

Шығыс Қазақстан облысы Тарбағатай ауданы бойынша  
білім бөлімінің «Абай атындағы орта мектебі»КММ

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры міндетін  
атқарушы :Ақыбаева Н.Н  
«31» 08 2021ж

КЕЛІСЕМІН:

Әдіскер :  
К.С.Тусипова  
«30» 08 2021ж

ҚАРАЛДЫ:

Бірлестік отырысында  
Хаттама № 1  
«27» 08 2021ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің **перспективалық жоспары**

Мектепалды даярлық «Б»сынып тәрбиешісі:Ақтанова.Қ

**Ақжар ауылы**  
2021 – 2022 оқу жылы

## ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2021-2022 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі міндеттері:

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңарту;
- балаларды сапалы мектепке дайындауға бағытталған инновациялық әдістер мен технологияларды енгізу;
- мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша индикаторлар жүйесін енгізу.

Мектепке дейінгі ұйымдарда жоспарлаудың қолданыстағы тәжірибесін талдау, бұл мәселенің қызметін жаңа бастаған педагогтер үшін әлі де күрделі екендігін көрсетті. Дәстүрлі түрде «балаларды үйрету» жұмысы бүгінгі күн талаптарына сәйкес келмейді. Себебі Циклограммада педагогтер мысалы «балалар өзбетінше шешімдер қабылдау үшін жағдайлар жасау» сияқты басқа тәсілді көрсетуі мүмкін, педагог балаларға бұрынғыдай дайын шешімді ұсынуға асықпайды, оларға ойлануға, талаптанып көруге және өздері шешім қабылдауға мүмкіндік береді.

Аталған әдістемелік ұсынымдар педагогикалық процесті жоспарлауда педагогтерге әдістемелік көмек көрсету мақсатында әзірленді

### **Міндеттері:**

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруды қамтамасыз ету;
- мектепке дейінгі ұйымның бағытын, әдістемелік проблемасын, өнірлік ерекшеліктерді ескеріп, жоспарды құрастыру;
- жоспарда нақты әдістемелік, білім беретін және тәрбиелік іс-шараларды, олардың орындалу мерзімін, орындауға жауаптыларды анықтау;
- ұжымның әрбір мүшесін жауапкершілікке тәрбиелеу.

Әдістемелік ұсынымдарда жылдық және перспективалық жоспардың құрылымы, циклограмма, сондай-ақ ортаңғы топтың перспективалық жоспары мен циклограммасы үлгі ретінде ұсынылады.

Жоспарлау тәртібі тәрбиешілерге балалардың мектепке дейінгі ұйымда болған барлық уақыты ішінде білім беру қызметін жоспарлы және дәйекті түрде ұйымдастыруына септігін тигізеді.

Мектепке дейінгі ұйымдарда перспективалық жоспар мен циклограмманы құрастыруға әдістемелік ұсынымдарды қолдану педагогтерге баланың толыққанды дамуына жағдай жасауға, оның дұрыс әлеуметтенуі үшін мүмкіндіктерін іске асыруға, тұлғасын дамытуға, ынтасы мен шығармашылық қабілеттерін, ересектермен және құрдастарымен балалардың жастарына сәйкес ынтымақтастығын дамытуға мүмкіндік береді.

Аталған жоспарлаудың түрі педагогтерге өтпелі тақырыптарға сәйкес білім беру салаларын кіріктіруді, сонымен қатар күн тәртібіндегі балалар әрекетінің барлық түрлерін іске асыруға көмектеседі.

## **БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ҰСТАНЫМДАРЫ, ТҮРЛЕРІ МЕН ӘДІСТЕРІ**

Мектепке дейінгі ұйымдарда балалармен жұмысты ұйымдастырудың мазмұны, әдістері мен түрлері білім беру процесінің негізі болып табылатын дидактикалық ұстанымдарға тәуелді. Барлық педагогикалық ұстанымдар бірбірімен тығыз байланыста және баланың жеке тұлғасын қалыптастыруға бағытталған:

- баланың балалық шақтың барлық кезеңдерінде толыққанды өмір сүруі, оның дамуын жетілдіру; -мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкестілігі;
- педагогикалық процесті әрбір баланың жеке ерекшеліктері негізінде құру;
- балалар мен ересектердің бірлескен әрекеті мен ынтымақтастығы;
- әрекеттің әр түрлерінде балалардың бастамасын қолдау;
- мектепке дейінгі ұйымның отбасымен ынтымақтастығы; -балаларды қоғамның әлеуметтік мәдени нормаларына тарту;
- әрекеттің әр түрлерінде баланың танымдық қызығушылықтары мен танымдық әрекеттерін қалыптастыру;
- балалардың этномәдени даму жағдайын есепке алу;
- өтпелі тақырыптар арқылы білім беру салаларын кіріктіру.

Білім беру процесін құру балалардың жастарына сәйкес жұмыстың түрлері мен әдістеріне негізделуі тиіс. Балалармен жұмыстың түрлері мен әдістерін таңдау мектепке дейінгі ұйым әрекеті бағытына, оның жабдықталуына, өңірлік ерекшеліктерге, педагогтің жұмыс тәжірибесіне және шығармашылық әлеуетіне сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру процесінде мынадай әдістер қолданылады:

- сөздік (әңгімелеу, түсіндіру, әңгімелесу және т.б.);
- көрнекілік (бақылау, суреттер, иллюстрациялар, ойыншықтар мен заттар қарастыру; мультфильмдер мен спектакльдер қарау);
- практикалық (жаттығулар, модельдеу, балабақша ауласынан тыс экскурсиялар, тәжірибе, эксперимент жүргізу);
- ойын (қимылды, театрландырылған, сюжетті- рөлдік және т.б.).

Кіріктіру ұстанымына сәйкес бір білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметінде бір уақытта басқа білім беру салаларының міндеттері де шешілуі тиіс. Бір өтпелі тақырыптың төңірегінде білім беру процесін құру балалардың дамуына зор мүмкіндіктер береді. Оларда тәжірибе, эксперимент жүргізуге, негізгі дағдылары мен ұғымдық ойлауды дамытуға мүмкіндіктер пайда болады.

Тек мазмұн ғана кіріктірілмейді, сондай-ақ түрлі ұйымдастыру формалары, балалар әрекетінің әртүрлері де кіріктіріледі.

## ТАБЫСТЫ ЖОСПАРЛАУҒА ЫҚПАЛ ЕТЕТІН ШАРТТАР

Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларды дамыту және тәрбиелеу үшін жағдай жасау:

- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды;
- материалдық-техникалық базаның жаңартылған нормативтік құқықтық құжаттар талаптарына сәйкес қамтамасыз етілуін;
- білікті педагогтер және мамандармен қамтамасыз етуді;
- тәрбиелік, дамытушы және білім беруші міндеттердің біртұтастығын;
- өтпелі тақырыптарға сәйкес білім беру салаларын кіріктіруді;
- білім беру мазмұны балаларға артық жүктеме түсіруін болдырмауды;
- ересектер тарапынан қолдау, балалардың бір-бірімен мейірімді қарымқатынасын;
- балалардың бойында ұлтжандылық және толеранттылық сезімін, Отанға және туған-туысқандарына сүйіспеншілікті қалыптастыруды;
- білім беру процесін әдістемелік қолдауды қамтамасыз етуді;
- баланы тәрбиелеу мен дамыту және инклюзивті білім беру мәселелері бойынша педагогтер мен ата-аналарға қолдау көрсетуді қарастырады.

### Табысты жоспарлаудың шарттары:

- 1) жоспарлау кезінде өз жұмысының деңгейін әділ бағалау;
- 2) жұмыстың белгілі кезеңінде жоспарлаудың мақсаттары мен міндеттерін айқындау;
- 3) Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын білу;
- 4) жоспарлау кезеңі жұмыстың нәтижесін көрсетуі;
- 5) алға қойылған мақсатқа жетуге көмектесетін тиімді әдістер мен құралдарды таңдау.

Перспективалық жоспарды топқа бір жас тобында жұмыс істейтін екі тәрбиеші құрастырады. Бұл шартты орындау балаларға біріңғай тәсілді, біріңғай талаптарды қолдануды қамтамасыз етеді, жоспар мен бағдарламаны орындауда әрбір тәрбиешінің жауапкершілігін арттырады.

Ауысыммен жұмыс істейтін тәрбиешілер бір-бірімен күнделікті байланыста болуы, балаларды бақылау нәтижелері бойынша үнемі пікір алмасулары тиіс: олар бағдарламалық материалдарды қалай игеруде, өзінің міндеттерін қалай орындайды, мәдени мінез-құлық дағдылары қалай қалыптасуда, кіммен ойнайды және т.б мәліметтерді білуі қажет. Осылайша, жоспардың негізгі бөлігін екі тәрбиеші де белгілейді, бөліктерін әрқайсысы жеке белгілейді. Тәрбиеші өзінің тобындағы балаларды жақсы біліп, әрбір баланың даму динамикасын зерделеу керек.

Білім беру процесін құрудың тақырыптық ұстанымдары мектепке дейінгі ұйымдардың ерекшеліктерін ескеруге, аймақтық және мәдени компоненттерді енгізуге мүмкіндік береді.

## **ЖАҢАРТЫЛҒАН МАЗМҰН ЖАҒДАЙЫНДА БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

-өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар;

-апталық циклограмма;

-балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау үшін индикаторлар жүйесін енгізу арқылы іске асырылады.

Перспективалық жоспар оқу жылына құрастырылады. Оның негізі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы болып табылады.

Білім беру процесін кешендік-тақырыптық ұстаным бойынша (өтпелі тақырыптар) білім беру салаларын кіріктіруді ескеріп, құру балаларға артық жүктемені болдырмауға, жеткілікті және қажетті материалдармен білім беруге, тәрбиелеу, оқыту, дамыту бойынша білім беру міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

### **Педагогтарға арналған перспективалық жоспарлау**

Перспективалық жоспарды өтпелі тақырыптар негізінде оқу жылының әрбір айына тәрбиешілер мен мамандар (қазақ, орыс, шет тілі мұғалімдері, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, логопед, медициналық қызметкер және т.б.) құрастырады, әдіскермен келісіледі және мектепке дейінгі ұйым басшысы бекітеді. Штаттық кестеде педагог - мамандар қарастырылмаған мектепке дейінгі ұйымдарда нақты жас тобына Перспективалық жоспарды әдіскер немесе тәрбиеші құрастырады. Перспективалық жоспарлау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес Үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз етеді.

