайырлы таң!»*** Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!

Вариативтік компонент	***Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонент «Логика»***	***Вариативтік компонент «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Достық көмек.** **Дд дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу **Әдіс-тәсілдер**:түсіндіру,ойлау,біріктіру. **Ресурстар**: С дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша? Достарыммен бірге үйренемін. Артық.. Кем. Сонша** **ҰОҚ мақсаты**: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ыы дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын Берілген суреттерден ақпаратты табу. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. **Әдіс-тәсілдер**: қолдану,ойлау,түсіну,іскер-лік ойын. **Ресурстар**: Ыы дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.	**1.Орыс тілі** **Тема: Я и моя семья. Где работают родители?** **Цели:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). **Ожидаемые результаты**: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. **Методы**: Поверхностные упражнение « » **Ресурсы :**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз (өлең)** **ҰОҚ мақсаты:** Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу,шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**
1 үзіліс					
Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар **«Лақтырып қағып ал», «Қағып алып лақтыр»**					

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары **Саусақ ойыны: «Шынжыр»** Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.		**Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал», «Қағып алып лақтыр»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,

 Саусақ ойыны: «Піл» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар,ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. **Саусақ ойыны: «Доп»** Алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды) 	 	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Балаларды шеңберге тұрғызып, допты лақтырып, қағып алуы керектігін айтамыз. Допты түсіріп алған немесе дұрыс лақтырмаған бала шеңбер ортасына отырады, басқа балаға лақтырылған допты ұстап алса, қайта шеңбер бойына тұрады.

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Сыныптағы достарым.** **ҰОҚ мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын	**2. Өзін - өзі тану** **Тақырыбы: Мейірімді сиқыршылар.** **ҰОҚ мақсаты:**	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Бақытты отбасы** **ҰОҚ мақсаты:** Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде колдану Тыңдалған мәтіндегі	**2. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде.** **ҰОҚ мақсаты:** Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық	**2. Музыка** **Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз.** **ҰОҚ мақсаты:** Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына ұзақ, қысқа), каттылығына (қаты, ақырын),

	орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. **Күтілетін нәтиже**: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**		ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу **Күтілетін нәтиже**: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Біз бақытты баламыз»** *(Топтық,жұптық,жеке*) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия:	мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:** **Рефлексия:**	тембріне қарап ажырату. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**

2 үзіліс

Жүгіруге арналған ойындар «Ұшқыштар»

Саусақ ойыны: «Гүл»

Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады.

Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:

Саусақтар шынжыр болады,
Үзілмейді тартсаңда.
Ал, піл келіп шынжырды,
Үзіп кетті басқанда.
Тұмсығымен доп іздеп,
Ойнағысы келіп тұр.
Достық үшін пілге мен,
Гүл сыйлағым келіп тұр.

Саусақ ойыны: «Санамақ»

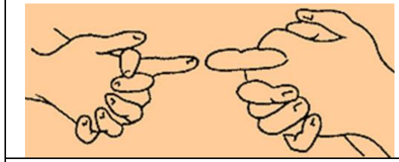
Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп,
Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап.
Басбармақ,
Балан үйрек,

1.Ұшқыштар

Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.

Шарты:Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қоныңдар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Ұсыныс: ойында әртүрлі құралдарды

<table>
<tr>
<td colspan="2">Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Бала қозғалыстарды қайталайды.
</td>
<td colspan="2"> </td>
<td colspan="2">пайдалануға болады. Әуежайды белгілеп қойған жалаушаларды тәрбиеші білдірмей ауыстырып қояды. Қолбасшының топтарын әуежайға дұрыс орналастыруы қажет.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. Сурет салу
Тақырыбы: Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша)
ҰОҚ Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.
Күтілетін нәтиже:
Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.
Әдіс-тәсілдері: «Ойлап тап!»
Кері байланыс:</td>
<td>3. Мүсіндеу
Тақырыбы: Ермексаз қойылымы (Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу)
ҰОҚ мақсаты:
Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).
Күтілетін нәтиже:</td>
<td>3. Жапсыру
Тақырыбы: Ғажайып фигуралар.
ҰОҚ мақсаты:
Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып
оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.
Күтілетін нәтиже:
Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың
бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).
Әдіс-тәсілдері: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.
«Мен қандаймын»
Ресурстар:</td>
<td>3. Музыка
Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз.
ҰОҚ мақсаты:
Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.
Күтілетін нәтиже:
Дағды: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, ұшбырыш,маракас) ажырату.
Әдіс-тәсілдер:
«Білу керек» әдісі
Ресурстар:</td>
<td>3. Жаратылыстану
Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не?
ҰОҚ мақсаты:
Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау.
Күтілетін нәтиже:
«Өсімдік» ұғымын және оны бақылау өткізу кезеңдерін түсінеді.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну
Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары
«Табиғат»
Кері байланыс:</td>
</tr>
</table>

			Кері байланыс: «Көңілді смайликтер»		

3 үзілі

Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқыр»ойыны.

Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді»
Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді.

Саусақ ойыны: «Құстар»
Құстар қанат қағады.
Құстар ұшып барады,
Көкте қанат қағады.
Барлық құстар қосылып,
Шиқ-шиқ-деп, ән салады.

Қояндар мен қасқыр
Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.
Ойынның шарты: Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші:
- Секеңдеңдер қояндар,
Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.
Ойын 2-3 рет ойналады.

4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	4. Вариативті таңдаусағаты «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Қасқыр мен кірпі.	**4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз. ҰОҚ максаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығынжетілдіру үшін түрлі	**4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-ортақ бір отбасы. ҰОҚ максаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.	**4. Вариативті таңдау сағаты «Логика» Тақырыбы: Мысыққа тышқанды табуға көмектес.**	**4. Вариативті таңдау сағаты «Шебер қолдар» Тақырыбы: Моншақпен жұмыс «Майлық»**

		жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану **Күтілетін нәтиже**: Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**Күтілетін нәтиже**: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**		

4 үзіліс

Есту қабілеттерін жетілдіруге арналған ойындар

«Қол соғу»

«Қол соғу» ойыны

Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.

Керекті материалдар: Тәрбиеші мен әрбір баланың алдында тілі бар дөңгелек (3 сурет) болуы тиіс.

Ойынның мазмұны.

1 нұсқа. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс.

				2 нұсқа. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші ойын ережесінің дұрыс орындалуын қадағалайды.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Қазан** **Серуен-Бақылау №18** **Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты:** табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну. **Бақылау барысы.** **Көркем сөз** «Алғашқы қар» *Қ. Ыбыраев* Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: *Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? *(екі – үш күн)* *Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? *(ылғал)* *Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? *(түнде)* **Зерттеу жұмысы:** Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. **Еңбек:** Ағаш түптерін қармен жабу. ***Мақсаты:*** *қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.* **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» ***Мақсаты:*** *ептіліктерін,*	**Қазан** **Серуен-Бақылау №19** **Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар	**Қазан** **Серуен-Бақылау №20** **Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Кім тезірек?» **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар	**Қазан** **Серуен-Бақылау №21** **Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Ойын алаңы. **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын	**Қазан** **Серуен-Бақылау №22** **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі

	жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». ***Мақсаты:*** -Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; -Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. ***Халық болжамы:*** *арашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс,* *Үш күн жатса – үш ай қыс болады.*	тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. **Тренинг:** « Қолшатыр».	дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.	қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».
Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» **Ата-аналар мен әңгімелесу.** **Балаларды үйге қайтару.**	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні :25.10.2021

Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(08.11-12.11.2021 ж)
Ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

<table>
<tr><td colspan="6">Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күн тәртібінің мазмұны
Білім салалары</td><td>08.11.2021 жыл
Дүйсенбі</td><td>09.11.2021 жыл
Сейсенбі</td><td>10.11.2021 жыл
Сәрсенбі</td><td>11.11.2021 жыл
Бейсенбі</td><td>12.11.2021 жыл
Жұма</td></tr>
<tr><td>«Қатынас»
«Денсаулық»
«Шығармашылық»
Вариативтік компонет
«Ертегілер әлемі»</td><td>«Таным»
«Әлеумет»
«Шығармашылық»
«Денсаулық»</td><td>«Қатынас»
«Қатынас»
«Шығармашылық»
«Денсаулық»</td><td>«Қатынас»
«Әлеумет »
«Шығармашылық»
«Таным»
Вариативтік компонет
«Логика»</td><td>«Қатынас»
«Шығармашылық»
«Таным»
Вариативтік компонет
«Шебер қолдар»</td></tr>
<tr><td colspan="6">Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау</td><td>Құрылыс ойыны:
«Менің көшем»
Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру</td><td>«Бағдаршамды құрастыр»
Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</td><td>«Жолаушылар»
Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</td><td>Саусақ ойыны :
«Тазалық әлемі»
Балалармен әдепті бала туралы әңгімелесу.</td><td>Үстел үсті театр ойыны : «Тазалық айнасы» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен ұқыпты туралы әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td colspan="6">ҰОҚ дайындық</td></tr>
<tr><td>«Сәлеметсіндер ме, балалар!»
Шаттық шеңбері
Жаттығу</td><td>«Бақыт»
Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз,
Бақыт – біздің достарға сенгеніміз.
Бақыт – таңнан біреумен достасуың,
Бақыт – кеште достармен қоштасуың.</td><td>«Жұлдызшалар»
Ғаламшар, қарсы ал сәлемді,
Самғаймыз кезіп әлемді.
Қабыл ал шын жүректен
Балалар менен қыздардың
Махаббатына толы сәлемді!</td><td>«Гүлдер вальсі»
Бақытты дәйім армандап,
Доска да бақыт тіледің.
Күтеді сені алдан бақ,
Жақсылық етсең үнемі.</td><td>«Психомоторлық жаттығу»
«Біз әдепті баламыз»
Әдеп сақтап әманда,
Әрбір адал адамға.
Жасасаң бір қамқорлық,
Қайтарады саған да.</td><td>«Психомоторлық жаттығу»
Көңілденіп күленіп,
Бақытты боп жүремін.
Бәрін біліп алатын,
Мен ақылды баламын.</td></tr>
<tr><td>Вариативтік компонент</td><td>Вариативтік компонет
«Ертегілер әлемі»</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі</td><td>1. Сауат ашу негіздері</td><td>1.ҚМҰҚ</td><td>1. Сауат ашу негіздері</td><td>1.Орыс тілі</td><td>1.Көркем әдебиет</td></tr>
</table>

ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**Тақырыбы: Ойын және мінез.** **Мм дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Күтілетін нәтиже**: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	**Тақырыбы: Менің көршілерім. Артық.. Кем. Сонша**. **ҰОҚ мақсаты:** Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды **Барлық тәрбиеленушілер:** -заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. **Кейбір тәрбиеленушілер:** салыстыру үшін заттардың бірнеше нұсқасын ұсынады. **Тілдік мақсаттар** **Пәндік лексика және терминология:** көбірек, азырақ, сонша, кеңірек, биігірек, жіңішкерек.	**Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым.** **Ққ дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. **Күтілетін нәтиже**: Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтиже**: **Ресурстар**:	**Тема: Мои дедушка и бабушка.** **Как мы проводим выходной день?** **Цели:** Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).	**Тақырыбы: Айтшы, әжетай!** **(өлең)** **Мақсаты:** Шағын өлендерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу,жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)
1 үзіліс					

<table>
<tr>
<td colspan="2">Тіл ұстарту:
Ол-ол-ол – бұл мүшеміз қол,
Ол-ол-ол – бұл, әрине, гол.
Оп-оп-оп – мұның аты доп,
Оқ-оқ-оқ – бұл қып-қызыл шоқ.
Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.
Ілгек,моншак аркылы жазу.
Балалармен жеке жұмыс
/ Исламмен /
Дидактикалық ойын:
«Төртінші артық».
Логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйрету.</td>
<td colspan="2"> </td>
<td colspan="2">Ойын: «Қолтырауын»
Мақсаты: Сонымен саусақ ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының нәзік қимылдары мен бұлшық еттерінің жетілуімен бірге, олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамитын болады және кейін жазу шеберлігін ойдағыдай меңгеруіне дайындайды
Қолтыруын қонақ күтуде
Тістері тура шегедей
-Бұл жерден қой өтпеді ме?
Деп сұрадым ойын білмекке
Ал ол болса тымпиып жатыр
Көзін қысып қылпиып жатыр
Орындалуы:
1. Екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады.
2. Саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сол алақанның үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады.
3. Қолдарды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді.
4. Алақандарын бір-біріне ысқылайды.
5. Көздерін қысады.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. Дене шынықтыру
Тақырыбы: Сыныптағы достарым.
ҰОҚ мақсаты:
Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.
Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.
Күтілетін нәтиже:
Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру</td>
<td>2. Өзін - өзі тану
Тақырыбы: Ғажайып сыйлықтар.
ҰОҚ мақсаты:</td>
<td>2.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын.
ҰОҚ мақсаты:
Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау
Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.
Күтілетін нәтиже:
Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</td>
<td>2.Құрастыру
Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым.
Мақсаты:
Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу.</td>
<td>2. Музыка
Тақырыбы: Отбасым – бақытым.
Мақсаты:
Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (Қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»).
Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
Музыкалық шығарманың кіріспесі</td>
</tr>
</table>

	және бір қолмен кедергіден лақтыру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**				мен қайырмасын ажырату.

2 үзіліс

Сюжетті - рөлді ойын: **«Мектеп»** ***Мақсаты:*** *Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.* 	***Саусақ ойындары*** **Ойын:«Кім келді?»** Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! Орындалуы: 1. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 2. Екі қолдағы басбармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады. 3. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 4. Сұқ саусақтардың ұштарын соғады. 5. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 6. Ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады. 7. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 8. Аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады. 9. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 10. Кішкене саусақтардыңұштарын соғады. 11. Барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады. 12. Алақандарымен шапалақтайды.	***Саусақ ойыны:*** **«Әтеш»** ***Мақсаты:*** саусақ ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының нәзік қимылдары мен бұлшық еттерінің жетілуімен бірге, олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамитын болады және кейін жазу шеберлігін ойдағыдай меңгеруіне дайындайды. **Әтеш** Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. 	**Дидактикалық ойын:** ***«Домино»*** **Мақсаты:** «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. **Ойын шарты:** Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. **Қажетті құралдар**: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар.	**«Сүйікті қаламызға саяхат»** **Мақсаты**:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер. **Ойынның барысы**:Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп,карточкаларды таратады.Содан соң қаланың көрікті жерлері,үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді.Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	3.Сурет салу **Тақырыбы : Менің сүйікті**	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне,**	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Әжемнің сандығы.**	**3. Музыка** **Тақырыбы: Отбасым – бақытым.**	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің?**

	жануарым (пәндік) **ҰОҚ мақсаты:** Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. **Күтілетін нәтиже:** Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	**әдемі табақ сән берген (ою өнері)** **ҰОҚ мақсаты:** Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. **Күтілетін нәтиже**: Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. **Әдіс-тәсілдер:** **«Ертегі терапиясы»** **Ресурстар:**	**ҰОҚ мақсаты:** Куыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. **Күтілетін нәтиже**: Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.	**Мақсаты:** Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (Қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	**Мақсаты:** Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау.
3 үзіліс					
	***Қимылды ойын:* «Пойыз»** **Мақсаты:** Топпен қарым-қатынасты нығайту, шапшаң қозғалуға баулу. **Ойын шарты:** Балалар бағанға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі – паровоз да, қалғандары – вагондар. Тәрбиеші белгі береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз бекетке жақындап келеді»,-дейді	***Қимылды ойын: «Сүйкімді бақалар»*** **Мақсаты:** Топпен қарым-қатынасты нығайту, шапшаң қозғалуға баулу. **Керекті құралдар:** Балалар санына қарай бақалардың бетперделерін жасау. Тәрбиешіге тырнаның бетпердесін жасау.Көк матаны өзен қылып ортаға жайу. **Ойын шарты:**Балалар өзен жағасында тұрып тәрбиешінің бақалар туралы айтқанын мұқият	***Қимылды ойын: «Күн мен түн»*** **Мақсаты:** Топпен қарым-қатынасты нығайту, шапшаң қозғалуға баулу. **Ойынның шарты:**Балалар екі топқа бөлінеді.(«Күн», «Түн»). Екі топтың ойыншылары бір-бірлеріне арқаларымен қарап тұрады. Аралары 1,5-2 метр болу керек. Алаңның екі жағында екі топтың үйлері болады. Тәрбиеші бір топтың атын айтады. Сол топ өз үйіне қарай жүгіреді. Екінші топтың	***Саусақ ойындары*** **Ойын:***Су толтыру.* **Мақсаты:**Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. **Керекті құралдар:**шұңқыр қасық,шұңқыр тәрелке мен күрешке. **Мазмұны:** Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы	***Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар.*** **Мақсаты:**Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. **Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар. **Шарты:** Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе

	тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Белгіні ести сала олар қайтадан бағанға тұрады да пойыздың қозғалысы жаңадан басталады. **Нұсқау:** Алғашында балалар бағанға кез келген ретпен тұрады, ал жылдың аяғында өз орындарын есте сақтауды-өз вагонын табуды үйретеді. Ойынның мазмұнын өзгертуге де болады, мысалы, пойыз көлдің жанына тоқтай алады, онда балалар қайықта серуендеуді, балық аулауды және т.б. бейнелейді.	тыңдайды.(қайда тұрады,немен қоректенеді, суға түсіп жүзуі туралы,қандай түсті болатынын, және бақаларды кім жейтінін сұрайды). Балалар озен жағасында серкіріп ойнап,ән салып жүреді. Ал тырна ұшып келгенде барлық бақалар озенге скіріп үлгеруі керек.	ойыншылары бұрылып қашып бара жатқан ойыншыларды түрту керек. Егер ойыншы үйіне кіріп кетсе оны түртуге болмайды. Неше кісі түртілгені саналады. Ойын 4-6 рет қайталанып әр топтың ойыншылары неше бала түрткені саналады.	суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.	отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Күншіл үйрек.	**4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз. ҰОҚ мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығынжетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау . **Күтілетін нәтиже**: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану	**4. Дене шынықтыру Біз-ортақ бір отбасы. Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	**4. Вариативті таңдау сағаты «Логика» Тақырыбы: Айырмашылықтарын тап**	**4. Вариативті таңдау сағаты «Шебер қолдар» Тақырыбы: Моншақпен жұмыс «Кеселерді әшекейлеу»**

					жатқан заттарды да пайдалануға болады)
Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар

Тексерілген күні : 8. 11. 2021
Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С
Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(15.11-19.11.2021 ж)

Ай тақырыбы: **«Дені саудың жаны сау»** ***Апта тақырыбы:*** **«Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 15.11***	***Сейсенбі 16.11***	***Сәрсенбі 17.11***	***Бейсенбі 18.11***	***Жұма 19.11***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет*** ***«Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет*** ***«Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет*** ***«Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Әңгімелесу:** ***«Қыс келді далама»*** тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Еңбек тапсырмасы: **Д/о:** «Суретшінің қатесін тауып айт?».	**Құрылыс ойындары:** «Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу **Қ/о:**Жыл мезгілін тап **Еңбек тапсырмасы:** Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	**Фотосуреттер қарастыру** «Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру. **Еңбек тапсырмасы:** Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру.	**Саусақ ойыны** : **«Саусақтар сәлемдеседі»** ойынын алайық. Мұнда бас бармақ ұшы әр саусақтың ұшымен кезекпен түйіседі. «Адамдар келеді». Оң қолдың сұқ саусағы мен ортаңғы саусақтарын жүгірген тәрізді етіп қимылдатады, Сонымен бірге халық арасында кеңінен тарап жүрген «қуырмаш» ойыны да саусақтардың нәзік қимылын жетілдіруге бағытталған. Балалар осындай саусақ ойынын ойнай отырып, өлең шумағын қызыға айтады.	**Үстел үсті ойыны – пазлы:** **Қоян** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.

ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» **Шаттық шеңбері** **Жаттығу**	**«Күн шуақ»** Асапан ашық көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземмен көріп тұр.	**«Шаттық...»** Кел достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	**«Бақыт деген...»** Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері. Қол ұстасып, Тұрайықшы, кел бері.	**«Кел, балалар күлейік»** «Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	**«Шаңырақ»** «Біздің шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым** **Ққ дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. **Әдіс-тәсілдер**: **Ресурстар**:	**1.ҚМҮҚ** **Тақырыбы: Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі** **Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі** **ҰОҚ мақсаты:** Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. **Күтілетін нәтиже :** Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. **Дағды**: **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтиже**: **Ресурстар**:	**1. Сауат ашунегіздері** **Тақырыбы: «Ұшты – ұшты!» ойнаймыз.** **Ұұ дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Сөз/сөйлем сызбасын оқу,сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Әдіс-тәсілдер**: **Ресурстар**:	**1. Орыс тілі** **Тема: Мои дедушка и бабушка.** **Как мы проводим выходной день?** **Цели:** Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. **Ожидаемые результаты**: Произносить и различать звуки в словах и фразах. **Методы**: Поверхностные упражнение « » **Ресурсы :**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Айсұлудың туған күні.** **ҰОҚ мақсаты:** Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Эмоциялық күйді анықтау және беру. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. **Күтілетін нәтиже :** Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану

<table>
<tr><td colspan="6">1 үзіліс</td></tr>
<tr>
<td colspan="2">Сюжетті-рөлді ойын:
Тақырыбы:
«Экологтар.Бағбандар»
Мақсаты: Қолайлы жағдай жасау, әлеуметтік шабыттарын мадақтау, ойын сюжетіне байланысты шағын топтарға бөлу, тіл этикетін дамыту.Экологтар жұмысының ізгі бағыттағы жұмыстары және оның табиғатты қорғаудағы, әлеуметтік мәні туралы түсініктерін кеңейту.
Жағдаят: Объектыны таңдау, Картамен жұмыс, бақ орнататын жерді таңдау Экологиялық паспортарды қарау;Эклогиялық жағдайларды зерттеу Айыппұл төлету;Экологиялық жағдаятарды түзету жұмыстары;Суретке түсіру, суретке түсірудің бұзылуы, суретшімен кездесу. өсімдіктерді бейнелеу.
 </td>
<td>Сюжетті-рөлді ойын:
«Телекөрсету»
Мақсаты: Телекөрсету жұмыскерлерінің рөлдік іс-әрекетін бекітіп , олардың жұмысы ұйымшыл екенін көрсетіп , жұмыс сапасы ұжымға байланысты екенін түсіндіру .Бұқаралық ақпарат жайында , award тележүргізушінің адам өміріндегі рөлі жайындағы түсініктерін қалыптастыру .
Жағдаят: Бағдарламаны таңдау,редакторлармен бағдарламаларды құрау ; Жаңалықтар үшін мәтінді және басқа бағдарламаларды дайындау; Жүргізушімен көрермендердің дайындығы ; Студияны әсемдеу; Жарық түсірушілермен дыбыс операторларынын жұмысы; Бағдарламаны көрсету.
 </td>
<td>Сюжетті-рөлді ойын:
«Театр»
Мақсаты: Балаларды өздері тандаған рөл бойынша әрекетенуге үйрету , балалар арасында достық қарым-қатынас орнату.
Мәдениетті орындар және олардың әлеуметтік ортадағы маңызы жайында түсініктерін бекіту.
Балалардың театр жайында білімдерін бекітіп, театр қызметкерлерінің жұмысының ұжымдық қатынасын көрсетіп, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.
Жағдаят:
Театрды таңдау;
Жарнамалармен билеттерді дайындау;
Көрермендердің тетрға келуі Әртістерді тетрға дайындау; Театр жұмыскерлерінің көрсетілімге көріністі дайындауы;
Үзіліспен қойылым.
 </td>
<td>Сюжетті-рөлді ойын:
«Дымбілмеске көмек»
Мақсаты:
Үйдегі ережелер:
1.Тамақ ішкенде сөйлеуге болмайды,қақалып қаласың.
2.Биік орындыққа ,шкафқа, терезенің үстіне шығуға болмайды,құлап қаласың.
3.Есікпен ойнауға болмайды,қолынды қысып аласың.
4.Қайшыны ұқыпты пайдалану
5.Розеткаға әр түрлі заттарды тығуға болмайды.
6.Танымайтын адамаға есік ашпау
7.Үйде жүгіруге болмайды.
 </td>
<td>Сюжетті-рөлді ойын:
«Зертеушілер»
Мақсаты: Ойнатылытын ойынын этапатарынын біліктілігін бекіту. Зерттеуге керекті заттар мен құрал-жабдықтарды ,сонымен қатар заттар ауыстырушыларын табуға үйрету .Рөлдерге бөлініп ,бөлінген рөл бойынша әрекет ету әдетін қалыптастырып . Зерттеу жұмысшыларының жұмысы қызықты әрі қиын екенін түсіндіріп .Ойындық диологты моделдеуге үйрету.
Жағдаят:
Зерттеу обьектісін тандау;
Зертхананы құру ;
Проведение опытной работы;
Фотоға түсіру , аралық нәтижелердің түсірілімі;байқау нәтижелерін журналға жазу; ғылыми кеңес;зерттеу нәтижесін шығару.
 </td>
</tr>
<tr><td colspan="6">2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td></tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. Дене шынықтыру
Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға</td>
<td>2.Өзін – өзі тану
Тақырыбы: Жақсы қарым – қатынас</td>
<td>2. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Менің досым.</td>
<td>2. Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Барлық</td>
<td>2. Музыка
Тақырыбы: Анашым – мақтанышым.</td>
</tr>
</table>

	үйрет. **ҰОҚ мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жатыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер **Күтілетін нәтиже**: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Шынығу» әдіс*** **Рефлексия:**	**жасауға үйренеміз.** **ҰОҚ мақсаты:**	**ҰОҚ мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. **Күтілетін нәтиже**: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**:	**мамандықтар қажет .** **ҰОҚ мақсаты:** Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже**: Адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне алады. **Әдіс-тәсілдері:** білу, түсіну. **Дағды:**	**ҰОҚ мақсаты:** Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Күтілетін нәтиже**: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану
2 үзіліс					
Жүгіруге арналған ойындар «Өзіңе жұп тап »					
3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3. Сурет салу **Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі** (сюжетті) **ҰОҚ мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып,	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар(қамырпласт ика)** **ҰОҚ мақсаты:** Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып,	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Мал қорасында.** **ҰОҚ мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала	**3. Музыка** **Тақырыбы: Анашым – мақтанышым .** **ҰОҚ мақсаты**: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді?** **ҰОҚ мақсаты**: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау. **Күтілетін нәтиже**: **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** **Кері байланыс:**

	кеңістіктік арақатысын бейнелеу. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады. **Әдіс-тәсілдері:**	көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. **Күтілетін нәтиже**: Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтір. **Күтілетін нәтиже**: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен қандаймын»** **Ресурстар:** **Кері байланыс: «Көңілді смайликтер»**	ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Күтілетін нәтиже**: Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). **Дағды**: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**	
3 үзіліс **Секіруге арналған ойындар «Сұр қоян жуынады »**					
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативті таңдау сағаты **«Ертегілер әлемі»** **Тақырыбы:** **«Шалқан» ертегіні кейіпкерлендіру.**	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Хайуанаттар бағы.** **ҰОҚ мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету:	**4. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не?** **ҰОҚ мақсаты:** Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Логика»** **Тақырыбы:** **Жұмбақтарды шеш.**	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Шебер қолдар»** **Тақырыбы: Моншақпен жұмыс «Кеселерді әшекейлеу»**

		әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. **Күтілетін нәтиже**: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдана алады. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану,жүгіру,секіру. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**			
4 үзіліс **«Көбелектер мен гүлдер»қимылды ойыны**					
Артикулляциялық тіл жаттығулары **Тілге арналған:** **«Сағатша»** - ауыз кең ашық, ауыз қуысынан тілді шығарып, оңға,солға қимылдату керек. **«Кесе»** - ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп 10 – 15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. **«Атша»** - тілді таңдайға жабыстырып, баяу, жылдам қағу керек. Тіл асты желбезегін созу. 10 – 15 рет қайталау қажет.				**Қим.ойын: «Көбелектер мен гүлдер»** **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын ұстартуды, дене қимылын жақсартуды, қоршаған ортаны тануды қалыптастыру.Шапшаңдылыққа, ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Балалардың мойындарына әр түсті қағаз картоннан жасалған көбелектер іліп, олар ұшып жүреді. Ал жерде гүлдер жатады. Балалар көбелектері қандай түс болса сондай түсті гүлдерге барып қонуы тиіс. Үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын әрі қарай жалғасады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Қараша** **Серуен-Бақылау №8** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** : «Ақ қоян» **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	**Қараша** **Серуен-Бақылау №9** **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.	**Қараша** **Серуен-Бақылау №10** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма : «Қыс»** тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты** : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.	**Қараша** **Серуен-Бақылау №11** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты** : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты** : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек** : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс** : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.	**Қараша** **Серуен-Бақылау №12** **Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын** : «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.

	Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	**Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек** : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс** : шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	**Мақсаты** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс** : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Жұмбақ** : Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	

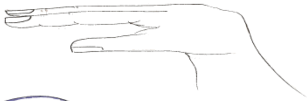
	оның жазда.	секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек** : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс** : шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	**Жеке жұмыс** : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Жұмбақ** : Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	**Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	

Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» **Ата-аналар мен әңгімелесу.** **Балаларды үйге қайтару.**	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніcіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

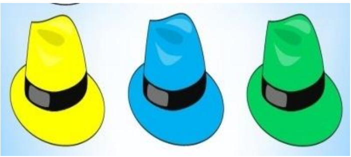
Тексерілген күні : 15.11.2021
Тексерілді ш.о әдіскері: _______________ Тусупова К.С
Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(22.11-26.11.2021 ж)

Ай тақырыбы: **«Дені саудың жаны сау»** ***Апта тақырыбы:*** **«Біз күштіміз,ептіміз!»**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 22.11***	***Сейсенбі 23.11***	***Сәрсенбі 24.11***	***Бейсенбі 25.11***	***Жұма 26.11***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет*** ***«Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет*** ***«Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет*** ***«Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Саусақ ойыны:** **«Қазым»** Қазым, қазым қаңқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсің бе ? Көмпит берші дейсің бе ? Жоқ, жоқ, жоқ Кәмпит тәтті болмайды ас, Арпаменен бидай шаш. **Мақсаты:**Балалар саусақтарының ептілігін дамыту.  	**Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ.** Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы. Шылдыр шүмек анасы. Шынышағым балапан, Бәріне ортақ алақан. **Мақсаты:**Балалар саусақтарының ептілігін дамыту.	**Саусақ ойыны :** **Ойын:**Жоғалған карталар. **Мақсаты:**Балалар саусақтарының ептілігін дамыту. **Керекті құралдар:** Ойнайтын карталар,аяқ-киім қорабы. **Шарты:**Аяқ-киім қорабының ортасын картадан сәл үлкенірек қылып қиып аламыз.Тәрбиеші балаларға картаны сол қорап саңылауына қалай салу керектігін көрсетеді.Ол әрекетті балаларда қайталайды.Және өздері қанша карта салғандарын айтып береді.	**Саусақ ойыны :** **«Құлып»** Орманда бір үй тұр, Есігінде құлып тұр. Айтыңдаршы балалар, Құлыпты кім ашады **Мақсаты:**Балалар саусақтарының ептілігін дамыту. 	**Үстел үсті ойыны** : «Сиқырлы сөмке» **Мақсаты:**Танымын арттыру,заттарды атай алуға үйрету.Ол заттар не үшін керек екенін меңгерту. **Керекті құралдар:**Ескі сөмке,ойыншық машина, ойын ойнайтын карта,ескі кілттер,кішкене кітапшалар. **Мазмұны:**Үлкен сөмкеге бар заттарды салады да,үстел үстіне қояды.Содан кейін тәрбиеші сөмкені ашып,бірінші бір затты,одан кейін екінші қатты сөйтіп сөмкедегі түгел заттарды бір-бірлеп алып шығады.Ол не екенін , не үшін керек екенін сұрайды.Егер бала біліп жатса білген заты сөмкеге қайтадан қайтады.Ойын 2-3 рет қайталанады.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер	**«Психомоторлық жаттығу»**	**«Психомоторлық**	**«Психомоторлық жаттығу»**	**«Психомоторлық**	**«Психомоторлық**

ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	**жаттығу»** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан, Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	**жаттығу»** Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**жаттығу»** Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1. Сауат ашунегіздері** **Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер.** **Іі дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** Саралау, бақылау жұмыстары. **Кері байланыс, рефлексия:**	**1. Қарапайым математика ұғымдары** **Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері . Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.** **ҰОҚ мақсаты:** Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. **Әдістері: «Ғажайып алаңы»** **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтиже**: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. **Ресурстар**:	**1. Сауат ашунегіздері** **Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер.** **Іі дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** Саралау, бақылау жұмыстары. **Кері байланыс, рефлексия:**	**1. Орыс тілі** **Тема: Семейный дастархан Что я знаю о семье?** **Цели**: Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. **Ожидаемые результаты**: Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Использовать слова, обозначающие действия предметов. **Методы**: **Ресурсы** :	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Дос болайық бәріміз.** **ҰОҚ мақсаты:** Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдана алады. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау. **Күтілетін нәтиже**: Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен өнерлімін»** әдісі **Кері байланыс:** **Рефлексия:**
1 үзіліс					

Ойын: **Тақырыбы : «Кім жылдам»** **Мақсаты:**Аяқ-қолдарыннның бұлшықеттерін дамыту және жылдам қозғалуға үйрету. **Шарты:** Екі үйдің макеті жасалып құрылады. Ортаға он баладан шығарылады. Балалар тышқан болады да, екі үйдің ішінде мысық және жағымды кейіпкер отырады. Тышқан жүгіріп келіп есікті қағады. Есіктің арғы жағынан жағымды кейіпкер шығып тышқанға ірімшік береді, тышқан ірімшігін алып келіп өз қорына қосады, немесе мысық шығып тышқанды қуа жөнеледі.Мысық тышқанды ұстап алса, ойыншы ойыннан шығып отырады. 	***Сюжеті-рөлдік ойын*** **Тақырыбы : «Олимпиада»** **Мақсаты:** Балаларды ойының сюжетіне қарай бірнеше шағын топшаларға бөліне білуге,ойын аяқталғанан соң бір топқа қосылу әдетін қалыптастыру. Балаларды қызықтыратын қоғамдық өмірдің көрінісін көрсету , бір мақсат барысында балаларды біріктіру, ортақ іс-әрекеті қалыптастыру, балалардың назарын рөл сапасына және әлуметтілігіне аудару . **Жағдаят:** Олимпиадалық отты жағу; Топты таныстыру; Елбасының немесе спорт министірінің спортшыларға қошеметі; Олимпиаданың ашылуы және концерт; Спортық ойындар; Олимпиаданың жабылуы. 	***Сюжеттік ойын:*** **«Құлақ-мұрын»** **Мақсаты:** Балалардың дене мүшелерін дұрыс ажырата білуге және ойлау қабілетін дамыту. **Ойынның шарты:**Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші: құлақ – деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Жүргізуші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды. 	***Сюжеттік ойын:*** **«Дәмхана. Макдоналдс. Пиццерия» сюжетті – рөлдік ойын** **Мақсаты :** Азық-түлікпен жұмыс істейтін жұмыскерлердің еңбегі жайында түсініктерін молайту. Балаларға рөлдерге бөлініп,сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету,өздеріне керекті нәрсені құруға үйретіп ,балалардың мейрімділік қарым-қатынасын орнату .Балаларға ойында қоршаған ортадан алған білімдерін көрсете білуге үйрету . **Жағдаят:** Үстелді таңдау; Ас мәзірімен танысу; Тапсырысты қабылдау ; Тапсырысты орындау; Менеджермен жұмыс (шағым,алғыстар); Тапсырысқа төлеу; Үстелді жинап ,ыдыс аяқ жуу. 	***Сюжеттік ойын :*** **«Мен өзгердім»** **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету және эмоцияға қалай кіруге болады,рөлді қалай ойнау керектігін дамыту. **Керекті құралдар:** түрлі бас киім,(сары,көк,жасыл) **Мазмұны:**Тәрбиеші бірінші қызыл түсті бас киімді киеді.Сол кезде ол өзінің өзгеріп кеткеніін іс-қимыл,дауыс ырғағын өзгерту арқылы көрсетеді..Мәселен түк білмейтінге ұқсап,көзін үлкейтеді.Екінші бас киімді кигенде (көк) үнемі күліп жүретін адамды келтіреді.Сары бас киімді кигенде билеп кетеді. Осылайша қайталап көрсетіледі де балалар өздері жалғастырып ойнайды. 

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз .** **ҰОҚ Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. **Күтілетін нәтиже**: Допты домалату, лақтыру және қағып алу,	**2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз.** **ҰОҚ мақсаты:**	**2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Ағайынды екеуміз.** **ҰОҚ мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. **Күтілетін нәтиже**: Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып	**2. Құрастыру** **Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым.** **ҰОҚ мақсаты:** Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру.	**2. Музыка** **Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз.** **ҰОҚ мақсаты:** Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып,

	допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Жаттығу» әдіс*** **Рефлексия:**		жеткізу. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну. **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»**	Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. **Күтілетін нәтиже**: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарды ретке келтіру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:** **Рефлексия:**	оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**
2 үзіліс					
Жүгіруге арналған ойындар «Өзіңе жұп тап»					
3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3. Сурет салу **Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый** (сәндік) **ҰОҚ мақсаты:** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Сырлы қалам» әдіс*** **Рефлексия:**	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Құлдыр-құлдыр,құлыншақ.** **ҰОҚ мақсаты:** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. **Әдіс-тәсілдер:** **«Қамқор»** **Ресурстар:**	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Тұскиіз жасаймыз.** **ҰОҚ мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. **Күтілетін нәтиже**: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтір. **Әдіс-тәсілдері**: **Ресурстар:** **Кері байланыс:**	**3. Музыка** **Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз.** **ҰОҚ мақсаты:** Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау **Дағды**: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**	**3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды?** **ҰОҚ мақсаты:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау.

3 үзіліс **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Тап та үндеме»**					
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі» **Тақырыбы : Шұбар тауық.**	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі .** **ҰОҚ Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. **Күтілетін нәтиже**: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **ҰОҚ мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра біледі. **Күтілетін нәтиже**: **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**4. Вариативті таңдау сағаты «Логика»** **Тақырыбы: Бірдей маймылдарды тап.**	**4. Вариативті таңдау сағаты «Шебер қолдар»** **Тақырыбы: Моншақпен жұмыс «Үшбұрышты өрнектер»**
4 үзіліс **Қимылды ойын: «Сүйкімді бақалар»**					

Тіл гимнастикасы **«Дәмді тосап»** ***Мақсаты:***жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. ***Қысқаша сипаттамасы:***Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап,ауыз қуысына кіргізу. ***Әдістемелік нұсқау.*** 1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау кере. 2.Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3.Тіл оңға-солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4.Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет.Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.	**Ойын: «Сүйкімді бақалар»** қимылды ойыны **Мақсаты:** Балаларды жылдам қозғалуға үйрету.Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. **Ойынның шарты:** Балалар өзен жағасында тұрып тәрбиешінің бақалар туралы айтқанын мұқият тыңдайды.(қайда тұрады,немен қоректенеді, суға түсіп жүзуі туралы,қандай түсті болатынын, және бақаларды кім жейтінін сұрайды). Балалар өзен жағасында серкіріп ойнап,ән салып жүреді. Ал тырна ұшып келгенде барлық бақалар өзенге скіріп үлгеруі керек. **Керекті құралдар:** Балалар саныныа қарай бақалардың бетперделерін жасау. Тәрбиешіге тырнаның бетпердесін жасау.Көк матаны өзен қылып ортаға жайу.	

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Қараша** **Серуен-Бақылау №13** **Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма :** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?	**Қараша** **Серуен-Бақылау №14** **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты :** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Т апсырма:** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Сұрақтар:** 1. Бұл машинаның аты қалай?	**Қараша** **Серуен-Бақылау №15** **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдай-ды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. **Тапсырма:** «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгіме	**Қараша** **Серуен-Бақылау №16** **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ	**Қараша** **Серуен-Бақылау №17** **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар:** 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай?