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын кіріктіру арқылы қамтамасыз етіледі.

Өтпелі тақырыптарды таңдау кезінде педагог мектепке дейінгі ұйымның тақырыптық бағыттылығына немесе тәрбиешінің, педагог-маманның жұмыс тақырыбына, баланың жас ерекшелігіне, аймақтық ерекшеліктеріне бағдарланып шығармашылық құзыреттілік көрсету керек.

Педагог өтпелі тақырыптарды таңдағанда аймақтық ерекшеліктерді, балалардың жастарын, мектепке дейінгі ұйымның тақырыптық бағытын немесе тәрбиешінің, педагог-маманның жұмыс тақырыбын ескере отырып, шығармашылық құзыреттілік танытуы тиіс. Ұйымдастырылған оқу қызметі барлық топтарда Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес өткізіледі ( ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы).

Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың білім беру, дамытушылық, тәрбиелік міндеттерін орындауды қарастырады.

**Мектепалды сыныбының 2021 – 2022оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің кестесі**

**Перспективалық жоспар бойынша**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>« Денсаулық»</b>	2.Дене шынықтыру	4.Дене шынықтыру	4.Дене шынықтыру 0,5 4.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 0,5		
<b>«Қатынас»</b>	1.Сауат ашу негіздері		1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту	1.Орыс тілі	1.Көркем әдебиет
<b>«Таным»</b>		1.Математика негіздері		2.Құрастыры 0,5	3.Жаратылыстану
<b>«Шығармашылық»</b>	3.Сурет салу	3.Мүсіндеу	3.Жапсыру	3.Музыка	2.Музыка
<b>« Әлеумет»</b>		2.Өзін – өзі тану		2.Қоршаған ортамен танысу 0,5	
<b>«Вариативтік компонент»- 3</b>	4. «Ертегілер әлемі» в/к			4. «Логика» в/к	4. «Шебер қолдар» в/к

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б»СЫНЫБЫ / 2021 жыл, қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «*Менің мектебім*»

**Мақсаты :** Балалардың бойында мектепке, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағыттау

**Міндеттері :**

- мектепке деген сүйіспеншілікке баулып, ондағы жаңа достарына деген жағымды, дұрыс қарым – қатынасқа тәрбиелеу;
- мектеп туралы білімдерін кеңейтуге бағытталған түрлі ойын түріндегі жағдаяттар туғызу;
- мектеп туралы түсінік беру, мектеп ережелерімен, мектеп тәртібімен таныстыру.

«Денсаулық»-3 Дене тәрбиесі -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	«Қатынас»-5 Сөйлеуді дамыту - 1 Көркем әдебиет - 1 Сауаташу негіздері - 2 Орыс тілі - 1	«Таным»-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	«Әлеумет»-1,5 Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5	Вариативтік компонент-3 «Ертегілер әлемі»-1 «Логика әлемі»-1 «Шебер қолдар»-1
<b>1-апта</b> <b>01.09 - 03.09.2021 жыл</b>					
<b>30.08.2021 жыл</b> <b>Дүйсенбі</b>	<b>31.08.2021 жыл</b> <b>Сейсенбі</b>	<b>01.09.2021 жыл</b> <b>Сәрсенбі</b>	<b>02.09.2021 жыл</b> <b>Бейсенбі</b>	<b>03.09.2021жыл</b> <b>Жұма</b>	
		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел, танысайық! Сөйлеу. <b>Мақсаты:</b> Сөйлемнің мағынасын түсіну Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b>Я – это кто? Мой автопортрет. <b>Цели:</b> Произносить различать звуки в словахи фразах. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использованиемимики и жестов, выполнении действий). Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім болғым келеді? <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p>	

		<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кел, танысайық!  <b>Мақсаты:</b>  Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана алады.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым  <b>Мақсаты:</b>  Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау</p>	<p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайлығы).  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>
		<p><b>3.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің көңіл күйім  <b>Мақсаты:</b>  Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.  Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).  Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайлығы).  Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба?  <b>Мақсаты:</b>  «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну</p>
		<p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорт залымен, сабақтағы қауіпсіздік техникасымен танысу  <b>Мақсаты:</b>  Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p><b>4.Вариативті таңдау сағаты</b>  «Логика»  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым</p>	<p><b>4.Вариативті таңдау сағаты</b>  «Шебер қолдар»  <b>Тақырыбы:</b> Табиғи заттармен жұмыс  «Құмырадағы гүл»</p>



**2-апта**  
**06.09 - 10.09.2021 жыл**

06.09.2021 жыл Дүйсенбі	07.09.2021 жыл Сейсенбі	08.09.2021 жыл Сәрсенбі	9.09.2021 жыл Бейсенбі	10.09.2021 жыл Жұма
<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің ойындарымыз. Сөйлем. <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлmem. Қағаз бетіне бағдарлаймын. <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз – өнерлі баламыз. <b>Сөйлем түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Я расту. Учимся приветствовать. <b>Цели:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать речи новые слова по лексическим темам. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын бала (әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің топтағы достарым <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p><b>2. Өзін - өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өзін-өзі тану әліппесі. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. - адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; - жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту;</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен үлгілі баламын <b>Мақсаты:</b> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.</p>	<p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз? <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p>	<p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс әннің. Музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.</p>
<p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен сурет саламын! <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі</p>	<p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз әлемі <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін</p>	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің аулам <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін,</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? <b>Мақсаты:</b> Табиғат нысандары мен</p>

емес сұлбаларды салу.	соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс әннің. Музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.	құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу
<b>4.Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Ертегі туралы түсінік. «Шалқан»</b>	<b>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы достарым Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	<b>4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысын білу.	<b>4. Вариативті таңдау сағаты «Логика» Тақырыбы: Төлдерге еселерін табуға көмектес.</b>	<b>4. Вариативті таңдау сағаты «Шебер қолдар» Тақырыбы: Табиғи заттармен жұмыс «Гүлдері бар құмыра»</b>

**3-апта**  
**13.09 - 17.09.2021 жыл**

13.09.2021 жыл Дүйсенбі	14.09.2021 жыл Сейсенбі	15.09.2021 жыл Сәрсенбі	16.09.2021 жыл Бейсенбі	17.09.2021 жыл Жұма
<p><b>1.Сауат ашунегіздері</b> <b>Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер.</b> <b>Сөз</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Менің аулам. Не қайда орналасқан?</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.</p>	<p><b>1.Сауат ашунегіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бәріміз тақпақ айтамыз.Буын <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема: Учимся приветствовать. Мои любимые игрушки.</b> <b>Цели:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Театрға саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғала білуге машықтандыру. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу,заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Менің дене құрылысым</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы: Жақсы көруге үйренеміз.</b> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Жақсы көру» ұғымының адамгершілік құндылығы ретінде маңыздылығын ашу. - мейірімділік, адами қасиеттері мен өзара көмек әрекеттері туралы түсінік беру; -қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамыту;</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Өскенде мен кім болам</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу,өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер колданып жеткізу.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру.</p>	<p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>
<p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Кемпірқосаққа қонаққа келдім(сюжетті)</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс- жидек жинайды (кірпінің жанұясы)</b> <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған</p>	<p><b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Қамзол мен шапанды безендіреміз</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып</p>	<p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерің қандай?</b> <b>Мақсаты:</b> Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау.</p>

	халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.	сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	
<b>4.Вариативті таңдаусағаты «Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарлығаштың құйрығы неге айыр?	<b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін, ептімінжәне іскермін <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	<b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін, ептімінжәне іскермін <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	<b>4.Вариативті таңдау сағаты «Логика»</b> <b>Тақырыбы:</b> Марғаулар телефонның сымын үзді.	<b>4.Вариативті таңдаусағаты «Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғи заттармен жұмыс «Гүлдер»

**4-апта**  
**20.09 - 24.09.2021 жыл**

20.09.2021 жыл Дүйсенбі	21.09.2021 жыл Сейсенбі	22.09.2021 жыл Сәрсенбі	23.09.2021 жыл Бейсенбі	24.09.2021 жыл Жұма
<p><b>1.Сауат ашунегіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы дыбыстар. <b>Дыбыс</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің мерекем. <b>Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы,қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттардытабу, оларды өлшемдерініңөсу (кему)ретімен орналастыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашунегіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп бізге не үйретеді? Аа дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы),сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Мое любимое занятие. <b>Что я узнал?</b> <b>Цели:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков,использовать слова, обозначающие действия предметов.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Дұрыс сөйлеу мәнері. <b>Мақсаты:</b> Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p>
<p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен осындаймын, біз осындаймыз <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p>	<p><b>2.Өзін – өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мейірімді жүрек. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды « қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту. - Балаларды адамдарға, айналасындағыларға қамқор, кішіпейіл, мейірімді, қайырымды болуға үйрету; - Достарына, жанұясына, туыстарына сүйіспеншіліктерін арттыру;</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Отан деп соғады жүрегім <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қуыршақтар. <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау,құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p>	<p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен бақытты баламын» <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (Қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату.</p>

<p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Мен сиқыршымын!(сәндік)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.  Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.  Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>3.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: Ертегілер елінде</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.  Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).  Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Мен бақытты баламын»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық шығарманың сипатын ажырату ( көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы)  Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.  Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (Қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату.</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады?</b>  <b>Мақсаты:</b>  Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу</p>
<p><b>4.Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі»</b>  <b>Тақырыбы : «Мақта қызбен мысық » сахналау</b></p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын</b>  <b>Мақсаты:</b>  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p>	<p><b>4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Сезім мүшелері.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Адамның дене құрылысын білу.  Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p>	<p><b>4.Вариативті таңдау сағат «Логика»</b>  <b>Тақырыбы: Қандай заттар артылып қалды?</b></p>	<p><b>4.Вариативті таңдау сағат «Шебер қолдар»</b>  <b>Тақырыбы: Табиғи заттармен жұмыс «Шырша»</b></p>

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б»СЫНЫБЫ / 2021жыл,қазан айы**

### Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

**Міндеттері :**

- отбасы мүшелеріне деген жағымды, дұрыс қарым – қатынасқа тәрбиелеу;
- отбасындағы өз міндетін кеңейтуге бағытталған түрлі ойын түріндегі жағдаяттар туғызу;
- отбасындағы ата-анасы, аға-әпкелері туралы олардың атқаратын қызметтері, мамандықтарын құрметтеуге, мамандықтар туралы білімдерін нақтылау.