	2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты :** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? **Көркем сөз:** Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» **Мақсаты :**нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек:** гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты:** балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Жеке жұмыс:** шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. **Жорамал :**Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Жеке жұмыс:**жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. **Жұмбақтар:** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) **Мәтел:** Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-Жерге жауған нұр.	ьқармысың. Алай-түлей боранның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **Жаңылпаштар:** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу. **Көркем сөз:** Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» **Мақсаты:** тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)
Балаларды үйге қайтару					

«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 21.11.2021
Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С
Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(29.11-03.12.2021 ж)
Ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 29.11***	***Сейсенбі 30.11***	***Сәрсенбі 01.12***	***Бейсенбі 02.12***	***Жұма 03.12***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»		«Қатынас» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Үстел үсті ойындары:** **« Кел, балалар күлейік!»** Құрастыру, үстел үстінде ойнайтын ойындарды ұсыну **Д/ойын**: «Кім жоқ»	**Ойын– жаттығу: «Сәлем, достарым»** **Ойын:** «Сиқырлы әріптер» Жаңылтпаштар айтқызу, тілдерін жаттықтыру.		**« Сәлем жаңа күн»** **Ойын :** «Кім әдемі салады?» өз досыңды сал, қандай екенің айтып бер.	**« Қара жорға»** **Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер»** еркін сурет салу. **Д/ойын**: «Болады – болмайды»
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» **Шаттық шеңбері Жаттығу**	**«Біз қандаймыз,қандаймыз»** Біз қандаймыз, қандаймыз. Шуғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз.	**«Күніміз сәтті болсын!»** Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!		**«Біз бақытты баламыз»** Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	**«Біз кішкентай баламыз!»** Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Мекені – жер. Ее дыбысы мен әрпі.**	**1. Қарапайым математика ұғымдарды**		**1.Орыс тілі** **Тема: Мне нравятся зима и лето . Что**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар**

ҰОҚ	**ҰОҚ мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын құруға дағдыландыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға үйрету. **Күтілетін нәтижелер: Дағды:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, колдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	**қалыптастыру.** **Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын.** **Заттарды жиынға біріктіру. Анама көмектесемін.** **Фигуралар тізбегі . Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық** **Тақырыбы:** **ҰОҚ мақсаты:** 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау,аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.		**бывает осенью и весной?** **Цели:** Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. **Ожидаемые результаты**: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. **Методы**: Поверхностные упражнение « » **Ресурсы :**	**(ертегі)** **ҰОҚ мақсаты:** Шағын ертегілердің мзмұны мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру, иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, колдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**

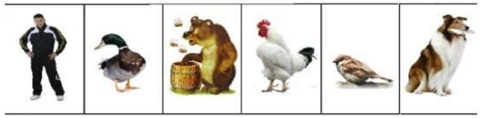
1 үзіліс

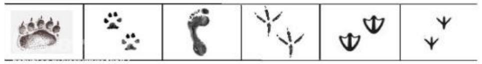
Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

«Доптар мектебі»

Тіл ұстарту жаттығуы
Кі-кі-кі-бұландайды түлкі

Д/ ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу.





Ойын: *«Доптар мектебі»*
Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға уру,жерге ұрып қағып алу сияқты.т.б.түрлерін ойнай білу.Ептілікке тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды.

1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу.
2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу.
3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу.
4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу.
5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу.

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жәндіктер әлемі.** **ҰОҚ мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. **Күтілетін нәтиже**: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы: Мен бақытты баламын!** **ҰОҚ мақсаты:**		**2. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Байланыс құралдары.** **ҰОҚ мақсаты:** Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атай біледі. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:** **Рефлексия:**	**2. Музыка** **Тақырыбы: Менің сүйікті достарым.** **ҰОҚ мақсаты**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Музыкаға косылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**

2 үзіліс		
Жүгіруге арналған ойындар «Аттар»		
Тілді жаттықтыратын жаңылтпаштар Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Доп деп, Дөп теп.		**Ойын: «Аттар»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **Ойынның шарты:**Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері – аттар болады, басқалары – шабарман болады. /Шабарманның қолында - ауыздық/. Аланның басқа жағында- аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады, басқа жағында шабармендар. Тәрбиеші: «Шабармандар, тұрыңдар, тезірек аттарды дайындаңдар!»- дегенде шабармандараттан түсіп, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады. «Шабармандар, аттарыңды ұстаңдар»,- дегенде әркайсысы өздерінің аттарын ұстайды. «Аттарыңды ат қораға апарыңдар»,- дегенде апарады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Ұсыныс**: ойында жүгірумен жүгірудің түрлерін

		кезектестіруге болады.ойнды түрлендіруге болады: ат шабуы, орманға саяхат, т.б..

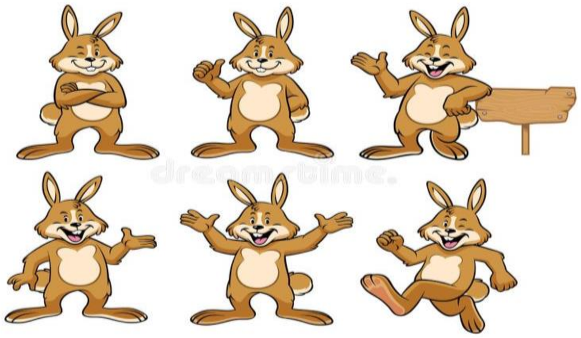
3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	3. Сурет салу **Тақырыбы: Достық ағашы** (түпкі ой бойынша) **ҰОҚ максаты:** Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. **Әдіс-тәсілдері: «Ойлап тап!»** **Кері байланыс:**	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **Сәукеле(модульді мозаика)** **ҰОҚ мақсаты:** Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.		**3. Музыка** **Тақырыбы: Менің сүйікті достарым.** **ҰОҚ мақсаты**: **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, ұшбырыш,маракас) ажырату. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Сенің дененңің құрылысы қандай?** **ҰОҚ максаты:** Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. **Күтілетін нәтиже**: **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Табиғат»** **Кері байланыс:**

3 үзіліс

Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқырлар »ойыны.

Тіл жаттығулары: **«Шәшке»** Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.		***Ойын: «Қояндар мен қасқыр»*** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шыныктыру. **Шарты:** Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td></tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. Вариативті таңдаусағаты
«Ертегілер әлемі»
Тақырыбы: Қасқыр мен кірпі.</td>
<td>4.Дене шынықтыру
Тақырыбы:
Жәндіктер әлемі.
ҰОҚ мақсаты:
Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындай алады.
Күтілетін нәтиже:
Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.
Ойлау деңгейі: білу, қолдану.
Әдіс-тәсілдері:
Түрлі қозғалмалы ойын түрлері
Кері байланыс:</td>
<td></td>
<td>4. Вариативті таңдау сағаты
«Логика»
Тақырыбы: Әділдің қолында қандай шарлар бар?</td>
<td>4. Вариативті таңдау сағаты
«Шебер қолдар»
Тақырыбы: Лентамен жұмыс «Кілемше»</td>
</tr>
<tr><td colspan="6">4 үзіліс
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар
«Кім кетті»</td></tr>
</table>

Тіл жаттығулары: **«Күрекше»** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше с екунд ұстап тұру керек.		***Ойын: «Кім кетті?»*** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады.Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді,содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады.Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса,сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Қараша** **Серуен-Бақылау №18** **Бақылау: Қарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру.		**Желтоқсан** **Серуен-Бақылау №1** **Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер	**Желтоқсан** **Серуен-Бақылау №2** **Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын	**Желтоқсан** **Серуен-Бақылау №3** **Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма :** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.

	Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.		жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын**: «Ортаға түспек» **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек** : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс :** шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады	**Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты** : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс** : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Жұмбақ** : Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)

				Тісі жоқ, тістеп алады.	
Балаларды үйге қайтару.					

	қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніспіп, тіл табысатын болады.		тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз .Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні :29.11.2021

Тексерілді ш.о әдіскері: _________________ Тусупова К.С

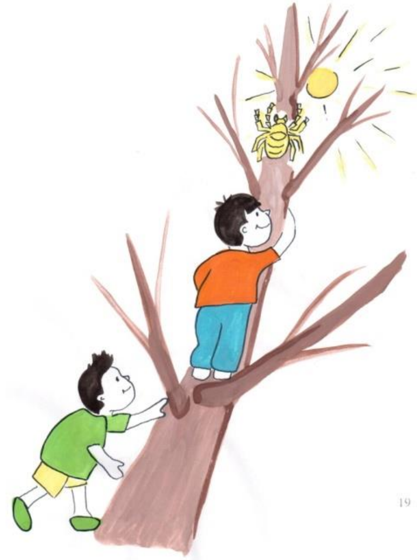
Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(06.12-10.12.2021 ж)
***Ай тақырыбы:*«Менің Қазақстаным»**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 06.12***	***Сейсенбі 07.12***	***Сәрсенбі 08.12***	***Бейсенбі 09.12***	***Жұма 10.12***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Құрылыс ойыны: «Менің қалам»** **Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	**Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз еңбекқор баламыз»** Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру	**«Жолаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	**«Кім әдемі салады?»** еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» **Мақсаты:** Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	**Д/ойын:** «Бұл қандай аспап?» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталату.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» **Шаттық шеңбері** **Жаттығу**	**«Гүлдей жайнап өсемін!»** Отан сенің қайсарың Отан сенің саяда Бақыт құшып жүремін, Гүлдей жайнап өсемін.	**«Мәртебесі артқан елім!»** Қазақстан байтақ жерім, Табиғаты қандай көркем Тәуелсіздік арқасында Мәртебесі артқан елім.	**«Тәуелсіздік тұмарым»** Тәуелсіздік тұмарым, Бәйтерегім шырағым Ел мерейін өсіріп, Менде шыңға шығайын.	**«Тәуелсіздік тұғыры»** Аймалаған күн нұры, Лайланбасын тұнығы. Берік болсын мәңгілік, Тәуелсіздік тұғыры.	**«Қазақстан байтақ ел»** Қазақстан байтақ ел, Туған жерім Қазақстан Елім үшін қуанам, Өз еліммен мақтанам.
Вариативтік Компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Мекені – жер. Ее дыбысы мен әрпі.**	**1.ҚМҰҚ** **Тақырыбы : Қай уақытта болады? Бүгін, кеше,**	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері.**	**1.Орыс тілі** **Тема: Прогулка в лес. Мир домашных**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Президенттік**

<table>
<tr>
<td>ҰОҚ</td>
<td>ҰОҚ мақсаты:
Сөз/сөйлем сызбасын оқу.
Сөз, сөйлем сызбасын құру.
Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
Күтілетін нәтиже:
Дағды: Жазу жолына К к әрпінің элементтерін жазу.
Әдіс-тәсілдер:
Ресурстар:</td>
<td>ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде .Мен айналаны танып білемін.
ҰОҚ мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктерін біледі.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.
Күтілетін нәтижелер:
Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды
Тілдік мақсаттар
Пәндік лексика және терминология:
көбірек, азырақ, сонша, кеңірек, биігірек, жіңішкерек.
Пікір алмасуға арналған сұрақтар:
-Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, тай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.
Жазу: Торкөздер бойынша салынған үзік сызықтарды бастырып жазу.</td>
<td>Кк дыбысы мен әрпі.
ҰОҚ мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқуға үйрету.
Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға меңгерту.
Күтілетін нәтиже:
Дағды: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
Әдіс-тәсілдер:
Ресурстар:</td>
<td>животных.
Цели: Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).
Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.
Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.
Ожидаемые результаты:
Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.
Методы:
Поверхностные упражнение « »
Ресурсы :</td>
<td>шырша(өлең)
ҰОҚ мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру
Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту
Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану
Әдіс-тәсілдері:
Кері байланыс:
Рефлексия:Көңілді смайликтер</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">1 үзіліс</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ
1.Кел санайық, санамақ,
Саусақтарды даралап.
Бас бармағым алғашқы,
Балан үйрек жалғасы,
Ортан терек атасы.
Шылдыр шүмек анасы.
Шынышағым балапан,
Бәріне ортақ алақан.
2.Мен базарға бардым.
Ысқырық сатып алдым.
Қызыл, жасыл, көгілдір</td>
<td colspan="2"> </td>
<td colspan="2">Ойын: «Еске түсіру»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.
Ойын шарты:
Қатар отырған оқушылар бір-біріне теріс қарап отырады да, парталасының аты кім, көзінің түсі қандай, киімі қандай, аяқ киімі қандай, егер қыз бала болса юбкасының түсі қандай, құлағында сырғасы бар ма, осы сияқты белгілерді айтып шығады. Бұл ойын балалардың бір-бірін жақсы тануға, қарым-қатынасын реттеуге көмектеседі.</td>
</tr>
</table>

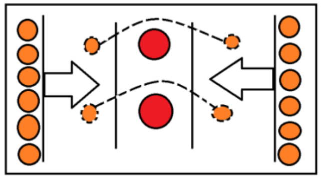
Қайсысын алсаң өзін біл.					
2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары.** **ҰОҚ мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады. **Күтілетін нәтиже**: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Басқару» әдіс*** **Рефлексия:**	**2.Өзін - өзі тану** **Тақырыбы:Дос болайық бәріміз.** **ҰОҚ мақсаты:**	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі.** **ҰОҚ мақсаты:**Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру. **Күтілетін нәтиже**: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Біз бақытты баламыз»** *(Топтық,жұптық,жеке*) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия:	**2. Құрастыру** **Тақырыбы: Айналам қандай тамаша!** **ҰОҚ мақсаты:** Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	**2.Музыка** **Тақырыбы: Табиғат тамшылары .** **ҰОҚ мақсаты:** Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.
2 үзіліс					

Сюжетті - рөлді ойын: **«Теңізшілер.Балық аулаушылар Су асты кайығы»** ***Мақсаты:*** Оқушыларда ойында логикалық жүйелілікте бірнеше әрекеттерді қалыптастыру, ойын жағдайына кіру, ойынның сюжеті мен рөлі негізінде аяғына дейін ойнау. Балаларда жағымды қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру және топта мейірімді қатынасты қалыптастыру. ***Жағдаят:*** Кеме құрылымы, теңіз асты қайығы. Жүзуге дайындық, маршрутты таңдау, жүзу, рөлдік іс- әрекеттерді жасау,кемені жөндеу, сүңгуірдің жұмысы, Кемедегі жалаудың көтерілуі, портққа оралу. Май шабақты табу. Май шабақты аулау, балық кетеді, кемедегі тесілген жер. Жаңа зәкір суға түседі, теңізде өрт.Көмек келеді.	***Саусақ ойындары*** **Ойын:«Өрмекші»** ***Мақсаты:*** саусақ ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының нәзік қимылдары мен бұлшық еттерінің жетілуімен бірге, олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамитын болады және кейін жазу шеберлігін ойдағыдай меңгеруіне дайындайды. **Тіл дамыту жаттығуы** Өрмекші бұтақта өрмеледі, Балалар да артынан ерді, Жаңбыр жауып, Өрмекшіні бұтақтан шайып жіберді, Күн жылына бастап, Өрмекші талға міне бастады, Балалар ерді өрмекшімен, Бұтақта серуендеуге. 	***Саусақ ойыны:*** **«Торайлар»** ***Мақсаты:*** саусақ ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының нәзік қимылдары мен бұлшық еттерінің жетілуімен бірге, олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамитын болады және кейін жазу шеберлігін ойдағыдай меңгеруіне дайындайды. **Тіл дамыту жаттығуы** Біздің барлық саусақтар торайлар, Олар билей біледі, 1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5саусақ Барлығы бірге билейді. 	**Психологиялық ойын:** **Ойын:«Суреттерді аяқтайық»** жаттығуы. ***Мақсаты:*** Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту . ***Ойын шарты:*** Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады . Оқушылардың көздері шарфпен байланады да , олар кезек-кезекпен шығып , бірі денесін , бірі басын , бірі аяғын салады , осылайша жалғаса береді . 	**Аз қимылды ойын:** **Ойын: «Қысқыштар»** ***Мақсаты:*** баланың дене күші артады, қолы қатайып, денесі шыңдала түседі,көзі қырағыланады, зеректілігі, тапқырлығы, ынтасы артып жетіле түседі. ***Ойын шарты:*** Бұл ойында балаларды екі-үш командаға бөлуге болады. Тәлімгер баларға теріс қарап, 30 ға дейін санауға тапсырма береді. Балалар санап болғанша тәлімгер қысқыштарды әр түрлі жерге қыстырады (далада болса, тоғайға, есікке, т.б. Бөлмеде болса, люстраға, орамал, перде т.б.). Ең көп қысқыш тауып алған топ жеңіске жетеді.

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	3.Сурет салу **Тақырыбы :** **Домбыраның үні** (сәндік) **ҰОҚ мақсаты:** Түрлі сызықтарды (түзу,	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **Суасты әлемінің таңғажайыптары.** **(ою өнері)** **ҰОҚ мақсаты:**	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз .** **ҰОҚ мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап	**3.Музыка** **Тақырыбы: Табиғат тамшылары .** **Мақсаты:** Музыканы тіңдау және орындау барысында өз сезімдері	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай?** **Мақсаты:** Сезім мүшелерін атап,

	қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. **Күтілетін нәтиже:** Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру **Күтілетін нәтиже**: Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. **Әдіс-тәсілдер:** **«Ертегі терапиясы»** **Ресурстар:**	жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру біріздiлiгiн дұрыс пайдалану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. **Күтілетін нәтиже**: Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.	мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу Балаларға арналғанұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.	олардың қызметін білу .
3 үзіліс					
	Сюжетті-рөлді ойын:«Кітапхана» **Мақсаты :** Ойында қоршаған орта білімін ,кітапханалардың әлуметтік орынын көрсету. Кітапхана жұмыскерлерінің жұмысын нақтылап ,ортада ұстау ережесін бекіту .Өз ойынын ,ойынымен келістіріп, ойын жүру барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың ойлау қабілетімен, тілін дамыту. **Ойын шарты:** Келуші рөлінде әр түрлі тақырыптағы , әр түрлі	***Қимылды ойын:*** **«Екі Аяз»** **Мақсаты:** Топпен қарым-қатынасты нығайту, шапшаң қозғалуға баулу. **Ойын шарты:** Ойын алаңынан екі жақ шетінде «үй» болады. Алаңның бір жақ шетінде барлық ойыншылар тұрады. Аяздар: « Мен Аяз қызыл мұрын, мен Аяз көк мұрын, кім аяздан қорықпайды, сол батылдық жасайды» дейді. «Біз аяздан қорықпаймыз» деп ойыншылар алаңның екінші шетіне жүгіріп өтуге тырысады. Кімге	**Сюжетті-рөлді ойын:«Редакция»** **Мақсаты:** Сюжетті-рөлді ойында қоршаған орта өмірінің әлуметтік жағдайын көрсете білу,топ жорықта көргенін ойнда көрсету. Редакция жұмыскерлерінің рөлдік әрекетін бекітіп ,олардың жұмысы ұйымшыл екенін ,бір жұмыскердің жұмысынан ұжым жұмысы байланысты екнің көрсету .Бұқаралық ақпарат газет журналдардың адам өміріндегі маңызы жайында білімдерін	***Қимылды ойын:*** **«Ине мен жіп»** **Мақсаты:** Топпен қарым-қатынасты нығайту, шапшаң қозғалуға баулу. **Ойын шарты:** Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнен белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады. **Нұсқау:** Мен ине боламын,ал сендер жіпсіңдер.	***Қимылды ойын:*** **«Сыйқырлы сандықша»** **Мақсаты:** Балаларға музыка әуеніне ілесе айтуға үйретумен қатар,тез қимылдауға үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар айнала шеңбер жасап тұрады. Балаларға бірінің ішіне бірі салынған сандықшалар беріледі. Ең кішкенесінің ішінде «сыйлық» салынған. Музыка әуені естілісімен балалар сандықшаларды бір –

	авторлардын кітаптарына қызығушылық білдіреді;оқырман залында әр түрлі балалар жорналдарына тапсырыс, кітапханашыдан картотека қайда тұрғанын және онымен қалай қолдану керектігін сұрайды.	Аяздың қолы тисе сол қатып қалу керек. Аяздың қолы тимеген ойыншылар жеңеді. 	бекітіп.сөйлеу тілін дамыту **Тәрбиешінің іс-әректі:** Бас редактор рөлінде журналистерді,фотосуретшілерді жұмысқа қабылдайды,. Журнал мен газет құрылуын қадағалайды.Корроспонденterге тапсырма береді. Журнал макетін тексеріп, таңдау жұмысын қадағалайды.		біріне береді. Музыка тоқтаған кезде сандықша кімде қалса, сол бала ең сыртқы сандықшаны ашып, онда жазылған қағаздағы шартты орындайды. Қойылатын шарттар ән айту, би билеу, әтеш болып шақыру, т.б. сияқты болуы мүмкін. Ең кішкене сандықшадағы сыйлыққа жеткенше ойын жалғаса береді.
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Жеті лақ.	**4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары. Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады.	**4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы әлем. Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтауептілігін дамыту.	**4. Вариативті таңдау сағаты «Логика» Тақырыбы: Өрнегі ұқсас екі жыланды тап**	**4. Вариативті таңдау сағаты «Шебер қолдар» Тақырыбы: Лентамен жұмыс «Құмырадағы қоңыраугүлдер»**
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!	**Желтоқсан Серуен-Бақылау №4 Бақылау:Қырауды бақылау. Мақсаты** : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен	**Желтоқсан Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті	**Желтоқсан Серуен-Бақылау №6 Бақылау: Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау.	**Желтоқсан Серуен-Бақылау №7 Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын	**Желтоқсан Серуен-Бақылау №8 Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты :** балаларды қыстың белгілерін

	ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты** : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек** : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс** : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын** : «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Тапсырма:** ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. **Еңбек** : қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты** : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын** : «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Жұмбақ:** Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Тапсырма:** трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын** : «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жорамал:** қыз аязды болса – жаз ыстық болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	ажырата білуге үйрету.. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты:** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **Жорамал:** Түтін будақтап шықса, аяз болады.
Балаларды үйге қайтару.					

	қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніспіп, тіл табысатын болады.		тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз .Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 6.12.2021

Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық« 0 Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(13.12-15.12.-20.12.2021 ж)
Ай тақырыбы: **«Менің Қазақстаным»**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 13.12***	***Сейсенбі 14.12***	***Сәрсенбі 15.12***	***Бейсенбі 16.12***	***Жұма 17.12***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет*** ***«Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»		
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Фотосуреттер карастыру:** «Менің елім Қазақстан»-фотоуреттер карау. **Мақсаты:** балалардың өз елі туралы білімдерңн толықтыру. Суретке қарап әңгімелеуге үйрету. Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау **Мақсаты:** балаларды достыққа баулу.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай ою?» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету. Оларды неге пайдаланатыны туралы айтқызу.	**«Жолаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.		
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» **Шаттық шеңбері** **Жаттығу**	**«Мәртебесі артқан елім»** Қазақстан байтақ жерім, Табиғаты қандай көркем Тәуелсіздік арқасында Мәртебесі артқан елім.	**«Тәуелсіздік тұғыры»** Аймалаған күн нұры, Лайланбасын тұнығы Берік болсын мәңгілік, Тәуелсіздік тұғыры.	**«Қазақстан байтақ ел»** Қазақстан байтақ ел, Туған жерім Қазақстан Елім үшін қуанам, Өз еліммен мақтанам.		
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет*** ***«Ертегілер әлемі»***				
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі	**1. Сауат ашу негіздері**	**1.ҚМҰҚ**	**1.Сауат ашу**		

ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім.** **Үү дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Сөз/сөйлем сызбасын оқуға үйрету. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға меңгерту. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Әдіс-тәсілдер**: **Ресурстар**:	**Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін . Ас атасы – нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері** **ҰОҚ мақсаты:** Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын біледі. **Күтілетін нәтиже :** Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. **Дағды**: **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтиже**: **Ресурстар**:	**негіздері** **Тақырыбы:** **Табиғат – менің өз үйім.** **Үү дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.		

1 үзіліс

Сюжетті-рөлді ойын: **«Жапалақтар»** ***Мақсаты:*** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. ***Ойынның шарты:*** Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды,ал түнде керісінше оянады. Тышқандар	**Сюжетті-рөлді ойын:** **«Поезд»** ***Мақсаты:*** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру ***Ойынның шарты:*** Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп.	**Психологиялық ойын:** **Ойын:«Суреттерді аяқтайық»** жаттығуы. ***Мақсаты:*** Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту . ***Ойын шарты:*** Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады . Оқушылардың көздері шарфпен байланады да , олар кезек-кезекпен шығып , бірі денесін , бірі басын , бірі аяғын салады , осылайша жалғаса береді .		

күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.	Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді.			

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы әлем. ҰОҚ мақсаты: Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Шынығу» әдіс*** **Рефлексия:**	**2.Өзін – өзі тану Тақырыбы:Менің кішкентай достарым. ҰОҚ мақсаты:**	**2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдір бұлақ. ҰОҚ мақсаты:** Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе алады.		

2 үзіліс

Жүгіруге арналған ойындар « Құстар мен мысық », «Құстардың ұшып келуі»

Артикулляциялық тіл жаттығулары **Тілге арналған:** Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру. ***«Сырлаушы»*** ***Мақсаты :*** тілді жоғары көтеру қимылын және қозғалмалдылығын дағдыландыру. ***Бейнелеуі:*** ауызды күлімсіреп ашып тілдің ұшымен таңдайды алдынан-артқа қарай жалап «сырлау». ***Әдістемелік нұсқау :*** Ерінмен ауыздың астыңғы жақ сүйегі қозғалмай тұру керек. ***«Күрекше»*** ***Әдістемелік нұсқау :*** тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	 	**Жүгіруге арналған ойын: «Құстар мен мысық»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. **Тақырыбы: «Құстардың ұшып келуі»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тыныштaлды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді.

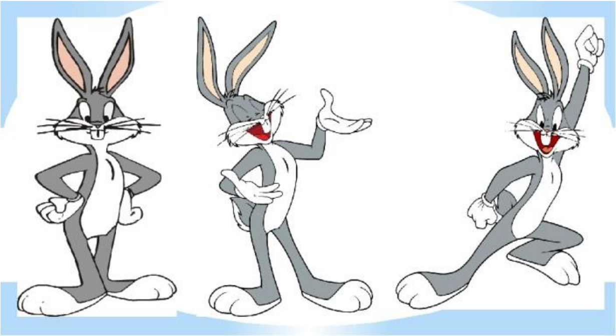
3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	3. Сурет салу **Тақырыбы: Қазақстан – мақтанышым!** (сюжетті) **ҰОҚ мақсаты:** Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігін таңдауп,жұмыс жасауға	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Аққала және оның достары.** **ҰОҚ мақсаты:** Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау	**3.Жапсыру** **Тақырыбы: Кел, жаңа жыл!** **ҰОҚ мақсаты:** Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Орталықты, бұрыштарды,		

	баулу. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады. **Әдіс-тәсілдері:**	(мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. **Күтілетін нәтиже**: Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану	әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию.		

3 үзіліс
Секіруге арналған ойындар «Сұр қоян жуынады »

Тілдің ұшымен қағу. (Құлыншақ)
Мақсаты: тілдің бұлшық еттерін нығайту және тілді жоғары көтеру.
Бейнелеуі: күлімсіреп, тісті көрсетіп ауызды ашып тілдің ұшымен қағу (аттың тұяғының дыбысындай).
Әдістемелік нұсқау :
Жаттығу ең алдымен жәй екпінмен содан соң жылдам жасалады.
Ауыздың астыңғы жақ сүйегі қозғалмай, тіл ғана жұмыс жасау керек.
Бала таңдайын қағалмаса, «Кәмпитті жапсыр» деген жаттығуды жасатып, кейін тағы таңдайын қағып үйрету керек.
Тілдің ұшын ішке қарай қайырмау керек, сонда бала тілін сормайды.
«Гүлді жина»
Мақсаты: -балалардың сөздік қорын молайту;
-үйренген дыбыстарды дұрыс және анық айтып жаттықтыру;
-балаларға сөз тіркестерді, сөйлемдерді құрастырып айтқызу;
-заттардың түрін, пішінін, түсін, дәмінін қандай екенін қайталату;
-үйренген дыбыстың сөздегі орынын тауып айту;



Секіруге арналған ойын: «Сұр қоян жуынады»
Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады.
Қоян болған бала ортаға шығады.
Балалар: Қоян, қоян тұршы,
Беті, қолды жушы
Айнаға қарашы
Шашыңды тарашы
Енді бізді қушы.
Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі.
Ойын 4-5 рет қайталанады.

-балалардың еске сақтау, ойлау, есту қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -эстетикасын тәрбиелеу; 		

4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

4.Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	**4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен . Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	**4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады? Мақсаты:** Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.			

<table>
<tr><td></td><td>Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.
Күтілетін нәтиже: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдана алады.
Ойлау деңгейі: білу, қолдану,жүгіру,секіру.
Әдіс-тәсілдері: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері
Кері байланыс:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">4 үзіліс
«Қарғалар»қимылды ойыны</td></tr>
<tr><td colspan="2">Артикулляциялық тіл жаттығулары
Тілге арналған:
№ 1 «Чашечка» «Шәшке»
• «Шәшке» - ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.
№ 2 «Иголочка» «Инеше»
• «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.
№3 «Горка» «Төбешік»
• «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</td><td colspan="2"> </td><td colspan="2">Қим.ойын: «Қарғалар»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу
Ойынның шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тыныштанды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді.</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</td><td>Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

	аяқпен кезек-кезек оңға, солға.		бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. ***Жеке жұмыс*** : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Жұмбақ** : Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)		
Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. **Балаларды үйге қайтару.**	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніcіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніcіп, тіл табысатын болады.		

Тексерілген күні : 13.12.2021

Тексерілді ш.о. әдіскері: ________________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(20.12-24.12.2021 ж)
Ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 20.12***	***Сейсенбі 21.12***	***Сәрсенбі 22.12***	***Бейсенбі 23.12***	***Жұма 24.12***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай ою?» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету. Оларды неге пайдаланатыны туралы айтқызу.	**Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ.**	**Ойын– жаттығу:** **« Сәлем,достарым»** **Ойын:** «Сиқырлы әріптер» Жаңылтпаштар айтқызу, тілдерін жаттықтыру.	**« Сәлем жаңа күн»** **Ойын :** «Кім әдемі салады?» өз досынды сал, қандай екенің айтып бер.	**« Қара жорға»** **Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер»** еркін сурет салу. **Д/ойын**: «Болады – болмайды»
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	**«Психомоторлық жаттығу»** Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	**«Психомоторлық жаттығу»** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!	**«Психомоторлық жаттығу»** Сиқырлы айнадан, Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	**«Психомоторлық жаттығу»** Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**«Психомоторлық жаттығу»** Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1. Сауат ашунегіздері** **Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы!** **Ии дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Сөздегі	**1. Қарапайым математика ұғымдары** **Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты**	**1. Сауат ашунегіздері** **Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы!** **Ии дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Сөздегі	**1. Орыс тілі** **Тема: Мир диких животных.Мир диких и домашних птиц.** **Цели**: Понимать значение	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Кішкентай маса.** **ҰОҚ мақсаты:** Интонацияларды

	дыбыстардың түрлерін(дауысты,дауыссыз) екені ажыратып,орналасу ретін біледі. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу **Әдіс-тәсілдер**:түсіндіру,ойлау, біріктіру. **Ресурстар**: **И и** дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.	**өлшеймін. Фермада затттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.** **ҰОҚ мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыра алады. **Әдістері: «Ғажайып алаңы»** **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтиже**: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. **Ресурстар**:	дыбыстардың түрлерін(дауысты,дауыссыз) екені ажыратып,орналасу ретін біледі. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу **Әдіс-тәсілдер**:түсіндіру,ойлау, біріктіру. **Ресурстар**: **И и** дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.	часто повторяющихся слов по лексическим темам. **Ожидаемые результаты**: Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Использовать слова, обозначающие действия предметов. **Методы**: **Ресурсы** :	ажырата алу және оларды қайталап айта алады. Түрлі қуыршақты (киілмелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін біледі. **Күтілетін нәтиже**: Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен өнерлімін»** әдісі **Кері байланыс:** **Рефлексия:**

1 үзіліс

Сюжеті-рөлдік ойын **Тақырыбы : «Билайн бірлестігі»** **Мақсаты:** Балаларды өздері рөлдерді бөлініп, рөл бойынша әрекет етуге үйрету. Ойында әлеуметтік шындықты, қоғамдық жерлерде мәдениеттілікті, ұжымдық әдепті, сөйлеу әдебін көрсету, топтық жұмысқа еніп, өзіне керекті жақтарды таба біліп, тапсырмаларды орындау сапасын бағалауға үйретіп, бірлестік дағдыларын қалыптастыру. **Жағдаят:** Байланыс операторының жұмысы; Телефондар және басқа да байланыс құралдарын сату	***Сюжеті-рөлдік ойын*** **Тақырыбы : «Жылжымалы мүлік агентігі»** **Мақсаты:** Ойында бірнеше іс-әрекетті логикалық байланыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, өздері рөлдерге бөлініп сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету. Балалардың коршаған орта туралы түсініктерін әлуметтік,ортадағы белсенділіктерін кеңейту ,жылжымалы мүлік агентігі туралы білімдерін бекіту,ересектер тарапынан болатын әр-түрлі ұстанымдар мүмкіндігін көрсету. **Жағдаят:** Жарнамамен таныстыру ; Жылжымалы мүлікті тандау;Жылжымалы мүліктін	***Сюжеті-рөлдік ойын*** **Тақырыбы : «Химиялық тазалау»** **Мақсаты:** Рөлді сапалы орындаудың ортақ іс-әрекетін қалыптастыру. Керек жағдайда ауыстыру заттарын қолдана білуге. Ойынның қызмет көрсету ортасын көрсете білу , химиялық тазалау бөлімінің жұмыскерлері жайында білімдерін толықтырып.Ойлау қабілетімен сөйлеу тілін дамыту. **Жағдаят:** Тапсырыс алу; Тапсырысты хаттау;Тапсырысқа төлеу ; Киімді тазалау; Жана тазарту құралдарын табу үшін зерртхананы қолдану;Тапсырысты орындау;Тапсырысты жеткізу. **Тәрбиешінің іс-әрекеті:**	***Сюжеті-рөлдік ойын*** **Тақырыбы : «Сақтау қызметі»** **Мақсаты :** Әлуметтік шығармашылық орта қалыптастыру ,ойынын сюжетіне байланысты топтарға бөлініп,ойын аяқталған соң бір ұжымға жинала білу әдетін қалыптастыру .Сақтау қызметкерлерінің жұмыстары,олардың күтпеген жағдай туғанда қажетілігі жайында түсінігін молайту .Балалардың сөйлеу тілін дамыту . **Жағдаят:** Дабыл бойынша шақыру; Жағдай болған жерді қарап,сақтау қызметкерлерін бірнеше топтарға бөлу; Арнайы техникалық құрал жабдықты пайдалану; Жазғырылғандарды құтқару Алғашы медециналық көмек	***Сюжеті-рөлдік ойын*** **Тақырыбы : «Мұражай»** **Мақсаты :** Балаларды өз бетерінше рөлдерге бөлініп әрекет ету әдетін қалыптастыру.Ойында қоғамдық өмірдің көріністерін, мәдениеті ортада ұстамдылықты көрсете білу ,бір-біріне мейрімен карауға үйретіп . Ойын барысында әңгімелесіп,сұрақ қоя білуге ,өз іс-әрекетерін көрсете білуге үйрету. **Жағдаят:** Мұражайға баруға дайындалу ; Жол сілтемелерді қарау; Мұражайды таңдау; Экспозицияларды хаттау; Топ жорық ; Жаңалау шеберханасы. **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** Мұражай директоры рөлінде мұражай мен жұмыскерлерді басқарады. **Балалардың іс-әректі:** Кассир

менеджерінің жұмысы; Жөндеу шеберханасы; Қызметті төлеу; Анықтама қызметі Келушілерді шақырудың электрондық жүйесі. **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** Келуші ролінде сюжетті ұйымдастыруға көмектеседі, телефондарды қайда жөндеуге болатынын сұрайды, ақшаны шотка қалай салатынын, қызметті қайда төлеуге болатынын, жаңа телефондарды қашан сталымға түсетінін сұрайды және т.б. Келушілерді шақырудың электрондық жүйесін ұйымдастыруға көмектеседі. **Балалардың іс-әрекеті:** Анықтамалық қызметі телефондарды, сатып алу бөлімдерін жарнамалайды, жарнамалық проспектілерді үлестіріп, журналдарды қарауға кеңес береді. Қызмет көрсету персоналы телефондарды ұсынып, бағасын, нөмірін айтады, телефонды тіркеп, паспортын береді, телефон шотына ақша салуға ұсынады, телефонды қолдануға үйретеді. Клиент телефонды таңдап, шотына ақша салады. Кассир ақашаны қабылдайды. Жөндеушілер телефонды алып, қарастырып, сынығын анқытап, жөндеп, тапсырыстың орындалу уақытын айтады.	орналасу жерін талқылау ;Безендіру мен жоспарлаудың ерекшелігіне тоқталуКелісім сөзді хаттау ;Сатып алымға ақша төлеу Құжаттарды хаттау . **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** Сатып алушы рөлінде менеджермен сөйлесу үлгісін көрсетеді : Пәтерде неше бөлме болу керек,кандай қабатта , қай ауданда , қаланың картасынан көрсетуді сұрайды. **Балалардың іс-ерекеті:** Агенства менеджері келушілерді жарнамамен таныстырады ,сатып алуға мүмкіндіктері бар сатылымен таныстырады,Сатып алушылар үй мен пәтерлер фотосуретерін қарап ,қайда орналасқанын балабақша,аялдама жақынба екенің қарайды. Агентер жылыжымалы мүлікті тіркейді (үй, пәтер, жеңіл көлік.) Салық инспекторы жылыжымалы мүлікке салықты анықтайды, Нотариус сатып алымды растайды. 	Химиялық тазарту дирекроры рөлінде жұмысшыларды басқарады , әдеп ережелерін ескеріп ,келушілер ыңғайын жасайды:олар үшін орындықтар мен үстелдер қояды,үстелге журналдар қояды .жұмысшыларға түстік үзілісті ескертіп ,асханаға тамақтануға шақырады. **Балалардың іс-ерекеті:** Клиенттер кір киімдерді әкеледі, қабылдаушыға тапсырып ,ақша төлейді, Квитанцияны алады таза киімдерін алған соң алғыс білдіреді , Қабылдаушы кір киімдерді қабылдап , квитанция жазып кір жуушыға береді, тапсырысты телефон бойынша қабылдап,жүргізушілерді мекен жай бойынша жібереді.Кір жуушы кірді жуады. Лаборант киімдерді қарап дақты тауып,жуу үшін ұнтақты қолданады .Оператор киімдерді алып тазартады тапсырыс берушіге қайтарады. Жеткізу қызметі киімдерді мекен жайларға жеткізеді,жүргізушілер жуылған заттрды бала бақша т.б. жерлерге жеткізеді . 	көрсету ; Жағдай болған жерге керекті жабдықтарды жеткізу ; **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** ТЖМ басшысы рөлінде жағдай болған жерге шығар алдында арнайы құрал-жабдықты естеріне түсіртіп,арнайы үйретілген иттермен бағыттаушыларды,жедел жәрдемді шақырады . **Балалардың іс-әрекеті:** Сақтау қызметі диспетчер сызба бойынша жағдай боған жерде жанатын қызыл оттшаларды бақылап ,желі бойынша , қандай сақтау қыдметінің жұмыс атқаратынын қадағалайды ТЖМ әр түрлі жағдайдада ,әр уақыта ауа райы болжамына да қарамай қызмет көрсетеді,адамдарды табу үшін иттермен жұмыс істейді . Арнайы техника жүргізушісі зардап шекендері тамақ .киімен қамтамасыз етеді .Өртен сақтандыру қызметі өртті болдырмайды .Жедел жәрдем науқасттын шақыру бойынша қызмет көрсетеді Фотоға түсірушілер ТЖМ мен жағдай болған жерді фотаға түсіреді. 	билетерді сатады жолсілтемелерді үлестіреді , Мұражай жұмыскерлері экспонатарды тандап паспортар жасайды , экспозицияны хаттайды ю Суретшілер мұражайдын ашылу жарнамасын жасап, Өңдеушілер ескі экспонатарды жөндейді Топ жорықшы мұражай бойынша келушілерді сүймелдеп экспонатар жайында әңгімелейді Келушілер билеттер сатып алып,бағдарламамен танысып ,экспонатарды қарап сұрақ Дүңгіршек жұмысшысы фотосуреттер,открыткалармен өнер альбомдарын сатады .Жүргізушілер экспонатарды әеліп ,көлікті қадағалайды.