<b>«Денсаулық»-3</b>	<b>«Қатынас»-5</b>	<b>«Таным»-2,5</b>	<b>«Шығармашылық»-5</b>	<b>«Әлеумет»-1,5</b>	<b>Вариативтік компонент-4</b>
Дене тәрбиесі -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауаташу негіздері-2 Орыс тілі-1	Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5	«Ертегілер әлемі»-1 «Логика әлемі»-1 «Шебер қолдар»-1

**1-апта**

**1. 27.09-01.10.2021 жыл**

27.09.2021 жыл Дүйсенбі	28.09.2021 жыл Сейсенбі	29.09.2021 жыл Сәрсенбі	30.09.2021 жыл Бейсенбі	01.10.2021жыл Жұма
<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Мектеп асханасында. <b>Нн дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. 1-ден 5-ке дейінгі сандар. Айналамдағы заттарды санаймын. <b>1-ден 5-ке дейінгі сандар.</b> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол Лл дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Что такое школа? <b>Кто работает в школе?</b> <b>Цели:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдары хикаясы (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.),өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p>
<p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым</p>	<p><b>2.Өзін - өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жылы сөздер.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кітап – алтын қазына.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын.</p>

<p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p>	<p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Өзара түсіністік ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. Өзара түсіністік, өзара сыйластық, тіл табысу туралы түсінік беру; Балалардың өзін және басқа адамдардың түсіне білу қабілеттерін дамыту;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу, өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы: Мектеппен танысамыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.</p>
<p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Менің арным</b> (түпкі оймен сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау.</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен)</b> <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру.</p>	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Мектеп ауласында.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы: Мен әдепті баламын.</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Табиғат деген не?</b> <b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру</p>
<p><b>4.Вариативті таңдаусағаты «Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы: Инелік пен шегіртке.</b></p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым</b> <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Бірінші бол!</b> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу.</p>	<p><b>4.Вариативті таңдау сағаты «Логика»</b> <b>Тақырыбы: Олардың қандай айырмашылықтары бар?</b></p>	<p><b>4. Вариативті таңдаусағаты «Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы: Қатырма қағазбен жұмыс «Шоқ бұта»</b></p>



**2-апта**  
**2. 04.10-08.10.2021 жыл**

04.10.2021 жыл Дүйсенбі	05.10.2021 жыл Сейсенбі	06.10.2021 жыл Сәрсенбі	07.10.2021 жыл Бейсенбі	08.10.2021 жыл Жұма
<p><b>1. Сауат ашунегіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен – үлгілі баламын. <b>Рр дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Санап үйренемін. <b>1-ден 10-ға дейінгі сандар Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау</b> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. <b>Оо дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Какие предметы есть в классе? Что делают дети на занятиях? <b>Цели:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков, использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Өзім барам мектепке (өлең) <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу, жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p>
<p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз мінез құлқымызды басқарып. <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдануға үйрету.</p>	<p><b>2.Өзін - өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы жарасым. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. - отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру; - отбасындағы өзара сыйластық қарым – қатынас дағдыларын дамыту;</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен білімді баламын. <b>Мақсаты:</b> Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p>	<p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке не апарамын? <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p>	<p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ардақты ұстазым. <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</p>

<p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы : Жұлдызгүл-мектеп гүлі (пәндік)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Түрлі сызықтарды (түзу, кисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.  0Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті <b>мектеп гүлі</b> (пәндік) бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.</p>	<p><b>3. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Түлкі мен ешкі(қазақтың«Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.  Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: Жапырақтардан композиция жасау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.  Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Ардақты ұстазым.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.  Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет?</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау.</p>
<p><b>4.Вариативті таңдаусағаты «Ертегілер әлемі»</b>  <b>Тақырыбы: Инелік пен шегіртке.</b></p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Өз мінез құлқымызды басқарып.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция.  Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдануға үйрету.</p>	<p><b>4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не?</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>	<p><b>4.Вариативті таңдау сағаты «Логика»</b>  <b>Тақырыбы: Олардың қандай айырмашылықтары бар?</b></p>	<p><b>4. Вариативті таңдаусағаты «Шебер қолдар»</b>  <b>Тақырыбы: Қатырма қағазбен жұмыс «Шоқ бұта»</b></p>

**3-апта**  
**3. 11.10-15.10.2021жыл**

11.10.2021 жыл Дүйсенбі	12.10.2021 жыл Сейсенбі	13.10.2021 жыл Сәрсенбі	14.10.2021 жыл Бейсенбі	15.10.2021 жыл Жұма
<p><b>1. Сауат ашунегіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп кітапханасында Тт дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. <b>Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар</b> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p>	<p><b>1. Сауат ашунегіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым Уу дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Школьный рюкзачок. <b>Волшебный цвет.</b> <b>Цели:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепте не үйренемін? <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Эмоциялық күйді анықтау және беру, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз. <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсетуге баулу.</p>	<p><b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Нағыз, адал дос! <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында. <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. <b>Мақсаты:</b> Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.</p>	<p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің мектеп. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, соннет, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асагаяк, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, ұшбырыш, маракас) ажырату.</p>
4. Сурет салу	3. Мүсіндеу	3. Жапсыру	3. Музыка	3. Жаратылыстану

<p><b>Тақырыбы: Мектебiм – отбасым</b> (сюжеттi)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерiнiң пiшiнiн, пропорцияларын, түсiн есепке ала отырып, кеңiстiктiк арақатысын бейнелеу. Қылқаламды бiр бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргiзу арқылы суреттi бояу.</p>	<p><b>Тақырыбы: Қарасаң көзiң тоймайды, Қыз Жiбек қандай тамаша! (Дымков ойыншықтарының үлгiсi бойынша)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетiп және ойдан құрастырып жапсырып мәнepленген образды сәндеу әдiстерiн пайдалану (рельеф, илеу, кескiшпен ойып алу немесе қырып iз салу). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтiру.</p>	<p><b>Тақырыбы: Әдемі көбелек.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы геометриялық пiшiндер негiзiнде бiрнеше бөлiктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектердi жапсыру бiрiздiлiгiн дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерiн жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерiн құрастыру. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екiге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлi симметриялық пiшiндердi қиып алу.</p>	<p><b>Тақырыбы: Бiздiң мектеп.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әншi, соннет, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың кiрiспесi мен қайырмасын ажырату. Дыбыстау тембрiне қарай кейбiр музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон,ксилофон,ұшбырыш, маракас) ажырату.</p>	<p><b>Тақырыбы: Өсiмдiктердiң қандай түрлерiн бiлесiң?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсiмдiктердi ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату.</p>
<p><b>4.Вариативтi таңдаусағаты «Ертегiлер әлемi»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ер Төстiк.</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Денсаулық сабағы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Командалық ойындар рөлдерi мен тәсiлдерiн қолдану.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыздар мен ұлдар жарысы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қашықтыққа, көлденең және тiк нысанаға лақтыра бiлу. Түрлi спорттық ҰОҚ-ға қажеттi ресурстарды анықтау және олардың қауiпсiздiгiн ескере отырып қолдану</p>	<p><b>4.Вариативтi таңдаусағаты «Шебер қолдар»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қатырма қағазбен жұмыс «Жүк машинасы»</p>	<p><b>4.Вариативтi таңдау сағаты «Логика»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мамандықтарды ата.</p>

**4-апта**

**4. 18.10-22.10.2021жыл**

18.10.2021 жыл Дүйсенбі	19.10.2021 жыл Сейсенбі	20.10.2021 жыл Сәрсенбі	21.10.2021 жыл Бейсенбі	22.10.2021 жыл Жұма
<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақылды ешкі  <b>Шш дыбысы мен әрпі.</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.                      Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.                      Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. <b>Ш</b> дыбысы – дауыссыз дыбыс, <b>ш</b> дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар  <b>Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. кейінгі</b>  <b>Мақсаты:</b>                      20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.                      Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Саматтың ойыны  <b>Сс дыбысы мен әрпі.</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.                      Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Как я готовлюсь к школе? Что я знаю о школе?  <b>Цели:</b>                      Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.                      Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.                      Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бәрін білгім келеді.  <b>Мақсаты:</b>                      Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.                      Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу.                      Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Организмді шынықтырамыз.  <b>Мақсаты:</b>                      Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p>	<p><b>2.Өзін – өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сыйластыққа үйренеміз.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу.                      -Мейірімділік адами қасиеті мен өзара көмек әрекеттері туралы түсінік беру;                      -Қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамыту;</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектептегі оқиға.  <b>Мақсаты:</b>                      Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.                      Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау, берілген тақырып аясында диалогке қатысу.</p>	<p><b>2. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қарындаш салуға арналған стакан.  <b>Мақсаты:</b>                      Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.                      Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.</p>	<p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді әуендер.  <b>Мақсаты:</b>                      Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.                      Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).                      Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.</p>

<p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Мектеп бағының сыбдыры</b>  (жапырақтармен бедерлеу)  <b>Мақсаты:</b>  Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.  Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы.</b> (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b>  Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: Ғажайып фигуралар.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Көңілді әуендер.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі?</b>  <b>Мақсаты:</b>  Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру.</p>
<p><b>4.Вариативті таңдаусағаты «Ертегілер әлемі»</b>  <b>Тақырыбы : Қаз.</b></p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Жұппен дене бітімін жетілдіру.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p>	<p><b>4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Жеке бас тазалығы.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>	<p><b>4.Вариативті таңдау сағат «Логика»</b>  <b>Тақырыбы: Жануарлар орман ішінде тығылып отыр.</b></p>	<p><b>4.Вариативті таңдау сағат «Шебер қолдар»</b>  <b>Тақырыбы: Қатырма қағазбен жұмыс «Тышқан».</b></p>

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б»СЫНЫБЫ / 2021 жыл, қараша айы

### Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

**Міндеттері :**

- денсаулықты сақтау және қорғау әдістері туралы түсінік қалыптастыру
- күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындауға үйрету
- түрлі ойындар мен жаттығулар арқылы денсаулықты нығайту