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Ұлы Жібек жолы.** **ҰОҚ мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсете алады. **Күтілетін нәтиже**: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Жаттығу» әдіс***	**2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы: Достық татулықтан басталады.** **ҰОҚ мақсаты:**	**2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады?** **ҰОҚ мақсаты:** Жануарлар туралы түсінік қалыптастыра отыра,тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізі білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну. **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»**	**2. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Көлік түрлері** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау.Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже**: Жұмыс барысында жолда жүру ережелерін түсіне алады.. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:** **Рефлексия:**	**2. Музыка** **Тақырыбы: Айнала ақша қар .** **ҰОҚ мақсаты:** Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**

2 үзіліс

Жүгіруге арналған ойындар «Қойлар мен қойшы»

		Ойын: «Қойлар мен қойшы» **Мақсаты**: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиееу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. **Тәрбиеші:** Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	3. Сурет салу **Тақырыбы: Су асты әлемі** (сәндік) **ҰОҚ мақсаты:** Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар суреттерді сала алады. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг,	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Не деген ғажап кесе!** **ҰОҚ мақсаты:** Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек .** **ҰОҚ мақсаты:** Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау	**3. Музыка** **Тақырыбы: Айнала ақша қар .** **ҰОҚ мақсаты:** Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата біледі. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты,	**3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Сенің өмір сүруіңе не қажет?** **ҰОҚ мақсаты:** Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.

	ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Сырлы қалам» әдіс*** **Рефлексия:**	кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. **Әдіс-тәсілдер:** **«Қамқор»** **Ресурстар:**	ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеуге машықтандыру. **Күтілетін нәтиже**: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтір. **Әдіс-тәсілдері**: **Ресурстар:** **Кері байланыс:**	ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес әнге қосып айта алады. **Дағды**: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**	

3 үзіліс

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»

Артикулициялық жаттығулар ***«Терезе»-балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкені жауып «суық» деп айтқызыңыз.*** ***«Окошко» -*** **попросите ребенка широко открыв рот сказать: «жаааарко», а затем, максимально сжав губы сказать: «хоооолодно».** ***2. «Пілдің тұмсығы» - еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады*** ***«Хобот слона» - вытянув вперёд губы трубочкой, образовать "хобот слоника", "набирать водичку.*** 	 	**Ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру **Жасы:** 5-6 жас аралығы **Қажетті заттар:** ойыншықтар немесе суреттері. **Ойын барысы:** педагог ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдыңда қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?»

4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	4. Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі» **Тақырыбы : Жыл басына**	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Қазақстанның**	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне**	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Логика»**	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Шебер қолдар»**

	таласқан хайуанаттар.	**оңтүстігінен солтүстігіне саяхат .** **ҰОҚ мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындай алады. **Күтілетін нәтиже**: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра алады. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**саяхат .** **ҰОҚ мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындай алады. **Күтілетін нәтиже**: **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**Тақырыбы: Қалған заттарды бір сөзбен ата .**	**Тақырыбы: Лентамен жұмыс «Көжек» Лентамен жұмыс «Тасбақа»**

4 үзіліс

Қозғалыс барысында кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру ойын: «Қайда барып, нені таптың»

Тіл гимнастикасы **«Тізімізді тазалаймыз»** - Бала, ерінің күлген секілді жасап, тілімен төменгі тістерінің ішкі жағынан, сосын үстіңгі тістерін тазалағандай қимылдар жасату. **«Чистим, зубки»** - улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы **«Сағат»** – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. **«Часики»** - улыбнуться, открыть рот, кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой.	**Ойын: «Қайда барып, нені таптың»** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту **Жасы:** 5-6 жас аралығы **Қажетті заттар:** ойыншықтар, сөрелер **Ойын барысы:** ойынды бастамас бұрын барлық балалар ойыншықтар қойылған сөрелердің алдына жайғасады. Санамақ арқылы бір бала таңдалынады, ол жасырылған ойыншықты табуы керек. Таңдалынған бала балаларға қарап тұрған кезде педагог бір ойыншықты жасырады да, балаға ойыншықты табуы үшін нұсқау береді. Мысалы, 2 қадам алға, 3 қадам солға, 1 қадам алға, төменгі сөреден тауып ал. Ойын осылайша жалғаса береді, кейін нұсқауды дұрыс орындаған бала жүргізуші болады.	

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Желтоқсан** **Серуен-Бақылау №11** **Бақылау: «Балалармен желді бақылау»** Жел бар ма?Кай жактан соғып ттұр?Салқын ба? 2.Жеке жұмыс: «Ж» дыбысына сөздер құрау. 3.Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. 4.Қимылды ойындар: «Жер су от ауа»«Ұшақтар» М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру. 5.. Көркем сөз Балалар санамақ үйрету. 1 дегенім 1 аяқ 2 дегенім2 аяқ 3 дегенім үшкір тас 4 дегенім 4 бұрыш 5 дегенім 5 қатар 6.Өз бетімен іс- әрекет.	**Желтоқсан** **Серуен-Бақылау №12** **Бақылау: «Ауа райын бақылау»** А) күн салқын Б) күн жел , теректер тербеледі 1.Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу. 2.Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. 3.Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» М-ты: шапшаңдыққа үйрету. 4. Көркем сөз 5.Өз бетімен іс- әрекет.	**Желтоқсан** **Серуен-Бақылау №13** **Бақылау: «Бұлтты бақылау»** Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? 2.Жеке жұмыс: қыс айларын жаттатқызу декабрь- желтоқсан январь - қаңтар февраль- ақпан 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ұшты ұшты» 5. . Көркем сөз Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйіп не керек Көңілді болып жүрейік 6.Өз бетімен іс- әрекет.	**Желтоқсан** **Серуен-Бақылау №14** **Бақылау: «Қыстап қалған құстарды бақылау»** А) ұшып жүрген құстарды тамашалау Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады? 2.Жеке жұмыс «С» дыбысына сөздер айтқызу 3.Еңбек :құстарға жем шашқызу 4.Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысық» 5. . Көркем сөз Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	**Желтоқсан** **Серуен-Бақылау №15** **Бақылау: «Мектеп ауласын бақылау»** А) аулада қандай өзгерістер бар Б) ағаштарды санау 2.Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау Терезеге карашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4.Қимылды ойындар: «мысық пен тышқан», «түлкі мен қаздар», «жер, су, от, ауа» 5. . Көркем сөз Әндерді қайталау 6.Өз бетімен іс- әрекет.
Балаларды үйге қайтару					

«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 20.12.2021

Тексерілді ш.о әдіскері: _______________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(27.12-29.12.2021 ж)
Ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны	***Дүйсенбі 27.12***	***Сейсенбі 28.12***	***Сәрсенбі 29.12***	***Бейсенбі 30.12***	***Жұма 31.12***
Білім салалары	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»		
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері»** еркін сурет салу. **Д/ойын**: «Қар»	**Фотосуреттер қарастыру:** «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	**Үстел үсті театры:** «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.		
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	**«Сырғанақ»** Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап, Бір шанада екеуміз, Құламайды екенбіз.	**«Дала қандай тамаша»** Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	**«Психомоторлық жаттығу»** Сиқырлы айнадан, Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.		
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***				
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат.** **й дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: дауысты дауыссыз екенін	**1.Қарапайым математика ұғымдары** **Тақырыбы: Фермада заттың салмағын**	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Ғарышқа сапар** **Ғғ дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп		

<table>
<tr>
<td></td>
<td>ажыратады,дыбыстық талдау жасайды.
Күтілетін нәтиже:
Дағды: Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау.
Әдіс-тәсілдер: қолдану,ойлау,түсіну,іскер-лік ойын.
Ресурстар: й дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.</td>
<td>анықтаймын.
Табиғат сыйы.
Заттарды салмағы бойынша салыстырамын
Мақсаты:
Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.</td>
<td>қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтуға үйрету.
Күтілетін нәтижелер:
Дағды: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану
Әдіс-тәсілдері:
Кері байланыс:</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">1 үзіліс</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
« Дөңгелекті лақтыру »</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Тіл ұстарту жаттығуы
1) Ша-ша-ша
Жап жасыл шырша.
2) Ар-ар-ар
Қандай аппақ қар.
3) Ыс-ыс-ыс
Келіп қалды қыс.
4) Лар-лар-лар
Далада ойнаиды балалар.
5) Ла-ла-ла
Соғамыз қардан аққала.</td>
<td colspan="2"> </td>
<td colspan="2">Ойын: « Дөңгелекті лақтыру »
Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.
Ойынның шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады,доңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см.
Балалар қатарға түрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек.Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. Дене шынықтыру
Тақырыбы: Шетелге саяхат .
ҰОҚ мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді жасай алады.
Күтілетін нәтиже:
Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары</td>
<td>2.Өзін – өзі тану
Тақырыбы:Бәрін жақсы көремін.
ҰОҚ мақсаты:</td>
<td>2.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Қысқы орман.
ҰОҚ мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай отырып,сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

	және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**		бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана алады. **Күтілетін нәтиже**: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Біз бақытты баламыз»** *(Топтық,жұптық,жеке)* жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.		

2 үзіліс

Жүгіруге арналған ойындар «Аюдың апанында»

<table>
<tr>
<td rowspan="2">Тілді жаттықтыратын жаттығулар...
1. « Айнаға қарап жаттығу жасау»

2. Бағынбайтын тілді жазала.
Мақсаты: Тіл еттерін бағыныштытып, кең түрде жалпийтып ұстауға үйрету;
Бейнелеуі : Ауызды кішкене ашып, тілді астыңғы ерінге салу керек. Ерінді еппен қимылдатып, мынадай дыбысты шығару керек: «пя-пя-пя». Жалпақ тілді қалыпты жағдайда ұстай отырып, ауызды ашып, 1-10 дейін санау.
Әдістемелік нұсқау :
Төменгі ерінді бұрап, астыңғы тістерге тартпау керек;</td>
<td> </td>
<td> </td>
<td rowspan="2">Ойын: « Аюдың апанында»
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Ойынның шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіңдер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орман қыдырады /еңкееді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/.
Олар дауыстап айтады:
-Біз аюдың қасында
Жеміс- жидек тереміз,
Аю ұйықтамайды,
Аю ырылдайды.
«Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар акюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады.
Ұсыныс: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі</td>
</tr>
<tr>
<td> </td>
<td> </td>
</tr>
</table>

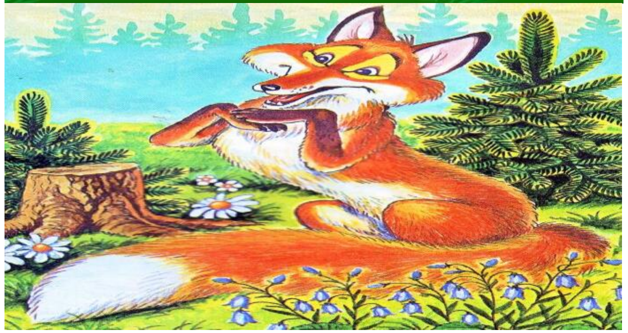
Тіл жалпақ болып , қырлары ауыздың бұрыштарына тимеу керек; Тілді ерінмен бірнеше рет, бір дем шығаруда шапалақтау керек. Бала демді бөгемеу керек. Жаттығудын орындауын былай бақылауға болады: мақтаны баланың аузына қарай әкеліп ұстау. Бала жаттығуды дұрыс істеп отырса, мақта ауытқып кетеді. Бұл жаттығу басқасымен қатар, бағытталған ауа ағынын істеп шығаруына мұмкіндік жасайды.			аюмен ойнауға болады.

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	3. Сурет салу **Тақырыбы: Жаңа жылдық керемет** (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) **ҰОҚ мақсаты:** Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. **Күтілетін нәтиже**: Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. **Әдіс-тәсілдері: «Ойлап тап!»** **Кері байланыс:**	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Аязата қонаққа келді.** **Мақсаты:** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Әнші суықторғай.** **ҰОҚ мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек түрлерін қолдана алады.		

3 үзіліс

Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.

Саусақ гимнастикасы Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді. **1. Барабанда ойнаймыз.** Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады. **2. «Біздер – ұстамыз».** Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен «шеге», ал оң қолымен «балға» ұстап, балғамен шегені ұрады. **3. «Дүрбілер».** Балалар бас бармағы мен сұқ саусағын біріктіріп шеңбер жасайды да, тәрбиешінің «дүрбімен қарайық» деген белгісі бойынша саусақ шеңберімен жан-жағына қарайды.	 	***Ойын: «Көжектер»*** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.

4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

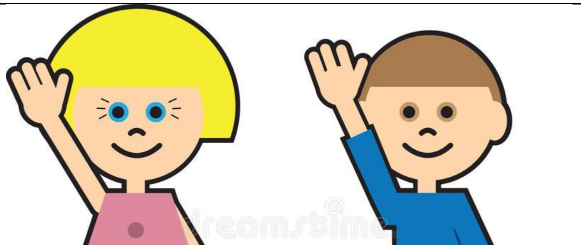
	4. Вариативті таңдаусағаты «Ертегілер әлемі» **Тақырыбы: «Ұйқыдағы ару»**	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Шетелге саяхат .** **ҰОҚ мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді жасай алады.	**4. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті .** **ҰОҚ мақсаты:** Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.		

		Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**Ойлау деңгейі:** білу, қолдану.		

4 үзіліс

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

«Оң жақта»

Саусақ гимнастикасы Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді. **1. «Кір жуамыз».** Балалар жұдырығын қысып, «кір жуамыз» дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады. **2. Тары мен күрішті жинау**. Балаға кішкене кесеге араластырылып салынған тары мен күріш беріледі. Тарыны бір кесеге, күрішті екінші кесеге салу тапсырылады. **3. Қуыршақтың белбеуін байла**. Балаға қуыршақ және үш өрімді белбеу беріліп, «қуыршақтың белбеуін байла» деп тапсырма беріледі. Алғашында қиынсынса көмектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Әрі қарай баланың өзі де қуыршақтың, кейін өзінің белбеуін, аяқ киімінің бауын еркін байлайтын болады.	 	***Ойын: «Оң жақта»*** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Ойын барысы:** балалар кілемді жағалай отырады. Кілемнің барлық жағында 5-6 ойыншықтан орналасқан. **1 нұсқа:** педагог балалардың оң қолдарын көрсетуін өтінеді. Кейін бір балаға ортаға шығып оң жағында қандай ойыншықтар тұрғанын атауын сұрайды. Ойын барысында келесі балалар да ойыншықтарды атайды, бірақ әр бала өз бағыттарын өзгертіп тұрады. **2 нұсқа:** педагог не бала бір қатарда тұрған ойыншықтарды атап шығады да, кілемнің ортасында тұрған баладан оның оң жағында қандай ойыншықтар барын атауын өтінеді. **3 нұсқа:** педагог бір баладан өзі атаған қатардағы ойыншықтардың (ойыншықтар атауын атайды) оң жағында орналасындай тұруын өтінеді. **Қажетті заттар:** әртүрлі ойыншықтар.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	***Желтоқсан*** **Серуен-Бақылау №16** **Бақылау**: Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен танысты ру, қыстап қалатынқұстар туралы мағлұмат беру.қамқор лықпен қарауға үйрету. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім.Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенді лігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойында ғы зейінділік, сезім талдық қабілеттерін дамыту.	***Желтоқсан*** **Серуен-Бақылау №17** **Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелік терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру.	***Желтоқсан*** **Серуен-Бақылау №18** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи».		

Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 27.09.2021
Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С
Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(10.01-14.01.2022 ж)
Ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 10.01***	***Сейсенбі 11.01***	***Сәрсенбі 12.01***	***Бейсенбі 13.01***	***Жұма 14.01***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері »** Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	**Құрылыс ойындары:** «Қардан үйшік жасаймыз»	**Фотосуреттер қарастыру:** «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	**Үстел үсті театры:** «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері»** еркін сурет салу. **Д/ойын**: «Қар»
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	**«Сырғанақ»** Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап, Бір шанада екеуміз, Құламайды екенбіз.	**«Табиғатым тамаша»** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	**«Дала қандай тамаша»** Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	**«Табиғатқа қамқор боп»** Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да,тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	**«Табиғат...»** Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа сапар Ғғ дыбысы мен әрпі.**	**1.Қарапайым математика ұғымдары**	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат.**	**1.Орыс тілі Тема: Мир насекомых.**	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақ бидай (сахналау)**

<table>
<tr>
<td>ҰОҚ</td>
<td>ҰОҚ мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтуға үйрету.
Күтілетін нәтиже:
Дағды: Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау.
Әдіс-тәсілдер: қолдану,ойлау,түсіну,іскер-лік ойын.
Ресурстар: ғ дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.</td>
<td>Тақырыбы:
Фермада заттың салмағын анықтаймын.
Табиғат сыйы.
Заттарды салмағы бойынша салыстырамын
Мақсаты:
Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.</td>
<td>Гг дыбысы мен әрпі.
ҰОҚ мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау
Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.
Күтілетін нәтижелер:
Дағды: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану
Әдіс-тәсілдері:
Кері байланыс:</td>
<td>Для чего нужна мебель?
Цели: Произносить и различать звуки в словах и фразах.
Использовать в речи новые слова по лексическим темам.
Ожидаемые результаты:
Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.
Методы:
Поверхностные упражнение</td>
<td>ҰОҚ мақсаты: Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану арқылы сахналауға бейімдеу.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану
Әдіс-тәсілдері:
Кері байланыс:
Рефлексия:Көңілді смайликтер</td>
</tr>
<tr><td colspan="6">1 үзіліс</td></tr>
<tr><td colspan="6">Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
« Дөңгелекті лақтыру »</td></tr>
<tr>
<td colspan="2">Тіл ұстарту жаттығуы
1) Ша-ша-ша
Жап жасыл шырша.
2) Ар-ар-ар
Қандай аппақ қар.
3) Ыс-ыс-ыс
Келіп қалды қыс.
4) Лар-лар-лар
Далада ойнаиды балалар.
5) Ла-ла-ла
Соғамыз қардан аққала.</td>
<td colspan="2"> </td>
<td colspan="2">Ойын: « Дөңгелекті лақтыру »
Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.
Ойынның шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады,доңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см.
Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек.Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді.</td>
</tr>
<tr><td colspan="6">2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td></tr>
</table>

	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Байқоңыр .** **ҰОҚ мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:Мен әдепті баламын.** **ҰОҚ мақсаты:**	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім .** **ҰОҚ мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау арқылы берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжауға машықтану. **Күтілетін нәтиже**: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Біз бақытты баламыз»** *(Топтық,жұптық,жеке)* жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.	**2. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Біз алысқа сапар шегеміз.** **ҰОҚ мақсаты:** Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыра отыра, өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығуға бейімдеу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:** **Рефлексия:**	**2. Музыка** **Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар .** **ҰОҚ мақсаты**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата біледі. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес әнге қосып айта алады. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Музыкаға косылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**

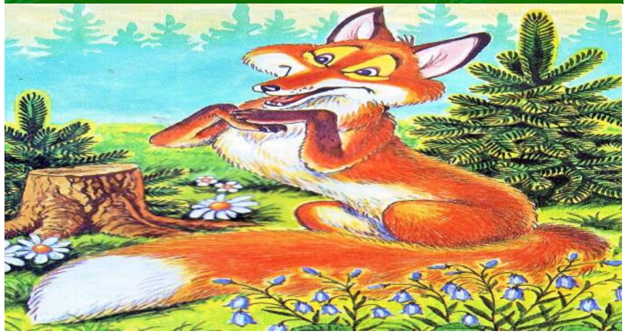
2 үзіліс

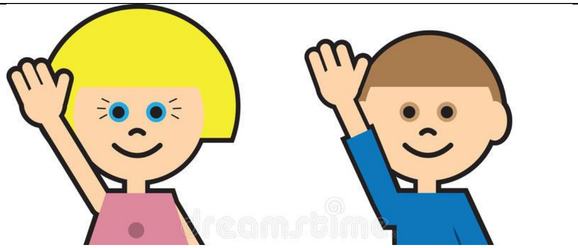
Жүгіруге арналған ойындар «Аюдың апанында»

Тілді жаттықтыратын жаттығулар... **1. « Айнаға қарап жаттығу жасау»** **2. *Бағынбайтын тілді жазала.***			**Ойын: « Аюдың апанында»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Ойынның шарты:** Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіңдер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орман қыдырады /еңкееді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз,

Мақсаты: Тіл еттерін бағыныштыы етіп, кең түрде жалпийтып ұстауға үйрету; **Бейнелеуі** : Ауызды кішкене ашып, тілді астыңғы ерінге салу керек. Ерінді еппен қимылдатып, мынадай дыбысты шығару керек: «пя-пя-пя». Жалпақ тілді қалыпты жағдайда ұстай отырып, ауызды ашып, 1-10 дейін санау. **Әдістемелік нұсқау** : Төменгі ерінді бұрап, астынғы тістерге тартпау керек; Тіл жалпақ болып , қырлары ауыздың бұрыштарына тимеу керек; Тілді ерінмен бірнеше рет, бір дем шығаруда шапалақтау керек. Бала демді бөгемеу керек. Жаттығудын орындауын былай бақылауға болады: мақтаны баланың аузына қарай әкеліп ұстау. Бала жаттығуды дұрыс істеп отырса, мақта ауытқып кетеді. Бұл жаттығу басқасымен қатар, бағытталған ауа ағынын істеп шығаруына мұмкіндік жасайды.	 	 	Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Ұсыныс**: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады.

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3. Сурет салу **Тақырыбы: Аққала бізге қонаққа келді** (пәндік) **ҰОҚ мақсаты:** Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. **Күтілетін нәтиже**: Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. **Әдіс-тәсілдері: «Ойлап тап!»** **Кері байланыс:**	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Бұйра қошақан.** **Мақсаты:** Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыра алады.	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Қала көшелерінде .** **ҰОҚ мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыруға үйрету.	**3. Музыка** **Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар .** **ҰОҚ мақсаты**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата біледі. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес әнге қосып айта алады. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон,	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?** **ҰОҚ мақсаты:** Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атай алады. **Күтілетін нәтиже**: **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Табиғат»** **Кері байланыс:**

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ксилофон, ұшбырыш,маракас) ажырату.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">3 үзіліс
Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Саусақ гимнастикасы
Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді.
1. Барабанда ойнаймыз. Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады.
2. «Біздер – ұстамыз». Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен «шеге», ал оң қолымен «балға» ұстап, балғамен шегені ұрады.
3. «Дүрбілер». Балалар бас бармағы мен сұқ саусағын біріктіріп шеңбер жасайды да, тәрбиешінің «дүрбімен қарайық» деген белгісі бойынша саусақ шеңберімен жан-жағына қарайды.</td><td colspan="2">
</td><td colspan="2">Ойын: «Көжектер»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.
Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.</td></tr>
<tr><td colspan="6">4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Вариативті таңдаусағаты «Ертегілер әлемі»
Тақырыбы: «Ұйқыдағы ару»</td><td>4. Дене шынықтыру
Тақырыбы: Ғарышқа саяхат
ҰОҚ мақсаты: Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене</td><td>4. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері
Тақырыбы: Дәрумендер
ҰОҚ мақсаты: Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату.</td><td>4. Вариативті таңдау сағаты
«Логика»
Тақырыбы: Мыналар қандай аңдар? Айырмашылықтарын тап.</td><td>4. Вариативті таңдау сағаты
«Шебер қолдар»
Тақырыбы: Дәнді дақылмен жұмыс «Үйрек»</td></tr>
</table>

		арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.	Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу.		
4 үзіліс **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар** **«Оң жақта»**					
Саусақ гимнастикасы Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді. **1. «Кір жуамыз».** Балалар жұдырығын қысып, «кір жуамыз» дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады. **2. Тары мен күрішті жинау**. Балаға кішкене кесеге араластырылып салынған тары мен күріш беріледі. Тарыны бір кесеге, күрішті екінші кесеге салу тапсырылады. **3. Қуыршақтың белбеуін байла**. Балаға қуыршақ және үш өрімді белбеу беріліп, «қуыршақтың белбеуін байла» деп тапсырма беріледі. Алғашында қиынсынса көмектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Әрі қарай баланың өзі де қуыршақтың, кейін өзінің белбеуін, аяқ киімінің бауын еркін байлайтын болады.		 		***Ойын: «Оң жақта»*** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Ойын барысы:** балалар кілемді жағалай отырады. Кілемнің барлық жағында 5-6 ойыншықтан орналасқан. **1 нұсқа:** педагог балалардың оң қолдарын көрсетуін өтінеді. Кейін бір балаға ортаға шығып оң жағында қандай ойыншықтар тұрғанын атауын сұрайды. Ойын барысында келесі балалар да ойыншықтарды атайды, бірақ әр бала өз бағыттарын өзгертіп тұрады. **2 нұсқа:** педагог не бала бір қатарда тұрған ойыншықтарды атап шығады да, кілемнің ортасында тұрған баладан оның оң жағында қандай ойыншықтар барын атауын өтінеді. **3 нұсқа:** педагог бір баладан өзі атаған қатардағы ойыншықтардың (ойыншықтар атауын атайды) оң жағында орналасындай тұруын өтінеді. **Қажетті заттар:** әртүрлі ойыншықтар.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Қаңтар** **Серуен-Бақылау №1** **Бақылау**: Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен танысты ру, қыстап қалатынқұстар туралы мағлұмат беру.қамқор лықпен қарауға үйрету. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім.Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенді лігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойында ғы зейінділік, сезім талдық қабілеттерін дамыту.	**Қаңтар** **Серуен-Бақылау №2** **Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелік терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру.	**Қаңтар** **Серуен-Бақылау №3** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи».	**Қаңтар** **Серуен-Бақылау №4** **Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қим.ойын**: «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.	**Қаңтар** **Серуен-Бақылау №5** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта- рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшан- дыққа , ептілікке баулу.

Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 10.01.2022

Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С

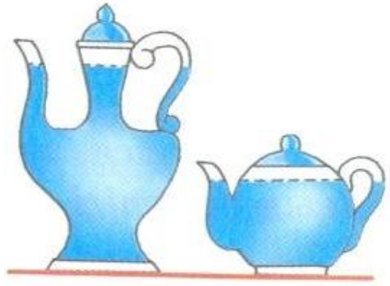
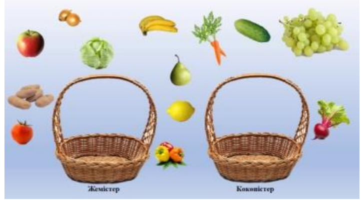
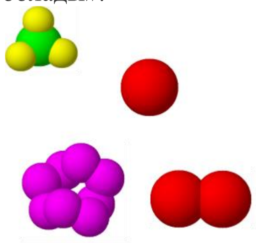
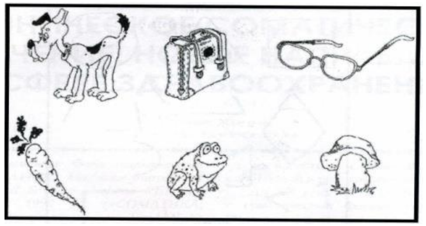
Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(17.01-21.01.2022 ж)
Ай тақырыбы:« Табиғат әлемі»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 17.01***	***Сейсенбі 18.01***	***Сәрсенбі 19.01***	***Бейсенбі 20.01***	***Жұма 21.01***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Үстел үсті театры:** «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру **«Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Ойын– жаттығу:** «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын:** «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	**«Менің тобымдағы өсімдіктер»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» ***Шаттық шеңбері Жаттығу***	**Шаттық шеңбері:** Асапан ашық,көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземенен көріп тұр	**Шаттық шеңбері:** **«Ақ тілек»** Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	**Шаттық шеңбері:** **«Сиқырлы таяқша»** Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!	**Шаттық шеңбері:** **«Қыс»** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	**Шаттық шеңбері:** **«Шана»** Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.** **ң дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Күтілетін нәтиже**: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	**1.ҚМҰҚ** **Тақырыбы : Серуенге атпен шығамыз. Ұшақпен ұшамыз. Бүтін және бөліктер** **ҰОҚ мақсаты:** Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды **Тілдік мақсаттар** **Пәндік лексика және терминология:** көбірек, азырақ, сонша, кеңірек, биігірек, жіңішкерек. **Пікір алмасуға арналған сұрақтар:** -Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, тай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. **Жазу:** Торкөздер бойынша салынған үзік сызықтарды бастырып жазу.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.** **ң дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	**1.Орыс тілі** **Тема: Какая бывает посуда?** **Дружи с гаджетами** **Цели:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. **Ожидаемые результаты**: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. **Методы**: Поверхностные упражнение « » **Ресурсы :**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Сәруәр (ертегі)** **ҰОҚ мақсаты:** Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**
1 үзіліс					

<table>
<tr>
<td colspan="2">Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ
Ойын:Жүретін саусақтар.
Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.</td>
<td colspan="2"> </td>
<td colspan="2">Үстел үстінде ойналатын ойындар.
Ойын: «Жуылмаған жемістер»(5-10 мин)
Мақсаты:Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту,жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету.
Керекті құралдар:Кез-келген жеміс(сәбіз,картоп),қатты ысқыш,шұңқыр ыдыс.
Мазмұны: Ортаға үстел қойып,сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз.Одан кейін оны щеткамен қалай жууға болатынын көрсетеді.Балаларды кезек-кезек шақырып алып,оларға жемісті жуғызып,артынан сол жемістерден салат жасалады.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 09.35 – 10.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. Дене шынықтыру
Тақырыбы: Туған өлке.
ҰОҚ мақсаты:
Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.
Күтілетін нәтиже:
Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану
Әдіс-тәсілдері:
Кері байланыс:
«Басқару» әдіс
Рефлексия:</td>
<td>2.Өзін - өзі тану
Тақырыбы:Мен ұқыпты баламын.
ҰОҚ мақсаты:</td>
<td>2.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері.
ҰОҚ мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау
Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.
Күтілетін нәтиже:
Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</td>
<td>2. Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Мен тұратын қала (ауыл)
ҰОҚ мақсаты:
Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау
Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.</td>
<td>2.Музыка
Тақырыбы: Астанаға саяхат.
ҰОҚ мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуға,таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындаға үйрету.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">2 үзіліс</td>
</tr>
</table>

Сюжеттік - рөлді ойын: **«Көше»** ***Мақсаты:***Балаларға бағдаршамның атқаратын жұмысын, автобусқа міну, көшеден өту ережелерін үйрету. ***Жағдаят:*** **Бағдарламалық мазмұны:** 1.Балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру. Көше ережелерінің белгілерін түсінуге, ажырата білуге үйрету, көше қозғалыстарының ережелері жайлы білімдерін кеңейту. 2.Көше қозғалыстарының негізгі ережелеріне бағына білуге тәрбиелеу. Ойын атрибуттарын жасау, реттеушіні, жаяуларды, жүргізушілердің рөлін ойнауды үйрету. **Атрибуттар:** түрлі көліктер, коляскалар, велосипедтер, бағдаршам, белгілер, реттеушінің жұмыс киімі, жаяуларға арналған белгілер, жаяулар, жүргізушінің куәлігі,реттеушінің таяғы. Қатысушылар: полиция-реттеушісі, МАИ инспекторы, жүргізушілер, жаяулар. 	***Саусақ ойындары*** **Ойын:« Су толтыру»** ***Мақсаты:*** Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. **Керекті құралдар:**шұңқыр қасық,шұңқыр тәрелке мен күрешке. **Мазмұны:** Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.  **Тіл дамыту жаттығуы**	***Саусақ ойыны:*** **«Не өзгерді?»** ***Мақсаты:*** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Көнекіліктер:** Жеміс пен көкөністің мульяжы. **Ойын барысы:** Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.  **Тіл дамыту жаттығуы**	**Психологиялық ойын:** **Ойын: «Атомдар мен молекулалар»** **Мақсаты:** Бұл ойынды өткізудегі мақсат, сіздердің ұжымдарыныздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиго балалардың ДНҚ құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген. ***Ойын шарты:*** «Барлық ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетініміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірігуі қажет. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады». 	**Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары** **Ойын:** ***«Дыбыстарды анықта» жаттығуы*** ***Мақсаты:*** Балалардың фонетикалық дыбыстарды меңгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. ***Ойын шарты:*** Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне табысты оқытудың негізінде жатыр. Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан басталатын затты көрсетуін өтініңіз. Мысалы, сіз «сүт» сөзін айтасыз, бала «сиыр» суретін көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» әрпінен басталады. 

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3.Сурет салу **Тақырыбы : Біздi зымырандар күтуде** (сюжеттi) **ҰОҚ мақсаты:** Суреттегi бейненiң көңiл күйiн беру үшiн қағаз ренi мен түс үйлесiмдiлiгiн таңдау. Қылқаламды бiр бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргiзу арқылы суреттi бояу. Сурет сюжетiне, композициясына, өлшемiне, түсiне қарай қажеттi көркем материал мен құралдарды таңдау. **Күтiлетiн нәтиже:** Сурет сюжетiне, композициясына, өлшемiне, түсiне қарай қажеттi көркем материал мен құралдарды таңдау. **Әдiс-тәсiлдерi:** **Керi байланыс:**	**3. Мүсiндеу** **Тақырыбы: Сандықты аш, бiлiмнен шашу шаш.Сандықты безендiр (ою өнерi)** **ҰОҚ мақсаты:** Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтарымыс алында затқа қарап, елестетiп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдiстерiн пайдалану (рельеф, илеу, кескiшпен ойып алу немесе қырып iз салу). **Күтiлетiн нәтиже**: Мүсiндеуге арналған материалдарды үнемдi пайдалану. **Әдiс-тәсiлдер:** **«Ертегi терапиясы»** **Ресурстар:**	**3. Жапсыру.** **Тақырыбы: Басқұрды безендiремiз.** **ҰОҚ мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндiк-қолданбалы өнерiнiң желiсiмен, өрнектердi симметриялы, ырғақпен, пiшiндер мен ою элементтерiн кезектестiре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерiнiң кеңiстiктiк қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пiшiндер, өсiмдiк элементтерi негiзiнде өрнектерден жапсырулар құрастыру. **Күтiлетiн нәтиже**: Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшiн екiге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерiн, шiлтер үлгiлерiн, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. **Ойлау деңгейi**: бiлу, түсiну, қолдану.	**3.Музыка** **Тақырыбы: Астанаға саяхат.** **ҰОҚ мақсаты:** Қарапайым әуендердi, таныс әндердi сүйемелдеумен аспапта, есту қабiлетiне сүйенiп ән салуға,таныс би элементтерi мен қимылдары негiзiнде, би қимылдарын ойдан шығарып орындаға үйрету.	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?** **Мақсаты:** Күнделiктi өмiрдегi жансыз табиғат денелерi мен заттарының қолданылу аясын атай алады.
3 үзiлiс					

<table>
<tr>
<td></td>
<td>

Аз қимылды ойын:«Кім алысқа»

Мақсаты : Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.

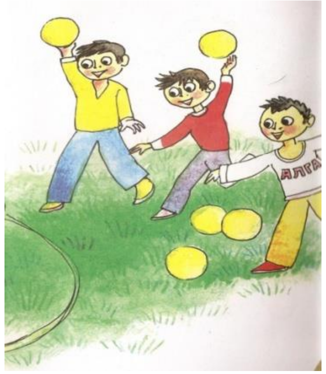
Ойын шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.

</td>
<td>

***Қимылды ойын:*«Сақинаны лақтыр»**

Мақсаты : Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу.

Ойынның шарты :
Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көздеп тұрып, сақиналарды таяқшаға кигізулері керек.



</td>
<td>

Сюжетті-рөлді ойын: « Құрылысшы »

Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.

Тәрбиешінің іс-әректі: Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.

</td>
<td>

Қимылды ,еңбек ойын:
«Ойын алаңын тазалау »

Мақсаты: Балаларды білесіп жұмыс істеуге, тазалыққа үйрету.

Құралдар: Сыпыртқы, күрек, қап;

Ойын шарты: Қыздар ойын алаңын сыпырады, ал ұлдар қоқысты күрекпен қапқа салады. Тәрбиешінің басшылығымен қапты қоқысқа төгеді.

Жеке жұмыс Камиллаға қазақша қыс туралы тақпақты

Жаттату:
Қандай қызық қыс деген,
Бәрін шебер істеген.
Бақша, бауды, тауды да
Бояған аппақ түспенен.

</td>
<td>

Қимылды ойын:
«Күн мен жаңбыр»

Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру.

Ойынның шарты:
Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.

</td>
</tr>
</table>

4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативті таңдау сағаты **«Ертегілер әлемі»** **Тақырыбы: Түлкі, қойшы, аю.**	**4. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Ат жарысы** **ҰОҚ мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау. **Күтілетін нәтиже**: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауға үйрету. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Ат жарысы .** **ҰОҚ мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау. **Күтілетін нәтиже**: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауға үйрету. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Логика»** **Тақырыбы: Қайысы артық?**	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Шебер қолдар»** **Тақырыбы: Дәнді дақылмен жұмыс «Машина»**
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Қаңтар** **Серуен-Бақылау №5** **Бақылау: Торғайларды бақылау** **Мақсаты:**	**Қаңтар** **Серуен-Бақылау №6** **Бақылау: Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты***:*	**Қаңтар** **Серуен-Бақылау №7** **Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:*	**Қаңтар** **Серуен-Бақылау №8** **Бақылау:** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты***:*	**Қаңтар** **Серуен-Бақылау №9** **Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты***:*

	— Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ♦Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)* ♦Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)* ♦Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)* ♦Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық*	*- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* — *Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* — *әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев** Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.** ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. ***Мақсаты:*** *бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту*	— ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ карын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* **Жаттығу ойындары** Секіру *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру* ***Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады,***	— Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? **Еңбек** Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. ***Мақсаты:*** —бірлесе жұмыс істеуге үйрету; —еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Екі аяз» ***Мақсаты:*** *жүкіруге жаттықтыру*; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **Жаттығу ойындары**	— Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,

	жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) ♦Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)* ♦Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)* Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. **Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. ***Мақсаты:*** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». ***Мақсаты:*** *қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.* **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру ***Мақсаты:****қозғалыс координациясын дамыту.*	**Қимылды ойын** «Ыстық-суық». ***Мақсаты:*** тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту**.** ***Мақсаты:*** Қарды алысқа лақтыруға үйрету. ***Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.***	***тұман түссе күн жылынады.***	Шаңғымен жүру. ***Мақсаты :*** шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». *Мақсаты:* — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 17.01.2022

Тексерілді ш.о әдіскері: ___________________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(27.01-31.01.2021 ж)
Ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 24.01***	***Сейсенбі 25.01***	***Сәрсенбі 26.01***	***Бейсенбі 27.01***	***Жұма 28.01***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет*** ***«Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет*** ***«Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет*** ***«Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Үстел үсті театры:** «Менің сүйкті жануарларым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Зообақ»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Ойын – жаттығу:** «Қуыршықты серуенге шығарамыз»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын** «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	**Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,** ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» **Шаттық шеңбері Жаттығу**	**«Аспан»** Асапан ашық,көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Терезeмнен көріп тұр	**«Ақ тілек»** Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	**«Сиқырлы таяқша»** Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін!	**«Қыс»** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	**«Шана»** Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз.

			Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!		Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер.Өө дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Астанаға саяхат жасаймыз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.** **ҰОҚ мақсаты:** Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. Зз дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	**1.Орыс тілі** **Тема: Моя одежда. Обувь и головные уборы.** **Цели:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Автобуста** **ҰОҚ мақсаты:** Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Әңгіменің мазмұнын иллюстрация, әңгіменің кіріспесі бойынша болжау

1 үзіліс

Қимылды ойын: **« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балалардыептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Ойын мазмұны:** Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады.	**Қимылды ойын:« Көгі-гөк »** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Ойын мазмұны:** Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көги көк, Гөк, гөк, көги гөк.	**Қимылды ойын:** **« Аққу-қаздар »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы	**Қимылды ойын:** **« Шарлармен алмасу »** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Ойын мазмұны:** Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады).	**Қимылды ойын:** **« Кішкене өзен арқылы »** **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу **Ойынның шарты:** Ойынға бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Аланда бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл өзен.

Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	Гөк, гөк, көги гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді. « Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда?- Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. **Бақташы:** Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасыңдар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.	Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...,» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады. Бұл ойынды даладағы сазды алаңда өткізуге болады, онда балалар көк шөптің үстінде отырады	Ойнаушылар сызықтың жанында-өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан 2-3 бала өтеді, ал қалғандары тәрбиешімен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары оны күнге кептіруге кетеді-орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады, тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаның екінші жағына өтуге көмектеседі.

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	2.Дене шынықтыру **Тақырыбы: Батырлар** **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	**2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: Мен елгезек баламын.** **Мақсаты:**	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Алматыға саяхат** **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	**2. Құрастыру** **Тақырыбы: Мен тұратын көше және үй.** **Мақсаты:** Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыра отыра, өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығуға бейімдеу.	**2.Музыка** **Тақырыбы: Қызықты жорық** **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.

2 үзіліс

Жүгіруге арналған ойындар «Қайда жасырылғанын тап», «Мысықтар мен балалар»

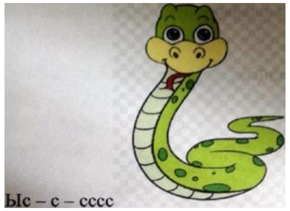
Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:

Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту

Шалқан: Шалқан үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген атай: **«О...о...о!»** деп таң қалды. Кәне, бізде айтып

Жыланның ысылы: Жылан қалай дыбыстайды?