<b>«Денсаулық»-3</b> Дене тәрбиесі -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	<b>«Қатынас»-5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауаташу негіздері-2 Орыс тілі-1	<b>«Таным»-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>«Шығармашылық»-5</b> Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	<b>«Әлеумет»-1,5</b> Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5	<b>Вариативтік компонент-3</b> «Ертегілер әлемі»-1 «Логика әлемі»-1 «Шебер қолдар»-1
--	--	--	--	--	---

**1-апта**

**1.25.10-29.10.2021 жыл**

25.10.2021 жыл Дүйсенбі	26.10.2021 жыл Сейсенбі	27.10.2021 жыл Сәрсенбі	28.10.2021 жыл Бейсенбі	29.10.2021 жыл Жұма
<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек Дд дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлемдердің түрін анықтайды.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша? <b>Достарыммен бірге үйренемін.</b> <b>Артық.. Кем. Сонша</b> <b>Мақсаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың достығы. <b>Ыы дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Я и моя семья. Где работают родители? <b>Цели:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз (өлең) <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу, шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p>

<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.  <b>Мақсаты:</b>  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p><b>2.Өзін – өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мейірімді сиқыршылар.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шындық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі маңыздылығын ашу.  Шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету, өзара адал қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бақытты отбасы  <b>Мақсаты:</b>  Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану  Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар әлемінде.  <b>Мақсаты:</b>  Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p>	<p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз өнерпаз баламыз.  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.</p>
<p><b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша)  <b>Мақсаты:</b>  Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз қойылымы (Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b>  Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).  Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы.  <b>Мақсаты:</b>  Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.  Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кию.</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз өнерпаз баламыз.  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.  Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, ұшбырыш,маракас) ажырату.</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдігі деген не?  <b>Мақсаты:</b>  Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау.</p>
<p><b>4.Вариативті таңдаусағаты «Ертегілер әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қасқыр мен кірпі.</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Күшті, әрі епті боламыз.  <b>Мақсаты:</b>  Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дене мүсінін күтеміз.  <b>Мақсаты:</b>  Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p><b>4.Вариативті таңдау сағаты «Логика»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мысыққа тышқанды табуға көмектес.</p>	<p><b>4.Вариативті таңдау сағаты «Шебер қолдар»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Моншақпен жұмыс «Майлық»</p>



**2-апта**  
**2.08.11-12.11.2021 жыл**

08.11.2021 жыл Дүйсенбі	09.11.2021 жыл Сейсенбі	10.11.2021 жыл Сәрсенбі	11.11.2021 жыл Бейсенбі	12.11.2021 жыл Жұма
<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойын және мінез <b>Мм дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің көршілерім. Артық.. Кем. Сонша. <b>Мақсаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сүйкімді жануарларым. <b>Ққ дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Мои дедушка и бабушка. <b>Как мы проводим выходной день?</b> <b>Цели:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Айтшы, әжетай! (өлең) <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнгерлеп жатқа айту Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу, жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>
<p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым. <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p>	<p><b>2.Өзін - өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып сыйлықтар. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Адами қасиеттер туралы түсінік беру; <b>Дамытушылық:</b> балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту, жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету; <b>Тәрбиелік:</b> ізгілікті, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама бәрін арнаймын. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.</p>	<p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің ынтымақты отбасым. <b>Мақсаты:</b> Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу.</p>	<p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасым – бақытым. <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (Қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</p>
<p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы : Менің сүйікті жануарым (пәндік)</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б.</p>	<p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақ дастарқан үстіне, әдемі табак сән берген (ою өнері) <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік</p>	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын балық. <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасым – бақытым. <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қандай жануарларды білесің? <b>Мақсаты:</b> Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау.</p>

<p>көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p>	<p>және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>	<p>мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p>	<p>(Қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</p>	
<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы: Күншіл үйрек.</b></p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Біз-ортақ бір отбасы.</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану</p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты «Логика»</b> <b>Тақырыбы: Айырмашылықтарын тап</b></p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты «Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы: Моншақпен жұмыс «Кеселерді әшекейлеу»</b></p>

**3. 15.11-19.11.2021жыл**

15.11.2021 жыл Дүйсенбі	16.11.2021 жыл Сейсенбі	17.11.2021 жыл Сәрсенбі	18.11.2021 жыл Бейсенбі	19.11.2021 жыл Жұма
<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым Ққ дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі <b>Мақсаты:</b> Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Ұшты – ұшты!» ойнаймыз. Ұұ дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу,сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> Тема: Мой дом. Мои друзья. <b>Цели:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Айсұлудың туған күні. <b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Эмоциялық күйді анықтау және беру. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Досыңды сенімді қимылдауға үйрет. <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жатыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз. <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара жақсы қарым- қатынас асай білуге үйрету. Күнделікті өмірде жақсы қарым- қатынас жасауға үйрету. Айналасына жағымды қарым- қатынас жасай білу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Менің досым. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет . <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p>	<p><b>2. Музыка</b> Тақырыбы: Анашым – мақтанышым. <b>Мақсаты:</b> Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>
<p><b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті) <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып,</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Ермексиздан жасалған күлдіргі шарлар(қамырпластика) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p>	<p><b>3. Жапсыру</b> Тақырыбы: Мал қорасында. <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге</p>	<p><b>3.Музыка</b> Тақырыбы: Анашым – мақтанышым . <b>Мақсаты:</b> Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.</p>

кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	қатыстылығы бойынша орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтір.		
<b>4.Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы: «Шалқан» ертегіні кейіпкерлендіру.</b>	<b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Хайуанаттар бағы.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.	<b>4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не?</b> <b>Мақсаты:</b> Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.	<b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Логика»</b> <b>Тақырыбы: Жұмбақтарды шеш.</b>	<b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы: Моншақпен жұмыс «Майлық»</b>

**4.22.11-26.11.2021жыл**

22.11.2021 жыл Дүйсенбі	23.11.2021 жыл Сейсенбі	24.11.2021 жыл Сәрсенбі	25.11.2021 жыл Бейсенбі	26.11.2021 жыл Жұма
<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер.  <b>Іі дыбысы мен әрпі.</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).                      Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.                      Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері . Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.  <b>Мақсаты:</b>                      Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.                      Жиын элементтерін атау.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер.  <b>Іі дыбысы мен әрпі.</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).                      Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.                      Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Семейный дастархан .  <b>Что я знаю о семье?</b>  <b>Цели:</b>                      Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).                      Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз.  <b>Мақсаты:</b>                      Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу                      Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдана алады.                      ЫМ-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз .  <b>Мақсаты:</b>                      Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p>	<p><b>2.Өзін – өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсылық жасай біліміз.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Достық» , «Үйлесімдік» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, шынайы дос болуға баулу.                      Балаларды бір-бірін құрметтеуге,сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағайынды екеуміз.  <b>Мақсаты:</b>                      Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау                      Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдануға үйрету.</p>	<p><b>2. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым.  <b>Мақсаты:</b>                      Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау,                      геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру.                      Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру.                      Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p>	<p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>Туған күнді тойлаймыз.  <b>Мақсаты:</b>                      Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.                      Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау</p>
<p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)  <b>Мақсаты:</b>                      Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.                      Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құлдыр-құлдыр, құлыншак.  <b>Мақсаты:</b>                      Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.                      Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>3.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұскиіз жасаймыз.  <b>Мақсаты:</b>                      Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>Туған күнді тойлаймыз.  <b>Мақсаты:</b>                      Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.                      Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстар қайда қыстайды?  <b>Мақсаты:</b>                      Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау.</p>

орындау.		жапсырулар құрастыру.	Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау	
<b>4. Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі» Тақырыбы : Шұбар тауық.</b>	<b>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі . Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.	<b>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра біледі.	<b>4. Вариативті таңдау сағат «Логика» Тақырыбы: Бірдей маймылдарды тап.</b>	<b>4. Вариативті таңдау сағат «Шебер қолдар» Тақырыбы: Моншақпен жұмыс «Үшбұрышты өрнектер»</b>

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б»СЫНЫБЫ /2021жыл, желтоқсан айы

### Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »

**Мақсаты:** Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

#### **Міндеттері :**

- Қазақстанның тарихи тамырлары. Қазақстан Республикасы – үлкен көп ұлтты мемлекет екендігі, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі бар екендігі, табиғи байлықтары туралы білімдерін дамыту
- Тәуелсіз Қазақстан. Біздің еліміздің бас қаласы - Астана және оның көрікті жерлері (Бәйтерек, Ақорда, Бейбітшілік және келісім сарайы, Океанариум және т.б.). Қазақстан Республикасының Президентін, мемлекеттік рәміздерді, әнұранды және оң қолын сол жақ кеудесіне қойып орындауға. Еркін сөйлеуге, әңгімелеуге үйрету.
- Болашағымызды жалғастырушы ұрпақтардың бойына Отансүйгіштік сезімдерін молайту, туған жерін, елін сүйуге, табиғат әсемдігін таныта және оны қорғай білуге тәрбиелеу.

«Денсаулық»-3 Дене тәрбиесі -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	«Қатынас»-5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет- 1 Сауаташу негіздері -2 Орыс тілі-1	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	«Әлеумет»-1,5 Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5	Вариативтік компонент-3 «Ертегілер әлемі»-1 «Логика әлемі»-1 «Шебер қолдар»-1
---	---	---	---	---	--

**1-апта**  
**1. 29.11-03.12.2021 жыл**

<b>29.11.2021 жыл</b> <b>Дүйсенбі</b>	<b>30.11.2021 жыл</b> <b>Сейсенбі</b>	<b>01.12.2021 жыл</b> <b>Сәрсенбі</b>	<b>02.12.2021 жыл</b> <b>Бейсенбі</b>	<b>03.12.2021жыл</b> <b>Жұма</b>
<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мекені – жер. Ее дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру. Анама көмектесемін. <b>Фигуралар тізбегі .</b> <b>Достарыммен жасаймын.</b> <b>Тізбек және заңдылық</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау, аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.</p>		<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Мне нравятся зима и лето . Что бывает осенью и весной? <b>Цели:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков, использовать слова, обозначающие действия предметов.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Шағын ертегілердің мзмұны мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру, иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.</p>
<p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі. <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p>	<p><b>2.Өзін – өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын! <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Достық» , «Үйлесімдік» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, шынайы дос болуға баулу. Балаларды бір-бірін</p>		<p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары. <b>Мақсаты:</b> Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атай біледі.</p>	<p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті достарым. <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және</p>



	құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.			сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау
<b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Достық ағашы</b> (түпкі ой бойынша) <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеуге үйрету. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	<b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Сәукеле (модульді мозаика)</b> <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.		<b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті достарым</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау	<b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Сенің денеңнің құрылысы қандай?</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу.
<b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы: Қызыл телпек</b>	<b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Жәндіктер әлемі.</b> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.		<b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Логика»</b> <b>Тақырыбы: Әділдің қолында қандай шарлар бар?</b>	<b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы: Лентамен жұмыс «Кілемше»</b>

<b>2. 06.12-10.12.2021 жыл</b>				
<b>06.12.2021 жыл Дүйсенбі</b>	<b>07.12.2021 жыл Сейсенбі</b>	<b>08.12.2021 жыл Сәрсенбі</b>	<b>09.12.2021 жыл Бейсенбі</b>	<b>10.12.2021 жыл Жұма</b>
<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мекені – жер. <b>Ее дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде .<b>Мен айналаны танып білемін.</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, тай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері. <b>Кк дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Прогулка в лес. Мир домашних животных. <b>Цели:</b> Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Президенттік шырша(өлең) <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p>
<p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Суасты әлемінің таңғажайыптары. <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады.</p>	<p><b>2.Өзін - өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық, бәріміз. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. -Мейірімділік адами қасиеті мен өзара көмек әрекеттері туралы түсінік беру; -Қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамыту;</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанаттылар тіршілігі. <b>Мақсаты:</b> Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p>	<p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Айналам қандай тамаша! <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p>	<p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат тамшылары . <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.</p>
<p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы :</b> Домбыраның үні (сәндік) <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін</p>	<p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тон киген Айсұлу <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-</p>	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шыршаны безендіреміз . <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру</p>	<p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат тамшылары . <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын,</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай? <b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу .</p>

және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.	жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.	бірізділігін дұрыс пайдалану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.	
<b>4. Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы: Жеті лақ</b>	<b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары.</b> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады.	<b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Айналамыздағы әлем.</b> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.	<b>4. Вариативті таңдау сағаты «Логика»</b> <b>Тақырыбы: Өрнегі ұқсас екі жыланды тап</b>	<b>4. Вариативті таңдау сағаты «Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы: Лентамен жұмыс «Құмырадағы қоңыраугүлдер»</b>

**3. 13.12-15.12.2021жыл**

13.12.2021 жыл Дүйсенбі	14.12.2021 жыл Сейсенбі	15.12.2021 жыл Сәрсенбі	16.12.2021 жыл Бейсенбі	17.12.2021 жыл Жұма
<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Үй дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиганың ретін белгілеймін . Ас атасы – нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Үй дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>		
<p><b>2.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Айналамыздағы әлем. <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p>	<p><b>2.Өзін – өзі тану</b> Тақырыбы: Менің кішкентай достарым. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> « Достарым» ұғымдарының адамгершілік құндылықтары ретіндегі мәнін ашу. - Өр түрлі көңіл күйді сезінуге және мәдениетті қарым- қатынас жасауды үйрету. -Сыныптастарымен , үлкендермен,жақын адамдармен жағымды қарым- қатынастарын дамыту.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Мөлдір бұлақ. <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе алады.</p>		
<p><b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: Қазақстан – мақтанышым! (сюжетті) <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Аққала және оның достары. <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен</p>	<p><b>3.Жапсыру</b> Тақырыбы: Кел, жаңа жыл! <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі</p>		

<p>орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігін таңдау. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарын ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p>	<p>сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>симметриялық пішіндерді қиып алу. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию.</p>		
<p><b>4.Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»</b></p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Керуен .</b> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p>	<p><b>4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады?</b> <b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p>		

## 4-апта

**4.20.12-24.12.2021 жыл**

<b>20.12.2021 жыл Дүйсенбі</b>	<b>21.12.2021 жыл Сейсенбі</b>	<b>22.12.2021 жыл Сәрсенбі</b>	<b>23.12.2021 жыл Бейсенбі</b>	<b>24.12.2021 жыл Жұма</b>
<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолың болсын, жолаушы! <b>Ии дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. <b>Фермада заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолың болсын, жолаушы! <b>Ии дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Мир диких животных. Мир диких и домашних птиц. <b>Цели:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай маса. <b>Мақсаты:</b> Интонацияларды ажырата алу және оларды қайталап айта алады. Түрлі қуыршақты (киімелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін біледі.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлы Жібек жолы. <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсете алады.</p>	<p><b>2.Өзін – өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық татулықтан басталады. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. - Дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. - Дос, туыс, жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттыру;</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда тұрады? <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы түсінік қалыптастыра отыра, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізі білуге үйрету.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көлік түрлері <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу</p>	<p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Айнала ақша қар. <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата біледі. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес әнге қосып айта алады.</p>
<p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемі (сәндік) <b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар суреттерді сала алады.</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Не деген ғажап кесе! <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде</p>	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақшақарға арналған көйлек . <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша</p>	<p><b>3 .Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Айнала ақша қар . <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата біледі. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын,</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сенің өмір сүруіне не қажет? <b>Мақсаты:</b> Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.</p>

	ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.	көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес әнге қосып айта алады.	
<b>4. Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі» Тақырыбы : Жыл басына таласқан хайуанаттар.</b>	<b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат .</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындай алады.	<b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат .</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындай алады.	<b>4. Вариативті таңдау сағат</b> <b>«Логика»</b> <b>Тақырыбы: Қалған заттарды бір сөзбен ата .</b>	<b>4. Вариативті таңдау сағат</b> <b>«Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы: Лентамен жұмыс «Көжек»</b> <b>Лентамен жұмыс «Тасбақа»</b>

**5-апта**

**5.27.12-29.12.2021 жыл**

27.12.2021 жыл Дүйсенбі	28.12.2021 жыл Сейсенбі	29.12.2021 жыл Сәрсенбі	30.12.2021 жыл Бейсенбі	31.12.2021жыл Жұма
<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат.  <b>й дыбысы мен әрпі.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта біледі.</p>	<p><b>1.Қарапайым математика ұғымдары</b>  <b>Тақырыбы:</b> Фермада заттың салмағын анықтаймын.  <b>Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғарышқа сапар  <b>Ғғ дыбысы мен әрпі.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтуға үйрету.</p>		
<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат .  <b>Мақсаты:</b>  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді жасай алады.</p>	<p><b>2.Өзін – өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бәрін жақсы көремін.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Жақсы көру», «сүйіспеншілік» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман.  <b>Мақсаты:</b>  Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай отырып,сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана алады.</p>		
<p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Жаңа жылдық керемет</b> (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері)  <b>Мақсаты:</b>  Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.  Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау</p>	<p><b>3. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Аязата қонаққа келді.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.  Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>	<p><b>3.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әнші суық торғай.  <b>Мақсаты:</b>  Суықторғай туралы ұғым бере отырып,табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу жұмыстарын меңгере алады.</p>		



<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b>  <b>«Ертегілер әлемі»</b>  <b>Тақырыбы: Ұйқыдағы ару</b></p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Шетелге саяхат .</b>  <b>Мақсаты:</b>  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді жасай алады.</p>	<p><b>4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті .</b>  <b>Мақсаты:</b>  Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану  Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.</p>		
--	---	--	--	--

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б»СЫНЫБЫ / 2022жыл,қаңтар айы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі »**

**Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

**Міндеттері :**

- қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты, оның қайталанбастығы мен әсемдігін түсінуді қалыптастыру
- табиғатқа қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын, табиғатты сақтауға деген ынталарын және біліктерін қалыптастыру
- табиғат құбылыстарындағы себеп-салдардың байланыстарын орната білу.

<b>«Денсаулық»-3</b> Дене тәрбиесі -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	<b>«Қатынас»-5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауаташу негіздері-2 Орыс тілі-1	<b>«Таным»-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>«Шығармашылық»-5</b> Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	<b>«Әлеумет»-1,5</b> Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5	<b>Вариативтік компонент-3</b> «Ертегілер әлемі»-1 «Логика әлемі»-1 «Шебер қолдар»-1
<b>1-апта</b> <b>1.10.01-14.01.2022 жыл</b>					
<b>10.01.2022 жыл</b> <b>Дүйсенбі</b>	<b>11.01.2022 жыл</b> <b>Сейсенбі</b>	<b>12.01.2022 жыл</b> <b>Сәрсенбі</b>	<b>13.01.2022 жыл</b> <b>Бейсенбі</b>	<b>14.01.2022жыл</b> <b>Жұма</b>	
<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарышқа сапар Ғғ дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтуға үйрету.	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен жол саламын. Фигуралар ен заттардың пішінін атаймын. <b>Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат. Гг дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.	<b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Мир насекомых. Для чего нужна мебель? <b>Цели:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам.	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақ бидай (сахналау) <b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану арқылы сахналауға бейімдеу.	