Ы......Ыс – с – сссс



Жүгіруге арналған ойын: «Қайда жасырылғанын тап»

Мақсаты:

Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу

Ойының шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады.

Жүгіруге арналған ойын: «Мысықтар мен балалар»

Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады.

Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады.Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады.

Ойын 2-3 рет қайталанады.

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

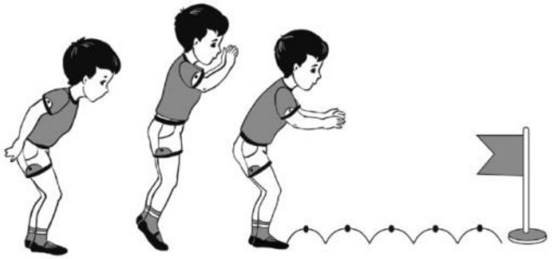
	3. Сурет салу **Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді** (сюжетті) **Мақсаты:**	**3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам итпен және мысықпен**	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Желкенді кеме** **Мақсаты:** Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше	**3.Музыка** **Тақырыбы: Қызықты жорық** **Мақсаты:**	**3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?** **Мақсаты:** Су мен ауаның қасиеттерін сипаттауға үйрету.

	Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	**қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу)** **Мақсаты:** Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру біріздiлігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кию.	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.	

3 үзіліс

Секіруге арналған қозғалмалы ойын: «Сызықтан секіру»

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту **1.Т: Күй сандықты ашайық** Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа Т: Бәрі до - дан басталар Б: до- до -до		**Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру»** **Ойынның мақсаты:** Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. **Мазмұны:** Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп , аяқтарын біріктіріп ұстап, паралелль сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады. Мұғалім секіріп өткен балалардың секіру әдістерін бағалап, басқа ойыншыларды көмекке шақырады. Бұдан соң келесі қатардағы төрт ойыншы секіріп өтеді. Ойын осылай барлық ойыншылар секіріп өткенше жалғасабереді. Ойынның соңында әр қатардағы қос аяқтап жақсы секіретін балалардың аты аталады. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатуға болады. **Ойынның ережесі**

Т: До -ны қоштар басқалар Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до 		1. Ойыншылардың тез секіргені емес, дұрыс секіргені бағаланады. 2. Секіру кезінде балалар арасындағы ара қашықьтықтар сақталуы керек. 3. Оқулықта көрсетілген секіру техникасы орындалуға тиіс. Әдістемелік нұсқаулар. Ойынды 1-2 рет өткізгеннен кейін, сыныптағы қос аяқтап секіру техникасын жақсы меңгерген екі-үш баланың секіргенін басқа ойыншыларға көрсетіп , басқа ойыншылардан солар сияқты секіруді талап ету керек. Ойынның педагогикалық маңызы. Секіру жаттығулары бала аяқтарының бұлшық еттерінің ,қарын, арқа,бұлшық еттерінің жетілуіне ықпалын тигізеді. Қимыл-қозғалыс әдістерін көбейтіп, қимыл сапаларының үйлесімі артады. Бала өз күшіне сенуге үйренеді.

4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	4.Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Жеті лақ» кейіпкерлендіру.	**4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Даңқы асқақ тұлғалар .** **Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындай алады. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алады.	**4. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.Мен үйдемін 1-бөлім.** **Мақсаты:** Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау.	**4.Вариативті таңдау сағаты «Логика»** **Тақырыбы: Біртекті жануарларды сана.**	**4.Вариативті таңдау сағаты «Шебер қолдар»** **Тақырыбы: Дәнді дақылмен жұмыс «Киіз үй»**

4 үзіліс
Кеңістіктікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойындары

<table>
<tr>
<td colspan="2">Артикулляциялық тіл жаттығулары
Тілге арналған:
Суретті тіл ұстарту
Ша – ша – ша
Айшаның шанасы тама (ша)
Са – са – са
Қасқыр соқты Мұ (са)
Ол – ол – ол
Ағашта лимон м(ол)
Ра – ра – ра
Дүкеннен нан алды Са (ра)
Із – із – із
Тамаққа қосты сәб(із)
Жу – жу – жу
Ыдысты тазалап (жу)

«Ат шауып келеді»
«Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әрдыбысқа керекті жаттығулар алынады

«Грибок» «Саңырауқұлақ»
«Саңырауқұлақ» -ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.</td>
<td colspan="2">Кеңістіктікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойын: «Мен қайда отырамын...»
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру
Қажетті заттар: жұп суреттер, не балалардың жеке заттары
Ойын барысы: аталмыш ойынды ұйымдастырылған оқу қызметінің алдында балаларды отырғызу үшін де пайдалануға болады. Барлық бала ортаға шығады. Үстел үстінде суреттер топтамасы жатады. Педагог әр балаға қай жерге отыру керектігі жөнінде нұсқау береді. Бала болса қолындағы суретпен салыстыра отырып, нұсқаудың дұрыстығын тексереді. Мысалы, Айгүл, есік алдындағы, терезенің сол жағындағы үстелге келіп, оң жағына отыр. Марат, педагог үстелі мен шкаф ортасында тұрған үстелге келіп, сол жағына отыр, т.с.с.</td>
<td colspan="2">Кеңістіктікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойын: «Кеме»
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру
Қажетті заттар: орындықтар, жануарлар суреттері, ойыншық жануарлар.
Ойын барысы: бөлменің бір жағына 3-4 қатарға үш-үштен бір-бірінен бірдей қашықтықта орындықтар орналастырылады. Орындықтар теңіздегі «аралдар». Ал әр бала кезекпен кезек «кеме» болады. Әр «аралда» түрлі суреттер жасырылған (ойыншық жануар не түрлі жануарлардың суреттері). Кеме болған бала қай жануарға баратынын айтады. Педагог болса ол жануардың қай аралда жасырынып тұрғаны жөнінде бағдар береді. Бала болса педагог бағдарлаған «аралды» тауып, педагогтың жауабының дұрыстығына көз жеткізуі керек.
1 нұсқа: педагог тапсырманы ретімен береді. Берілген нұсқау барысында баланың тұрған нүктесі ескеріледі. Мысалы: алдағы екі аралдан жүріп өт, енді солға бұрылып, тағы бір аралдан өт, оңға бұрылып тағы бір аралдан өт те, атаған жануарыңды ізде.
2 нұсқа: педагог қажет «аралдың» орынын өзге аралдармен бағыттай отырып айтады. Мысалы, бұл «арал» көк түсті, ол сол жақта орналасқан, оның алдында ақ түсті «арал» бар.
3 нұсқа: педагог балаға «аралдың» орналасқан жерінің сызбасын бере отырып, сызба бойынша балаға қажетті «аралды» көрсетеді. Бала өзіне қажетті «аралды» сызбаға қарай отырып дұрыс табуы қажет. Мысылы, сызбада (3х3) қажетті «арал» оң жақта, жоғарыда орналасқан., т.с.с.</td>
</tr>
<tr>
<td>Серуенге дайындық</td>
<td>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</td>
<td>Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</td>
<td>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</td>
<td>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</td>
<td>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</td>
</tr>
<tr>
<td>«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»</td>
<td>Қаңтар
Серуен-Бақылау №10
Бақылау:
Қара қарғаны бақылау
— Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;
— Басқа құстардан айырмашылығын табу.</td>
<td>Қаңтар
Серуен-Бақылау №11
Бақылау:
Желді бақылау
Мақсаты:
— өлі табиғат туралы білімдерін байыту;
— табиғат құбылыстарына деген</td>
<td>Қаңтар
Серуен-Бақылау №12
Бақылау:
Көпшілік көліктерін бақылау
Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін</td>
<td>Қаңтар
Серуен-Бақылау №13
Бақылау:
Суықторғайды бақылау
Мақсаты:
— Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;
— Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</td>
<td>Қаңтар
Серуен-Бақылау №14
Бақылау:
Боранды күнді бақылау
Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.
Бақылау барысы
Тәрбиеші жұмбақ жасырады:
Жерді тырнап, бұтаны ырғап,
Шөпті сипап, ұшады зырлап,</td>
</tr>
</table>

	(сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Құстар қыста тоңады** Ө. Ақыпбеков **Мақсаты:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. **Еңбек** Аланды қардан тазалау.	қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Баларға сұрақтар** ♦ Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компас пен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде- жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». ***Мақсаты:*** — Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* ♦ Автобусқа қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* ♦ Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* ♦ Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа,*	**Бақылау барысы** **Көркемсөз А. Меңдібай** Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? **Тәрбиеші жұмбақ жасырады:** Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦ Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦ Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) ♦ Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦ Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) **Зерттеу жұмысы** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек**	Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) **Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды** Ақ көрпесін жапты да, Аяз кенет аптыға, Айналаны үрледі, Ақ бораны гуледі. Ақ боран-ау, ақ боран, Алай-түлей соқ боран. Ақ қар ұшып үйрілсін, Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. **Тәрбиеші сұрақтары:** *Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) *Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) *Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) *Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек**

	Мақсаты: *ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* **Қимылды ойын:** «Бәйге». ***Мақсаты:*** *жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.* **Жаттығу ойындары** Шаңғымен жүруге жаттықтыру ***Мақсаты:*** *күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.*	— Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». ***Мақсаты:****қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.* **Жеке жұмыс:** «Затты тап». ***Мақсаты:*** — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	*сонан соң оң жаққа қарау керек)* ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. ***Мақсаты:****еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». — ***Мақсаты:*** *Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. ***Мақсаты:*** *20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..*	Ойын алаңын қардан тазалау. ***Мақсаты:*** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты». ***Мақсаты:***аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **Жаттығу ойындары** «Қапшықтағы жемді жеткіз». ***Мақсаты:*** тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру ***Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.***	Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. ***Мақсаты:***Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен». ***Мақсаты*:** ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. **Жаттығу ойындары** Қимылдарды дамыту. ***Мақсаты:*** *секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).*
Балаларды үйге қайтару.					

Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніcіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 27.01.2022

Тексерілді ш.о әдіскері: ______________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(31.01 - 04.02.2022 ж)
Ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 31.01***	***Сейсенбі 01.02***	***Сәрсенбі 02.02***	***Бейсенбі 03.02***	***Жұма 04.02***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық ойыны:** Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	**Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ.** Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық.	**Саусақ ойыны :** Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Саусақ ойыны :** **«Құстар-біздің досымыз »** Балалармен құстар туралы әңгімелесу.	**Үстел үсті ойыны** : «Құстарға үйшік құрастыр» Балалармен құстар туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	**«Психомоторлық жаттығу»** Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	**«Психомоторлық жаттығу»** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!	**«Психомоторлық жаттығу»** Сиқырлы айнадан, Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	**«Психомоторлық жаттығу»** Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**«Психомоторлық жаттығу»** Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз.** **Зз дыбысы мен әрпі.** **Мақсаты:**	**1.Қарапайым математика ұғымдары** **Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.**	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Анамыздың әлдиі.** **Әә дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің	**1.Орыс тілі** **Тема: Что интересного я узнал?** **Цели:** Отвечать на элементарные вопросы жестами (например,	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Гастрольдік сапарға шығу** **Мақсаты:** Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін

	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. .	**Мақсаты:** Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.	көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.	дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.

1 үзіліс

Сюжеті-рөлдік ойын **Тақырыбы : «Билайн бірлестігі»** ***(қайталау)*** **Мақсаты:** Балаларды өздері рөлдерді бөлініп, рөл бойынша әрекет етуге үйрету. Ойында әлеуметтік шындықты, қоғамдық жерлерде мәдениеттілікті, ұжымдық әдепті, сөйлеу әдебін көрсету, топтық жұмысқа еніп, өзіне керекті жақтарды таба біліп, тапсырмаларды орындау сапасын бағалауға үйретіп, бірлестік дағдыларын қалыптастыру. **Жағдаят:** Байланыс операторының жұмысы; Телефондар және басқа да байланыс құралдарын сату менеджерінің жұмысы; Жөндеу шеберханасы; Қызметті төлеу; Анықтама қызметі Келушілерді шақырудың электрондық жүйесі. **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** Келуші ролінде сюжетті ұйымдастыруға көмектеседі, телефондарды қайда	***Сюжеті-рөлдік ойын*** **Тақырыбы : «Жылжымалы мүлік агенттігі»** ***(қайталау)*** **Мақсаты:** Ойында бірнеше іс-әрекетті логикалық байланыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, өздері рөлдерге бөлініп сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету. Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін әлуметтік,ортадағы белсенділіктерін кеңейту ,жылжымалы мүлік агентігі туралы білімдерін бекіту,ересектер тарапынан болатын әр-түрлі ұстанымдар мүмкіндігін көрсету. **Жағдаят:** Жарнамамен таныстыру ; Жылжымалы мүлікті таңдау;Жылжымалы мүліктін орналасу жерін талқылау ;Безендіру мен жоспарлаудың ерекшелігіне тоқталуКелісім сөзді хаттау ;Сатып алымға ақша төлеу Құжаттарды хаттау . **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** Сатып алушы рөлінде менеджермен сөйлесу үлгісін көрсетеді : Пәтерде неше бөлме болу керек,қандай қабатта , қай	***Сюжеті-рөлдік ойын*** **Тақырыбы : «Химиялық тазалау»** ***(қайталау)*** **Мақсаты:** Рөлді сапалы орындаудың ортақ іс-әрекетін қалыптастыру. Керек жағдайда ауыстыру заттарын қолдана білуге. Ойынның қызмет көрсету ортасын көрсете білу , химиялық тазалау бөлімінің жұмыскерлері жайында білімдерін толықтырып.Ойлау қабілетімен сөйлеу тілін дамыту. **Жағдаят:** Тапсырыс алу; Тапсырысты хаттау;Тапсырысқа төлеу ; Киімді тазалау; Жана тазарту құралдарын табу үшін зерртхананы қолдану;Тапсырысты орындау;Тапсырысты жеткізу. **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** Химиялық тазарту дирекроры рөлінде жұмысшыларды басқарады , әдеп ережелерін ескеріп ,келушілер ыңғайын жасайды:олар үшін орындықтар мен үстелдер қояды,үстелге журналдар қояды .жұмысшыларға түстік үзілісті ескертіп ,асханаға тамақтануға шақырады.	***Сюжеті-рөлдік ойын*** **Тақырыбы : «Сақтау қызметі»** ***(қайталау)*** **Мақсаты :** Әлуметтік шығармашылық орта қалыптастыру ,ойынын сюжетіне байланысты топтарға бөлініп,ойын аяқталған соң бір ұжымға жинала білу әдетін қалыптастыру .Сақтау қызметкерлерінің жұмыстары,олардың күтпеген жағдай туғанда қажетілігі жайында түсінігін молайту .Балалардың сөйлеу тілін дамыту . **Жағдаят:** Дабыл бойынша шақыру; Жағдай болған жерді қарап,сақтау қызметкерлерін бірнеше топтарға бөлу; Арнайы техникалық құрал жабдықты пайдалану; Жазғырылғандарды құтқару Алғашы медециналық көмек көрсету ; Жағдай болған жерге керекті жабдықтарды жеткізу ; **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** ТЖМ басшысы рөлінде жағдай болған жерге шығар алдында арнайы құрал-жабдықты естеріне түсіртіп,арнайы үйретілген	***Сюжеті-рөлдік ойын*** **Тақырыбы : «Мұражай»** ***(қайталау)*** **Мақсаты :** Балаларды өз бетерінше рөлдерге бөлініп әрекет ету әдетін қалыптастыру.Ойында қоғамдық өмірдің көріністерін, мәдениеті ортада ұстамдылықты көрсете білу ,бір-біріне мейрімен қарауға үйретіп . Ойын барысында әңгімелесіп,сұрақ қоя білуге ,өз іс-әрекетерін көрсете білуге үйрету. **Жағдаят:** Мұражайға баруға дайындалу ; Жол сілтемелерді қарау; Мұражайды таңдау; Экспозицияларды хаттау; Топ жорық ; Жаңалау шеберханасы. **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** Мұражай директоры рөлінде мұражай мен жұмыскерлерді басқарады. **Балалардың іс-әректі:** Кассир билетерді сатады жолсілтемелерді үлестіреді , Мұражай жұмыскерлері экспонатарды таңдап паспортар жасайды , экспозицияны хаттайды ю

жөндеуге болатынын сұрайды, ақшаны шотқа қалай салатынын, қызметті қайда төлеуге болатынын, жаңа телефондарды қашан сталымға түсетінін сұрайды және т.б. Келушілерді шақырудың электрондық жүйесін ұйымдстыруға көмектеседі. **Балалардың іс-әрекеті:** Анықтамалық қызметі телефондарды, сатып алу бөлімдерін жарнамалайды, жарнамалық проспектілерді үлестіріп, журналдарды карауға кеңес береді. Қызмет көрсету персоналы телефондарды ұсынып, бағасын, нөмірін айтады, телефонды тіркеп, паспортын береді, телефон шотына ақша салуға ұсынады, телефонды қолдануға үйретеді. Клиент телефонды таңдап, шотына ақша салады. Кассир ақашаны қабылдайды. Жөндеушілер телефонды алып, қарастырып, сынығын анқытап, жөндеп, тапсырыстың орындалу уақытын айтады. 	ауданда , қаланың картасынан көрсетуді сұрайды. **Балалардың іс-әрекеті:** Агенства менеджері келушілерді жарнамамен таныстырады ,сатып алуға мүмкіндіктері бар сатылымен таныстырады,Сатып алушылар үй мен пәтерлер фотосуретерін қарап ,қайда орналасқанын балабақша,аялдама жақынба екенің қарайды. Агентер жылыжымалы мүлікті тіркейді (үй, пәтер, жеңіл көлік.) Салық инспекторы жылыжымалы мүлікке салықты анықтайды, Нотариус сатып алымды растайды. 	**Балалардың іс-әрекеті:** Клиенттер кір киімдерді әкеледі, қабылдаушыға тапсырып ,ақша төлейді, Квитанцияны алады таза киімдерін алған соң алғыс білдіреді , Қабылдаушы кір киімдерді қабылдап , квитанция жазып кір жуушыға береді, тапсырысты телефон бойынша қабылдап,жүргізушілерді мекен жай бойынша жібереді.Кір жуушы кірді жуады. Лаборант киімдерді қарап дақты тауып,жуу үшін ұнтақты қолданады .Оператор киімдерді алып тазартады тапсырыс берушіге қайтарады. Жеткізу қызметі киімдерді мекен жайларға жеткізеді,жүргізушілер жуылған заттрды бала бақша т.б. жерлерге жеткізеді . 	иттермен бағыттаушыларды,жедел жәрдемді шақырады . **Балалардың іс-әрекеті:** Сақтау қызметі диспетчер сызба бойынша жағдай боған жерде жанатын қызыл оттшаларды бақылап ,желі бойынша , қандай сақтау қыдметінін жұмыс атқаратынын қадағалайды ТЖМ әр түрлі жағдайдада ,әр уақыта ауа райы болжамына да карамай қызмет көрсетеді,адамдарды табу үшін иттермен жұмыс істейді . Арнайы техника жүргізушісі зардап шекендері тамақ .киімен қамтамасыз етеді .Өртен сақтандыру қызметі өртті болдырмайды .Жедел жәрдем науқасттын шақыру бойынша қызмет көрсетеді Фотоға түсірушілер ТЖМ мен жағдай болған жерді фотаға түсіреді. Өрт сөндіруші 	Суретшілер мұражайдын ашылу жарнамасын жасап, Өндеушілер ескі экспонатарды жөндейді Топ жорықшы мұражай бойынша келушілерді сүймелдеп экспонатар жайында әңгімелейді Келушілер билеттер сатып алып,бағдарламамен танысып ,экспонатарды қарап сұрақ Дүнгіршек жұмысшысы фотосуреттер,открыткалармен өнер альбомдарын сатады .Жүргізушілер экспонатарды әеліп ,көлікті қадағалайды.

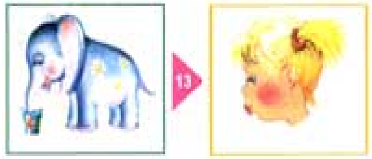
2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Мерген** **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай алады.	**2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:Бірлігіміз жарасқан.** **ҰОҚ мақсаты:**	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Жолда абайла** **Мақсаты:** Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру арқылы қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі.	**2. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: Туған өлкемнің табиғаты.** **Мақсаты:** Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.	**2. Музыка** **Тақырыбы:** **Бағдаршам бағыт береді.** **Мақсаты:** Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.

2 үзіліс
Жүгіруге арналған ойындар «Өзіңе жұп тап», «Ұшатын құстар »

<table>
<tr>
<td colspan="2">Ойын: «Ұшатын құстар»
Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.
Ойынның шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</td>
<td colspan="2">
 </td>
<td colspan="2">Ойын: «Өзіңе жұп тап»
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.
Ойын барысы: Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір -бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады.
Ұсыныс: ойында тақ сан ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. Сурет салу
Тақырыбы: Менің сүйікті қалам/ауылым(ұжымдық жұмыс)
Мақсаты:
Заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеуге үйрету.
Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды</td>
<td>3.Мүсіндеу
Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда.
Мақсаты:
Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).
Жұмыс барысында жұмыс орнын,</td>
<td>3.Жапсыру
Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым
Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция
жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып орналастыру.
Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</td>
<td>3.Музыка
Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді.
Мақсаты:
Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.
Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және</td>
<td>3. Жаратылыстану
Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?
Мақсаты:
Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>біркалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.</td><td>құралдарын ретке келтіру.</td><td></td><td>балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">3 үзіліс
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» (қайталау)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Артикулыциялық жаттығулар(қайталау)
«Терезе»-балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкені жауып «суық» деп айтқызыңыз.
«Окошко» - попросите ребенка широко открыв рот сказать: «жааааркo», а затем, максимально сжав губы сказать: «хоооолодно».

2. «Пілдің тұмсығы» - еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады
«Хобот слона» - вытянув вперёд губы трубочкой, образовать "хобот слоника", "набирать водичку.
</td><td colspan="2">
 </td><td colspan="2">Ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» (қайталау)
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар: ойыншықтар немесе суреттері.
Ойын барысы: педагог ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдыңда қуыршақ, оң жағында машина, сол жағыңда доп, артыңда зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</td></tr>
<tr><td colspan="6">4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Вариативті таңдау сағаты
«Ертегілер әлемі»
Тақырыбы : Қу түлкі</td><td>4. Дене шынықтыру
Тақырыбы:Мерген
Мақсаты:
Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру
Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың</td><td>4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері
Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.Мен үйдемін 2-бөлім.
Мақсаты:
Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу.
Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау.</td><td>4. Вариативті таңдау сағат
«Логика»
Тақырыбы: Қайсысы қайда мекендейді?</td><td>4. Вариативті таңдау сағат
«Шебер қолдар»
Тақырыбы: Дәнді дақылмен жұмыс «Кішкентай кеме»</td></tr>
</table>

		бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай алады.			
4 үзіліс **Қозғалыс барысында кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру ойын: «Қайда барып, нені таптың»** ***(қайталау)***					
Тіл гимнастикасы **«Тізімізді тазалаймыз»** - Бала, ерінің күлген секілді жасап, тілімен төменгі тістерінің ішкі жағынан, сосын үстіңгі тістерін тазалағандай қимылдар жасату. **«Чистим, зубки»** - улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы **«Сағат»** – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. **«Часики» -** улыбнуться, открыть рот, кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой. 		**Ойын: «Қайда барып, нені таптың»** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту **Жасы:** 5-6 жас аралығы **Қажетті заттар:** ойыншықтар, сөрелер **Ойын барысы:** ойынды бастамас бұрын барлық балалар ойыншықтар қойылған сөрелердің алдына жайғасады. Санамақ арқылы бір бала таңдалынады, ол жасырылған ойыншықты табуы керек. Таңдалынған бала балаларға қарап тұрған кезде педагог бір ойыншықты жасырады да, балаға ойыншықты табуы үшін нұсқау береді. Мысалы, 2 қадам алға, 3 қадам солға, 1 қадам алға, төменгі сөреден тауып ал. Ойын осылайша жалғаса береді, кейін нұсқауды дұрыс орындаған бала жүргізуші болады.			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Қаңтар** **Серуен-Бақылау №15** **Бақылау: «Қардағы құс іздері»** **Мақсаты**:*қардағы құс іздерін тани білуге үйрету* .	**Қаңтар** **Серуен-Бақылау №16** **Бақылау: Жеңіл көліктерді бақылау** **Мақсаты:** автомобильдер туралы	**Қаңтар** **Серуен-Бақылау №17** **Бақылау: Күн мен түн неге ауысады?**	**Қаңтар** **Серуен-Бақылау №18** **Бақылау: Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** *ағаштар туралы білімдері*	**Қаңтар** **Серуен-Бақылау №19** **Бақылау: Қарғаларды бақылау** **Мақсаты:**

	Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? *(құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)* **Зерттеу жұмысы** Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. *Мақсаты:* — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..* **Жаттығу ойындары** Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. *Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.*	білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев** **Бұзба көше тәртібін,** **Ұрынасың апатқа.** **Қызықты өтсін әр күнің,** **Жақын болма шатаққа.** **Көшеден өтер кезінде,** **Абайлап қара жан-жаққа,** **Келе жатқан көлікке,** **Жол бер, өтсін, асықпа!** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦ Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* ♦ Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)* ♦ Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* ♦ Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі*	**Мақсаты***:*Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. **Балаларға сұрақтар.** ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* ♦ Күн неге батады? *(жер күнді айналады, соныұтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* **Зерттеу жұмысы** Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). **Еңбек** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.	*кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* **Бақылау барысы** Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: *Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) *Ағаштар неге қыста өспейді? *Ағаш тамырлары қалай қыстайды? *Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? *Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. **Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев** Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. **Балаларға сұрақтар.** ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) **Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан,	-қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. -қарғалардың тіршілігін бақылау -құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) *Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.* **Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин** Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз,

	Халық болжамы: ****Қар көп болса, нан мол болады.*** ****Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.*** ****Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.*** ***Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.***	*болады, ауаға ащы түтін шығарады)* ♦ Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)* ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? **Еңбек** Ауланы бірлесе отырып тазалау. *Мақсаты :* — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **Қимылды ойын** «Бағдаршам». *Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.* **Жаттығу ойындары** Ұзындыққа секіру . *Мақсаты:* — Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	*Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Жердің күнді айналуы». *Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.* **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». *Мақсаты:мергендіктерін дамыту.* ***Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.***	жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . **Еңбек** Жауған қарды ағаш түбіне үю. *Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». *Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.* **Жеке жұмыс:** «Затты тап». *Мақсаты:* — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Деп «жолымды» оңғарар. **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. *Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын** «Пингвиндер доп ойнап жүр». *Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.*
Балаларды үйге қайтару					

«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніcіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 31.01.2022

Тексерілді ш.о әдіскері: _________________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(14.02-18.02.2022 ж)
Ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 14.02***	***Сейсенбі 15.02***	***Сәрсенбі 16.02***	***Бейсенбі 17.02***	***Жұма 18.02***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Сөйлеп тұрған таңғы радио:** «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	**Үстел үсті театр ойыны:** «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Ойын– жаттығу:** «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгіңмелесу, сұрақ жауап **Ойын:«Жер шары»** Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю.	**« Сәлем жаңа күн»** **Д/ойын :** «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. **Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. **Еңбек тапсырмасы:** Балықтарға жем шашу	**«Табиғат мінезі»** **Сюжеттік ойындар:** **«Сиқырлы фломастер»** еркін сурет салу. **Не артық?** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **«Табиғат мінезі»** жаттығуы **Еңбек тапсырмасы:** Кезекшілікті ұйымдастыру
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

Вариативтік компонент	***Вариативтік компонент «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонент «Логика»***	***Вариативтік компонент «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз.** **Жж дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Сөйлем мен сөзді біледі нақты . Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау,тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу **Әдіс-тәсілдер**:түсіндіру,ойлау, біріктіру. **Ресурстар**: **Ж ж** дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Менің анам. Заттар тобын салыстырамын.** **(=, >, <) белгілері.** **Менің достарым.** **Мақсаты:** Белгілерді тану (=, >, <).	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз.** **Жж дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Сөйлем мен сөзді біледі нақты . Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау,тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. **Күтілетін нәтиже**: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	**1.Орыс тілі** **Тема: Путешествие по карте Казахстана. Мы едем, едем, едем…** **Цели:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). **Ожидаемые результаты**: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. **Методы**: Поверхностные упражнение « » **Ресурсы :**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық.** **ҰОҚ мақсаты:** Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**
1 үзіліс					
Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар ***«Лақтыр да,қағып ал»***					
Суретті тіл ұстарту: **Ша – ша – ша** Айшаның шанасы **тама (ша)** **Са – са – са** Қасқыр соқты **Мұ (са)** **Ол – ол – ол** Ағашта лимон **м(ол)** **Ра – ра – ра** Дүкеннен нан алды **Са (ра)**				**Ойын: *«Лақтыр да,қағып ал»*** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала	

Із – із – із Тамаққа қосты **сәб(із)** **Жу – жу – жу** Ыдысты тазалап **(жу)**				алады,соны санайды.	
2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Аңшылар** **ҰОҚ мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдана біледі. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алады. **Күтілетін нәтиже**: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы: Мен жақсы баламын.** **ҰОҚ мақсаты:**	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Өмірге келдім.** **ҰОҚ мақсаты:** Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу,тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Бағдаршам»** *(Топтық,жұптық,жеке*) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия:	**2. Құрастыру** **Тақырыбы: Киіз үйді қалай безендіремін?** **ҰОҚ мақсаты:** Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	**2. Музыка** **Тақырыбы: Туған жерім – тұғырым.** **ҰОҚ мақсаты**: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Музыкаға косылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**
2 үзіліс					
Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»					

Тілді жаттықтыратын тақпақ		Ойын: «Айдаһардың құйрығы»
Кім келді? Қане, қане кім келді? **Біз, біз, біз!** Апа, апа бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Әке, әке бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Ағатайым бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Қарындасым бұл сен бе? **Иә, иә, иә!** Біздер тату жан ұя **Иә, иә, иә!**	 	**Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. **Ойынның шарты:** Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. **Ұсыныс**: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	3. Сурет салу **Тақырыбы: Киіз үй–жайлы қоныс** (сәндік) **ҰОҚ мақсаты:** Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. **Күтілетін нәтиже**: Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. **Әдіс-тәсілдері: «Ойлап тап!»** **Кері байланыс:**	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Торсық – қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс)** **Мақсаты:** Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш	**3.Жапсыру** **Тақырыбы: Тақияны безендіреміз.** **Мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.	**3. Музыка** **Тақырыбы: Туған жерім – тұғырым.** **ҰОҚ мақсаты**: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?** **ҰОҚ мақсаты:** Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау **Күтілетін нәтиже**: **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Өзгеріп қара...»** **Кері байланыс:**

		құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтауға қалыптастыру.			

3 үзіліс

Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа »ойыны.

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты:Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.

Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.

Ойын: «Жер,су,ауа»

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер:асық

Шарты:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.

Осылй ойын жалғаса береді.

4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	4. Вариативті таңдаусағаты «Ертегілер әлемі» **Тақырыбы: Сауысқан мен қарға.**	**4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Аңшылар** **Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру Командалық ойындар	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар.** **ҰОҚ мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Логика»** **Тақырыбы: Жәндіктер мен құстарды ата.**	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Шебер қолдар»** **Тақырыбы: Майлықпен жұмыс «Жапалақ»**

		рөлдері мен тәсілдерін қолдану. **Күтілетін нәтиже**: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	қолдану. **Күтілетін нәтиже**: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**		

4 үзіліс

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

«Жапалақ»

Тіл жаттығулары: ***«Аударыспақ»*** **Мақсаты:** -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;		***Ойын: «Жапалақ»*** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **Шарты:** «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, кимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Ақпан Серуен-Бақылау №20** **Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау** **Мақсаты:** - Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; -Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов** Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?	**Ақпан Серуен-Бақылау №21** **Бақылау: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** **Мақсаты:** -Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, -Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады** Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және	**Ақпан Серуен-Бақылау №22** **Бақылау: Қарды бақылау** **Мақсаты:** Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев** Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі.	**Ақпан Серуен-Бақылау №23** **Бақылау: Желді бақылау** **Мақсаты :** -өлі табиғат туралы білімдерін байыту; -табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Баларға сұрақтар** ♦ Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай	**Ақпан Серуен-Бақылау №24** **Бақылау: Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты :** -Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; -Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** 1.Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2.Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар

	♦ Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. **Д/О: «Ұқсас өрнекті тап».** Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу **Зерттеу жұмысы** Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? **Еңбек:** Қардан қамал тұрғызу **Мақсаты:** -Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; -Бастаған істі аяқтауға үйрету. **Қимылды ойын** **«Екі аяз»** ***Мақсаты:*** *тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* **Жаттығу ойындары** **«Байқап өт».** ***Мақсаты:*** *заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.*	артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. ♦ Олар неден жасалған? (темір сымдардан) ♦ Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) ♦ Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) ♦ Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) ♦ Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) **Зерттеу жұмысы** Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру **Еңбек** Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру *Мақсаты:* — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аңшылар мен аңдар» *Мақсаты:* — Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтары мен	Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқаққа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦қыс айларын атаңдар? ♦қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦қарқатқақ қалай пайда болады? **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? **Еңбек** Сырғанаққа су себу *Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.* **Қимылды ойын** «Екі аяз». *Мақсаты:* кеңістікті	анықтауғаболады?(компас пен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. *Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан». *Мақсаты:* — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:* қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу ***Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады***	жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. **Балаларға сұрақтар.** ♦ Бұлттар қандай болады? ♦ Олар қайдан пайда болады? ♦ Бұлттар нелерге ұқсайды? **Зерттеу жұмысы** Аспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». *Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* — Сырғанауға үйрету; — Сырғанау кезінде отыруға үйрету. ***Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.***

	нысанаға түсіруге жаттығу. ***Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.***		*Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** Доппен ойын. *Мақсаты:* Қозғалыс координацияларын дамыту.. **Жаттығу ойыны** Доппен жаттығу. *Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.* ***Мақал-мәтел:*** ***-Орман ел дәулеті, жер сәулеті.*** ***-Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.***	— Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны.** Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: *қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* ***Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.***	*білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.* ***Мақал-мәтел:*** ***Сәуір болса күн күркірер,*** ***Күн күркіресе, көк дүркірер.*** ***Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.***
Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.		***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 14.02.2022

Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

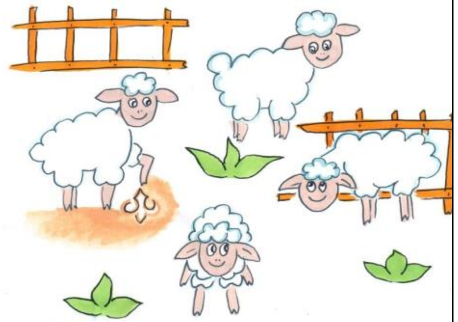
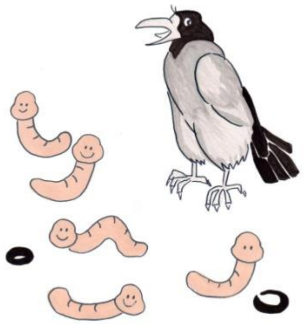
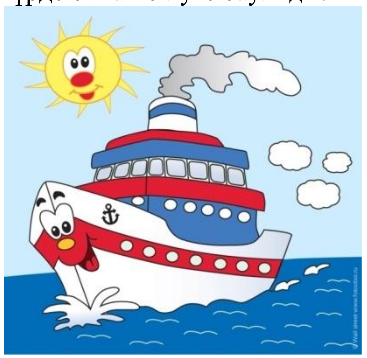
(21.02-25.02.2022 ж)

Ай тақырыбы:« Бізді қоршаған әлем»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 21.02***	***Сейсенбі 22.02***	***Сәрсенбі 23.02***	***Бейсенбі 24.02***	***Жұма 25.02***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет*** ***«Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет*** ***«Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет*** ***«Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер»** **Мақсаты:** Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	**Д/ойын: «Кері айт»** **Мақсаты:**мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдырларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	**«Жолаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	**Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:**конструкторм ен,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	**Д/ойын: «Көліктерді ата»** **Мақсаты:** балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» **Шаттық шеңбері** **Жаттығу**	**Мнемосхемамен «Көліктер»** К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	**«Көңілдімін»** Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	**«Зу-зу етіп көшеде»** Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	**«Көлік жүйрік шықты алға»** Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	**«Бип-бип-бип дейді»** Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді.
Вариативтік Компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз.**	**1.ҚМҰҚ** **Тақырыбы : Мен мектепке барамын.**	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт.**	**1.Орыс тілі** **Тема: Если только захочу на луну я**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Төлдер айтысы**

<table>
<tr>
<td>ҰОҚ</td>
<td>Пп дыбысы мен әрпі.
ҰОҚ мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.
Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
Күтілетін нәтижелер:
Дағды: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану
Әдіс-тәсілдері:
Кері байланыс:</td>
<td>Қосамын және азайтамын.
Менің отбасым.
ҰОҚ мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.
Күтілетін нәтижелер: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіне алады.
Жазу: Торкөздер бойынша салынған үзік сызықтарды бастырып жазу.</td>
<td>Б б дыбысы мен әрпі.
ҰОҚ мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.
Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға үйрету.
Күтілетін нәтижелер:
Дағды: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану
Әдіс-тәсілдері:
Кері байланыс:</td>
<td>полечу! Путешествие по воде.
Цели: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.
Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.
Использовать слова, обозначающие действия предметов.
Ожидаемые результаты:
Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.
Методы:
Поверхностные упражнение « »
Ресурсы :</td>
<td>(ертегі)
Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау, жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)
Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану
Әдіс-тәсілдері:
Кері байланыс:
Рефлексия:Көңілді смайликтер</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">1 үзіліс</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»
Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.
Дыбыстық жаттығу
Дан-дан-дан-манадан,
Дан-дан-дан-шанадан,
Ем-ем-ем– мінгізем.
Ем-ем-ем – жүргізем.</td>
<td colspan="2">
</td>
<td colspan="2">Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»
Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.
Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер.
Ойын шарты:
1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады.
2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.</td>
</tr>
</table>

				3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.	
2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар.** **ҰОҚ мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. **Күтілетін нәтиже**: Екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Басқару» әдіс*** **Рефлексия:**	**2.Өзін - өзі тану** **Тақырыбы: Достық көмек.** **ҰОҚ мақсаты:**	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Қонақжайлылық** **ҰОҚ мақсаты:** Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау, берілген тақырып аясында диалогке қатысу арқылы әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. **Күтілетін нәтиже:** Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.	**2. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Қазақ халлқының мәдениеті .** **ҰОҚ мақсаты:** Қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттай отырып,түсіне алады.	**2.Музыка** **Тақырыбы: Бесік жыры.** **ҰОҚ мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.
2 үзіліс					

Сюжетті - рөлді ойын: **«Кім үздік жүргінші?»** ***Мақсаты:*** Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:**1,2,3,4,5,6 сандармен текшелер және 2 фишка. Ойын алаңы. **Ойын барысы:** Бірінші жүргінші №1 үйден, екінші №2 үйден шығады. Текшелерді өздерінің сандары шыққанша лақтыра береді, және қайтадан лақтырады. Сонымен бір түрлі-түсті суреттерге мұқият қарау керек. Бірінші суретте бағдаршамның қызыл шамы жанып тұр. Демек, жүргінші бағдаршамнан тұрған дөңгелекке секіре алмайды. Ол орнында тұра береді. Екінші суретте көлік. Жолды кесіп өтуге болмайды, орнында тұру керек. Үшінші суретте бағдаршамның жасыл шамы жанып тұр. Текшені текшенің санына байланысты дөңгелектерге жылжытуға болады. Төртінші суретте мотоциклшы. Оны тоқтап, өткізу керек. Алтыншы суретте бағдаршамның сары шамы жанып тұр. Жүргінші сол суреттің бойында тоқтай алады. Жетінші суретте реттеуші онымен қауіпсіз, бірден әженің үйіне баруға болады. Кім жол ережесін бұзбай әжесіне келсе сол жеңіске жетеді.	***Саусақ ойындары*** **Ойын:« Қозылар»** ***Мақсаты:*** саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. **Тіл дамыту жаттығуы** Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзі сурет салды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортаға тұрам деп, Бүкіл ағаларын итеріп тастады. 	***Саусақ ойыны:*** **« Құрттар»** ***Мақсаты:*** Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. **Тіл дамыту жаттығуы** 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле , -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ. 	**Психологиялық ойын:** **Ойын:« Сәлемдесу»** жаттығуы. ***Мақсаты:*** Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. ***Ойын шарты:*** Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыңдар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен… қолмен… иықпен… құлақпен… тіземен… иекпен… өкшемен… арқамен. 	**Аз қимылды ойын:** **Ойын: «Кеме»** **Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Қажетті атрибуттар:** ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. **Ойын шарты:** Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды. 