<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр .  <b>Мақсаты:</b>  Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауға үйрету.</p>	<p><b>2.Өзін – өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мен әдепті баламын.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын молайту.  Жақсы, жаман туралы түсінік беру;  жақсы мен жаманды салыстыра білу іскерліктерін дамыту; жақсы істер мен әрекеттер жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам – көшедегі көмекшім .  <b>Мақсаты:</b>  Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау арқылы берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжауға машықтану.</p>	<p><b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз алысқа сапар шегеміз.  <b>Мақсаты:</b>  Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыра отыра, өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығуға бейімдеу.</p>	<p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мәңгі жасыл шыршалар .  <b>Мақсаты:</b>  Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата біледі. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес әнге қосып айта алады.</p>
<p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аққала бізге қонаққа келді (пәндік)  <b>Мақсаты:</b>  Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p>	<p><b>3. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан.  <b>Мақсаты:</b>  Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыра алады.</p>	<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қала көшелерінде .  <b>Мақсаты:</b>  Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыруға үйрету.</p>	<p><b>3 .Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мәңгі жасыл шыршалар .  <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата біледі. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес әнге қосып айта алады.</p>	<p><b>4.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жансыз табиғатқа не жатады?  <b>Мақсаты:</b>  Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атай алады.</p>
<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b>  <b>«Ертегілер әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұйқыдағы ару</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғарышқа саяхат  <b>Мақсаты:</b>  Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту Алуан түрлі ойын түрлерінде</p>	<p><b>4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер  <b>Мақсаты:</b>  Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу.</p>	<p><b>4.Вариативті таңдау сағаты</b>  <b>«Логика»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мыналар қандай аңдар?  <b>Айырмашылықтарын тап.</b></p>	<p><b>4. Вариативті таңдаусағаты</b>  <b>«Шебер қолдар»</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Дәнді дақылмен жұмыс  <b>«Үйрек»</b></p>

	эртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету			
--	--	--	--	--

<b>2-апта</b> <b>2.17.01-21.01.2022 жыл</b>				
<b>17.01.2022 жыл</b>	<b>18.01.2022 жыл</b>	<b>19.01.2022 жыл</b>	<b>20.01.2022 жыл</b>	<b>21.01.2022 жыл</b>

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>1.Сауат ашунегіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.  <b>н дыбысы мен әрпі.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар ен заттардың пішінін атаймын.  <b>Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Жол бойынан нені көруге болады?</b>  <b>Бүтін және бөліктер</b>  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p>	<p><b>1.Сауат ашунегіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.  <b>н дыбысы мен әрпі.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Какая бывает посуда?  <b>Друзи с гаджетами.</b>  <b>Цели:</b>  Произносить и различать звуки в словах и фразах.  Использовать в речи новые слова по лексическим темам.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сәруәр (ертегі)  <b>Мақсаты:</b>  Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған өлке  <b>Мақсаты:</b>  Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p>	<p><b>2.Өзін - өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мен ұқыпты баламын.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көліктер және оның түрлері.  <b>Мақсаты:</b>  Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау  Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мен тұратын қала (ауыл)  <b>Мақсаты:</b>  Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау  Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Астанаға саяхат.  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуға, таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындауға үйрету.</p>
<p><b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы :</b> Бізді зымырандар күтуде (сюжетті)  <b>Мақсаты:</b>  Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.  Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.  Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сандықты аш, білімнен шашу шаш.<b>Сандықты безендір (ою өнері)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтарымыс алында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).</p>	<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Басқұрды безендіреміз.  <b>Мақсаты:</b>  Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Астанаға саяхат  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуға, таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындауға үйрету.</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?  <b>Мақсаты:</b>  Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атай алады.</p>

<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Түлкі, қойшы, аю.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ат жарысы Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ат жарысы Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> «Логика» Тақырыбы: Қайысы артық?</p>	<p><b>4.Вариативті таңдау сағаты</b> «Шебер қолдар» Тақырыбы: Дәнді дақылмен жұмыс «Машина»</p>
---	--	--	--	---

<p><b>3-апта</b> <b>3.24.01-28.01.2022жыл</b></p>				
<p><b>24.01.2022 жыл</b> <b>Дүйсенбі</b></p>	<p><b>25.01.2022 жыл</b> <b>Сейсенбі</b></p>	<p><b>26.01.2022 жыл</b> <b>Сәрсенбі</b></p>	<p><b>27.01.2022 жыл</b> <b>Бейсенбі</b></p>	<p><b>28.01.2022 жыл</b> <b>Жұма</b></p>
<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p>

<p><b>Тақырыбы:</b> Шөл дала мен сулы жер.Өө дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Астанаға саяхат жасаймыз. Бөліктерден фигура құрастырамын. Атам мен әжемнің ауылына барамын.Бөліктерден фигура құрастырамын. Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын. <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Біз көне заттар музейіндеміз. <b>Зз дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p><b>Тема:</b> Моя одежда. Обувь и головные уборы. <b>Цели:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Автобуста <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Әңгіменің мазмұнын иллюстрация, әңгіменің кіріспесі бойынша болжау</p>
<p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Батырлар <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен елгезек баламын. <b>Мақсаты:</b> «Қамқорлық» ұғымын түсіндіру, сүйіспеншілікті, қайырымдылықты, мейірімділікті сезіндіре білу. адамдарға, табиғатқа, жан - жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Алматыға саяхат <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p>	<p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын көше және үй. <b>Мақсаты:</b> Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыра отыра, өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығуға бейімдеу.</p>	<p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қызықты жорық <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.</p>
<p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Шөл даламен керуен келеді (сюжетті) <b>Мақсаты:</b> Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу) <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді</p>	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Желкенді кеме <b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан</p>	<p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қызықты жорық <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын,</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? <b>Мақсаты:</b> Су мен ауаның қасиеттерін сипаттауға үйрету.</p>

арқылы суретті бояу.	(жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кию.	көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	
<b>4.Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Жеті лақ» кейіпкерлендіру.</b>	<b>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Данқы асқак тұлғалар .</b> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындай алады. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алады.	<b>4. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.Мен үйдемін 1-бөлім.</b> <b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау.	<b>4.Вариативті таңдау сағаты «Логика»</b> <b>Тақырыбы: Біртекті жануарларды сана.</b>	<b>4.Вариативті таңдау сағаты «Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы: Дәнді дақылмен жұмыс «Киіз үй»</b>

<b>4-апта</b> <b>4.31.01-04.02.2022 жыл</b>				
<b>31.01.2022 жыл</b> <b>Дүйсенбі</b>	<b>01.02.2022 жыл</b> <b>Сейсенбі</b>	<b>02.02.2022 жыл</b> <b>Сәрсенбі</b>	<b>03.02.2022 жыл</b> <b>Бейсенбі</b>	<b>04.02.2022 жыл</b> <b>Жұма</b>
<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Біз көне заттар</b>	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Велосипед тебеміз.</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Анамыздың әлдиі. Әә дыбысы мен әрпі.</b>	<b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема: Что интересного я узнал?</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Гастрольдік</b>



<p><b>музейіндеміз.</b> <b>Зз дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p><b>Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>Цели:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p>	<p><b>сапарға шығу</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Мерген</b> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай алады.</p>	<p><b>2.Өзін – өзі тану</b> <b>Тақырыбы:Бірлігіміз жарасқан.</b> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қамқорлық туралы түсінік беру Жанашырлық, аяушылық сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Жолда абайла</b> <b>Мақсаты:</b> Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру арқылы қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі.</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: Туған өлкемнің табиғаты.</b> <b>Мақсаты:</b> Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.</p>	<p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді.</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.</p>
<p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті қалам/ауылым(ұжымдық жұмыс)</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеуге үйрету. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда.</b> <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке</p>	<p><b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке</p>	<p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді.</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)</p>

қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.	келтіру.	келтіру.	арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.	
<b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы : Қу түлкі</b>	<b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Мерген</b> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай алады.	<b>4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.Мен үйдемін 2-бөлім.</b> <b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау.	<b>4. Вариативті таңдау сағат</b> <b>«Логика»</b> <b>Тақырыбы: Қайсысы қайда мекендейді?</b>	<b>4. Вариативті таңдау сағат</b> <b>«Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы: Дәнді дақылмен жұмыс</b> <b>«Кішкентай кеме»</b>

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б»СЫНЫБЫ / 2022 жыл, ақпан айы

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

**Міндеттері :**

- рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру
- құрдастары мен ересектерге бағытталған мейірімділік қарым-қатынасын, өзінің эмоциялары мен сезімдерін білдіре білуді дамыту
- адамгершілік мінез-құлық негіздерін тәрбиелеу.

<b>«Денсаулық»-3</b> Дене тәрбиесі -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	<b>«Қатынас»-5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	<b>«Таным»-2,5</b> Математика негіздері-2 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>«Шығармашылық»-5</b> Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	<b>«Әлеумет»-1,5</b> Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5	<b>Вариативтік компонент-3</b> «Ертегілер әлемі»-1 «Логика әлемі»-1 «Шебер қолдар»-1
<b>1-апта</b> <b>1.14.02-18.02.2022жыл</b>					
14.02.2022 жыл Дүйсенбі	15.02.2022 жыл Сейсенбі	16.02.2022 жыл Сәрсенбі	17.02.2022 жыл Бейсенбі	18.02.2022 жыл Жұма	
<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұмбақ айта білеміз. <b>Жж дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау, тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері. <b>Менің достарым.</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілерді тану (=, >, <).	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұмбақ айта білеміз. <b>Жж дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау, тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.	<b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Путешествие по карте Казахстана. Мы едем, едем, едем... <b>Цели:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақтақыз бен мысық. <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.	
<b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңшылар	<b>2.Өзін – өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен жақсы	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өмірге келдім.	<b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Киіз үйді қалай	<b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған жерім –	

<p><b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдана біледі.</p>	<p><b>баламын.</b> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шындық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі маңыздылығын ашу. Міндеттері: шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету, өзара адал қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізуге үйрету.</p>	<p><b>безендіремін?</b> <b>Мақсаты:</b> Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>тұғырым.</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p>
<p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй–жайлы қоныс (сәндік) <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p>	<p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Торсық – қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтауға қалыптастыру.</p>	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақияны безендіреміз. <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған жерім – тұғырым. <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? <b>Мақсаты:</b> Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау</p>
<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы:</b> Сауысқан мен қарға.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңшылар <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайлаудағы ойындар. <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Логика»</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер мен құстарды ата.</p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы:</b> Майлықпен жұмыс «Жапалақ»</p>

**2-апта**  
**2.21.02-25.02.2022 жыл**

21.02.2022 жыл Дүйсенбі	22.02.2022 жыл Сейсенбі	23.02.2022 жыл Сәрсенбі	24.02.2022 жыл Бейсенбі	25.02.2022 жыл Жұма
<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту – салтымыз. <b>Пп дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын. <b>Менің отбасым.</b> <b>Мақсаты:</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ пен құрт. <b>Б б дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға үйрету.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Если только захочу на луну я полечу! Путешествие по воде. <b>Цели:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Использовать слова, обозначающие действия предметов.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Төлдер айтысы (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау, жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайлаудағы ойындар. <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p>	<p><b>2.Өзін - өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Адамгершілік» ұғымының құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. Адами қасиеттер туралы түсінік беру; Балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту, жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету;</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонақжайлылық <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау, берілген тақырып аясында диалогке қатысу арқылы әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының мәдениеті . <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттай отырып, түсіне алады.</p>	<p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.</p>
<p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы :</b> Біршанырақ астында (сюжетті) <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Домбыраның күмбірі. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ</p>	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоңыр үнді домбыра. <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды</p>	<p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс және күш деген не? <b>Мақсаты:</b> Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату</p>

<p>орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.</p>	<p>бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	<p>құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.</p>	
<p><b>4.Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы:Бір уыс мақта.</b></p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар .</b> <b>Мақсаты:</b> Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p>	<p><b>4. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.Мен көшедемін.Жолда жүру ережесі.</b> <b>Мақсаты:</b> «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.</p>	<p><b>4.Вариативті таңдау сағаты «Логика»</b> <b>Тақырыбы: Қайсысы арты?</b></p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты «Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы: Майлықпен жұмыс «Сары шымшық»</b></p>

### 3-апта

**3. 28.02-04.03.2022жыл**

<b>28.02.2022 жыл Дүйсенбі</b>	<b>01.03.2022 жыл Сейсенбі</b>	<b>02.03.2022 жыл Сәрсенбі</b>	<b>03.03.2022 жыл Бейсенбі</b>	<b>04.03.2022 жыл Жұма</b>
<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Бауырсақ пен күрт. Б б дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға үйрету.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. <b>Менің елімнің мерекелері.</b> <b>Мақсаты:</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p>	<p><b>1. Сауат ашунегіздері</b> Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Моя малая родина (город) <b>Моя малая родина (село)</b> <b>Цели:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Тұсау кесу (өлең) <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>
<p><b>2.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар . <b>Мақсаты:</b> Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру)</p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: Мен еңбек қор баламын. <b>Мақсаты:</b> «Шындық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. - шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету; - өзара адал қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту;</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қос ішекті домбыра. <b>Мақсаты:</b> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: Ертегідегі ғажайып сарай . <b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру, өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p>	<p><b>2. Музыка</b> Тақырыбы: Тұсау кесу. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>
<p><b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: Шеберлер ауылында (сәндік) <b>Мақсаты:</b> Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. Сурет сюжетіне,</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер. <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс</p>	<p><b>3. Жапсыру</b> Тақырыбы: Керуен қайдан келеді? <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың</p>	<p><b>3.Музыка</b> Тақырыбы: Тұсау кесу. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкаға қосылып, оның</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? <b>Мақсаты:</b> Жарық шашатын нысандарды атау: от, күн, шам.</p>

композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	орнын, құралдарын ретке келтіру.	бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып орналастыра білу. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.	сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
<b>4.Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы: Екі қаз, бір бақа.</b>	<b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Біз жас баскетболшылармыз</b> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.	<b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз .</b> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.	<b>4.Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Логика»</b> <b>Тақырыбы: Жыланнан сақтан!</b>	<b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы: Тұзды қамырмен жұмыс</b> <b>«Қорапша»</b>



**4.07.03-11.03.2022жыл**

<p align="center"><b>07.03.2022 жыл</b> <b>Дүйсенбі</b></p>	<p align="center"><b>08.03.2022 жыл</b> <b>Сейсенбі</b></p>	<p align="center"><b>09.03.2022 жыл</b> <b>Сәрсенбі</b></p>	<p align="center"><b>10.03.2022 жыл</b> <b>Бейсенбі</b></p>	<p align="center"><b>11.03.2022жыл</b> <b>Жұма</b></p>
<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тамақтану әдебі.</b> <b>Н дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p>		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тамақтану әдебі. <b>Н дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> <b>Достопримечательности наших городов. Чему я научился?</b> <b>Цели:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкенге құрмет,кішіге ізет. <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау,секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер жасай алады. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру)</p>		<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар. <b>Мақсаты:</b> Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.</p>	<p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің ұлттық ойындар. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>

<p><b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – көңілді мереке (ұжымдық)  <b>Мақсаты:</b>  Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.  Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.  Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.</p>		<p><b>3.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Анамды құттықтаймын.  <b>Мақсаты:</b>  Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию.</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің ұлттық ойындар.  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс қайдан шығады?  <b>Мақсаты:</b>  Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау.</p>
<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b>  «Ертегілер әлемі»  <b>Тақырыбы :</b> Жолбарыстың баласы мен лақ. Қоңырау гүл мен қырыққұлақ.</p>		<p><b>4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі.Мен көшедемін.  <b>Мақсаты:</b>  Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағат</b>  «Логика»  <b>Тақырыбы:</b> Жануарларды ата.</p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағат</b>  «Шебер қолдар»  <b>Тақырыбы:</b> Тұзды қамырмен жұмыс «Көгершін»</p>

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б»СЫНЫБЫ / 2022 жыл, наурыз, сәуір айлары

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

**Міндеттері :**

- балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына деген бауырмалдық пен оның тарихына қызығушылық таныту сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу
- адам еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру, адам қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауды; балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қиялын дамыту
- Қазақстан Республикасы аумағында тұратын басқа ұлттың адамдарына, олардың мәдениеті мен салт-дәстүрлеріне мейірімділік және құрметтілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

<b>«Денсаулық»-3</b> Дене тәрбиесі -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	<b>«Қатынас»-5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауаташу негіздері-2 Орыс тілі-1	<b>«Таным»-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>«Шығармашылық»-5</b> Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	<b>«Әлеумет»-2</b> Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5	<b>Вариативтік компонент-3</b> «Ертегілер әлемі»-1 «Логика әлемі»-1 «Шебер қолдар»-1
--	--	--	--	--	---

**1-апта**

**1.14.03-18.03.2022жыл**

14.03.2022 жыл Дүйсенбі	15.03.2022 жыл Сейсенбі	16.03.2022 жыл Сәрсенбі	17.03.2022 жыл Бейсенбі	18.03.2022жыл Жұма
<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Яя дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Туған өлкем. <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Кәмпіттің сөзі. Фф дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> Тема: Моя родина – Казахстан. Моя любимая сказка. <b>Цели:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Алтын сақа. <b>Мақсаты:</b> Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің</p>

<p>дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p>Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p>	<p>түрлі дәрежесін қолдану.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу.</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p>	<p><b>2.Өзін – өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b>Мен осындай баламын. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Адами қасиеттер туралы түсінік беру; Балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту, жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету;</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дастарқан басында. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p>	<p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен дәрумендер туралы не білемін? <b>Мақсаты:</b> Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй . <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. <b>Тыңдау:</b> «Қазағымның қасиетті ақ үйі» ( М. Күзембаев, Г. Жотаева) <b>Ән айту:</b> «Киіз үй» ( Ж. Тұрсынбаев, Қ. Баянбаев) <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Киіз басу » (Келіншек) (халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай)</p>
<p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қымыз құюға арналған кесе (сәндік) <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу,есу әдісімен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп</p>	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан. <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын</p>	<p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй . <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жылу не үшін қажет? <b>Мақсаты:</b> Жылу көздерін атау.</p>

<p>салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p>	<p>және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>	<p>таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p>	<p>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. <b>Тыңдау:</b> «Қазағымның қасиетті ақ үйі» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) <b>Ән айту:</b> «Киіз үй» (Ж. Тұрсынбаев, Қ. Баянбаев) <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Киіз басу» (Келіншек) (халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	
<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы :</b> <b>Жолбарыстың баласы мен лақ. Қоңырау гүл мен қырыққұлақ.</b></p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Көңілді жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Көңілді жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Логика»</b> <b>Тақырыбы: Фигураларды ата.</b></p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тұзды қамырмен жұмыс</b> <b>«Балапан»</b></p>

**2-апта**  
**2.31.03-01.04.2022жыл**

28.03.2022 жыл Дүйсенбі	29.03.2022 жыл Сейсенбі	30.03.2022 жыл Сәрсенбі	31.03.2022 жыл Бейсенбі	01.04.2022 жыл Жұма
			<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Моя любимая сказка. <b>Наурыз – праздник весны.</b> <b>Цели:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тиімді тамақтану. <b>Мақсаты:</b> Шаған мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Жанрларды ерекшеліктері бойынша таны (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p>
			<p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының қолөнері. <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу.</p>	<p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы. <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. <b>Тыңдау:</b> «Қосалқа» (Дәлеткерей, өңдеген Л. Хамиди) <b>Ән айту:</b> «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Сақина салу» (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский)</p>

			<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Наурыз – жыл басы.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.  Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнгерлі қозғалыстар орындау.  <b>Тыңдау:</b> «Қосалқа» (Дәлеткерей, өңдеген Л. Хамиди)  <b>Ән айту:</b> «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева )  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b>«Сақина салу » (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский)</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Электр тогы не үшін керек?</b>  <b>Мақсаты:</b>  Электр тогының табиғи көздерін атау.</p>
			<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b>  <b>«Логика»</b>  <b>Тақырыбы: Сипаттамаға қай зат ұқсайды?</b></p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b>  <b>«Шебер қолдар»</b>  <b>Тақырыбы: Тұзды қамырмен жұмыс</b>  <b>«Мысық»</b></p>

**3-апта**  
**3.04.04-08.04.2022жыл**

04.04.2022 жыл Дүйсенбі	05.04.2022 жыл Сейсенбі	06.04.2022 жыл Сәрсенбі	07.04.2022 жыл Бейсенбі	08.04.2022 жыл Жұма
<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кәмпиттің сөзі. <b>Фф дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көкөністер. Көкөністер жеймін. <b>Мысалдар шығарамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кәмпиттің сөзі. <b>Юю дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Мой любимый праздник <b>Что интересного я узнал?</b> <b>Цели:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Использовать слова, обозначающие действия предметов.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер мен жемістер туралы ертегі <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ерекше сайыстар. <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p>	<p><b>2.Өзін - өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғаттың бір бөлшегімін. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Табиғатты аялау» туралы түсініктерін кеңейту. - табиғат пен адамзат арасындағы байланысты үйрету; - табиғатқа аялы қарым - қатынастарын дамыту.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидектер мен көгөністер . <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау, сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын балық. <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау, құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – көже. <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. <b>Тыңдау:</b> «Қосалқа» (Дәлеткерей, өңдеген Л. Хамиди) <b>Ән айту:</b> «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева ) <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b>«Сақина салу» (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский)</p>