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3.Сурет салу **Тақырыбы : Біршаңырақ астында** (сюжетті) **ҰОҚ мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. **Күтілетін нәтиже:** Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Домбыраның күмбірі.** **ҰОҚ мақсаты:** Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. **Күтілетін нәтиже**: Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. **Әдіс-тәсілдер:** **«Ертегі терапиясы»** **Ресурстар:**	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра.** **ҰОҚ мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. **Күтілетін нәтиже**: Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар	**3.Музыка** **Тақырыбы: Бесік жыры.** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не?** **Мақсаты:** Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату

			ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.		
			3 үзіліс		
	Сюжетті-рөлді ойын:« Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық» **Мақсаты :** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **Жағдаят:** Кеме, теңіз астындағы қайықтың құрылысы. Жүзуге дайындық, маршрутты таңдау, жүзу, рөлдік әрекеттерді орындау, кемені жөндеу, сүңгіуірлердің жұмысы. Байрақты көтеру. Портқа қайту. Майшабақ табу, аулау, керме ау бұзылды, балық кетіп бара жатыр, кеме тесілді. Жаңа зәкір түсіп, суға батады, теңіздегі өрт, көмек келе жатыр. **Ойын шарты:** Кеме жасаушылар кеме құрады, матростар мачтаның үстінде, қараңғыға үңіліп қарайды, алдыға қарайтын матрос көпірдің үстінде тұр, руль басқаратын адам сейнерді жүргізеді,	***Қимылды ойын:*** **«Машинамен саяхат»** **Мақсаты:** Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту. **Көрнекіліктер:** Ойын алаңы, фишкалар. **Ойын барысы:** Балалар ойын алаңында ойнауда бастап кетті. Жол белгілерінің қасында өтіп бара жатып, тоқтап, әр белгі туралы айтып береді. Кім теңізге бірінші жетеді, сол жеңімпаз. 	**Сюжетті-рөлді ойын:** **« Ұшқыштар»** **Мақсаты:** Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. **Жағдаят:** Ұшар алдында ұшақты тексеру. Ұшақ ұшуда.Санитарлы ұшақ боранда ұшуда. Мұздақтағы балықтарды құтқару.Ұшақ далада жұмыс істеуде. **Тәрбиешінің іс-әректі:** Диспетчер рөліндегі жерден бақылауды жүргізеді. Ұшақ жағдайларына байланысты бағыт беріп, SOS-дабылы арқылы аэродромдағы жұмысшылардың іс-әрекетін басшылыққа алады. **Балалардың іс-әрекетті:** Техник ұшақтың моторынтексереді, ұшақтың ұшуға дайындығы жөнінде хабарлайды.	***Қимылды ойын:*** **«Автобус жүргізуші»** **Ойын мақсаты:** Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қажетті атрибуттар:** руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. **Ойын шарты:** Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп,	**Релаксациялық жаттығу:«Теңізге саяхат»** Бұл медитативтілік техника денедегі қысымды түсіруге бағытталған, музыкамен орындалады. **Жүргізуші:**Жайланып отырыңыз, көзіңізді жұмыңыз. Терең демалыңыз, денеңізді бос ұстаңыз, денеңізді ауырлап бара жатқандай және оны теңіз толқынының лебі ұрып жатқандай сезініңіз. Өзіңізді жартастың үстінде тұрмын деп есептеңіз және алысқа көз жіберіңіз. Сіздің алдыңызда көгілдір теңіз, ашық аспан және күн. Теңіз барқалыпты дем алып, асау толқандары жағаға соғылып, қайтадан кейін қайтуда. Теңіз толқындарының шуын естіп, толқындарға қызыға қарап, жағалаудағы теңіздің тұзды ауасын жұтып тұрсыз. Өз бойыңыздағы асқан ауыртпалықтан бір сәтке болса да арылғандайсыз. Сіздің рухыңыз жайлылық сезіміне толы. Сіз төменге түсіп, аяғыңызды шештіңіз, жалаң аяқ құмның қызуы мен жұмсақтығын сезіне отырып жүгірудесіз. Міне сіз судың жанына келдіңіз, толқындар сіздің аяғыңызды жуып жатыр, су жып-жылы әрі жұп-жұмсақ. Сіз қолдарыңызды бос тастап, басыңызды шалқайттыңыз. Күн сәулесі мен жеңіл самал жел

	қайықшы керме ауды дұрыс лақтырғандығын қадағалайды. Боцман матростарға команда береді, олардың жұмыс атқарғанын қадағалайды. Сүңгуірлер теңіз түбін қарайды, зәкірді іздейді, краншылар кемеге жүк тиеді. Механик көмірдің өртенгенін хабарлайды. Дәрігер жүзу кезінде ауырып қалған жолаушыларды емдейді. Балықшылар: торды айналдырады, теңізге тастайды, балық ұстайды, түрі мен сорты бойынша жәшіктерге салады. Механик машиналардың жұмысын тексереді, Жолаушылар билеттерді сатып алып, кемеге отырады, қоғамдық көліктегі жүріс-тұрыстың ережелерін сақтайды; Аспазшы жолаушыларға ас дайындайды. 		Жүргізуші жанармай, тыңайтқыш, азық-түліктер әкеледі. Экипаж командирі экипаж мүшелерінің іс әрекетін бақылапбасқарады. Штурман навигациялық жағдайды қарайды катамен жұмыс істейді. Радист балықшылар диқаншылармен рация арқылы байланысып ауа райын сұрайды. Ұшқыш ұшақты басқарады, жерге тыңайтқыш сеуіп, балықшыларға тамақ лақтырып, дәрігер әкеледі. Бортжолсерігі жолаушыларды ұшаққа кіргізіп орындарына жайғастырып, белбеулерді іліктіруді, кофе, газет пен журналдар, кітаптар оқуға ұсынып әкеледі. Ұшқыштарға түскі ас дайындайды. Дәрігер науқас жолаушыны қарап, оған көмек көрсетеді. Балықшылар балық аулап, оларды ашық көлге алып кетеді, ұшақты байқап, оларға байрақты көтеріп белгі береді. Жолаушы билет сатып алады, аялдамада шығып, ұшатын кезде ереже тәртібін сақтайды. 	аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады. 	сіздің бетіңізді өбуде, теңіз толқындарының тамшылары сіздің денеңізді баурап алғандай. Ерніңізде теңіздің тұзды суының кермек дәмі және бақыт күлкісі. Сіз өзіңізді кішкентай бала сияқты сезініп, жүгіргіңіз, секіргіңіз, су шашып ойнағыңыз, күлгіңіз келеді. Өзіңізге осы бірнеше минут ішінде не істегіңіз келсе, соны істеуге рұқсат етіңіз. Сіздің қайтатын уақытыңыз болды. Міне сіз тағы да жардың басында тұрсыз. Сіздің демалыс пен бақыт сыйлаған ғажайып әлемге алғысыңызды айтыңыз. Көздеріңізді асықпай ашыңыз! - Қандай сезімде болдыңыз? - Не сезіндіңіз? Оқушылардың алған әсерлері сұралады.

4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативті таңдау сағаты **«Ертегілер әлемі»** **Тақырыбы: Бір уыс мақта.**	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Қыстаудағы ойындар .** **Мақсаты:** Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	**4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.Мен көшедемін.Жолда жүру ережесі.** **ҰОҚ мақсаты:** «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Логика»** **Тақырыбы: Қайсысы арты?**	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Шебер қолдар»** **Тақырыбы: Майлықпен жұмыс «Сары шымшық»**
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Ақпан** **Серуен №25** **Бақылау:** **Торғайларды бақылау.** **Мақсаты:** — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ♦Қыстап қалатын құстар мен	**Ақпан** **Серуен №26** **Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.** ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? ♦ Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың	**Ақпан** **Серуен №27** **Бақылау: Табиғат өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:** — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көріністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы** Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға	**Ақпан** **Серуен №28** **Бақылау: Терек ағашын бақылау.** **Мақсаты:** - Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; -Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші әңгімелейді:** Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің	**Ақпан** **Серуен №29** **Бақылау: Бақшаны бақылау.** **Мақсаты :** —қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; —зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз .** Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. ♦Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)* ♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)* ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)* ♦ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? *(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі*

	ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)* ♦ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)* ♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)* ♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)* ♦ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)* ♦ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)* Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. **Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. *Мақсаты:* еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». *Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс*	ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* **Жаттығу ойындары** Секіру *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру* ***Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.*** ***Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.***	жұмбақ жасырады: -Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? **Зерттеу жұмысы** Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру **Еңбек** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу *Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Төбешіктен-төбешікке». *Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру* **Жаттығу ойындары** «Кім жылдам». *Мақсаты:*- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; — Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. ***Халық болжамы: Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.***	айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. ♦ Теректер қайда көбірек өседі? *(қалада.)* ♦ Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі ♦ Ағаштар қалада не үшін керек? *(ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)* ♦ Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? *(күз соңында.)* ♦ Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(*себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)* **Зерттеу жұмысы** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр	*жиналады)* ♦ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? *(ғимарат жанында)* ♦ неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).* **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу *Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.* **Жаттығу ойындары:** «Нысанаға тигіз». *Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.*

	орындалуын есептей білу. **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру *Мақсаты:қозғалыс координациясын дамыту*.			т.б.) **Еңбек** Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. *Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.* **Қимылды ойын:** «Бәйге» *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету* **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру *Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.* ***Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.*** ***Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.***	

Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 21.02 2022

Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(28.02-04.03.2022 ж)
Ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 28.02***	***Сейсенбі 01.03***	***Сәрсенбі 02.03***	***Бейсенбі 03.03***	***Жұма 04.03***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет*** ***«Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет*** ***«Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет*** ***«Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Сөйлеп тұрған таңғы радио:** ***«Нұр төккен,гүл көктем»*** жайлы әңгімелесу Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** ***«Дала гүлдерін білесің бе?»*** **Көрнекілігі:** көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. **Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру.** **Технология:**ақпараттық **Интеграция:** қатынас, Шығармашылық. **Қостілділік:** көктем –весна, **Барысы:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы суретпен жұмыс жасау **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз	**Үстел үсті театр ойыны:** ***Ерішектер:*** Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	**Ойын– жаттығу:** **Ойын:«Гүлдерді күтеміз»** Фотосуреттер қарау. **Мақсаты:**балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әнгімелету. **Еңбек тапсырмасы**:Гүлдерге су құю.	**« Сәлем жаңа күн»** **Д/ойын :** «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. **Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. **Еңбек тапсырмасы:** Балықтарға жем шашу	**«Табиғат мінезі»** **Дидактикалық ойын:** **«Бұл қай кезде болады?»** **«Көктем көрінісі»** **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшелігін білу. **Шарты:** суретке қарап әңгімелеу. **Еңбек тапсырмасы:** Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.

	Сергіту сәті: Әуен қойылады. Балалар ілесіп, қимылдар жасайды. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы; **Меңгереді:** өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру				
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	**Психомоторлық жаттығу:** *Тәулік бойы тынбайтын,* *Болайықшы ақ жаңбыр.* *(Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды)* *Астан-кестен жауатын,* *Өткінші енді біз жаңбыр.* *(Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіред)*	**Психомоторлық жаттығу:** *Әппақ болып таң атты,* *Түтін тіке шығады.* *Қарлығаштар қанатын* *Самған биік ұшады.*	**Психомоторлық жаттығу:** *Көркемдеген жер-көкті,* *Көктем қандай тамаша!* *Жерге әкеліп төсепті* *Алуан гүлді алаша.*	**Психомоторлық жаттығу:** *Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.*	**Психомоторлық жаттығу:** *Күндей жадырап,* *Айдай арайлап,* *Жұлдыздай жадырап,* *Судай таза көңілмен,* *Бүгінгі күнімізді бастайық*
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты:09.00-09.25					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт.** **Б б дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу **Әдіс-тәсілдер**:	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін.** **Менің елімнің мерекелері.** **Мақсаты:** «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды?** **Х дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау.	**1.Орыс тілі** **Тема: Моя малая родина (город)** **Моя малая родина (село)** **Цели:** Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. **Ожидаемые результаты**: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. **Методы**:	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Тұсау кесу (өлең)** **ҰОҚ мақсаты:** Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**

	түсіндіру,ойлау, біріктіру. **Ресурстар**: **Ж ж** дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.		**Әдіс-тәсілдер**: қолдану,ойлау,түсіну,іскер-лік ойын. **Ресурстар**: П п дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.	Поверхностные упражнение « » **Ресурсы :**Картинки	

1 үзіліс

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
«Допты қуып жет»

Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:

Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.

Ағайынды аралар.
Ағайында арарармыз,
Еңбек үшін жаралғанбыз.
-з-з-з-з-з
Шырын іздеп күні бойы
Гүл бақшаны аралаймыз
-з-з-з-з-з
(Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)
Жаман ара
Қалмай ұшып соңынан,
Ара қуды Мұратты.
-з-з-з-з
Шағып алып қолынан,
Досымызды жылатты.
-у-у-у-у
(Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал)

Ойын: ***«Допты қуып жет»***
Мақсаты: Балаларды ептілікe,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.
Ойынның шарты:
Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.
Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар .** **ҰОҚ мақсаты:** Ойындағы	**2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:Мен еңбек қор баламын.**	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қос ішекті домбыра.** **ҰОҚ мақсаты:** Сөздердің	**2. Құрастыру** **Тақырыбы: Ертегідегі ғажайып сарай .** **ҰОҚ мақсаты:** Құрастыру	**2. Музыка** **Тақырыбы: Тұсау кесу.** **ҰОҚ мақсаты**: Музыкалық дыбыстың негізгі

	шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) **Күтілетін нәтиже**: сақтау ептілігін дамыту. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**ҰОҚ мақсаты:**	лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Бағдаршам»** (*Топтық,жұптық,жеке*) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия:	түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру, өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:** **Рефлексия:**	қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**

2 үзіліс

Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары: **Шегіртке.** Ш-ш-ш-шегірткемін ш-ш-ш-шырылдақ, Ән саламын ш-шырылдап: -ш-ш-ш-ш-ш Жоқ тұрақты мекенім, Ш-ш-ш-шөпті қорек етемін. -ш-ш-ш-ш-ш (Шегіртке болып «ш»дыбысын айтып көр.) **Қоңыз.** Тым қатулы кескіні, Жақтырмаймын ешкімді, Үлкен қара қоңыздың Даусы алыстан естілді: -ж-ж-ж-ж-ж Мұндай сұмдық бола ма? Келе салып сонаға Гүжілдеді: «Бұл ж-ж-ж-жерге Енді қайтіп ж-ж-ж-жолама!»		**Ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. **Ойынның шарты:**Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. **Ұсыныс**: **Тәрбиеші:** «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

-ж-ж-ж-ж-ж Көбелек пен инелік Қалды тіптен именіп. Мұңды әуен басталды Шегірткеміз күйзеліп: -ш-ш-ш-ш Ызылдады ара да: -з-з-з-з-з Ызылдады маса да: -з-з-з-з-з Ал өрмекші үн түнсіз Жасырынды тасаға «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»- Деп қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір, **Айтатыны:** «Ары ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр. (Балақай, ойыншық жәндіктермен үстел театрын жасап ойнауға болады. Әр жәндіктің сөзін айтып болған соң, оның дыбысын салуды ұмытпа)		

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	3. Сурет салу **Тақырыбы: Шеберлер ауылында** (сәндік) **ҰОҚ мақсаты:** Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. **Күтілетін нәтиже**: Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер.** **Мақсаты:** Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Бұйымды тұғырға орнату техникасын біледі.	**3.Жапсыру** **Тақырыбы: Керуен қайдан келеді?** **Мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып орналастыра білу. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Жапсыруға арналған	**3. Музыка** **Тақырыбы: Тұсау кесу.** **ҰОҚ мақсаты**: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Жарық қайдан шығады?** **ҰОҚ мақсаты:** Жарық шашатын нысандарды атау: от, күн, шам. **Күтілетін нәтиже**: **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«От,күн,шам»** **Кері байланыс:**

<table>
<tr><td></td><td>Әдіс-тәсілдері: «Ойлап тап!»
Кері байланыс:</td><td></td><td>материалдарды тиімді жұмсау
(тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).
Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</td><td>өзгеруіне сәйкес ән салу.
Әдіс-тәсілдер:
«Білу керек» әдісі
Ресурстар:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">3 үзіліс
Қозғалмалы зерек ойындар «Өзен»ойыны.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Еліктеу ойындары:
“Кім жақсы айтады”
Р-р-р-ррр

 </td><td colspan="2">Гүлдерді иіскейік. Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Жаттығу 2-3 рет қайталанады.</td><td colspan="2">Ойын: «Өзен»
Кішкене өзен арқылы.
Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, Бәрі бір үшін. Сезімін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді.
Көрнекіліктер:тақтай,жіп.
Шарты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.</td></tr>
<tr><td colspan="6">4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Вариативті таңдаусағаты
«Ертегілер әлемі»
Тақырыбы:Екі қаз, бір бақа.</td><td>4.Дене шынықтыру
Тақырыбы: Біз жас баскетболшылармыз
ҰОҚ мақсаты:
Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене</td><td>4. Дене шынықтыру
Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз .
ҰОҚ мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру</td><td>4. Вариативті таңдау сағаты
«Логика»
Тақырыбы: Жыланнан сақтан!</td><td>4. Вариативті таңдау сағаты
«Шебер қолдар»
Тақырыбы: Тұзды қамырмен жұмыс «Қорапша»</td></tr>
</table>

		жаттығуларын орындау. **Күтілетін нәтиже**: сақтау ептілігін дамыту. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. **Күтілетін нәтиже**: Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**		

4 үзіліс

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

«Жапалақ»

Тіл жаттығулары: ***«Аударыспақ»*** **Мақсаты:** -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;		***Ойын: «Жапалақ»*** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **Шарты:** «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №1** **Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау** ***Мақсаты:*** — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.* *Жауған қарымен,* *... құнар береді. (қыс)* *Үлкендер қарбалас,* *... дән себеді.* *(көктемде)* *Бақ пенен бақшаны,* *... баптап өсіреді.* *(жазда)* *Дихандар жемісін,* *... жинап береді. (күзде)* *Тәрбиеші сұрақтары:* **Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?* **Қазір жылдың қай мезгілі?* **Көктемнің алдында қай мезгіл болды?* **Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?*	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №2** **Бақылау: Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты:*** *қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай*** *Көшетін әкеп қайыңның,* *Отырғыздым аулаға.* *Жіп-жіңішке жас шыбық,* *Өспейді деп ойлама.* *Жас шыбық өсіп толады,* *Әсем қайың болады,* *Суғарып, күтіп, баптасам.* *Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** **Қандай ағаш түрлерін*	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №3** **Бақылау: *Бұршақты бақылау*** ***Мақсаты:*** — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»*** *А. Меңдібай* *Аспанды бұлт торлап,* *Күн кенет бұзылды.* *Жел тұрып, сап-салқын,* *Жауын исі сезілді.* *Айнала тарсылдап,* *Ақ моншақ төгілді.* *Жер беті ағарып,* *Мұз болып көрінді.* *Моншақты ұстап ап,* *Көргім кеп барады-* *Қолымда көп моншақ ,* *Су болып ағады.* ***Тәрбиеші әңгімесі:*** *күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл*	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №4** **Бақылау: Итті бақылау** ***Мақсаты:*** *жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «КҮШІГІМ»*** *А. Меңдібай* *Кіп-кішкентай күшігім,* *Сүйкімдісін өзінің.* *Еркелейді ойнақтап,* *Жылтырын-ай көзінің.* *Оратылып аяққа,* *Бір сәт тыным таппайды.* *Кел, достарым, жасқанба,* *Күшігім менің қаппайды* **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді.	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №5** **Бақылау: Бұлттарды бақылау** ***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». ***Мақсаты:*** — бір-біріне соқтықпай

	*Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? ***Зерттеу жұмысы:*** *Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)* **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.*	*білесіңдер?* _*Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?_ _*Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?_ _*Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?_ _*Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?_ _*Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?_ **Зерттеу жұмысы** Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? **Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу *Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.* ***Қимылды ойын:*** *«Орамал тастамақ»* *Мақсаты:* _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жаттығу ойыны** Затты нысанаға лақтыру. *Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.*	*құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.* Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». *Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.* **Жаттығу ойыны** «Кім алда?». *Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.*	Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. *Мақсаты:* *- ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* *- еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* -белгі бойынша әрекет етуге баулу; -жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).*	жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» ***Жұмбақ:*** ***Етек-жеңі жиналмай,*** ***Дауыл тұрса дым қалмай,*** ***Түйдектеліп көшеді,*** ***Тоз-тоз болып өшеді.*** ***(бұлт)***

Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. **Балаларды үйге қайтару**.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 28.02.2022
Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С
Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(07.03-11.03.2022 ж)
Ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 07.03***	***Сейсенбі 08.03***	***Сәрсенбі 09.03***	***Бейсенбі 10.03***	***Жұма 11.03***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***		«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**«Әжемнің ертегілерінен...»** **Мақсаты:** сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.		**«Жолаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың көңілдһрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	**Фотосуреттер қарастыру** **Мақсаты:** сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **«Менің отбасым».** Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	**«Қажетті түсті тап» ойыны** Балаларға сенсорлық тәрбие беру
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	**«Жұлдызшалар»** Ғаламшар, қарсы ал сәлемді, Самғаймыз кезіп әлемді. Қабыл ал шын жүректен Балалар менен қыздардың Махаббатына толы сәлемді!		**«Саусақ жаттығу»** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	**«Шынықтыру шарасы»** Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	**«Демалуды қалыпқа келтіру»** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.
Вариативтік компонент				***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі. ҰОҚ мақсаты:** Тілдің		**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі. ҰОҚ мақсаты:** Тілдің	**1.Орыс тілі Тема: Достопримечательности наших городов. Чему я научиться?**	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үлкенге құрмет,кішіге ізет. ҰОҚ мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану

	дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** **Дағды:** Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**		дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** **Дағды:** Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	**Цели:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать в речи новые слова по лексическим темам. **Предполагаемый результат** **Все воспитанники смогут:** • внимательно слушать и реагировать на речь взрослого; • понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; • находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. **Большинство воспитанников смогут:** • использовать в речи новые слова по лексическим темам: кукла, машинка, юла, кубики, играть. • передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. **Некоторые воспитанники смогут:** • составить рассказ о любимой игрушке. **РЕСУРСЫ:** Азбука-тетрадь	(сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. **Дағды**: Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.
1 үзіліс					

<table>
<tr>
<td colspan="2">Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ
Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту.
Бір ауыз сөз,
Екі айтпайтын адам.
Үш қайтара сәлем,
Төрт түлік мал,
Бес уақ намаз,
Алты алаш,
Жеті қабат жер асты,
Сегіз қырлы жігіт,
Тоғыз торау жол,
Он сақа ой.</td>
<td colspan="2"> </td>
<td colspan="2">Ойын: «Үкі».
Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету.
Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. Дене шынықтыру
Тақырыбы: Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру.
Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау,секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер жасай алады.
Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</td>
<td></td>
<td>2.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Наурыз – жыл басы.
ҰОҚ мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау
Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу
Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.
Күтілетін нәтиже:
Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</td>
<td>2. Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар.
ҰОҚ мақсаты: Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.
Күтілетін нәтиже: Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.
Ойлау деңгейі:
Ресурстар:
Әдіс-тәсілдері:</td>
<td>2. Музыка
Тақырыбы: Біздің ұлттық ойындар.
ҰОҚ мақсаты:
Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.
Күтілетін нәтиже:
Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.
Пікір алмасу сұрақтары:
Ресурстар:
«Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары</td>
</tr>
</table>

2 үзіліс				
	Саусақ ойындары **Ойын:** ***Су толтыру.*** **Мақсаты:**Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. **Керекті құралдар:**шұңқыр қасық,шұңқыр тәрелке мен күрешке. **Мазмұны:** Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.	***Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар.*** **Мақсаты:**Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. **Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар. **Шарты:** Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.	**Дидактикалық ойын:** ***«Домино»*** **Мақсаты:** «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. **Ойын шарты:** Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. **Қажетті құралдар**: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар.	**«Сүйікті қаламызға саяхат»** **Мақсаты**:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер. **Ойынның барысы**:Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп,карточкаларды таратады.Содан соң қаланың көрікті жерлері,үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді.Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3. Сурет салу **Тақырыбы: Наурыз – көңілді мереке** (ұжымдық) **Мақсаты:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.		**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Анамды құттықтаймын.** **ҰОҚ мақсаты:** Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. **Күтілетін нәтиже**: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур	**3.Музыка** **Тақырыбы: Біздің ұлттық ойындар.** **ҰОҚ мақсаты:** Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Күтілетін нәтиже** **Барлық балалар:**	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады?** **ҰОҚ мақсаты:** Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау. **Д/О:** «Жел дыбысын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. ***Мақсаты:*** -орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; -экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын**

			бойынша сұлбаларды қию. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.	Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.	«Бәйге». ***Мақсаты:*** Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.
3 үзіліс					
		«Гүлдерді күтеміз»ойыны **Мақсаты:**балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. **Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әнгімелету.	***Қимылды ойын:«Ту».*** **Мақсаты:** Топтағы қарым-қатынасты нығайту. **Ойынның шарты:** Балалар 3-4 топқа бөлінеді.Әр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді.(Тулардың түстері әр түрлі болу керек)	***Қимылды ойын:*** **«Шұңқырдағы қасқырлар»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. **Ойынның шарты:**Алаңның ортасында ұзын шұңқыр салынды.(1-1,5 метр)Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар ешкі болады. Ешкілер алаңның бір жақ шетінде үйлерінде тұрады.Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ешкілер үйлерінен шығып, шұңқырдан секіріп өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар шұңқырдан шықпай ешкілерді ұстап алу керек.	***Қимылды ойын:*** **«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Топпен қарым-қатынасты нығайту, шапшаң қозғалуға баулу. **Ойынның шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді.(«Күн», «Түн»). Екі топтың ойыншылары бір-бірлеріне арқаларымен қарап тұрады. Аралары 1,5-2 метр болу керек. Алаңның екі жағында екі топтың үйлері болады. Тәрбиеші бір топтың атын айтады. Сол топ өз үйіне қарай жүгіреді. Екінші топтың ойыншылары бұрылып қашып бара жатқан ойыншыларды түрту керек. Егер ойыншы үйіне кіріп кетсе оны түртуге болмайды. Неше кісі түртілгені саналады. Ойын 4-6 рет қайталанып әр топтың ойыншылары неше

					бала түрткені саналады.
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативті таңдау сағаты **«Ертегілер әлемі»** **Тақырыбы : Жолбарыстың баласы мен лақ. Қоңырау гүл мен қырыққұлақ.**		**4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.Мен көшедемін.** **Мақсаты:** Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Логика»** **Тақырыбы: Жануарларды ата.**	**4. Вариативті таңдаусағаты** **«Шебер қолдар»** **Тақырыбы: Тұзды қамырмен жұмыс «Көгершін»**
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №6** **Серуен бақылу:** **Қарды бақылау** ***Мақсаты:*** — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»*** ***Ш. Ахметов*** *Ақ қар еріп,* *Су көбейіп,* *Сай-салаға ағады.* *Бүршік шашып,* *Жапырақ ашап,* *Гүл, бәйшешек басады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады?*		**Наурыз** **Серуен-Бақылау №7** **Серуен бақылу:** **Шырша ағашын бақылау** ***Мақсаты:*** — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Жасыл шырша»*** *К. Әзірбаев* *Қанша заман өткенімен,* *Ескірмейтін асыл шырша.* *Алатаудың көктемімен,* *Доссың ғой сен, жасыл шырша.* *Өзгермейсің қыс келсе де,*	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №8** **Серуен бақылу:** **Су тамшыларын бақылау** ***Мақсаты:*** — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай*** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады.	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №9** **Серуен бақылу:** **Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. *(күн)* *Алауға оранып,* *Көкке өрлеп шығады.* *Бір айналып оралып,* *Көкжиекке бұғады.* *(күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді,

	Балаларға сұрақтар **Қазір жылдың қай мезгілі?* **Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* **Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?* **Неге бұл жердің қары еріп жатыр?* Халық болжамдары бар: қар ұлпалары ірілене — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. **Зерттеу жұмыстары** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар». *Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.* **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту *Мақсаты:* лақтырған затты		*Бояыңды оңдырмайсың.* *Аяз шымшып, тістесе де,* *Жапырағыңды тоңдырмайсың.* *Балаларға сұрақтар:* **Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?* **Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?* **Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?* *Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.* **Зерттеу жұмысы:** шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру **,** ерекшеліктерін атау. **Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау.	Қардың суы ерігең, Сай қуалай ағады. **Балаларға сұрақтар** ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетте)* ♦ Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)* ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* ♦ Шуақты күні ше? *(өседі)* ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? *(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:*	жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? **Зерттеу қызметі** Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? *(қоңыр түсті әйнекпен)* **Еңбек** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* **Қимылды ойын** «Күн мен түн». *Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.* **Жаттығу ойыны** Орнында тұрып ұзындыққа секіру. *Мақсаты:секіре*

	нысанаға түсіруге жаттығу. ***Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.***		*Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** Доппен ойын. *Мақсаты:* Қозғалыс координацияларын дамыту.. **Жаттығу ойыны** Доппен жаттығу. *Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.* ***Мақал-мәтел:*** ***-Орман ел дәулеті, жер сәулеті.*** ***-Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.***	— Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны.** Қозғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* ***Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.***	*білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.* ***Мақал-мәтел:*** ***Сәуір болса күн күркірер,*** ***Күн күркіресе, көк дүркірер.*** ***Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.***

Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. **Балаларды үйге қайтару.**	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 7.03.2024

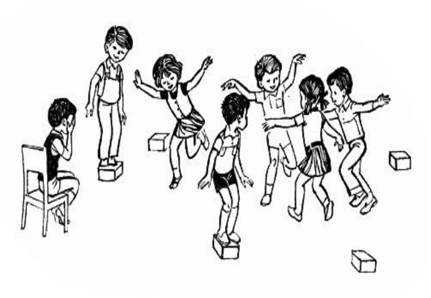
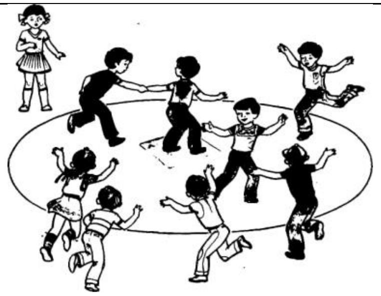
Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(14.03-18.03.2022 ж)
Ай тақырыбы: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 14.03***	***Сейсенбі 15.03***	***Сәрсенбі 16.03***	***Бейсенбі 17.03***	***Жұма 18.03***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	« Қатынас» « Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» *«Таным»* ***Вариативтік компонет «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» *«Таным»* ***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**«Сәлемдесу айнасы»** Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Ойын– жаттығу:** «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	**Сюжеттікойындар: «Менің күн тәртібім»,** Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі»үстел үсті театры және т.б.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер me, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	***«Біз бақытты баламыз»*** Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	***«Мен әдепті баламын»*** Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	***«Нәр алып»*** Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	***«Қуан,шаттан!»*** Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	***«Қайырлы таң!»*** Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					

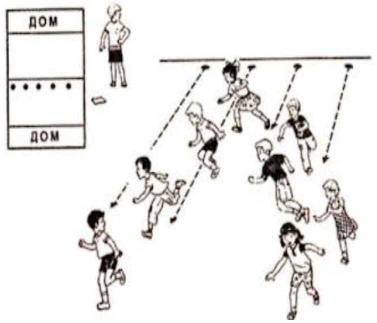
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді?** **Яя дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу **Әдіс-тәсілдер**:түсіндіру,ойлау,біріктіру. **Ресурстар**: Я я дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Туған өлкем.** **ҰОҚ мақсаты**: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. **Дағды**: **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды **Тілдік мақсаттар** **Пәндік лексика және терминология:** көбірек, азырақ, сонша, кеңірек, биігірек, жіңішкерек. **Жазу:** Торкөздер бойынша салынған үзік сызықтарды бастырып жазу. **Ресурстар**: Әліппе-дәптер. Үлестірмелі материалдар. **Әдістері: «Ғажайып**	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Кәмпиттің сөзі.** **Фф дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. **Әдіс-тәсілдер**: қолдану,ойлау,түсіну,іскер-лік ойын. **Ресурстар**: Ф ф дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.	**1.Орыс тілі** **Тема: Моя родина – Казахстан.** **Моя любимая сказка.** **Цели:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). **Ожидаемые результаты**: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. **Методы**: Поверхностные упражнение « » **Ресурсы : Достопримечательности наших городов.**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Алтын сақа.** **ҰОҚ мақсаты:** Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>сандар алаңы»</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">1 үзіліс</td></tr>
<tr><td colspan="6">Жүгіруге арналған ойындар
«Торғайларп мен мысық»</td></tr>
<tr><td> </td><td colspan="2"> </td><td colspan="3" rowspan="2">Ойын: «Торғайлар мен мысық»
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Шарты:Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.
Ұсыныс: мысық ақырын барыпторғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Дене шынықтыру
Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу.
ҰОҚ мақсаты: Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту
Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану.
Күтілетін нәтиже: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.
Ойлау деңгейі: білу, қолдану.
Әдіс-тәсілдері:</td><td>2. Өзін - өзі тану
Тақырыбы:Мен осындай баламын.
ҰОҚ мақсаты:</td><td>2.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Дастаркан басында.
ҰОҚ мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау
Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.
Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.
Күтілетін нәтиже:
Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.
Ойлау деңгейі: білу,</td><td>2. Құрастыру
Тақырыбы: Мен дәрумендер туралы не білемін?
ҰОҚ мақсаты:
Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану
Әдіс-тәсілдері:
Кері байланыс:
Рефлексия:</td><td>2. Музыка
Тақырыбы: Киіз үй .
ҰОҚ мақсаты:
Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).
Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.
Тыңдау: «Қазағымның</td></tr>
</table>

	Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**		түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Біз бақытты баламыз»** *(Топтық,жұптық,жеке)* жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия:		қасиетті ақ үйі» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) **Ән айту:** «Киіз үй» (Ж. Тұрсынбаев, Қ. Баянбаев) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Киіз басу » (Келіншек) (халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай) **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**

2 үзіліс

Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар
«Күн мен түн»

		Ойын:“Күн мен түн” **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Шарты:**“Күн” мен “Түн” деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді. **Ереже:** 1.Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады. 2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады. 3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.
		

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	3. Сурет салу **Тақырыбы: Қымыз құюға арналған кесе** (сәндік) **ҰОҚ мақсаты:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. **Күтілетін нәтиже**: Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. **Әдіс-тәсілдері: «Ойлап тап!»** **Кері байланыс:** **Мақсаты:**	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу,есу әдісімен жұмыс)** **ҰОҚ мақсаты:** Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. **Күтілетін нәтиже**: ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, жасай алады.	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Бұйра қошақан.** **ҰОҚ мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. **Күтілетін нәтиже**: бүктелген қағаздан, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию әдістерін біледі. **Әдіс-тәсілдері**: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. **«Мен қандаймын»** **Ресурстар:** **Кері байланыс: «Көңілді гүлдер»**	**3. Музыка** **Тақырыбы: Киіз үй .** **ҰОҚ мақсаты**: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. **Тыңдау:** «Қазағымның қасиетті ақ үйі» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) **Ән айту:** «Киіз үй» (Ж. Тұрсынбаев, Қ. Баянбаев) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Киіз басу » (Келіншек) (халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай) **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбырыш,маракас) ажырату. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Жылу не үшін қажет?** **ҰОҚ мақсаты:** Жылу көздерін атау. **Д/О:** «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. ***Мақсаты:*** -орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; -экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». ***Мақсаты:*** Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.
3 үзіліс **Секіруге арналған ойындар «Кесіртке»ойыны.**					

		Ойын:“Кесіртке” **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Шарты:**Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы- кесірткенің “басы”, соңғы ойыншы- кесірткенің “құйрығы”. Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі.

4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	4. Вариативті таңдаусағаты «Ертегілер әлемі» **Тақырыбы: Жолбарыстың баласы мен лақ. Қоңырау гүл мен қырыққұлақ.**	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Көңілді жаттығулар.** **ҰОҚ мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау. **Күтілетін нәтиже**: Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Көңілді жаттығулар.** **ҰОҚ мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Логика»** **Тақырыбы:** **Фигураларды ата.**	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Шебер қолдар»** **Тақырыбы: Тұзды қамырмен жұмыс «Балапан»**

4 үзіліс

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

«Пойез - эстафеталар »

Ойын:“Пойез - эстафеталар”

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты:Бағанада тұрған (8-12 адамнан) топтар алдында сызық жүргізіледі,
ал әрқайсысынан 10-12м қашықтықта тұрақтар (зат толтырылған доптар) тұр. Белгі бойынша топтың бірінші номерлері тұрақты айналып өтеді (сағат тіліне қарсы), бастау сызығына бағытталады. Олар өз бағанасының
жанынан өтіп, оны артынан майыстырып, тұраққа жүгіреді. Олар бастау сызығына келгенде, олардың белдерінен ұстап екінші номерлер қосылады
да, кедергіні ойыншылар бірге өтеді. Топты айналған соң оларға екіншісі қосылады және т.с.с.
Барлық топ, пойыз вагоны секілді, өткенде ойын бітеді, яғни соңғы ойыншы бастау сызығына өтеді. Ойында көп ауыртпалық бірінші ойыншыға түседі, сондықтан қайталау кезінде қатысушылар керісінше ретпен орналасады.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №10** **Бақылау: Қардың еруін бақылау** ***Мақсаты:****табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев*** Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №11** **Бақылау: Табиғат өзгерістерді бақылау** ***Мақсаты****:* — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші:***	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №12** **Бақылау: Бұлттарды бақылау** ***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.**	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №13** **Бақылау: Су тамшыларын бақылау** ***Мақсаты****:* — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай*** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады.	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №14** **Бақылау: Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. *(күн)* *Алауға оранып,* *Көкке өрлеп шығады.* *Бір айналып оралып,*

	мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. **Зерттеу қызметі** Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. **Еңбек** Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. *Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.* **Қимылды ойын** «Ормандағы аюда». *Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.* **Жаттығу ойыны**: Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:* — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. ***Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.*** ***Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.*** ***Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.***	*Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.* *Жауған қарымен,* *... құнар береді. (қыс)* *Үлкендер қарбалас,* *... дән себеді.* *(көктемде)* *Бақ пенен бақшаны,* *... баптап өсіреді.* *(жазда)* *Дихандар жемісін,* *... жинап береді.* *(күзде)* *Тәрбиеші сұрақтары:* **Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?* **Қазір жылдың қай мезгілі?* **Көктемнің алдында қай мезгіл болды?* **Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?* **Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?* ***Зерттеу жұмысы:*** *Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)* **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау.	♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». ***Мақсаты:*** — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» ***Жұмбақ:*** ***Етек-жеңі жиналмай,*** ***Дауыл тұрса дым қалмай,*** ***Түйдектеліп көшеді,*** ***Тоз-тоз болып өшеді.*** ***(бұлт)***	Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Балаларға сұрақтар** ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетте)* ♦ Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)* ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* ♦ Шуақты күні ше? *(өседі)* ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? *(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.	*Көкжиекке бұғады.* *(күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? **Зерттеу қызметі** Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен карауға болады? *(қоңыр түсті әйнекпен)* **Еңбек** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* **Қимылды ойын** «Күн мен түн». *Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін*

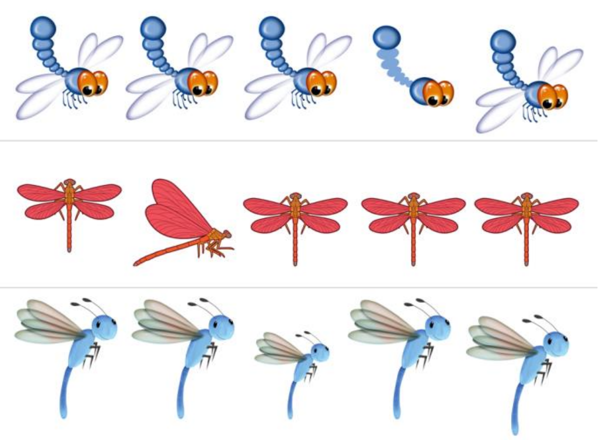
		Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.*		**Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны.** Қозғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* ***Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.***	*тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.* **Жаттығу ойыны** Орнында тұрып ұзындыққа секіру. *Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.* ***Мақал-мәтел:*** ***Сәуір болса күн күркірер,*** ***Күн күркіресе, көк дүркірер.*** ***Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.***
Балаларды үйге қайтару					

«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** **Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.**	***Ата –аналарға кеңес*** **Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.**	***Ата –аналарға кеңес*** **- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.**	***Ата –аналарға кеңес*** **Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.**	***Ата –аналарға кеңес*** **- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.**

Тексерілген күні : 14.03.2022
Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С
Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(31.03-01.04.2022 ж)
Ай тақырыбы:« Салт-дәстүр мен фольклор»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны *Білім салалары*	*Дүйсенбі 28.03*	*Сейсенбі 29.03*	*Сәрсенбі 30.03*	*Бейсенбі 31.03*	*Жұма 01.04*
				«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» «Таным» ***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** ***«Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** ***«Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау,отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау				**«Менің қиял әлемім»** Фотосуреттер қарастыру **«Жәндіктер әлемі».** Фотосуретте бейнеленген жәндіктерді ата. **Мақсаты:** Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.	**Лабиринт үстел үсті дидактикалық ойын:** **«Ормандағы жәндіктер мен қосмекенділер»** **Мақсаты:** Жәндіктер мен қосмекенділер туралы түсініктері қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) біледі, кейбір жәндіктерді (құмырсқа) естесақтайды. (4К,БЛУМ,сыни ойлау)
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» **Шаттық шеңбері** **Жаттығу**			.	**«Құмырсқа» өлеңі** Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. **Мақсаты**:Сөздердегі дауысты және кейбір	**«Армысыз!»** Армысыз,кайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн!

				дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.	Амансың ба,Көк аспан! Амансың ба,достарым! Аманбысыз,апай!
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Логика»***	***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ				**1.Орыс тілі** **Тема: Моя любимая сказка.** **Наурыз – праздник весны.** **Цели:** Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Тиімді тамақтану.** **ҰОҚ мақсаты:** Шаған мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру
1 үзіліс					
Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің қимылын жасайық» 				**Құрылымдалған ойын:** **Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»** **Мақсаты:** Балалардың көру кабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)	

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

				2. Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы: Қазақ халқының қолөнері.** **ҰОҚ мақсаты:** Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу.	**2.Музыка** **Тақырыбы: Наурыз – жыл басы.** **ҰОҚ мақсаты:** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Тыңдау:** «Қосалқа» (Дәлеткерей, өңдеген Л. Хамиди) **Ән айту:** «Наурыз тойы» (О. Пелевина,Г. Құрымбаева) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Сақина салу » (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский)

2 үзіліс

			Психологиялық ойын: **Ойын: «Жунглидағы жаңбыр»**	**Аз қимылды ойын:** **Ойын: «Қысқыштар»** ***Мақсаты:*** баланың дене

			жаттығуы. ***Мақсаты:*** Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту . ***Ойын шарты:*** **Нұсқау:** - Бір - біріңіздің соңынан шеңбер жасап тұрыңыздар. Жунглида жүрміз деп елестетіңіздер. Ауа райы өте тамаша, күн жарқырап, ыстық және қапырық болып тұр. Бір уақытта самал жел соқты, (алдыңызда тұрған адамның арқасына жұғысып жеңіл қимылдар жасаңыз). Жел көтеріліп желкіді (арқаны қаттырақ басамыз). Қатты дауыл соқты (қимылдарыңыз күшейіп шеңбер бойында жүргізіледі) Ұсақ жаңбыр сіркіреді (серіктесіңіздің арқасын саусағыңызбен басасыз) Кенет нөсер жауын құйды (алақандарыңызбен жоғарыдан төмен қимылдар жасаңыздар). Бұршақ жауды (арқаны қаттырақ соғамыз). Тағы да нөсер жауын жауды. Ұсақ жаңбыр сіркіреді. Дауыл соқты. Жел соқты. Жел басылып келеді.	күші артады, қолы қатайып, денесі шыңдала түседі,көзі қырағыланады, зеректілігі, тапқырлығы, ынтасы артып жетіле түседі. ***Ойын шарты:*** Бұл ойында балаларды екі-үш командаға бөлуге болады. Тәлімгер баларға теріс қарап, 30 ға дейін санауға тапсырма береді. Балалар санап болғанша тәлімгер қысқыштарды әр түрлі жерге қыстырады (далада болса, тоғайға, есікке, т.б. Бөлмеде болса, люстраға, орамал, перде т.б.). Ең көп қысқыш тауып алған топ жеңіске жетеді.

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

				3.Музыка **Тақырыбы: Наурыз – жыл басы.** **ҰОҚ мақсаты:** Музыка жанрларын	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Электр тогы не үшін керек?** **ҰОҚ мақсаты:** Электр тогының табиғи

				(күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Тыңдау:** «Қосалқа» (Дәлеткерей, өңдеген Л. Хамиди) **Ән айту:** «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:**«Сақина салу » (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский)	көздерін атау.
3 үзіліс					
				Қимылды ойын: **«Ине мен жіп»** **Мақсаты:** Топпен қарым-қатынасты нығайту, шапшаң қозғалуға баулу. **Ойын шарты:** Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнен белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады. **Нұсқау:** Мен ине боламын,ал сендер жіпсіңдер.	**Сюжетті-рөлді ойын:«Кітапхана»** **Мақсаты :** Ойында қоршаған орта білімін ,кітапханалардың әлуметтік орынын көрсету. Кітапхана жұмыскерлерінің жұмысын нақтылап ,ортада ұстау ережесін бекіту .Өз ойынын ,ойынымен келістіріп, ойын жүру барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың ойлау қабілетімен, тілін дамыту. **Ойын шарты:** Келуші

					рөлінде әр түрлі тақырыптағы , әр түрлі авторлардын кітаптарына қызығушылық білдіреді;оқырман залында әр түрлі балалар жорналдарына тапсырыс, кітапханашыдан картотека қайда тұрғанын және онымен қалай қолдану керектігін сұрайды.
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
				4. Вариативті таңдау сағаты **«Логика»** **Тақырыбы: Сипаттамаға қай зат ұқсайды?**	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Шебер қолдар»** **Тақырыбы: Тұзды қамырмен жұмыс «Мысық»**
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»				**Сәуір** **Серуен-Бақылау №1** **Бақылау: Қардың еруін бақылау** ***Мақсаты:****табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев*** Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары,	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №2** **Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан,

				Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. **Зерттеу қызметі** Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. **Еңбек** Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. *Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.* **Қимылды ойын** «Ормандағы аюда». *Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.* **Жаттығу ойыны**: Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:* — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту.	Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: *Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? *Жыл құстары деп неге айтамыз? *Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? *Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? *Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? **Дидактикалық тапсырма:** Құстарды топқа бөл. **Мақсаты:** құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»** ***Мақсаты:*** *зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім*

				Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. ***Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.***	*қабылдауға үйрету.* **Жеке жұмыс** Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. **Қаз маңғаз.** ***Мақсаты:*** *сөздік қорларын байыту.* ***Тыйым сөздер:*** ***Құс ұясын бұзба.*** ***Құсқа тас атпа.*** ***Құс жұмыртқасын сындырма.*** ***Мақал мәтел:*** ***Бабасы еккенді, баласы орады.*** ***Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.*** ***Дана көптен, дәрі шөптен***
Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. **Балаларды үйге қайтару**.				***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзін

				болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 31. 03. 2022

Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(04.04 - 08.04.2022 ж)
Ай тақырыбы: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	*Дүйсенбі 04.04*	*Сейсенбі 05.04*	*Сәрсенбі 06.04*	*Бейсенбі 07.04*	*Жұма 08.04*
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық ойыны:** Фотосуреттер қарастыру ***Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»*** Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	**Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ.** **1.**Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. **2.**Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы.	**Суретті жұмбақтар ойыны :** Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.	**Саусақ ойыны :** ***«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»*** Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	**Үстел үсті театр ойыны** : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	**«Психомоторлық жаттығу»** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар,	**«Психомоторлық жаттығу»** **«Күлімдеген күн»** Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	**«Психомоторлық жаттығу»** **«Табиғатпен үндестік»** Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	**«Психомоторлық жаттығу»** ***«Біз әдепті баламыз»*** Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	**«Психомоторлық жаттығу»** Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.

	Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.				
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Кәмпиттің сөзі. Фф дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен лидермін»** әдісі **Кері байланыс:**	**1.Қарапайым математика ұғымдары** **Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер. Көкөністер жеймін. Мысалдар шығарамын.** **ҰОҚ мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен лидермін»** әдісі **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Кәмпиттің сөзі.** **Юю дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен лидермін»** әдісі **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**	**1.Орыс тілі** **Тема: Мой любимый праздник** **Что интересного я узнал?** **Цели:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Использовать слова, обозначающие действия предметов. **Ожидаемые результаты**: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. **Методы**: Поверхностные упражнение « » **Ресурсы :**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер туралы ертегі** **ҰОҚ мақсаты:** Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен лидермін»** әдісі **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**

	Рефлексия:Көңілді смайликтер				

1 үзіліс

Ойын- жаттығу: **«Мөлдір су»** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Ойын– жаттығу:** «Жәндіктердің қимылын жасайық» **3.«Тасбақа»** Тасбақаға қарандаршы, Тас жейдесін киіп ап. Тауға мінді, суға жүзді, Балықтарды ұстады. Дәмді тағам ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Енді қайда барады, Жата қалып, демалды. (Саусақтарын жұдырыққа түйіп алып, тасбақаға еліктеу. Саусақтарды үстел үстінде жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түю). 	***Сюжеті-рөлдік ойын*** **Тақырыбы :«Теңізшілер. Балық аулаушылар Су асты кайығы»** **Мақсаты :** Оқушыларда ойында логикалық жүйелілікте бірнеше әрекеттерді қалыптастыру, ойын жағдайына кіру, ойынның сюжеті мен рөлі негізінде аяғына дейін ойнау. Балаларда жағымды қарым –қатынас дағдыларын қалыптастыру және топта мейрімді қатынасты қалыптастыру. **Жағдаят:** Кеме құрылымы, теңіз асты қайығы. Жүзуге дайындық, маршрутты таңдау, жүзу, рөлдік іс-әрекеттерді жасау,кемені жөндеу, сүңгуірдің жұмысы, Кемедегі жалаудын көтерілуі, портққа оралу. Май шабақты табу. Май шабақты аулау, балық кетеді, кемедегі тесілген жер. Жаңа зәкір суға түседі, теңізде өрт.Көмек келеді **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** Капитан рөлінде кемені жүргізеді, басқаларға команда береді, маршруттық қағаз береді, басқа	***Сюжеті-рөлдік ойын*** **Тақырыбы : «Хайуанбақ »** **Мақсаты:** Ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөлініп,ойын аяқталған соң бір ұжымға жинала білу дағдысын қалыптастыру . Хайуанбақ жұмыскерлелерінің еңбектерін ,негізгі мамандықтарды түсініп: хайуанбақ директоры , мал дәрігері ,жол сілтеуші ,асхана жұмыскерлері ,топжорықшы аңдарға қызмет етудін негізгі жұмысымен таныстыру . **Жағдаят:** Хауанбаққа билет алу; Хайуанбақ жоспарымен танысу,жол жүру көлігін таңдау ; Хауанбаққа топ жорық, жануарларды тамақтандыруды қадағалау, жинастыру;Дем алыс аланы. Орман тұрғындары сырқатанып қалды . Дәрігер Айболитқа хат жолдау, дәрігер Айболтын жолындағы кедергілер , Аңлардын сауығуы. **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** Хайуанбақ директоры рөлінде аңдарға корек керектігін,қамауды жөндеп,мал дәрігерін шақыруды ескереді, Балаларға дәрі-дәрмек жинап дәрігер Айболитқа хат жазуға көмектеседі **Балалардың іс-әректі:** хайуанбақ бойынша топжорық жүргізіп хайуанатар жайында әңгімелейді . Күзетші қамауларды тексеріп,келушілерге аңдарға қорек беруге болмайтындығын ескереді ,хайуанбақты күзетеді Жұмыскерлер жұмыс күнінің	***Сюжеті-рөлдік ойын*** **Тақырыбы : «Сақтау қызметі»** ***(қайталау)*** **Мақсаты :** Әлуметтік шығармашылық орта қалыптастыру ,ойынын сюжетіне байланысты топтарға бөлініп,ойын аяқталған соң бір ұжымға жинала білу әдетін қалыптастыру .Сақтау қызметкерлерінің жұмыстары,олардың күтпеген жағдай туғанда қажетілігі жайында түсінігін молайту .Балалардың сөйлеу тілін дамыту . **Жағдаят:** Дабыл бойынша шақыру; Жағдай болған жерді қарап,сақтау қызметкерлерін бірнеше топтарға бөлу; Арнайы техникалық құрал жабдықты пайдалану; Жазғырылғандарды құтқару Алғашы медециналық көмек көрсету ; Жағдай болған жерге керекті жабдықтарды жеткізу ; **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** ТЖМ басшысы рөлінде жағдай болған жерге шығар алдында арнайы құрал-жабдықты естеріне түсіртіп,арнайы үйретілген иттермен бағыттаушыларды,жедел жәрдемді шақырады . **Балалардың іс-әректі:** Сақтау қызметі диспетчер сызба бойынша жағдай боған жерде жанатын қызыл оттшаларды бақылап ,желі бойынша , қандай сақтау қыдметінің жұмыс атқаратынын қадағалайды ТЖМ әр түрлі жағдайдада ,әр уақыта ауа райы болжамына да қарамай қызмет көрсетеді,адамдарды табу үшін иттермен жұмыс істейді . Арнайы техника жүргізушісі зардап шекендері тамақ .киімен қамтамасыз етеді .Өртен сақтандыру қызметі өртті болдырмайды .Жедел жәрдем науқастын шақыру бойынша қызмет көрсетеді	***Сюжеті-рөлдік ойын*** **Тақырыбы : «Мұражай»** ***(қайталау)*** **Мақсаты :** Балаларды өз бетерінше рөлдерге бөлініп әрекет ету әдетін қалыптастыру.Ойында қоғамдық өмірдің көріністерін, мәдениеті ортада ұстамдылықты көрсете білу ,бір-біріне мейрімен карауға үйретіп . Ойын барысында әңгімелесіп,сұрақ қоя білуге ,өз іс-әрекетерін көрсете білуге үйрету. **Жағдаят:** Мұражайға баруға дайындалу ; Жол сілтемелерді қарау; Мұражайды таңдау; Экспозицияларды хаттау; Топ жорық ; Жаңалау шеберханасы. **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** Мұражай директоры рөлінде мұражай мен жұмыскерлерді басқарады. **Балалардың іс-әректі:** Кассир билетерді сатады жолсілтемелерді үлестіреді , Мұражай жұмыскерлері экспонатарды тандап паспортар жасайды , экспозицияны хаттайды ю Суретшілер мұражайдын ашылу жарнамасын жасап, Өндеушілер ескі экспонатарды жөндейді Топ жорықшы мұражай бойынша келушілерді сүймелдеп экспонатар жайында әңгімелейді Келушілер билеттер сатып алып,бағдарламамен танысып ,экспонатарды қарап сұрақ Дүнгіршек жұмысшысы фотосуреттер,открыткалармен өнер альбомдарын сатады .Жүргізушілер экспонатарды әеліп ,көлікті

	кемелермен байланысқа шығады. Дүрбі арқылы балықтардың бір үйір топтарын көру,зәкір салады, балықшыларға пәрмен салады. **Балалардың іс-әректі:** Кеме құрайды, матростар діңгекте ілініп тұрады, қараңғы жерге қарайды; көпірде тұрады; шлюпкашы діңгектің дұрыс салынуын тексереді; Борсық матростарға команда береді, жұмысты қалай атқаратының бақылайды. Сүңгуірлер судың түбін қарайды, зәкір іздейді, краншылар кемені жүкпен толтырады. Механик көмірдің жанып кеткенін айтады. Дәрігер адамдарды емдейді және жүзу кезіндегі жарақаттандырғандарды . Балықшылар: торды бұрайды,теңізге лақтырады, балық аулайды, жәшікке сорттарымен орналастырады. Механик машина жұмыстарын тексереді. Адамдар билет сатып алады,кемеге отырады, транспорттық мекемедегі тыныштықты сақтайды. Адамдарға тамақты	аяғында аңдармен мейірімді сөйлесіп,дәрумендер береді ,Кассир билеттер мен жол сілтемелерді сатып хайуанбақта жана аңдар пайда болғаның ескереді Дәрігер Айболит аңдар жаңбырдан кейін сырқатанып қалғанын естіп көмекке келеді,жолда кедергілер кездеседі жаңбырдан соң көл тасыпты ,айналып кліп көмек көрсетеді.Аңдар суығады . 	Фотоға түсірушілер ТЖМ мен жағдай болған жерді фотаға түсіреді. Өрт сөндіруші 	қадағалайды.

	қалай дайындайды.				
2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Ерекше сайыстар.** **ҰОҚ мақсаты:** Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту **Күтілетін нәтиже**: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану. **Дағды**: Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен лидермін»** әдісі **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**	**2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы: Мен табиғаттың бір бөлшегімін.** **ҰОҚ мақсаты:**	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Жеміс-жидектер мен көгөністер .** **ҰОҚ мақсаты:** Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау, сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану **Күтілетін нәтиже**: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. **Дағды**: **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен лидермін»** әдісі **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**	**2. Құрастыру** **Тақырыбы: Алтын балық.** **ҰОҚ мақсаты:** Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау, құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен лидермін»** әдісі **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**	**2. Музыка** **Тақырыбы: Наурыз – жыл басы.** **ҰОҚ мақсаты:** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Тыңдау:** «Қосалқа» (Дәлеткерей, өңдеген Л. Хамиди) **Ән айту:** «Наурыз тойы» (О. Пелевина,Г. Құрымбаева) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Сақина салу » (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский)
2 үзіліс					
Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»					

Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. "Алыптар" мен "қуғыншымын" қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, "ергежейлілер" жүгіреді.
Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.

Ойын: « Көбелектер бақалар»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.
Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.
Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	3. Сурет салу **Тақырыбы: Жеміс пен көгөніс ертегісі** (сюжетті) **ҰОҚ мақсаты:** Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. **Күтілетін нәтиже:** Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. **Дағды:**	**3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: Анама қызғалдақ сыйлаймын.** **ҰОҚ мақсаты:** Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу **Күтілетін нәтиже:** Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. **Дағды:** **Ойлау деңгейі:** білу,	**3.Жапсыру** **Тақырыбы: Дүкен сөресінде.** **ҰОҚ мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын,заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. **Дағды:** **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері: «Мен лидермін»** әдісі	**3.Музыка** **Тақырыбы: Наурыз – жыл басы.** **ҰОҚ мақсаты:** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Тыңдау:** «Қосалқа» (Дәлеткерей, өңдеген Л. Хамиди) **Ән айту:** «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) **Музыкалық-ырғақты**	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай?** **ҰОҚ мақсаты:** Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау. **Күтілетін нәтиже:** Магниттің ерекшелігін біледі. **Дағды:** **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері: «Мен лидермін»** әдісі **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**

	Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен лидермін»** әдісі **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**	түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен лидермін»** әдісі **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**	**Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**	**қозғалыс:**«Сақина салу » (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский)	

3 үзіліс

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»

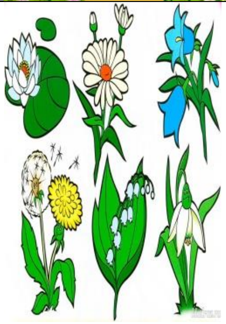
Артикулыциялық жаттығулар:

Балықтар

Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,
Үп-үлкен ағаш жағада жатты,
Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп
Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,
Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,
Ал төртіншісі тоңа бастады,
Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,
-Жүзіндер мына жерден,
Әйтпесе жұтып қояды!

«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.

Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.



Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.

Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	4. Вариативті	**4. Дене шынықтыру**	**4. Қауіпсіз мінез - құлық**	**4. Вариативті таңдау сағат**	**4. Вариативті таңдау**

	таңдау сағаты **«Ертегілер әлемі»** **Тақырыбы : Алтын жұмыртқа.**	**Тақырыбы: Тым жоғары белсенділік.** **ҰОҚ мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алады.	**негіздері** **Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі.** **ҰОҚ мақсаты:** Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен лидермін»** әдісі **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**	«Логика» **Тақырыбы: Сипаттамаға қай зат ұқсайды?**	**сағат** **«Шебер қолдар»** **Тақырыбы: Тұзды қамырмен жұмыс «Мысық»**

4 үзіліс

Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Ойын: «Тығылыспақ»

Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: **Қысқыштармен ойналатын ойын** **Ойын шарты:** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. **«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	 	**Ойын: «Тығылыспақ»** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту **Жасы:** 5-6 жас аралығы **Қажетті заттар:** **Ойын барысы:** барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір ....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған

				жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Сәуір Серуен-Бақылау №3** **Бақылау: Мойыл бұтасын бақылау** *Мақсаты:* — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. *Бақылау барысы* **Тәрбиеші әңгімесі:** Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді,	**Сәуір Серуен-Бақылау №4** **Бақылау: Тастарды бақылау** *Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.* *Бақылау барысы* Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар:	**Сәуір Серуен-Бақылау №5** **Бақылау: Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: *өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.* *Бақылау барысы.* *Көркем сөз. «Бұлт»* *Ө. Ақынбекұлы* *Бұлттың қайда тұрағы?* *Біле алмадым мұны әлі.* *Білерім көк аспанның,* *Бұлт-көшпелі бұлағы.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦Бұлт дегеніміз не? ♦Бұлттардың түсі қандай болады? ♦Бұлттар неден тұрады? *(сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)* ♦ бұлттардың қандай түрлерін	**Сәуір Серуен-Бақылау №6** **Бақылау: Желді бақылау** *Мақсаты:* *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* *Бақылау барысы* Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның	**Сәуір Серуен-Бақылау №7** **Бақылау: Сутоғанды бақылау** *Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.* *Бақылау барысы* Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы куалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне

	ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?	*Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? *Асыл тастарды не үшін пайдаланады? *Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? *Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. *Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. **Еңбек** Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. *Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.* **Қимылды ойын.** «Бәйге». *Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.* **Жаттығу ойыны.** Қозғалыстарын дамыту *Мақсаты:* *секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.*	білесіңдер? *(түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)* ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ♦Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Зерттеу жұмысы** Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. **Еңбек** Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..* **Қимылды ойын** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.* **Жеке жұмыс** Математикалық жаттығулар. *Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.* ***Халық болжамы. Ерте***	температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦Барынша қатты желдердің атын ата? *(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)* ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) ♦Желдің ізін көруге болады ма? **Зерттеу жұмысы** Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Жаттығу ойыны** Бір-біріне доп лақтыру. *Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.* *Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.*	соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. **Зерттеу жұмысы.** Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау **Еңбек** Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.* **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»** *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; **Жаттығу ойыны** Ұзындыққа секіру. *Мақсаты:* ұзындыққа секіруге жаттықтыру.

	♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? **Еңбек** Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. *Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Біздің аулада не өседі?». *Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.* **Жаттығу ойыны** Қимылдарын дамыту *Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.* ***Мақал-мәтел:*** ***-Бір тал кессең, он тал ек.***		***көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.***		

«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –ааналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –ааналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –ааналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –ааналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –ааналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 4.04.2022
Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С
Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(11.04-15.04.2022 ж)
Ай тақырыбы:«Салт-дәстүр мен фольклор»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 11.04***	***Сейсенбі 12.04***	***Сәрсенбі 13.04***	***Бейсенбі 14.04***	***Жұма 15.04***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы »** Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	**Құрылыс ойындары:** «Біздің аула гүлдері»	**Фотосуреттер қарастыру:** «Гүлдер,гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	**Үстел үсті театры:** «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Сюжеттік ойындар:** **«Қош иісті гүлдер»** еркін сурет салу. **Д/ойын**: «Менің сүйікті гүлім»
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу		**«Табиғатым тамаша»** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	**«Дала қандай тамаша»** Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	**«Табиғатқа қамқор боп»** Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да,тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	**«Табиғат...»** Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!
Вариативтік компонент	***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***			***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Сауат ашу негіздері **Тақырыбы: Балмұздақ.** **Э э дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. **Күтілетін нәтиже**: Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **Дағды**: **Әдіс-тәсілдер**:түсіндіру,ойлау, біріктіру. **Ресурстар**: **Э э** дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.	**1.Қарапайым математика ұғымдары** **Тақырыбы:** **Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын.** **Мысалдар шығарамын.** **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1. Сауат ашу негіздері **Тақырыбы: Не тәтті,не аы?** **Щщ дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **Күтілетін нәтиже**: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну,оқу. **Дағды**: **Әдіс-тәсілдер**: қолдану,ойлау,түсіну,іскер-лік ойын. **Ресурстар**: **Щ щ** дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.	**1.Орыс тілі** **Тема: Продукты питания** **Овощи и фрукты – полезные Продукты.** **Цели:** Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. **Ожидаемые результаты**: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. **Методы**: Поверхностные упражнение	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Ең керемет дәм.** **ҰОҚ мақсаты:** Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау. Шағын өлендерді **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**

1 үзіліс

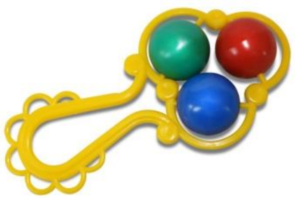
Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
«Мысықтар мен балалар»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады **арыстан:** **А-а-а-а-а-а** Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: **Мә-ә-ә-ә-ә** Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумын деп ойла да, Дауысын оның қайтала: **Мө—ө-ө-ө**		**Ойын: *«Мысықтар мен балалар»*** **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады.Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.

<table>
<tr>
<td colspan="2">(Балақай, жан жануарлардың дауыстарые сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал)
Майлыаяк.
Жайлау толы малды аяп,
Күзетіп жүр Майлыаяк.
Жолатпайтын ешкімді,
Дауысы алыстан естілді:
(ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р
«Тамақ жеймін ашпын д»,-деп,
«Қорқып иттер қашсын», -еп,
Күжірейтіп желкесін
Ырылдады қасқыр кеп:
(орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р
«Қорықпаймын сенен»,-деп,
«Сазайыңды берем»,-деп,
Дірілдетіп қасқырды
Айбатын ит асырды:
(қатты дауыспен) –р-р-р-р-р
«Мынау бәле екен» деп,
«Түбіме бұл жетер» деп,
Қорқып қасқыр жөнелді,
Қайтып келмес ол енді.
(Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе?
Өзара екі топқа бөлініңдер де, қасқыр мен иттер болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыдар.)</td>
<td colspan="2">

 </td>
<td colspan="2"></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. Дене шынықтыру
Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет.
ҰОҚ мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау
Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</td>
<td>2.Өзін – өзі тану
Тақырыбы:
ҰОҚ мақсаты:
Табиғаттан үйренейік.</td>
<td>2.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Ас атасы – нан.
ҰОҚ мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.
Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу
Күтілетін нәтиже:
Сөздер мен фразалардағы</td>
<td>2. Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Зергерлік бұйымдар.
ҰОҚ мақсаты: Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</td>
<td>2. Музыка
Тақырыбы: Пайдалы жемістер.
ҰОҚ мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), каттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.
Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы),</td>
</tr>
</table>

	Күтілетін нәтиже: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**		дыбыстарды дұрыс дыбыстау **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Біз бақытты баламыз»** (*Топтық,жұптық,жеке*) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.	**Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:** **Рефлексия:**	қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Тойбастар» (Б. Аманжолов) **Ән айту:** «Наурыз көже» (А. Райымқұлова, А. Шаяхметов) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Қара жорға » (халық әуені, үнтаспа)
2 үзіліс					
Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат»					

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары **«Жасыру» саусақ ойыны.** **Ойын шарты**: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. **«Салат» саусақ ойыны.** Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді) 	 	**Ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат »** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Ойынның шарты:** 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен аракашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. **Ұсыныс**: Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	3. Сурет салу **Тақырыбы: Наурыз – көңілді мереке** (ұжымдық) **ҰОҚ мақсаты:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. **Күтілетін нәтиже**: Жіңішке сызықтарды	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам?** **Мақсаты:** Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Атамның торсығы.** **ҰОҚ мақсаты:** Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен	**3. Музыка** **Тақырыбы: Пайдалы жемістер.** **ҰОҚ мақсаты**: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?** **ҰОҚ мақсаты:** Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау. **Күтілетін нәтиже**: **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну

	сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. **Әдіс-тәсілдері: «Ойлап тап!»** **Кері байланыс:**	отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. **Дағды:** Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды,шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.	Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Тыңдау:** «Тойбастар» (Б. Аманжолов) **Ән айту:** «Наурыз көже» (А. Райымқұлова, А. Шаяхметов) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Қара жорға » (халық әуені, үнтаспа)	**Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Табиғат»** **Кері байланыс:**

3 үзіліс

Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары

«Кірпі» жаттығуы

Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)

Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).

Кіріп кетсе қолыңа,

Өкпелеме жарайма!

Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.

Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.

А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды.

Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.

В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.

Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.

Ойын: «Көжектер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.

Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.

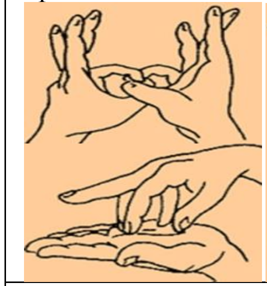
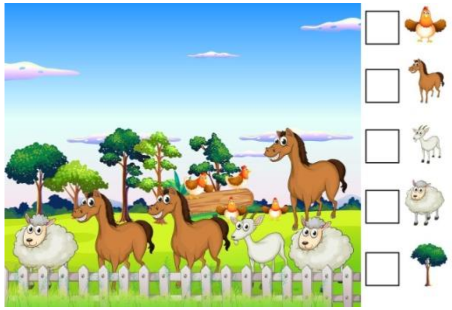
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	4. Вариативті таңдаусағаты «Ертегілер әлемі» **Тақырыбы: Үйшік.**	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет.** **ҰОҚ мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер **Күтілетін нәтиже**: Алуан түрлі ойын түрлерінде, тактикалық көмек көрсету. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет.** **ҰОҚ мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер **Күтілетін нәтиже**: Алуан түрлі ойын түрлерінде, тактикалық көмек көрсету. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Логика»** **Тақырыбы: Оларды неге бұлай атайды?**	**4. Вариативті таңдау сағаты** **«Шебер қолдар»** **Тақырыбы: Тұзды қамырмен жұмыс «Қой»**

4 үзіліс

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

«Көршілеріңді ата»

Саусақ гимнастика жаттығулары: **1.Шынжыр**. Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. **2. Піл:** оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. **3. Доп:** алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды). **4. Гүл:** қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. 		 		***Ойын:* «Көршілеріңді ата»** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. **Жасы:** 5-6 жас аралығы **Қажетті заттар:** түрлі суреттер салынған қағаз беті. **Ойын барысы:** бұл үшін әр түрлі суреттер салынған қағаз беті пайдаланылады. **1 нұсқа:** педагог баладан қандай да бір затты атап, оның оң жағында, сал жағында, үстінде, астында не барын атауын сұрайды. **2 нұсқа:** педагог баладан қағаздың оң жақ жоғары бұрышында ненің суреті барын, беттің ортасында ненің суреті бары, т.с.с. сұрайды.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №8** **Бақылау: Топырақты бақылау** ***Мақсаты:*** *торф топырағының қыртысымен таныстыру .* ***Бақылау барысы***	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №9** **Бақылау: Сутоғанды бақылау** ***Мақсаты***: *мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.* ***Бақылау барысы***	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №10** **Бақылау: Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте*	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №11** **Бақылау: Тастарды бақылау** ***Мақсаты***: *тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.*	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №12** **Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты***: *көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.*

	Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. **Зерттеу жұмысы** Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. **Еңбек** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. *Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.* **Қимылды ойын** «Аққу-қаздар». *Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.* **Жаттығу ойыны** Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. *Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.* ***Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.*** ***Қара жерге де, қамқорлық***	Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. **Зерттеу жұмысы.** Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау **Еңбек** Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.* **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»** *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап	*сақтау.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦Барынша қатты желдердің атын ата? *(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)* ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) ♦Желдің ізін көруге	***Бақылау барысы*** Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: *Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? *Асыл тастарды не үшін пайдаланады? *Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? *Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. *Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. **Еңбек** Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. *Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске*	***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: *Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? *Жыл құстары деп неге айтамыз? *Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? *Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? *Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? **Дидактикалық тапсырма:** Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* **Жеке жұмыс** Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.

	керек.	ойнауға баулу; **Жаттығу ойыны** Ұзындыққа секіру. *Мақсаты:* ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	болады ма? **Зерттеу жұмысы** Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Жаттығу ойыны** Бір-біріне доп лақтыру. *Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.* ***Халық болжамы.*** ***Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.***	*қуануға тәрбиелеу.* **Қимылды ойын.** «Бәйге». *Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.* **Жаттығу ойыны.** Қозғалыстарын дамыту *Мақсаты:* *секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.*	Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. *Мақсаты: сөздік қорларын байыту.* ***Тыйым сөздер:*** ***Құс ұясын бұзба.*** ***Құсқа тас атпа.*** ***Құс жұмыртқасын сындырма.***
Балаларды үйге қайтару.					

«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. **Балаларды үйге қайтару.**	***Ата –аналарға кеңес*** **Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - мектеп туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;** **Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;**	***Ата –аналарға кеңес*** **«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.**	***Ата –аналарға кеңес*** **- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз:,**	***Ата –аналарға кеңес*** **Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.**	***Ата –аналарға кеңес*** **- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.**

Тексерілген күні : 18.04.2021

Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(18.04-22.04.2021 ж)
Ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	*Дүйсенбі 18.04*	*Сейсенбі 19.04*	*Сәрсенбі 20.04*	*Бейсенбі 21.04*	*Жұма 22.04*
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» ***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.** «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	**Құрылыс ойындары:** «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	**Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ»** Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру. **«Бидай мен қаңбақ»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**«Біз дәнбіз»** диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді)Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	**Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай»** Комбайнымен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» **Шаттық шеңбері** **Жаттығу**	**«Бидай»** Комбайнымен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды,	**«Ақ тілек»** Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	**«Нанға біз тоямыз»** Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	**«Көктем қандай тамаша!»** Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	**«Көлбең, көлбең, көлеңкем»** Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнымен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан,

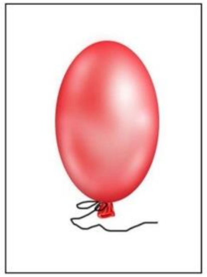
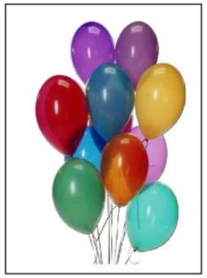
	Қамбаға әкеп жинайды.				Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Вариативтік компонент		***Вариативтік компонет «Ертегілер әлемі»***	***Вариативтік компонет «Шебер қолдар»***	***Вариативтік компонет «Логика»***	***Вариативтік компонет «Тіл ұстарту»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1. Сауат ашунегіздері** **Тақырыбы: Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты**: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту,сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Әдіс-тәсілдер**: **Ресурстар**:	**1. Қарапайым математика ұғымдары** **Тақырыбы: Ас атасы-нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.** **ҰОҚ мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. **Әдістері: «Ғажайып алаңы»** **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтиже**: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. **Ресурстар**:	**1. Сауат ашунегіздері** **Тақырыбы: Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту,сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** Саралау, бақылау жұмыстары. **Кері байланыс, рефлексия:**	**1. Орыс тілі** **Тема: Молочные реки, кисельные берега. Морепродукты.** **Цели**: Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. **Ожидаемые результаты**: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). **Методы**: **Ресурсы** :	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Қайырымды қоян(ертегі)** **ҰОҚ мақсаты:** Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды),иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру. **Күтілетін нәтиже**: Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **«Мен өнерлімін»** әдісі **Кері байланыс:** **Рефлексия:**
1 үзіліс					

Сюжетті-рөлді ойын: **Тақырыбы: «Экологтар.Бағбандар»** ***Мақсаты:*** Қолайлы жағдай жасау, әлеуметтік шабыттарын мадақтау, ойын сюжетіне байланысты шағын топтарға бөлу, тіл этикетін дамыту.Экологтар	**Сюжетті-рөлді ойын:** **Тақырыбы: «Зертеушілер»** ***Мақсаты:*** Ойнатылытын ойынын этапатарынын біліктілігін бекіту. Зерттеуге керекті заттар мен құрал-жабдықтарды ,сонымен қатар заттар ауыстырушыларын табуға үйрету .Рөлдерге бөлініп ,бөлінген рөл бойынша әрекет ету әдетін	***Сюжеттік ойын:*** **Тақырыбы:«Дәмхана. Макдоналдс. Пиццерия» сюжетті – рөлдік ойын** **Мақсаты :** Азық-түлікпен жұмыс істейтін жұмыскерлердің еңбегі жайында түсініктерін	***Сюжеттік ойын:*** **Тақырыбы: «Сән ательесі»** ***Мақсаты:*** Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру.	***Сюжеттік ойын:*** **Тақырыбы: «Азық - түлік дүкені»** ***Мақсаты:*** Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. **Қажетті атрибуттар:** ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат,

жұмысының ізгі бағыттағы жұмыстары және оның табиғатты қорғаудағы, әлеуметтік мәні туралы түсініктерін кеңейту. ***Жағдаят:*** Объектыны таңдау, Картамен жұмыс, бақ орнататын жерді таңдау Экологиялық паспортарды қарау;Эклогиялық жағдайларды зерттеу Айыппұл төлету;Экологиялық жағдаятарды түзету жұмыстары;Суретке түсіру, суретке түсірудің бұзылуы, суретшімен кездесу. өсімдіктерді бейнелеу. 	қалыптастырып . Зерттеу жұмысшыларының жұмысы қызықты әрі қиын екенін түсіндіріп .Ойындық диологты моделдеуге үйрету. ***Жағдаят:*** Зерттеу обьектісін таңдау; Зертхананы құру ; Проведение опытной работы; Фотоға түсіру , аралық нәтижелердің түсірілімі;байқау нәтижелерін журналға жазу; ғылыми кеңес;зерттеу нәтижесін шығару. 	молайту. Балаларға рөлдерге бөлініп,сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету,өздеріне керекті нәрсені құруға үйретіп ,балалардын мейрімділік қарым-қатынасын орнату .Балаларға ойында қоршаған ортадан алған білімдерін көрсете білуге үйрету . **Жағдаят:** Үстелді таңдау; Ас мәзірімен танысу; Тапсырысты қабылдау ; Тапсырысты орындау; Менеджермен жұмыс (шағым,алғыстар); Тапсырысқа төлеу; Үстелді жинап ,ыдыс аяқ жуу. 	**Көрнекілік:** жаңаша киімдер,ұлттық киімдер **Ойын барысы** : бірнеше матаның қиықтары алып,қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып,суретке бейнеленген киімнің түсына қоюды ұсынады. 	қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. **Ойын шарты.** Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыда өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Денсаулыкка не пайдалы?** **ҰОҚ Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. **Күтілетін нәтиже**: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Жаттығу» әдіс*** **Рефлексия:**	**2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы: Өнердің ғажайып әлемі.** **ҰОҚ мақсаты:**	**2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Атамның ауылында.** **ҰОҚ мақсаты:** Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) **Күтілетін нәтиже**: Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну. **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»** **Кері байланыс, рефлексия:** ***«Ашық микрофон»***	**2. Құрастыру** **Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым.** **ҰОҚ мақсаты:** Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. **Күтілетін нәтиже**: Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:** **Рефлексия:**	**2. Музыка** **Тақырыбы: Су-өмірдің өзегі.** **ҰОҚ мақсаты:** Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау. **Тыңдау:** «Алатау» күйі (Құрманғазы) «Полька» «Вальс», (Г. Левкодимова) **Ән айту:** «Жемістердің пайдасы» (Ә.Қонысбекова, Ұ. Қонысбекова) **Аспапта ойынау :** «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) (асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.)
2 үзіліс					
Қимылды ойындар «Әуедегі атыс»					

<table>
<tr>
<td colspan="2">ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР
Мен қандай адаммын ?

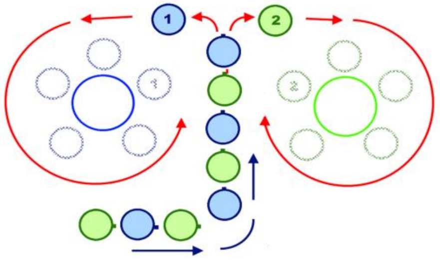
Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым - қатынастың белсенді стилін және кері байланыс немесе алу тәсілдерін меңгеру;
Әр қатысушы өзінің жағымды , жағымсыз қасиеттерін айтады . Сол бойынша қорытынды жүргізіледі .</td>
<td colspan="2"> 

 </td>
<td colspan="2">Ойын: «Әуедегі атыс» қимылды ойыны
Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.
Ойынның шарты: Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөлесіз. 1-топқа бірыңғай қызыл түс (өз қалауыңыз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданың арасын түзу сызық етіп бормен сызып қоясыз. Музыка ырғағымен екі команда өз шарларын қарсылас команда жаққа лақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. Сурет салу
Тақырыбы: Пайдалы Тағамдар елі (ұжымдық жұмыс)
ҰОҚ мақсаты:
Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</td>
<td>3. Мүсіндеу
Тақырыбы: Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам?
ҰОҚ мақсаты:
Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде</td>
<td>3. Жапсыру
Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт. Жаттығу жасаймыз.
ҰОҚ мақсаты: Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша</td>
<td>3. Музыка
Тақырыбы: Су-өмірдің өзегі.
ҰОҚ мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.
Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
Күтілетін нәтиже:
Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (Қатты,</td>
<td>3.Жаратылыстану
Тақырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?
ҰОҚ мақсаты:
Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау.</td>
</tr>
</table>

	Күтілетін нәтиже: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Сырлы қалам» әдіс*** **Рефлексия:**	ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. **Әдіс-тәсілдер:** **«Қамқор»** **Ресурстар:**	кию. **Күтілетін нәтиже**: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсырады. **Әдіс-тәсілдері**: **Ресурстар:** **Кері байланыс:**	ақырын), тембріне қарап ажырату. **Дағды**: Музыкалық мәнерлілік құралдары *(әуен, қалың, ырғақ , қарқын, тембр, динамика, регистр)* **Тыңдау:** «Алатау» күйі (Құрманғазы) «Полька» «Вальс», (Г. Левкодимова) **Ән айту:** «Жемістердің пайдасы» (Ә.Қонысбекова, Ұ. Қонысбекова) **Аспапта ойнау :** «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) (асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.)	

3 үзіліс

Аз қимылды ойындар «Жалауша»

« Өкпені еріту » жаттығуы Тып- тыныш денеңізді бос ұстап отырыңыз .Өзіңізді қаракөлеңкеде театрда отырмын деп есептеңіз Алдыңыздағы шағын сахнаға (ең жек көретін, көргіңіз келмейтін) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін ,қазір өмірде бар болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , оған мән бермеңіз .Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек . Оны бақытты деп біліңіз . Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барып ол бейнемен қоштасыңыз . Сіз кешірген адам кетісімен сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз . Бақытты , күлкі үйірілген жүзбен тұрыңыз . Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға да тең жететінін ұғыңыз .	 	**Ойын: «Жалауша»** **Ойынның мақсаты:** жарысып тез жүгіруге,қарсыласынан бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру. Керекті құралдар: ысқырық,жалауша,бор,таяқша. **Мазмұны.** Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді.Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап түзеп тұрады.Ойыншылардың дәл ортасынан диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады.Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі.Жалаушаның қасында қолына ысқырық ұстаған ойын жүргізуші тұрады. Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы бірінші тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады.Егер ала алса, ол ойыншы команда есебіне бір ұпай қосады. Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сақ болулары керек, өйткені қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрын тисе, оның жалаушаны алуға қақысы жоқ. Ойын осылай бірнеше рет жүріп,жеңіске жеткен команда анықталады. **Ойынның ережесі.** 1.Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мезетте шығуын мұқият қадағалау қажет. 2. Шеңбердің сызығын басуға болмайды. 3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп,

		ойыншылар қайтадан тұрған орындарына жүгіріп кетеді. **Әдістемелік нұсқаулар.** Ойын қызықты өту үшін командаларды бір түзудің бойына тұрғызу керек. Ойын жүргізуші етіп сабаққа қатыса алмайтын оқушыларды немесе арнаулы төрешілерді тағайындауға болады.

4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	4. ***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** **«Ертегілер әлемі» Тақырыбы : Алдар көсе.**	**4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шыныққан, әрі шымыр боламыз. ҰОҚ Мақсаты:** Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру,ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) **Күтілетін нәтиже**: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырды, қара-пайым дене	**4. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғат апаты. ҰОҚ мақсаты:** Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.	**4.** ***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** **«Логика» Тақырыбы: Балалардың есімдері кім?**	**4.** ***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** **«Шебер қолдар» Тақырыбы: Түймемен жұмыс «Сиыр»**

		жаттығулары- мен алмастырады **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**			
4 үзіліс **«Торғайлар мен тор»** қимылды ойыны					
Тіл гимнастикасы **«Р»-ға тілің келе ме?** **Қаламқасқа «тұр», - деші,** **Қарындашқа «жүр», - деші.** **«Қара қарындашты** **Қаламқас алып тұр», - деші,** **Ал енді өзің-ақ** **«Р-р-р-р», - деші.**		**Ойын: «Торғайлар мен тор»** қимылды ойыны **Мақсаты:** Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. **Ойынның шарты:**Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №13** **Бақылау: Бұлттарды бақылау** ***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт»**	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №14** **Бақылау: Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* *Бақылау барысы* Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №15** **Бақылау: Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* *Бақылау барысы* Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды,	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №16** **Бақылау: Топырақты бақылау** ***Мақсаты:*** *торф топырағының қыртысымен таныстыру .* *Бақылау барысы* Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №17** **Бақылау: Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** *«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. *Бақылау барысы* *Тәрбиеші жұмбақтар*

	Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** ♦ Аспанға қарандар, не көріп тұрсындар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». *Мақсаты:* —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайынды арал, талды арал» ***Жұмбақ:***	Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. *(күн)* *Алауға оранып,* *Көкке өрлеп шығады.* *Бір айналып оралып,* *Көкжиекке бұғады.* *(күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? **Зерттеу қызметі** Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? *(қоңыр түсті әйнекпен)* **Еңбек** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* **Қимылды ойын** «Күн мен түн».	Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦Барынша қатты желдердің атын ата? *(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)* ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) ♦Желдің ізін көруге болады ма? **Зерттеу жұмысы** Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін	қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. **Зерттеу жұмысы** Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. **Еңбек** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. *Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.* **Қимылды ойын** «Аққу-қаздар». *Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.* **Жаттығу ойыны** Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. *Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.* ***Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.*** ***Қара жерге де, қамқорлық керек.***	*жасырады:* -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? *(көбелек, құрт т.б)* ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? *(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)* ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа).*

	Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	*Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.* **Жаттығу ойыны** Орнында тұрып ұзындыққа секіру. *Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.* ***Мақал-мәтел:*** ***Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.***	(клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Жаттығу ойыны** Бір-біріне доп лақтыру. *Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.*		♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ **Зерттеу жұмысы** Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Аланды қоқыстардан тазалау. *Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар». *Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.* **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.* ***Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.***
Балаларды үйге қайтару					

«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - мектеп туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	***Ата –аналарға кеңес*** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз:,	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау кажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

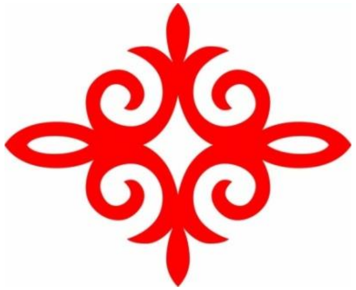
Тексерілген күні : 18.04.2021
Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С
Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(25.04-29.04.2022 ж)
Ай тақырыбы:«Біз еңбекқор баламыз»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 25.04***	***Сейсенбі 26.04***	***Сәрсенбі 27.04***	***Бейсенбі 28.04***	***Жұма 29.04***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» «Таным» ***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**«Әдебиет орталығы»** «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. **Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз!** **Өнер орталығы:** әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	**Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық - қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	**«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты:** Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған. Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.	**Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты:**конструктормен,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	**Д/ойын: «Достық» Мақсаты:** 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; **Ынтымақ**тыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	**Мнемосхемамен «Дос»туралы мақал-мәтелдер** Доссыз өмір-бос. Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын.	**«Достық үйін құрамыз»** Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.	**«Болмасын еш тосқауыл»** Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.	**«Күлімде, Күн, күлімде»** Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.	**«Ағайынбыз бәріміз!»** Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ,

					Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!
Дамытушылық сипаттағы сабақ	***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** ***«Ертегілер әлемі»***			***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** ***«Логика»***	***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** ***«Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Щёткалар – тазалық сақшысы.** **Ё дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту,сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **Күтілетін нәтиже**: Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	**1.ҚМҰҚ** **Тақырыбы : Сүт тағамдары. Пайдалы азық-түлік. Есеп және мысалдар шығарамын.** **ҰОҚ мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіне алады. **Жазу:** Торкөздер бойынша салынған үзік сызықтарды бастырып жазу.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Цеп – цеп қалай ауырды?** **Ц дыбысы мен әрпі .** **ҰОҚ мақсаты:** Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу,қарапайым жиектерді штрихтап салу. **Күтілетін нәтижелер:** Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. **Дағды:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	**1.Орыс тілі** **Тема: Первым пробовать привык угощения язык. Полезно – вредно. Чему я научился?** **Цели:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. **Ожидаемые результаты**: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. **Методы**: Поверхностные упражнение **«да и нет »** **Ресурсы :**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық.** **Мақсаты:** Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіруге баулу. **Кері байланыс:** Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды),иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Рефлексия:Көңілді смайликтер**
1 үзіліс					

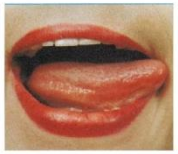
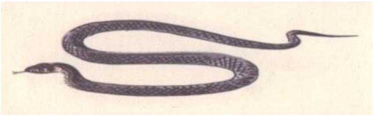
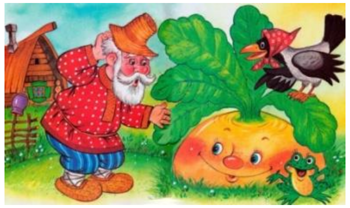
Дидактикалық ойын: «Кім болғым келеді?»
Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту.Олар қандай заттармен қолданатыны жайлы түсінік беру.
Ойынның шарты:Тәрбиеші картиналарды көрсете отырып,былай деп сұрайды, «Дәрігер не істейді? Жүргізуші не істейді? Мұғалім не істейді? Тігінші не істейді?» Балалар қай мамандық иесі екенін қандай құралдармен жұмыс істейтін жайлы айтады.
Ықтимал күрделендіру:тез ойла
Ойынның нұсқаулары:Балаларға мамандық иелерінің суреттері таратылып беріледі.



Ойын: «Оюларды құрастыр»
Мақсаты: Қазақ халқының қолданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесілімділігін үйрету.Танымдық қабілеттерін арттыруБалалар өз елін, халқын сүюге қазақ өнерін құрметтеуге тәрбиелеу.Ұлттық мақтаныш сезіміз ояту.Эстетикалық талғамын ұштау.
Қолданатын көрнекіліктер: Оюлардың қиылған суреттері
Ойын шарты: Қазақтың ұлтық әр түрлі оюлармен сәндей білу,оюларды құрастырып аттарын атау.

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шыныққан, әрі шымыр боламыз.** **ҰОҚ мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. **Күтілетін нәтиже**: Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Басқару» әдіс*** **Рефлексия:**	**2.Өзін - өзі тану** **Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін.** **ҰОҚ мақсаты:**	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық.** **ҰОҚ мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау арқылы берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжауға машықтану.Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Басқару» әдіс*** **Рефлексия:**	**2. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер.** **ҰОҚ мақсаты:** Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. **Күтілетін нәтиже**: Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Басқару» әдіс*** **Рефлексия:**	**2.Музыка** **Тақырыбы: Алматының алмасы.** **ҰОҚ мақсаты:** Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. **Тыңдау:** «Алматы» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбеков) **Ән айту:** «Мен алманы жақсы көрем» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** « Билеп үйренеміз», «Билейміз» (М. Мусоргский) **Күтілетін нәтиже**: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Басқару» әдіс*** **Рефлексия:**
2 үзіліс					

Сюжетті - рөлді ойын: **«Тігінші»** ***Мақсаты:*** Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. ***Көрнекіліктер:*** Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. ***Ойын барысы:*** Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші. ***Ойын: «Дұрысын тап»*** **Мақсаты:** Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. ***Тәрбиеші:*** Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кисе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табыңдар. Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тәрбиеші: Балалар аспазшы не киеді? Шаштараз не киеді? Балалар белгілеп береді. - Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл - ойынды	***Артикуляциялық жаттығулар:*** ***Ойын:*****« Часы» «Сағат»** ***Мақсаты:*** Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру. Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз. • ***«Сағат»*** – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. • ***«Саңырауқұлақ»*** - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. ***«Дәмді тосап»*** ***Мақсаты:*** жалпақ тілдің ұшынын жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. ***Қысқаша сипаттамасы:*** Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. ***Әдістемелік нұсқау.*** 1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау кере. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға - солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя - пя - пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.	***Саусақ ойыны:*** **« Тасбақа»** ***Мақсаты:*** Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. **1.Тасбақа** Тасбақа, тасбақа, Тас астында тұрады. Басын баяу шығарып, Тиіссең кері тығады. Жұдырықты түйіп, бас бармақты шығарады да, тасбақаны бейнелейді.. Өлең мазмұнына қарай саусақты кері жасырады. Осы тектес келесі өлеңдерге де қимыл жасауға болады. **Фонетикалық жаттығулар** **Мақсаты:** Фонетикалық жаттығуды орындау барысындағы басты міндетіміз баланың нақты дыбыстарды дыбыстауы барысында дұрыс тыныс алуын және артикуляциясын қадағалау болып табылады. **1.Баудағы кім?** Ара болсаң, ызыңда **З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж** Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? **(з- з-з)** - қатты\жай	**Психологиялық ойын:** **Ойын: «Тыныштықты жақсы көретін патша»** ***Мақсаты:*** Өзін - өзі одан әрі ашу, өзін - өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту. ***Ойын шарты:*** Патша шуды жек көреді, сондықтан ханзаданың көңіл - күйін бұзбау үшін барлығымыз шуламай тыныш қозғаламыз. Патша аяқтың ұшымен жүреді, оның жүрісі жеңіл, баяу. Бұл рөлді бір бала атқарады. Жүргізуші келесі сөзді айтады: «Барлық балалар, патшадан басқа бөлменің әр жеріне тұра қалады. Патша саусағын ауызына тигізіп, «Ш - ш - ш, ханзада келе жатыр!» деп, бөлмені аралай бастайды. Барлығы «қатып» қалу керек, ал патша әрқайсысын айналып шығады. Кез келген баланың қасына келіп, саусағын баланың мұрнына тигізеді. Сол бала аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Келесі балаға жақындаған патша саусағын баланың мұрнына тигізеді, ол бірінші баланың соңына тұрып, аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Сол тәртіппен ойын жалғаса береді. Барлық балалар патшаның артына жиналғаннан кейін, патша	**Аз қимылды ойын:** **Ойын: «Қуғыншыдан құтқару»** **Мақсаты:** балаларға тез бұлтарып жүгіру тәсілдерін меңгерту. **Ойын шарты:** **Мазмұны:** Аланда үлкен шеңбер немесе төртбұрыш сызылып, ойнайтын жер алдын ала дайындалады. Ойыншылардың арасынан санамақ арқылы бір «қуғыншы» сайланады. Ойын алаңнан шықпай, ішінде жүріп ойналады. Мұғалімнің «Қуғыншы табылды!» деген белгісінен кейін сайланған бала қолын жоғары көтеріп: «Мен қуыншы»! – деп айқайлайды да, балаларды қуа жөнеледі. Қуғыншының қолы тиген ойыншы қолын жоғары көтеріп , қуғыншы болғанын білдіреді де, ойынды әрі қарай жалғастырады. Бірақ ойыншылар қуғыншыдан бір-бірін құтқаруларына болады. Ол үшін : қашып келе жатқан ойыншы мен қуғыншы екеуінің арасынан кесіп жүгіріп өтсе; Қашып келе жатқан ойыншыға қол тигізсе; Қашып келе жатқан ойыншымен қол алысса, онда қуғыншы сол ойыншыны қуады. **Ойынның ережесі:** 1. Қуғыншы қолын көтеріп: «Мен қуғыншы» деп басқаларға ескерткеннен кейін ғана ойыншыларды ұстауына болады. 2. Ойын алаңынан шығып кеткен ойыншы ойыннан шығады. Әдістемелік нұсқаулар.

біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білдіңдер. ***Ойын:«Тігінші»*** ***Тәрбиеші:*** Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді) Бірінші киім тігу үшін киініп алуымыз керек. Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айсара өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. Диляра қайшысын алып қиып, тігіп береді. Ал Сәния болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шалбар әкеледі. Одан қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір - бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс. 	  	 **2.Жыланның ысылы.** Жылан қалай дыбыстайды? Ыс-с—ыс-сссс....  **3.Шалқан**. Шалқан үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген атай: «**О...о...о**!» деп таң қалды.  	кез келген артындағы балаға қарап, «Ш - ш - ш» дейді, сонда сол бала өз орнына тыныш, аяқ ұшымен оралады. Барлығы орнына тұрғаннан кейін ойын аяқталады. "Қисық сурет" атты суретті жаттығу өткізіліп, оң және сол жарты шарлар басымдылығын анықтауға арналған қысқаша тест, сонымен қатар оптимистік бағдарды анықтауға арналған сауалнама алынды. 	Бұл ойынды ұйымдастыру үшін аланды дұрыс таңдаған жөн. Ойыншылар жүгірген кезде бір-біріне немесе басқа заттарға соғылып қалмау үшін қадағалау керек. Ойын қызықты өтуі үшін ойынны мазмұнына әртүрлі қосымша тапсырмалар енгізуге болады. Бір ойында бір қуғыншы ғана емес, бірнеше қуғыншы сайлауға болады. Ойынның педагогикалық маңызы. Ойынның педагогикалық маңызы өте зор. Ойыншылар жолдастықты іс жүзінде көрсете алады. Достары көп болғанның пайдасын көреді.Қауіптен қорықпай, қиыншылыққа қарсы тұруға дағдыланады. Ойын барысында ойыншылар жүгіру жаттығуларын орындау тәсілдерін жетілдіреді. Өз қимыл –қозғалысын өзгелермен үйлестіруге үйренеді. Шапшаң, епті қимылдауға жаттығады.

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	3.Сурет салу **Тақырыбы : Мен спортшымын** (пәндік) **ҰОҚ мақсаты:** Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. **Күтілетін нәтиже:** Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру,материалдарды үнемдеп жұмсау. **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Қалықтап ұшқан бүркіт.** **ҰОҚ мақсаты:** Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. **Күтілетін нәтиже**: Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. **Әдіс-тәсілдер:** **«Ертегі терапиясы»** **Ресурстар:**	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз.** **ҰОҚ мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. **Күтілетін нәтиже**: Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию.	**3.Музыка** **Тақырыбы: Алматының алмасы.** **ҰОҚ мақсаты:** Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Тыңдау:** «Алматы» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбеков) **Ән айту:** «Мен алманы жақсы көрем» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** « Билеп үйренеміз», **Кері байланыс:**	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?** **ҰОҚ мақсаты:** Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру **Күтілетін нәтиже**: **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** ***«Басқару» әдіс*** **Рефлексия:**

			Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.	Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
3 үзіліс					
	Сюжетті-рөлді ойын: **« Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық»** **Мақсаты :** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **Жағдаят:** Кеме, теңіз астындағы қайықтың құрылысы. Жүзуге дайындық, маршрутты таңдау, жүзу, рөлдік әрекеттерді орындау, кемені жөндеу, сүңгіуірлердің жұмысы. Байрақты көтеру. Портқа қайту. Майшабақ табу, аулау, керме ау бұзылды, балық кетіп бара жатыр, кеме тесілді. Жаңа зәкір түсіп, суға батады, теңіздегі өрт, көмек келе жатыр. **Ойын шарты:** Кеме жасаушылар кеме құрады, матростар мачтаның үстінде, қараңғыға үңіліп қарайды, алдыға қарайтын матрос көпірдің үстінде тұр, руль басқаратын адам	***Қимылды ойын:*** **«Машинамен саяхат»** **Мақсаты:** Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту. **Көрнекіліктер:** Ойын алаңы, фишкалар. **Ойын барысы:** Балалар ойын алаңында ойнауда бастап кетті. Жол белгілерінің қасында өтіп бара жатып, тоқтап, әр белгі туралы айтып береді. Кім теңізге бірінші жетеді, сол жеңімпаз. 	**Сюжетті-рөлді ойын:** **« Ұшқыштар»** **Мақсаты:** Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. **Жағдаят:** Ұшар алдында ұшақты тексеру. Ұшақ ұшуда.Санитарлы ұшақ боранда ұшуда. Мұздақтағы балықтарды құтқару.Ұшақ далада жұмыс істеуде. **Тәрбиешінің іс-әректі:** Диспетчер рөліндегі жерден бақылауды жүргізеді. Ұшақ жағдайларына байланысты бағыт беріп, SOS-дабылы арқылы аэродромдағы жұмысшылардың іс-әрекетін басшылыққа алады. **Балалардың іс-әрекетті:** Техник ұшақтың моторынтексереді, ұшақтың ұшуға дайындығы	***Қимылды ойын:*** **«Автобус жүргізуші»** **Ойын мақсаты:** Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қажетті атрибуттар:** руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. **Ойын шарты:** Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп,	**Релаксациялық жаттығу:«Теңізге саяхат»** Бұл медитативтілік техника денедегі қысымды түсіруге бағытталған, музыкамен орындалады. **Жүргізуші:**Жайланып отырыңыз, көзіңізді жұмыңыз. Терең демалыңыз, денеңізді бос ұстаңыз, денеңізді ауырлап бара жатқандай және оны теңіз толқынының лебі ұрып жатқандай сезініңіз. Өзіңізді жартастың үстінде тұрмын деп есептеңіз және алысқа көз жіберіңіз. Сіздің алдыңызда көгілдір теңіз, ашық аспан және күн. Теңіз барқалыпты дем алып, асау толқандары жағаға соғылып, қайтадан кейін қайтуда. Теңіз толқындарының шуын естіп, толқындарға қызыға қарап, жағалаудағы теңіздің тұзды ауасын жұтып тұрсыз. Өз бойыңыздағы асқан ауыртпалықтан бір сәтке болса да арылғандайсыз. Сіздің рухыңыз жайлылық сезіміне толы. Сіз төменге түсіп, аяғыңызды шештіңіз, жалаң аяқ құмның қызуы мен жұмсақтығын сезіне отырып жүгірудесіз. Міне сіз судың жанына келдіңіз, толқындар сіздің аяғыңызды жуып жатыр, су жып-жылы әрі жұп-жұмсақ. Сіз қолдарыңызды бос тастап, басыңызды шалқайттыңыз. Күн

	сейнерді жүргізеді, қайықшы керме ауды дұрыс лақтырғандығын қадағалайды. Боцман матростарға команда береді, олардың жұмыс атқарғанын қадағалайды. Сүңгуірлер теңіз түбін қарайды, зәкірді іздейді, краншылар кемеге жүк тиеді. Механик көмірдің өртенгенін хабарлайды. Дәрігер жүзу кезінде ауырып қалған жолаушыларды емдейді. Балықшылар: торды айналдырады, теңізге тастайды, балық ұстайды, түрі мен сорты бойынша жәшіктерге салады. Механик машиналардың жұмысын тексереді, Жолаушылар билеттерді сатып алып, кемеге отырады, қоғамдық көліктегі жүріс-тұрыстың ережелерін сақтайды; Аспазшы жолаушыларға ас дайындайды. 		жөнінде хабарлайды. Жүргізуші жанармай, тыңайтқыш, азық-түліктер әкеледі. Экипаж командирі экипаж мүшелерінің іс әрекетін бақылапбасқарады. Штурман навигациялық жағдайды қарайды катамен жұмыс істейді. Радист балықшылар диқаншылармен рация арқылы байланысып ауа райын сұрайды. Ұшқыш ұшақты басқарады, жерге тыңайтқыш сеуіп, балықшыларға тамақ лақтырып, дәрігер әкеледі. Бортжолсерігі жолаушыларды ұшаққа кіргізіп орындарына жайғастырып, белбеулерді іліктіруді, кофе, газет пен журналдар, кітаптар оқуға ұсынып әкеледі. Ұшқыштарға түскі ас дайындайды. Дәрігер науқас жолаушыны қарап, оған көмек көрсетеді. Балықшылар балық аулап, оларды ашық көлге алып кетеді, ұшақты байқап, оларға байрақты көтеріп белгі береді. Жолаушы билет сатып алады, аялдамада шығып, ұшатын кезде ереже тәртібін сақтайды.	аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады. 	сәулесі мен жеңіл самал жел сіздің бетіңізді өбуде, теңіз толқындарының тамшылары сіздің денеңізді баурап алғандай. Ерніңізде теңіздің тұзды суының кермек дәмі және бақыт күлкісі. Сіз өзіңізді кішкентай бала сияқты сезініп, жүгіргіңіз, секіргіңіз, су шашып ойнағыңыз, күлгіңіз келеді. Өзіңізге осы бірнеше минут ішінде не істегіңіз келсе, соны істеуге рұқсат етіңіз. Сіздің қайтатын уақытыңыз болды. Міне сіз тағы да жардың басында тұрсыз. Сіздің демалыс пен бақыт сыйлаған ғажайып әлемге алғысыңызды айтыңыз. Көздеріңізді асықпай ашыңыз! - Қандай сезімде болдыңыз? - Не сезіндіңіз? Оқушылардың алған әсерлері сұралады.

			Зымыран Ғарышкер		
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. *Дамытушылық сипаттағы сабақ* «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Гүлдер таласы.	**4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жас футболшылар ҰОҚ мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. **Күтілетін нәтиже**: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру,ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту . **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану	**4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол аланында жаттығу. ҰОҚ мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.	**4. *Дамытушылық сипаттағы сабақ* «Логика» Тақырыбы: Әрбір қызға баскиім таңда да,оларды біріктір.**	**4. *Дамытушылық сипаттағы сабақ* «Шебер қолдар» Тақырыбы: Түймемен жұмыс «Піл»**
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Сәуір Серуен-Бақылау №18 Бақылау: Бақбақ гүлін бақылау *Мақсаты:*** *бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау* (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.	**Сәуір Серуен-Бақылау №19 Бақылау: Жолжелкенді бақылау *Мақсаты***:*емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін*	**Сәуір Серуен-Бақылау №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау *Мақсаты:*** *«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. ***Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:*** *Гүлдің нәрін жинайды,	**Сәуір Серуен-Бақылау №21 Бақылау: Ауа-райын бақылау *Мақсаты:*** *Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.* ***Бақылау барысы Көркем сөз.*** *А.Меңдібай Мамыр айы келгенде,*	**Сәуір Серуен-Бақылау №22 Бақылау: Гүлзарды бақылау *Мақсаты:*** — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді

	Бақылау барысы ***Көркем сөз.*** *Аппақ, аппақ бақбақтар,* *Үлбіреген бақбақтар,* *Құдды киіз ақ үйлер.* *Парашюттен аумайды.* *Төнеді кеп жан-жақтан,* *Сәл-пәл самал жел соқса,* *Тамашалап сәбилер.* *Ақ ұлпалар заулайды.* *Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы.* *Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі.* Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты	*молайту.* ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші әңгімесі*** *-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.*	Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) *Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) *Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) *Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) *Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? *(көбелек, құрт т.б)* ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? *(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)* ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа).* ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды	*Дала гүлге толады.* *Жайнап барлық атырап,* *Қызық-думан болады.* *Бақшамызда біз еккен,* *Гүл шоқтары гүлдейді.* *Жапырақтар сыбдырлап,* *«Қандай көркем, көр»- дейді.* Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ *Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)* ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? *(күн жылығандықтан)* ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған	♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). *Мақсаты:* — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Қай топ тез жиналады?». *Мақсаты:* жүкіруге жаттықтыру. **Жаттығу ойыны** «Құлап қалма». *Мақсаты:* бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. ***Мақал-мәтел:*** ***- Әр гүлдің иісі әр басқа.*** ***-Гүл-араға, бал-балаға.*** ***Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.***

	ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? **Зерттеу жұмыс:** Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. **Еңбек.** Гүл егілген алаң айналасын тазалау. *Мақсаты:*Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Өз гүліңді тап». ***Мақсаты:*** — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. **Жаттығу ойыны.** Қимылдарын дамыту ***Мақсаты:*** *- Қимыл белсенділіктерін арттыру;* *Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.*	*Балаларға сұрақтар:* ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? *(шешек айы)* ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? *(күннің көзі көп түскен жерде бар)* ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? *(олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)* ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? *(жолжелкен)* ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? **Зерттеу жұмысы** Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. *Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Жаттығу ойыны:**	жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ **Зерттеу жұмысы** Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Аланды қоқыстардан тазалау. *Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар». *Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.* **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту.* ***Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.***	кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). **Еңбек** Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. *Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын** «Үшінші артық». *Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.* **Жаттығу ойыны** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; ***Мақал-мәтел*** ***-Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.*** ***-Көктемгі жауын артық болмас.***	

		Дыбыстар арқылы жүру *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.* ***Мақал-мәтел:*** ***Дана көптен, дәрі шөптен.*** ***Құнарлы шөп, қосымша сүт.***			
Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. **Балаларды үйге қайтару.**	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына конаққа барсын, әжесінде конуға калсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

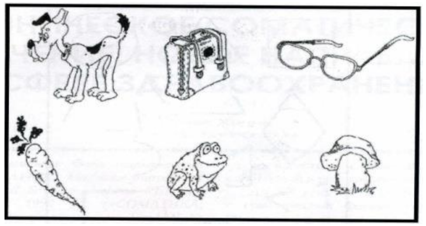
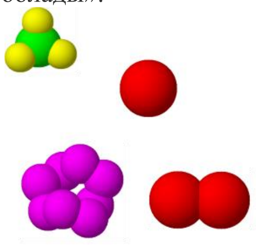
Тексерілген күні : 25.04.2022
Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С
Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(02.05-06.05.2022 ж)
Ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 02.05***	***Сейсенбі 03.05***	***Сәрсенбі 04.05***	***Бейсенбі 05.05***	***Жұма 06.05***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» «Таным» ***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**«Әдебиет орталығы»** «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. **Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы:** әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ел қорғауға әзірмін»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Ойын – жаттығу:** «Мен батырмын»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын** «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	***Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру*** Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу *Ұқсай ма, ұқсамай ма Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек*
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	**«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»** Жүреміз даңқты	**«Отан» Отан** - тарих, **Отан** - тіл, Жасаған елің, ер халқың. **Отан** - өлең, **Отан** - жыр,	**«Ел қорғайтын, ер ағалар»** Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз.	**«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»** Жүреміз даңқты жолдармен,	**«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»** Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін

	жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Әзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!	Көтерген көкке ел даңқын... **Отан** осы, достарым, Көңілге мұны түйе біл. «**Отан**» деп өс, жас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл.	Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!	Қырандар бірге самғаған. Әзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!	сезіндіру. *Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау*
Вариативтік компонент	***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Ертегілер әлемі»***			***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Логика»***	***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Цеп – цеп қалай ауырды?** **Ц дыбысы мен әрпі .** **ҰОҚ мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу,қарапайым жиектерді штрихтап салу.	**1.ҚМҰҚ** **Тақырыбы : Анаммен бірге әзірлеймін. Мектептегі таңертеңгілік ас. Есептер мен мысалдар шығарамын.** **ҰОҚ мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** **Тілдік мақсаттар** **Пәндік лексика және терминология:** көбірек, азырақ, сонша, кеңірек, биігірек, жіңішкерек. **Пікір алмасуға арналған сұрақтар:** **Жазу:** Торкөздер бойынша салынған үзік сызықтарды бастырып жазу.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Біз чемпион боламыз.** **Ч дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** **Дағды:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	**1.Орыс тілі** **Тема: Уроки Мойдодыра. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья** **Цели:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). **Ожидаемые результаты**: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. **Методы**: Поверхностные упражнение « » **Ресурсы :**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат.** **ҰОҚ мақсаты:** Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.
1 үзіліс					

<table>
<tr>
<td colspan="2">Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ
Ойын:Жүретін саусақтар.
Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.</td>
<td colspan="2">
</td>
<td colspan="2">Үстел үстінде ойналатын ойындар.
Ойын: «Сарбаздарға не керек?»(5-10 мин)
Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.
Керекті құралдар:ойынға керек ресурстар.
Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.Дене шынықтыру
Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу.
Мақсаты:
Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.
Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</td>
<td>2.Өзін - өзі тану
Тақырыбы: Ұлттық дәстүрім.
ҰОҚ мақсаты:</td>
<td>2.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Спорт-денсаулық кепілі.
ҰОҚ мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау
Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.
Күтілетін нәтиже:
Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</td>
<td>2. Құрастыру
Тақырыбы: Мен дойбы ойнауды үйренемін.
ҰОҚ мақсаты:
Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.
Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.
Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</td>
<td>2.Музыка
Тақырыбы: Спорт – біздің досымыз.
Мақсаты:
Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату
Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.
Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.
Тыңдау:
«Спорт маршы»
(В. Соловьев-Седой)
Ән айту: «Аяқдопшы» (Т. Құлинова
Б. Тобаяқов)
Музыкалық-ырғақты қозғалыс:
«Лентамен жаттығулар»
(Вальс) (Д. Шостакович)</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">2 үзіліс</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары</td>
<td>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әскери»</td>
<td>Психологиялық ойын:
Ойын: «Атомдар мен</td>
<td colspan="2">Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әскери»</td>
</tr>
</table>

	Ойын: ***«Дыбыстарды анықта» жаттығуы*** ***Мақсаты:*** Балалардың фонетикалық дыбыстарды меңгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. ***Ойын шарты:*** Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне табысты оқытудың негізінде жатыр. Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан басталатын затты көрсетуін өтініңіз. Мысалы, сіз «сүт» сөзін айтасыз, бала «сиыр» суретін көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» әрпінен басталады.  **«Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). Сергіту сәті	**Мақсаты:** ойын сюжетін шығармашылық түрде дамыту қабілетін қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларда соғыстағы батырлар туралы нақты идеяларды, олардың Отан үшін жасаған ерліктерінің моральдық мәнін қалыптастыру. Балалардың бойында патриоттық сезімді, өз Отанына деген мақтаныш сезімін, адамдардың ерлігіне таңдануды тәрбиелеу. **Материал:** сарбаздар мен әскери техникалар жиынтығы, медбикелерге арналған орамалдар. **Ойынға дайындық:** әскери тақырыптағы суреттерді қарау, шығармаларды оқу: Л. Кассиль " бас Армия», "Кеңес сарбазына ескерткіш", Я.Друганский"сарбаздар не істей алады". **Ойынға атрибуттар жасау.** **Барысы:** Қарау иллюстрациялар ҰОС туралы. – Бүгін біз бұл суреттерді оңай қарастырмаймыз. Бір салтанатты күні біздің еліміз өте маңызды және есте қаларлық мерекені атап өтеді. Бұл қандай мереке екенін кім біледі? (Жеңіс күні). Бұл төрт жылға созылған және халқымыздың жеңісімен аяқталған Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні. Бұл өте қорқынышты соғыс болды. Фашистер біздің елімізді басып алып, халқымызды құлдыққа алғысы келді, бірақ олар жетістікке жете алмады.Төрт жыл бойы, күн сайын, ай сайын, жыл сайын біздің	**молекулалар»** **Мақсаты:** Бұл ойынды өткізудегі мақсат, сіздердің ұжымдарыныздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиго балалардың ДНҚ құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген. ***Ойын шарты:*** «Барлық ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетініміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірігуі қажет. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады». 	

	Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.	халқымыз фашистік армиямен шайқасты. Және, ақырында, жеңіске жетті. Себебі әділеттілік үшін күресіп, соя Отанын, халқын қорғаған адам әрқашан жеңіске жетеді. Бүгін біз "әскери" ойынын ойнаймыз. Ол үшін рөлдерді бөлу керек. Біздің ойынның негізгі қатысушылары кім екенін айтыңыз (әскери, сарбаздар, командирлер, ұшқыштар). Топтың орталығындағы әскери әрекеттер. Біз екі командаға бөлініп, өз орындарымызды аламыз. Ұрыс кезінде жараланғандар болады, сондықтан бізге медсанбат керек. Медсанбате болады еңбек етіп, дәрігер және медбике. Жауынгерлерімізді жеңуге көмектесу үшін тылда жұмыс жасау керек. Ол үшін снарядтар мен әскери техника шығаратын әскери зауыт ұйымдастырамыз. (Әскери зауытқа жұмысқа тағайындаймыз). Ұрыс кезінде кейде тыныштық болады, содан кейін дала асханасы пайда болады, олар сарбаздарға тамақ әкеледі. Бірақ алдымен оны дайындау керек. Мұны аспаз жасайды. Ал қыздар үй мен балалармен айналысады. Барлық рөлдер таратылды, енді ойынды бастаймыз. Соғыста орыс сарбаздары жеңіске жетті, ал бізде Достық бар. Мобильді ойын " Кім жылдам?» Армиядағыдай бірнеше қатарға орналастырылған орындықтарда гимнаст,		

		комбинезон, жадағай, буденовка, бескозырка бар. Команда бойынша балалар мүмкіндігінше тез киінуі немесе қуыршақтар киюі керек. Барлық әрекеттерді басқаларға қарағанда тезірек және дұрыс жасайтын адам жеңеді. Жеңімпаз тағайындалады командир. Ол конвертті басып шығарады және балалардың келесі жолы қандай әскери бөлімге баратынын хабарлайды.		

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	3. Сурет салу **Тақырыбы: Серуенде** (сюжетті) **Мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау.	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Қызу еңбекқайнаған, менің жеміс бағымда (Т. Молдағалиевтің «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен)** **ҰОҚ мақсаты:** Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). **Күтілетін нәтиже**: Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. **Әдіс-тәсілдер:** **«Ертегі терапиясы»** **Ресурстар:**	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Жұлдызшалар әлемі.** **ҰОҚ мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. **Күтілетін нәтиже**: Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кию. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.	**3.Музыка** **Тақырыбы: Спорт – біздің досымыз.** **ҰОҚ мақсаты:** Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Тыңдау:** «Спорт маршы» (В. Соловьев-Седой) **Ән айту:** «Аяқдопшы» (Т. Қулинова Б. Тобаяқов) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Лентамен жаттығулар» (Вальс) (Д. Шостакович)	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Қызыл кітап» не үшін қажет?** **ҰОҚ мақсаты:** «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру.

3 үзіліс					
	Ойын: «Әскери мамандықтар» **Мақсаты:** Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын , елін қорғай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту,іскерліктерін дамыту. **Ойын барысы:** Мұғалім балаларға әскери мамандықтар туралы өлеңдер оқиды. Ол өлеңдерде айтылған мамандықтарды атауды және әскери кәсіптердің басқа атауларын еске түсіруді ұсынады. **Сарбаздар** Біз солдатпыз, біз солдатпыз, батыл қадам жасаймыз. (Саусақтар үстелге көңілді "жүреді".) Біздің армияға, балалар, сіз жай ғана кіре алмайсыз. (Саусақтар жұдырыққа, индексті жоғары және солға-оңға бұрылады.) Сіз шебер, күшті және батыл болуыңыз керек. (Алақан жоғары, саусақтар жайылып, қысылып, ашылады)	**Аз қимылды ойын:«Кім алысқа»** **Мақсаты :** Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды. 	**Ойын: «Әскери мамандықтар»** **Мақсаты:** Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын , елін қорғай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту,іскерліктерін дамыту. **Ойын барысы:** Мұғалім балаларға әскери мамандықтар туралы өлеңдер оқиды. Ол өлеңдерде айтылған мамандықтарды атауды және әскери кәсіптердің басқа атауларын еске түсіруді ұсынады. **Шекарашы** Шекараны қорғау маңызды! Шекарашылардың аты. Адал итпен олар Отанға батыл қызмет етеді. С. Чертков **Ұшқыш** Ұшқыш өз ісін біледі, аспанда ұшақ жүргізеді. Ол батыл ұшып, жер үстінен ұшады. С. Чертков **Теңізші** Теңізші кемеде жүзіп жүр, ол жерді аңсамайды. Ол желмен және толқынмен дос, өйткені теңіз — оның туған үйі. С. Чертков Әрі қарай мұғалім балаларға сөздерді — кәсіптердің аттарын буындарға бөлуді ұсынады. Мысалы:	***Қимылды ,еңбек ойын:* «Күзетшілер»** **Мақсаты:** Балаларды білесіп жұмыс істеуге үйрету. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса алады.Екі ойыншы қақпаның күзетшілері боладыЕкеуінің де көзі орамалмен байланады да,аралары бір адымдай қашықтықта қолдарын айқастыра ұстап,қарама–қарсы «көпір» жасап тұрады. Басқа балалар бір–бірлеп күзетшілер күзеткен қақпадан екеуінің ортасы арқылы білдірмей өтіп кетуге тиіс.Күзетшілердің сыртынан айналып өтуге болмайды.Егер күзетшілердің біреуі өтіп бара жатқанын сезіп қойса,оған қолын тигізеді,яғни ол ұсталып қалған болып есептеледі.Ұсталып қалған ойыншы өзін ұстаған ойыншымен орын ауыстырады.Қақпадан үш рет білдірмей ойыншыға жүлде беріледі. **Тәрбиеші:**Рақмет балалар. Отан алдындағы әскери борыштарыңды абыроймен атқарытындарыңа мен кәміл сенемін. Бәріңізге	 **Лабиринт**

			шекарашы,барлаушы,теңізші, сарбаз, о-фи-цер.	бақыт тілейміз! Отанымыз гүлдеп, егеменді еліміз көркейіп өсе берсін!	
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. ***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** **«Ертегілер әлемі»** **Тақырыбы: Қаңбақ шал.**	**4. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** **Шабандоздар .** **ҰОҚ мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау. **Күтілетін нәтиже**: **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану	**4. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері** **Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.** **Қауіпті жануарлар.** **Мақсаты:** Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. .	**4.** ***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** **«Логика»** **Тақырыбы:** Цифрларды суреттердің санына сәйкес сызықпен қос.	**4.** ***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** **«Логика»** **Тақырыбы:** Цифрларды суреттердің санына сәйкес сызықпен қос.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»		**Мамыр** **Серуен-Бақылау №1** **Бақылау: Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты***: *«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. *Бақылау барысы* *Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:* -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады.	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №2** **Бақылау: Ауа-райын бақылау** ***Мақсаты*** *: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.* *Бақылау барысы* *Көркем сөз. А.Меңдібай* *Мамыр айы келгенде,* *Дала гүлге толады.* *Жайнап барлық атырап,* *Қызық-думан болады.* *Бақшамызда біз еккен,* *Гүл шоқтары гүлдейді.* *Жапырақтар сыбдырлап,*	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №3** **Бақылау: Гүлзарды бақылау** ***Мақсаты***: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер?	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №4** **Бақылау: Ауа-райын бақылау** ***Мақсаты:****Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** *А.Меңдібай* *Мамыр айы келгенде,* *Дала гүлге толады.* *Жайнап барлық атырап,* *Қызық-думан болады.* *Бақшамызда біз еккен,* *Гүл шоқтары гүлдейді.* *Жапырақтар сыбдырлап,*

		Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? *(көбелек, құрт т.б)* ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? *(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)* ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа).* ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ **Зерттеу жұмысы**	*«Қандай көркем, көр»-дейді.* Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ *Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)* ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? *(күн жылығандықтан)* ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). **Еңбек** Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.	♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). *Мақсаты:* — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Қай топ тез жиналады?». *Мақсаты:* жүгіруге жаттықтыру. **Жаттығу ойыны** «Құлап қалма». *Мақсаты:* бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. ***Мақал-мәтел:*** ***- Әр гүлдің иісі әр басқа.*** ***-Гүл-арағa, бал-балаға.*** ***Қызыл гүл көзге алыстан***	*«Қандай көркем, көр»-дейді.* Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ *Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)* ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? *(күн жылығандықтан)* ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).

		Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Аланды қоқыстардан тазалау. *Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар». *Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.* **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту.* ***Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.***	*Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын** «Үшінші артық». *Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.* **Жаттығу ойыны** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; ***Мақал-мәтел*** ***-Сәуір айы-су айы,*** ***Мамыр айы- гүл айы.*** ***-Көктемгі жауын артық болмас.***	***шалынар.***	Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. *Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.* Қимылды ойын «Үшінші артық». *Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.* Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; *Мақал-мәтел* *-Сәуір айы-су айы,* *Мамыр айы- гүл айы.* *-Көктемгі жауын артық болмас.*

Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніспіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні :02. 05.2022
Тексерілді ш.о әдіскері: _______________ Тусупова К.С
Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(10.05-13.05.2022 ж)
Ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 09.05***	***Сейсенбі 10.05***	***Сәрсенбі 11.05***	***Бейсенбі 12.05***	***Жұма 13.05***
		«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» «Таным» ***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» ***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау		**Батырлар қаласына саяхат Сюжетті-рөлдік ойын:** ***«Ел қорғауға әзірмін»;*** Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. *Қарулы күштер туралы,* ***фотосуреттер*** *тамашалау*	**Ойын – жаттығу:** ***«Мен батырмын»;*** Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. *Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.*	**Дидактикалық ойыны:«Сиқырлы суреттер»** Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. *Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу* **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	***Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру*** Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу *Ұқсай ма, ұқсамай ма* *Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.* *Табиғат бұрышында еңбек*
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» **Шаттық шеңбері Жаттығу**		**«Отан»** **Отан** - тарих, **Отан** - тіл, Жасаған елің, ер халқың. **Отан** - өлең, **Отан** - жыр, Көтерген көкке ел даңқын... **Отан** осы, достарым,	**«Ел қорғайтын, ер ағалар»** Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!	**«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»** Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Әзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен	**«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»** Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. *Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу*

		Көңілге мұны түйе біл. «**Отан**» деп өс, жас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл.		болам!	*олардың суреттерін тамашалау*
Вариативтік компонент				***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Логика»***	***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ		**1.ҚМҰҚ** **Тақырыбы : Таза ауадағы қозғалыс ойындары. Есептер мен мысалдар шығарамын.** **ҰОҚ мақсаты:** Көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, колдану. **Күтілетін нәтижелер:** **Тілдік мақсаттар** **Пәндік лексика және терминология:** көбірек, азырак, сонша, кеңірек, биігірек, жіңішкерек. **Пікір алмасуға арналған сұрақтар:** **Жазу:** Торкөздер бойынша салынған үзік сызықтарды бастырып жазу.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Біз чемпион боламыз.** **Ч дыбысы мен әрпі.** **ҰОҚ мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** **Дағды:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:**	**1.Орыс тілі** **Тема: Мой день. Будем спортом заниматься.** **Цели:** Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. **Ожидаемые результаты**: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. **Методы**: Поверхностные упражнение « » **Ресурсы :**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Дені саудың-жаны сау.** **ҰОҚ мақсаты:** Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. **Дағды:** Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:**
1 үзіліс					
БАЛА САУСАҒЫН ОЙНАТА ОТЫРЫП, ТІЛІН ДАМЫТУ Ә. Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» өлеңін оқу, жаттау. Тыныштығын елінің, Тыныштығын жерінің Күзететін қырағы, Туған елдің қыраны.		**Тақырыбы: "Үйрек үйрек, қаз".** **Мақсаты:** Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. **Барысы:** Қатысушылар дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші шеңбердің ішінде айналып жүріп, қолымен көрсетіп "үйрек, үйрек, үйрек, ... қаз" дейді. Қаз жүргізушіге қарай, қарама-карсы жүгіреді. Бұл екеуінің орындайтын тапсырмасы тезірек босаған орынға барып		**Үстел үстінде ойналатын ойындар.** **Ойын: «Сарбаздарға не керек?»**(5-10 мин) **Мақсаты:** Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. **Керекті құралдар:**ойынға керек ресурстар. **Мазмұны:** Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал	

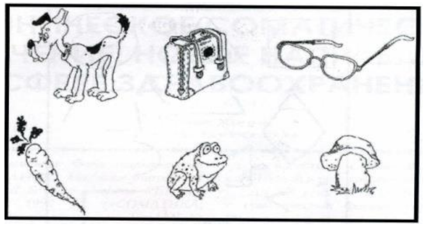
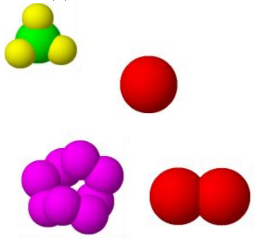
Отанымның ұланы – Шекарашы ағалар.	тұру. **Ойынның қиындығы :** олар ортада кездескенде бір-бірінің қолын алып, реферанс (қимылмен ілтипат) жасау керек, бір-біріне күліп қарап: "Қайырлы таң, қайырлы күн, қайырлы кеш" деп сәлемдеседі де, бос орынға қайтадан жүгіреді. Осылай ойын жалғаса береді. Ескерту: Жүргізуші барлық балалар "Қаз" рөлінде ойнап шығуын қадағалап тұрады. Сәлемдесу және реферанс нақты көтеріңкі дауыс ырғағымен орындалу қажет.	ойынға қатысушы оны табу керек болады. «Сақшы» ойынын рөлдерге бөліп ойнату. Мақсаты: Балаларды өз қалауларымен рөлдерді бөлу және олардың іс-әрекеттерін дұрыс атқару, бірлестікке, ынтымақтастыққа тәрбиелеу.

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

		2.Өзін - өзі тану **Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан ел.** **ҰОҚ мақсаты:**	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Денсаулық еліне саяхат.** **ҰОҚ мақсаты:** Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-карсы сөздерді сөйлегенде қолдану Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу **Күтілетін нәтиже:** Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.	**2. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Астана – бас қала.** **ҰОҚ мақсаты:** Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.	**2.Музыка** **Тақырыбы: Шыныққан шымыр баламыз.** **ҰОҚ мақсаты:** Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Тыңдау:** «Жол жыры» (К. Қуатбаев, Ә. Дүйсенбаев) **Ән айту:** «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев, М. Әлімбаев) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Таңертеңгі жаттығу» (А. Тани, А. естенов). «Қара жорға» қазақ халық әуеніне би элементтерін көрсете білу (үнтаспа)

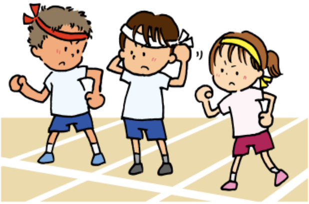
2 үзіліс

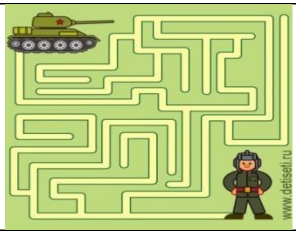
	Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары **Ойын: *«Дыбыстарды анықта» жаттығуы*** ***Мақсаты:*** Балалардың фонетикалық дыбыстарды меңгерту, ойынға деген	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әскери»** **Мақсаты:** ойын сюжетін шығармашылық түрде дамыту қабілетін қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі	**Психологиялық ойын:** **Ойын: «Атомдар мен молекулалар»** **Мақсаты:** Бұл ойынды өткізудегі мақсат, сіздердің ұжымдарыңыздың бірлігін,	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әскери»**

	құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. ***Ойын шарты:*** Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне табысты оқытудың негізінде жатыр. Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан басталатын затты көрсетуін өтініңіз. Мысалы, сіз «сүт» сөзін айтасыз, бала «сиыр» суретін көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» әрпінен басталады.  **«Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). Сергіту сәті Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.	балаларда соғыстағы батырлар туралы нақты идеяларды, олардың Отан үшін жасаған ерліктерінің моральдық мәнін қалыптастыру. Балалардың бойында патриоттық сезімді, өз Отанына деген мақтаныш сезімін, адамдардың ерлігіне таңдануды тәрбиелеу. **Материал:** сарбаздар мен әскери техникалар жиынтығы, медбикелерге арналған орамалдар. **Ойынға дайындық:** әскери тақырыптағы суреттерді қарау, шығармаларды оқу: Л. Кассиль " бас Армия», "Кеңес сарбазына ескерткіш", Я.Друганский"сарбаздар не істей алады". **Ойынға атрибуттар жасау.** **Барысы:** Қарау иллюстрациялар ҰОС туралы. – Бүгін біз бұл суреттерді оңай қарастырмаймыз. Бір салтанатты күні біздің еліміз өте маңызды және есте қаларлық мерекені атап өтеді. Бұл қандай мереке екенін кім біледі? (Жеңіс күні). Бұл төрт жылға созылған және халқымыздың жеңісімен аяқталған Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні. Бұл өте қорқынышты соғыс болды. Фашистер біздің елімізді басып алып, халқымызды құлдыққа алғысы келді, бірақ олар жетістікке жете алмады.Төрт жыл бойы, күн сайын, ай сайын, жыл сайын біздің халқымыз фашистік армиямен шайқасты. Және, ақырында, жеңіске жетті. Себебі әділеттілік үшін күресіп, соя	ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиго балалардың ДНҚ құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген. ***Ойын шарты:*** «Барлық ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетініміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірігуі қажет. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады». 	

	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.	Отанын, халқын қорғаған адам әрқашан жеңіске жетеді. Бүгін біз "әскери" ойынын ойнаймыз. Ол үшін рөлдерді бөлу керек. Біздің ойынның негізгі қатысушылары кім екенін айтыңыз (әскери, сарбаздар, командирлер, ұшқыштар). Топтың орталығындағы әскери әрекеттер. Біз екі командаға бөлініп, өз орындарымызды аламыз. Ұрыс кезінде жараланғандар болады, сондықтан бізге медсанбат керек. Медсанбате болады еңбек етіп, дәрігер және медбике. Жауынгерлерімізді жеңуге көмектесу үшін тылда жұмыс жасау керек. Ол үшін снарядтар мен әскери техника шығаратын әскери зауыт ұйымдастырамыз. (Әскери зауытқа жұмысқа тағайындаймыз). Ұрыс кезінде кейде тыныштық болады, содан кейін дала асханасы пайда болады, олар сарбаздарға тамақ әкеледі. Бірақ алдымен оны дайындау керек. Мұны аспаз жасайды. Ал қыздар үй мен балалармен айналысады. Барлық рөлдер таратылды, енді ойынды бастаймыз. Соғыста орыс сарбаздары жеңіске жетті, ал бізде Достық бар. Мобильді ойын " Кім жылдам?» Армиядағыдай бірнеше қатарға орналастырылған орындықтарда гимнаст, комбинезон, жадағай, буденовка, бескозырка бар. Команда бойынша балалар мүмкіндігінше тез киінуі		

			немесе қуыршақтар киюі керек. Барлық әрекеттерді басқаларға қарағанда тезірек және дұрыс жасайтын адам жеңеді. Жеңімпаз тағайындалады командир. Ол конвертті басып шығарады және балалардың келесі жолы қандай әскери бөлімге баратынын хабарлайды.		
3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
		3. Мүсіндеу **Тақырыбы: Достарын төрге шығарған,қонақжай менің халқым бар.** **ҰОҚ мақсаты:** Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). **Күтілетін нәтиже**: Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. **Әдіс-тәсілдер:** **«Ертегі терапиясы»** **Ресурстар:**	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз.** **ҰОҚ мақсаты:** Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). **Күтілетін нәтиже**: Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.	**3.Музыка** **Тақырыбы:** **Шыныққан шымыр баламыз.** **ҰОҚ мақсаты:** Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Тыңдау:** «Жол жыры» (К. Қуатбаев, Ә. Дүйсенбаев) **Ән айту:** «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев, М. Әлімбаев) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Таңертеңгі жаттығу» (А. Тани, А. естенов). «Қара жорға» қазақ халық әуеніне би элементтерін көрсете білу (үнтаспа)	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?** **ҰОҚ мақсаты:** Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.
3 үзіліс					

	Ойын: «Әскери мамандықтар» **Мақсаты:** Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын , елін қорғай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту,іскерліктерін дамыту. **Ойын барысы:** Мұғалім балаларға әскери мамандықтар туралы өлеңдер оқиды. Ол өлеңдерде айтылған мамандықтарды атауды және әскери кәсіптердің басқа атауларын еске түсіруді ұсынады. **Сарбаздар** Біз солдатпыз, біз солдатпыз, батыл қадам жасаймыз. (Саусақтар үстелге көңілді "жүреді".) Біздің армияға, балалар, сіз жай ғана кіре алмайсыз. (Саусақтар жұдырыққа, индексті жоғары және солға-оңға бұрылады.) Сіз шебер, күшті және батыл болуыңыз керек. (Алақан жоғары, саусақтар жайылып, қысылып, ашылады)	**Аз қимылды ойын:«Кім алысқа»** **Мақсаты :** Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.  	**Ойын: «Әскери мамандықтар»** **Мақсаты:** Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын , елін қорғай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту,іскерліктерін дамыту. **Ойын барысы:** Мұғалім балаларға әскери мамандықтар туралы өлеңдер оқиды. Ол өлеңдерде айтылған мамандықтарды атауды және әскери кәсіптердің басқа атауларын еске түсіруді ұсынады. **Шекарашы** Шекараны қорғау маңызды! Шекарашылардың аты. Адал итпен олар Отанға батыл қызмет етеді. С. Чертков **Ұшқыш** Ұшқыш өз ісін біледі, аспанда ұшақ жүргізеді. Ол батыл ұшып, жер үстінен ұшады. С. Чертков **Теңізші** Теңізші кемеде жүзіп жүр, ол жерді аңсамайды. Ол желмен және толқынмен дос, өйткені теңіз — оның туған үйі. С. Чертков Әрі қарай мұғалім балаларға сөздерді — кәсіптердің аттарын буындарға бөлуді ұсынады. Мысалы: шекарашы,барлаушы,теңізші, сарбаз, о-фи-цер.	***Қимылды ,еңбек ойын:* «Күзетшілер»** **Мақсаты:** Балаларды білесіп жұмыс істеуге үйрету. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса алады.Екі ойыншы қақпаның күзетшілері болады.Екеуінің де көзі орамалмен байланады да,аралары бір адымдай қашықтықта қолдарын айқастыра ұстап,қарама–қарсы «көпір» жасап тұрады. Басқа балалар бір–бірлеп күзетшілер күзеткен қақпадан екеуінің ортасы арқылы білдірмей өтіп кетуге тиіс.Күзетшілердің сыртынан айналып өтуге болмайды.Егер күзетшілердің біреуі өтіп бара жатқанын сезіп қойса,оған қолын тигізеді,яғни ол ұсталып қалған болып есептеледі.Ұсталып қалған ойыншы өзін ұстаған ойыншымен орын ауыстырады.Қақпадан үш рет білдірмей ойыншыға жүлде беріледі. **Тәрбиеші:**Рақмет балалар. Отан алдындағы әскери борыштарыңды абыроймен атқарытындарыңа мен кәміл сенемін. Бәріңізге бақыт тілейміз! Отанымыз гүлдеп, егеменді еліміз	 **Лабиринт**

				көркейіп өсе берсін!	
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
		4. Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз.** **ҰОҚ мақсаты:** **Күтілетін нәтиже**: **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану	**4. 4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз.** **ҰОҚ мақсаты:** Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу.	**4.** ***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** **«Логика»** **Тақырыбы: Бірдей қар бүршіктерін тап.**	**4.** ***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** **«Логика»** **Тақырыбы: Түймемен жұмыс «Өрнектер»**
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»		**Мамыр** **Серуен-Бақылау №5** **Бақылау: Велосипедті бақылау** ***Мақсаты****: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.* **Бақылау барысы** Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба?	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №6** **Бақылау: Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты*** : «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:** Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер,	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №7** **Бақылау:** **Құмырсқаларды бақылау** ***Мақсаты:*** Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Құмырсқа»** Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар Құмырсқалардың адамдарға және орманға	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №8** **Бақылау:** **Найзағайды бақылау** ***Мақсаты:*** «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді?

		♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? **Еңбек** Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.* **Қимылды ойын** «Теңге алу». *Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.* **Жаттығу ойыны** Затты нысанаға лақтыру. *Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту.* ***Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.*** .	Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? *(көбелек, құрт т.б)* Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? *(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)* Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа).* Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) **Зерттеу жұмысы** Қаңқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау. *Мақсаты:* үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	қандай пайдасы бар? *(зиянда жәндіктерді құртады* Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбеккор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден	Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. **Зерттеу қызметі** Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) **Еңбек** 1 топ- ауланы тырмамен

			Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». *Мақсаты:* кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.* ***Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады***	тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) **Зерттеу қызметі** Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. **Еңбек** Ойын алаңын тазалау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.* **Қимылды ойын** «Итеріспек». *Мақсаты:* Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Жаттығу ойыны** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге.*	тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару *Мақсаты:* Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. **Қимылды ойын** «Өз ағашыңды тап». *Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.* **Жаттығу ойыны** «Ағаштан ағашқа дейін». *Мақсаты*: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру ***Халық болжамы:*** ***Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.*** ***Қарлығаш келсе күн күркірейді.***

Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. **Балаларды үйге қайтару.**		***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілген күні : 10.05.2022

Тексерілді ш.о әдіскері: ______________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(16.05-20.05.2022 ж)
Ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	***Дүйсенбі 16.05***	***Сейсенбі 17.05***	***Сәрсенбі 18.05***	***Бейсенбі 19.05***	***Жұма 20.05***
	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық» ***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** ***«Ертегілер әлемі»***	«Таным» «Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	« Қатынас» « Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Қатынас» «Әлеумет » «Шығармашылық» *«Таным»* ***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** ***«Логика»***	«Қатынас» «Шығармашылық» *«Таным»* ***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** ***«Шебер қолдар»***
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	**Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды»** тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)- Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады),	**Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін»** құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. **Еңбек тапсырмасы**:Гүлдер ге су құю,шаңдарын сүрту	**Ойын: «Мейірімділік жібі»** **Шарты:** Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. **Еңбек тапсырмасы**:Балықтарға жем беру	**Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу** *Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.* Еңбек тапсырмасы:	**Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу** *Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	***«Біз бақытты баламыз»*** Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	***«Нәр алып»*** Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-	***«Қуан,шаттан!»*** Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн	***«Қайырлы таң!»*** Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар,

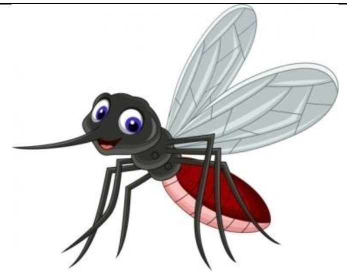
			күліп жүрейік.	бүгін.	Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Вариативтік компонент	***Дамытушылық сипаттағы сабақ*** ***«Ертегілер әлемі»***			***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Логика»***	***Дамытушылық сипаттағы сабақ «Шебер қолдар»***
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Жантайбек пен айпад.** **Жіңішкелік белгісі [ь].** **Айыру белгісі(ъ)** **ҰОҚ мақсаты**: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту, сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу **Әдіс-тәсілдер**:түсіндіру,ойлау,біріктіру. **Ресурстар**: **Жіңішкелік белгісі [ь].** **Айыру белгісі(ъ)** байланысты суреттер,жазу элементтері.	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы. Біз спортзалдамыз. Мысалдар мен есептер шығарамын.** **ҰОҚ мақсаты**: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. **Дағды**: **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды **Тілдік мақсаттар** **Пәндік лексика және терминология:** көбірек, азырақ, сонша, кеңірек, биігірек, жіңішкерек. **Жазу:** Торкөздер бойынша салынған	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби.** **ҰОҚ мақсаты**: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. **Әдіс-тәсілдер**: қолдану,ойлау,түсіну,іскер-лік ойын. **Ресурстар**: Ф ф дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері.	**1.Орыс тілі** **Тема: Полезные и вредные привычки. Что интересного я узнал?** **Цели:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. **Ожидаемые результаты**: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. **Методы**: Поверхностные упражнение « » **Ресурсы :** **Достопримечательности наших городов.**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Өс, ұлан! (өлең)** **ҰОҚ мақсаты:** Шағын өлендерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері**: **Кері байланыс:** **Рефлексия:Көңілді смайликтер**

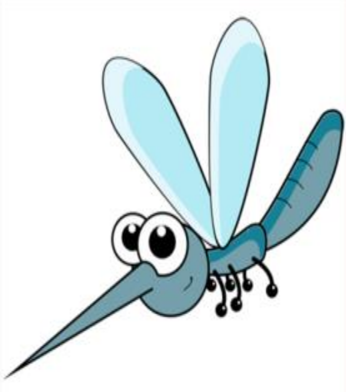
		үзік сызықтарды бастырып жазу. **Ресурстар**: Әліппе-дәптер. Үлестірмелі материалдар. **Әдістері: «Ғажайып сандар алаңы»**			

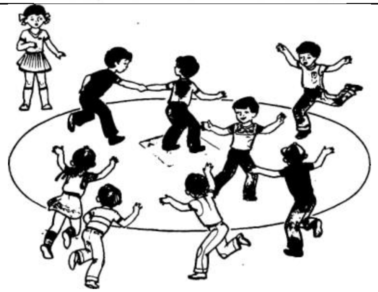
1 үзіліс

Жүгіруге арналған ойындар

«Масаны ұста»







Ойын: « Масаны ұста»

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: Ойнаушылар бір-бірінен қол созымдай жерде дөңгеленіп, бетін ортаға беріп тұрады. Тәрбиеші ортада тұрады, оның қолында шыбық (ұзындығы 1-1,5 м) оған картон қағаздан жасап жіпке байланған маса ұзындығы 0,5м бар. Тәрбиеші масаны шыбықпен балалардан жоғарылау етіп айналдырып өтеді. Маса үстерінен ұшып бара жатқан кезде, балалар оны ұстауға тырысып, секіреді. Масаны кім ұстаса: «Мен ұстадым» , - дейді.

Бұдан кейін тәрбиеші шыбықпен балалардың үстінен тағы да айналдырады. Ойынды қайталап бастар алдында тәрбиеші балаларға 1-2 қадам кейін шегіну керек екенін ескерту керек, өйткені балалар масаны ұстаймыз деп секірген кезде шеңберді аздап тарылтады.

Шыбықпен масаны айналдырған кезде, тәрбиеші балалар масаны ұстап алатындай биіктікте, біресе жоғарлатып, біресе төмендетіп тұруы керек.

Ұсыныс: Егер ойнаушылар тобы шағындау болса, тәрбиеші картон маса байланған шыбықты ұстап алға қарай жүгіруіне болады, ал балалар оны қуып жетуге тырысады.

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу.** **ҰОҚ мақсаты:** Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда	**2. Өзін - өзі тану** **Тақырыбы:Отанға деген сүйіспеншілік.** **ҰОҚ мақсаты:**	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Он екі мүшең сау болсын десең.** **ҰОҚ мақсаты:** Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	**2. Құрастыру** **Тақырыбы: Мен санап үйренемін.** **ҰОҚ мақсаты:** Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойларынан әртүрлі	**2. Музыка** **Тақырыбы: Музыка** **Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа.** **ҰОҚ мақсаты**: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді,

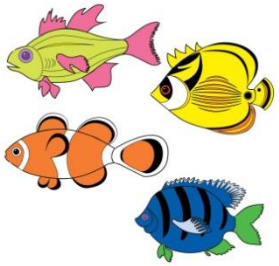
	дербестік пен бастамашылдықты дамыту . **Күтілетін нәтиже**: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**		Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру,тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. **Күтілетін нәтиже**: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Біз бақытты баламыз»** *(Топтық,жұптық,жеке*) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия:	материалдарды пайдаланып құрастыра алу,өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **Әдіс-тәсілдері:** **Кері байланыс:** **Рефлексия:**	салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. **Тыңдау:** «Жарысамыз» регтайм (С. Джеплин), «Марш» (М. Робер) **Ән айту:** «Шақырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Түлкі мен қаздар » (К. Қуатбаев, А. Османов) **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**
2 үзіліс					
Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар **«Кім көп таспа жинайды?»**					

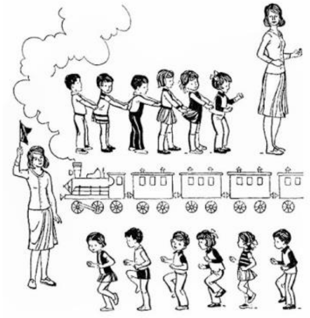
 		1.Ойын:“Кім көп таспа жинайды? ” **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді. **2.Ойын:“Айна ”** **Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. **Шарты:**Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді.

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	3. Сурет салу **Тақырыбы: Денсаулық гүлі** (пәндік) **ҰОҚ мақсаты:** Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. **Әдіс-тәсілдері: «Ойлап тап!»** **Кері байланыс:**	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: Жәндіктер** **ҰОҚ мақсаты:** Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: Күнтізбе.** **ҰОҚ мақсаты:** Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. **Күтілетін нәтиже**:	**3. Музыка** **Тақырыбы:** **ҰОҚ мақсаты**: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?** **ҰОҚ мақсаты:** Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. **Д/О:** «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.

	Мақсаты:	үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. **Күтілетін нәтиже**: ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, жасай алады.	бүктелген қағаздан, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию әдістерін біледі. **Әдіс-тәсілдері**: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. **«Мен қандаймын»** **Ресурстар:** **Кері байланыс: «Көңілді гүлдер»**	Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. **Тыңдау:** «Жарысамыз» регтайм (С. Джеплин), «Марш» (М. Робер) **Ән айту:** «Шакырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Түлкі мен қаздар » (К. Қуатбаев, А. Османов) **Күтілетін нәтиже**: **Дағды**: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, ұшбырыш,маракас) ажырату. **Әдіс-тәсілдер**: **«Білу керек» әдісі** **Ресурстар:**	***Мақсаты***: -орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; -экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». ***Мақсаты:*** Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.
3 үзіліс **Секіруге арналған ойындар «Табан балық және шортан»ойыны.**					

<table>
<tr>
<td>Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған
Кім қалай дыбыстайды?
(баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту)
- А, аа, аа, а, а, аааааа .....
(қуанышты дауыспен).
- Ааа, аа, а, а, ааа .... (аянышты дауыспен).
- А, аа, аааа, а, ааа ....(таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады.
Фонетикалық жаттығуларды екінші тілді (орыс тілі, ағылшын тілі, француз тілі т.б) үйрету мақсатына қарай да қолдануға болады. Ол үшін педагог қандай дыбысқа аса мән беру қажет екендігін анықтап алуы тиіс.</td>
<td colspan="3">Дикциялық жаттығу
Барлық жоғарыда аталған міндеттерді кешенді шешеді. Балалар қандай да бір сөйлемді, жаттамақты, жаңылтпашты айтқанда, дұрыс тыныс, дем ала білуі, дәл артикуляция жасауы және жеке дыбысты, сондай-ақ буынды, сөзді анық айтуы қажет.
Жаңылтпаш арқылы бала жылдам ойлауға, жаңылмай тез қайталап айтуға, кекештенбей, қысылмай, анық сөйлеуге үйренеді.
Халық ауыз әдебиетінде жаңылтпаштар топтамасы молынан жинақталған.
Мәселен, бірқатар жаңылтпашты айтып көрелік.
Суда сең келеді,
Сегіз серке тең келеді.
 </td>
<td colspan="2">Ойын:“Табан балық және шортан”
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Шарты: Бір баланы шортан етіп белгілейді. Ойнаушылардың қалғаны екіге бөлінеді: олардың бір тобы — ұсақ тастар, олардан шеңбер жасалады, екінші тобы — табан балық олар шеңбердің ішінде жүзеді. Шортан шеңбердің сыртында жүреді.
Тәрбиешінің «Шортан!» деген белгісі бойынша ол тездетіп, табан балықты ұстау үшін шеңберге жүгіреді. Ал табан балық орын алуға, ойнаушылардың біреуінің артынан тұруға және отыруға асығады (табан, балық шортаннан қашып, ұсақ тастарға барып тығылады). Шортан әлі тығылып үлгермеген табан балықтарды ұстайды. Ұсталғандар шеңбердің сыртына кетеді.
Ұсыныс: Ойын 3-4 рет жүргізіледі де, содан кейін ұсталғандардың саны есептеледі Кейін шортанды жаңадан белгілейді. Шеңбер жасап тұрған және шеңбердің ішінде жүрген балалар орындарын ауыстырады да, ойын қайталанады.
 </td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. Дамытушылық сипаттағы сабақ
«Ертегілер әлемі»
Тақырыбы: Алдар көсе.</td>
<td>4. Дене шынықтыру
Тақырыбы:
Денсаулықты қалай күтуге болады?
ҰОҚ мақсаты:
Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау
Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты</td>
<td>4. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері
Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.
Табиғатта өзін дұрыс ұстау.
ҰОҚ мақсаты: Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</td>
<td>4. Дамытушылық сипаттағы сабақ
«Логика»
Тақырыбы:
Балалардың есімдері кім?</td>
<td>4. Дамытушылық сипаттағы сабақ
«Шебер қолдар»
Тақырыбы:
Түймемен жұмыс «Сиыр»</td>
</tr>
</table>

		дамыту **Күтілетін нәтиже**: Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) **Ойлау деңгейі:** білу, қолдану. **Әдіс-тәсілдері**: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері **Кері байланыс:**			
4 үзіліс **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар** **«Пойез - эстафеталар »**					
  			**Ойын:“Пойез - эстафеталар”** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Шарты:**Бағанада тұрған (8-12 адамнан) топтар алдында сызық жүргізіледі, ал әрқайсысынан 10-12м қашықтықта тұрақтар (зат толтырылған доптар) тұр. Белгі бойынша топтың бірінші номерлері тұрақты айналып өтеді (сағат тіліне қарсы), бастау сызығына бағытталады. Олар өз бағанасының жанынан өтіп, оны артынан майыстырып, тұраққа жүгіреді. Олар бастау сызығына келгенде, олардың белдерінен ұстап екінші номерлер қосылады да, кедергіні ойыншылар бірге өтеді. Топты айналған соң оларға екіншісі қосылады және т.с.с. **Ұсыныс:** Барлық топ, пойыз вагоны секілді, өткенде ойын бітеді, яғни соңғы ойыншы бастау сызығына өтеді. Ойында көп ауыртпалық бірінші ойыншыға түседі, сондықтан қайталау кезінде қатысушылар керісінше ретпен орналасады.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №10** **Бақылау: Кемпірқосақты бақылау** ***Мақсаты:*** өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? **I** ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №11** **Бақылау:** **Найзағайды бақылау** ***Мақсаты:***«Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №12** **Бақылау: Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:** Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №13** **Бақылау:** **Топырақты бақылау** **Мақсаты:** *торф топырағының қыртысымен таныстыру .* **Бақылау барысы** Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. **Зерттеу жұмысы** Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №14** **Бақылау: Желді бақылау** **Мақсаты:** - *жел туралы түсініктерін бекіту;* - *жел түрлерін есте сақтау.* **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның

	болады? **Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.** Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. **Еңбек:** Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. *Мақсаты*: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. ***Халық болжамы.*** ***Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады***	болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. **Зерттеу қызметі** Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) **Еңбек** 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды	сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? *(көбелек, құрт т.б)* Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? *(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)* Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа).* Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) **Зерттеу жұмысы** Қаңқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау.	жерде тез кебеді. **Еңбек** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. *Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.* **Қимылды ойын** «Аққу-қаздар». *Мақсаты:* берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. **Жаттығу ойыны** Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. *Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.* ***Мақал-мәтел:*** ***Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.***	температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? *(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)* ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? **Зерттеу жұмысы** Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүгіруге*

		шығару *Мақсаты:* Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. **Қимылды ойын** «Өз ағашыңды тап». *Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.* **Жаттығу ойыны** «Ағаштан ағашқа дейін». *Мақсаты*: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру	*Мақсаты:* үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар». *Мақсаты:* кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.* ***Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.***		*жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Жаттығу ойыны** Бір-біріне доп лақтыру. *Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.* ***Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.***
Балаларды үйге қайтару.					

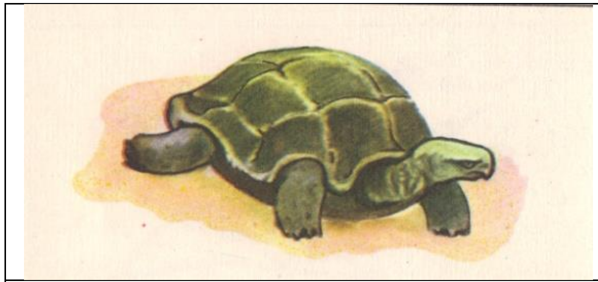
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** **Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.**	***Ата –аналарға кеңес*** **Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.**	***Ата –аналарға кеңес*** **- үйдегі жагдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.**	***Ата –аналарға кеңес*** **Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.**	***Ата –аналарға кеңес*** **- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.**

Тексерілген күні : 16.05.2022ж
Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С
Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М

Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(23.05-24.05.2022 ж)
Ай тақырыбы:«Әрқашан күн сөнбесін»

<table>
<tr><td colspan="6">Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күн тәртібінің мазмұны
Білім салалары</td><td>Дүйсенбі 23.05</td><td>Сейсенбі 24.05</td><td>Сәрсенбі 25.05</td><td>Бейсенбі</td><td>Жұма</td></tr>
<tr><td>«Қатынас»
«Денсаулық»
«Шығармашылық»
Дамытушылық сипаттағы сабақ
«Ертегілер әлемі»</td><td>«Таным»
«Әлеумет»
«Шығармашылық»
«Денсаулық»</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау,отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау</td><td>Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру.
Дидактикалық ойын.
"Атын атап бер"
Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту
Табиғат бұрышында еңбек ету.</td><td>Дидактикалық ойын:
«Геометриялық пішіндерден құрастыр».
Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.
Табиғат бұрышында еңбек ету.
«Суреттерді құрастыр»
Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру
Шығармашылық бұрышында еңбек ету.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">ҰОҚ дайындық</td></tr>
<tr><td>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»
Шаттық шеңбері
Жаттығу</td><td>«Құмырсқа» өлеңі
Ұзын мұртты құмырсқа,
Келе жатты жұмысқа.
Алды допты қолына,
Қойды допты орнына.
Онға, солға қарады,
Үлкен тау деп ойлады.
Мақсаты:Сөздердегі</td><td>«Армысыз!»
Армысыз,кайырымды Аспан ата!
Армысыз,мейірімді Жер ана!
Армысыз, шұғылалы Алтын күн!
Амансын ба, Алтын күн!</td><td>.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

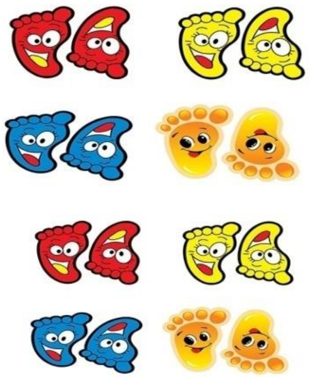
<table>
<tr><td></td><td>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.</td><td>Амансын ба,Көк аспан!
Амансын ба,достарым!
Аманбысыз,апай!</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Вариативтік компонент</td><td>Дамытушылық сипаттағы сабақ «Ертегілер әлемі»</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша
ҰОҚ</td><td>1. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби.
ҰОҚ мақсаты:
Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.
Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</td><td>1. Математика негіздері
Тақырыбы: Серуен. Қортындылау. Гигиена. Менің қолымнан не келеді және не білемін?
ҰОҚ мақсаты:
Материалды қорытындылау.
Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">1 үзіліс</td></tr>
<tr><td colspan="2">Саусақ гимнастикасы
Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді.
Тасбақа.
Тасбақа, тасбақа,
Тас астында тұрады.
Басын баяу шығарып,
Тиіссең кері тығады.</td><td colspan="2"> </td><td colspan="2">Психологиялық ойын:
«Суреттерді аяқтайық» жаттығуы.
Мақсаты:
Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту .
Ойын шарты: Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады . Оқушылардың көздері шарфпен байланады да , олар кезек-кезекпен шығып , бірі денесін , бірі басын , бірі аяғын салады , осылайша жалғаса береді .</td></tr>
</table>

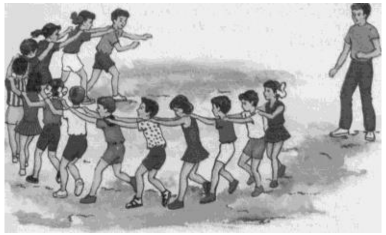


2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	2.Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шымыр болам десең-шынық.** **ҰОҚ мақсаты:** Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу.	**2.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** **Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі!** **Мақсаты:**			

2 үзіліс





Қимылды жүгіруге арналған ойын:«Жалғыз аяқ жолмен»

Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.

Ойынның шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде учаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліңдер деп ұсынған жақсы болады.

Ұсыныс: бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді.

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	3. Сурет салу **Тақырыбы: Мен мектепке барамын** (ұжымдық жұмыс) **ҰОҚ мақсаты:** Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	**3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: Ермексаз алқабына саяхат.** **ҰОҚ мақсаты:** Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.			
3 үзіліс					
			Қимылды жүгіруге арналған ойын: « Қоңырау қайдан естіледі?» **Мақсаты:** Зейін, тыныс алу ырғағын дамыту, қимыл қозғалысын жетілдіру. **Ойынның шарты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одна кейін балаларға тағы да беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.		
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	Дамытушылық сипаттағы сабақ «Ертегілер әлемі» **Тақырыбы : Қайталау.**	**4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Шымыр болам десең-шынық.** **ҰОҚ мақсаты:** Гимнастикалық орындық			

		пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту			
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	**Мамыр Серуен-Бақылау №15 Бақылау: Көбелектерді бақылау.** ***Мақсаты***: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек»** Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген	**Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты:** Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап			

	Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. **Зерттеу жұмысы** Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) **Еңбек** Гүлзардағы қоқыстарды жинау *Мақсаты:* еңбек ете білу іскерліктерін	топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Қай топ тез жиналады?». *Мақсаты:* жүкіруге жаттықтыру. **Жаттығу ойыны** «Құлап қалма». *Мақсаты:* бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. ***Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.***			

	қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар». *Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге, өрмелеуге жаттықтыру.* **Жаттығу ойыны:** «Кеглиді құлат». *Мақсаты:* Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру				

	өрмелеуге жаттықтыру. **Жаттығу ойыны:** «Кеглиді құлат». *Мақсаты:* Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру				
Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	***Ата –аналарға кеңес*** **Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.**	***Ата –аналарға кеңес*** **- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.**			

Тексерілген күні : 23.05 2022ж

Тексерілді ш.о әдіскері: ________________ Тусупова К.С

Мектепалды 0 «Б» сыныбының тәрбиешісі: Актанова К.М