<p><b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс пен көгөніс ертегісі (сюжетті)  <b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Анама қызғалдақ сыйлаймын.  <b>Мақсаты:</b>  Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p>	<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дүкен сөресінде.  <b>Мақсаты:</b>  Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – көже.  <b>Мақсаты:</b>  Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.  Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.  <b>Тыңдау:</b> «Қосалқа» (Дәлеткерей, өңдеген Л. Хамиди)  <b>Ән айту:</b> «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева )  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b>«Сақина салу » (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский)</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Магниттің ерекшелігі қандай?  <b>Мақсаты:</b>  Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау.</p>
<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алтын жұмыртқа.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тым жоғары белсенділік.  <b>Мақсаты:</b>  Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.  Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p>	<p><b>4.Қауіпсіз мінез - құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі.Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі.  <b>Мақсаты:</b>  Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты «Логика»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сипаттамаға қай зат ұқсайды?</p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты «Шебер қолдар»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұзды қамырмен жұмыс «Мысық»</p>

**4-апта**  
**4.11.04-15.04.2022жыл**

11.04.2022 жыл Дүйсенбі	12.04.2022 жыл Сейсенбі	13.04.2022 жыл Сәрсенбі	14.04.2022 жыл Бейсенбі	15.04.2022 жыл Жұма
<p><b>1. Сауат ашунегіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Балмұздақ. <b>Э</b> дыбысы мен <b>ә</b>рпі. <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p>	<p><b>1. Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p><b>1. Сауат ашунегіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Не тәтті, не ая? <b>Щ</b> дыбысы мен <b>ә</b>рпі. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Продукты питания <b>Овощи и фрукты – полезные продукты.</b> <b>Цели:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p>	<p><b>1 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ең керемет дәм. <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы және зиянды әдет. <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттан үйренейік. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> « Табиғат» ұғымының адамгершілік құндылығы ретінде мәнін ашу. Табиғат әлеміне танымдық қызығушылығын арттыру , «табиғат» ұғымын түсіндіру . Олардың табиғатқа аялы қарым – қатынастарын дамыту .</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы – нан. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Зергерлік бұйымдар. <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу.</p>	<p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы жемістер. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. <b>Тыңдау:</b> «Тойбастар» (Б. Аманжолов) <b>Ән айту:</b> «Наурыз көже» (А. Райымқұлова, А. Шаяхметов ) <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Қара жорға » (халық әуені, үнтаспа )</p>
3. Сурет салу	3.Мүсіндеу	3.Жапсыру	3.Музыка	3. Жаратылыстану

<p><b>Тақырыбы : Ботқа салуға арналған тәрелке (сәндік)</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану.</p>	<p><b>Тақырыбы: Зымырандар самғайды</b> (ғарыш айлағы)  <b>Мақсаты:</b>  Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.  Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>Тақырыбы: Атамның торсығы.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p>	<p><b>Тақырыбы: Пайдалы жемістер.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.  Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.  <b>Тыңдау:</b>  «Тойбастар»  (Б. Аманжолов)  <b>Ән айту:</b> «Наурыз көже»  (А. Райымқұлова, А. Шаяхметов )  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b>  «Қара жорға »  (халық әуені, үнтаспа )</p>	<p><b>Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау.</p>
<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b>  <b>«Ертегілер әлемі»</b>  <b>Тақырыбы: Үйшік.</b></p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b>  <b>«Логика»</b>  <b>Тақырыбы: Оларды неге бұлай атайды?</b></p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b>  <b>«Шебер қолдар»</b>  <b>Тақырыбы: Тұзды қамырмен жұмыс «Қой»</b></p>

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б»СЫНЫБЫ / 2022 жыл, сәуір, мамыр айлары  
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

### **Міндеттері :**

- өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту
- тұрмыстағы, көшедегі және табиғат аясындағы қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту
- салауатты өмір салтын ұстанудың маңызын түсінуді қалыптастыру
- балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру
- әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру
- мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру.

<b>«Денсаулық»-3</b> Дене тәрбиесі -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	<b>«Қатынас»-5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауаташу негіздері-2 Орыс тілі-1	<b>«Таным»-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>«Шығармашылық»-5</b> Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	<b>«Әлеумет»-1,5</b> Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5	<b>Вариативтік компонент-3</b> «Ертегілер әлемі»-1 «Логика әлемі»-1 «Шебер қолдар»-1
--	--	--	--	--	---

**1-апта**

**1.18.04.-22.04.2022жыл**

<b>18.04.2021 жыл</b> <b>Дүйсенбі</b>	<b>19.04.2021 жыл</b> <b>Сейсенбі</b>	<b>20.04.2021 жыл</b> <b>Сәрсенбі</b>	<b>21.04.2021 жыл</b> <b>Бейсенбі</b>	<b>22.04.2021 жыл</b> <b>Жұма</b>
<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер. <b>В дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту,сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы-нан. <b>Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер. <b>В дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту,сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Молочные реки, кисельные берега. <b>Морепродукты.</b> <b>Цели:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян(ертегі) <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды),иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулыққа не пайдалы? <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Гимнастикалық орындық пен еңіс тактайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p><b>2.Өзін – өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өнердің ғажайып әлемі. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту; Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру;</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Атамның ауылында. <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)</p>	<p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым. <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу,жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Су-өмірдің өзегі. <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау. <b>Тыңдау:</b> «Алатау» күйі (Құрманғазы) «Полька» «Вальс», (Г. Левкодимова) <b>Ән айту:</b> «Жемістердің пайдасы» (Ә.Қонысбекова, Ұ. Қонысбекова) <b>Аспапта ойынау :</b></p>

				«Қандай аспап?» ( Б. Дәлденбай) (асатаяк, тұяктас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.)
<p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Пайдалы <b>Тағамдар елі</b> (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>	<p><b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған натюрморт. Жаттығу жасаймыз. <b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б.жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию.</p>	<p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Су-өмірдің өзегі. <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. <b>Тыңдау:</b> «Алатау» күйі (Құрманғазы) «Полька» «Вальс», (Г. Левкодимова) <b>Ән айту:</b> «Жемістердің пайдасы» (Ә.Қонысбекова, Ұ. Қонысбекова) <b>Аспапта ойынау :</b> «Қандай аспап?» ( Б. Дәлденбай) (асатаяк, тұяктас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.)</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? <b>Мақсаты:</b> Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау.</p>
<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы :</b> Алдар көсе.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шыныққан, әрі шымыр боламыз. <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру, ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру)</p>	<p><b>4. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. <b>Табиғат апаты.</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.</p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағат</b> <b>«Логика»</b> <b>Тақырыбы:</b> Балалардың есімдері кім?</p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағат</b> <b>«Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы:</b> Түймемен жұмыс «Сиыр»</p>

**2-апта**  
**2.25 .04-29.04.2022жыл**

25.04.2022 жыл Дүйсенбі	26.04.2022 жыл Сейсенбі	27.04.2022 жыл Сәрсенбі	28.04.2022 жыл Бейсенбі	29.04.2022 жыл Жұма
<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Щёткалар – тазалық сақшысы. <b>Ё дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту, сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сүт тағамдары. Пайдалы азық-түлік. Есеп және мысалдар шығарамын. <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Цеп – цеп қалай ауырды? <b>Ц дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу, қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Первым пробовать привык угощения язык. <b>Полезно – вредно. Чему я научился?</b> <b>Цели:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық. <b>Мақсаты:</b> Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шыныққан, әрі шымыр боламыз. <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру, ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p>	<p><b>2. Өзін – өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> « Отан », « махаббат » ұғымдарының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. -Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту; -Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру;</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау арқылы берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжауға машықтану. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер. <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.</p>	<p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Алматының алмасы. <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. <b>Тыңдау:</b> «Алматы» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбеков) <b>Ән айту:</b> «Мен алманы жақсы көрем» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) <b>Музыкалық-ырғақты</b></p>

				<b>қозғалыс:</b> « Билеп үйренеміз», «Билейміз» ( М. Мусоргский)
<b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы : Мен спортшымын (пәндік)</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	<b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Қалықтап ұшқан бүркіт.</b> <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	<b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	<b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы: Алматының алмасы.</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. <b>Тыңдау:</b> «Алматы» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбеков) <b>Ән айту:</b> «Мен алманы жақсы көрем» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> « Билеп үйренеміз», «Билейміз» ( М. Мусоргский)	<b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?</b> <b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру
<b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы: Гүлдер таласы.</b>	<b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Жас футболшылар</b> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту.	<b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Футбол аланында жаттығу.</b> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.	<b>4. Дамытушылық сипаттағы сабақ</b> <b>«Логика»</b> <b>Тақырыбы: Әрбір қызға баскиім таңда да,оларды біріктірі.</b>	<b>4. Дамытушылық сипаттағы сабақ</b> <b>«Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы: Түймемен жұмыс «Піл»</b>



**3-апта**  
**3.02.05-06.05.2022жыл**

02.05.2022 жыл Дүйсенбі	03.05.2022 жыл Сейсенбі	04.05.2022 жыл Сәрсенбі	05.05.2022 жыл Бейсенбі	06.05.2022 жыл Жұма
<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Цеп – цеп қалай ауырды? <b>Ц</b> дыбысы мен әрпі . <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу, қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Анаммен бірге әзірлеймін. Мектептегі танертеңгілік ас. Есептер мен мысалдар шығарамын. <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p><b>1. Сауат ашунегіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз чемпион боламыз. <b>Ч</b> дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Уроки Мойдодыра. <b>Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья</b> <b>Цели:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат. <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Футбол алаңында жаттығу. <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p>	<p><b>2. Өзін - өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Спорт-денсаулық кепілі. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p>	<p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен дойбы ойнауды үйренемін. <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p>	<p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Спорт – біздің досымыз. <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. <b>Тыңдау:</b> «Спорт маршы» (В. Соловьев-Седой) <b>Ән айту:</b> «Аяқдопшы» (Т. Қулинова)</p>

				Б. Тобаяқов ) <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Лентамен жаттығулар» ( Вальс) (Д. Шостакович)
<p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Серуенде (сюжетті) <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау.</p>	<p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қызу еңбекқайнаған, менің жеміс бағымда (Т. Молдағалиевтің «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен) <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұлдызшалар әлемі. <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Спорт – біздің досымыз. <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. <b>Тыңдау:</b> «Спорт маршы» (В. Соловьев-Седой) <b>Ән айту:</b> «Аяқдопшы» (Т. Кулинова Б. Тобаяқов ) <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Лентамен жаттығулар» ( Вальс) (Д. Шостакович)</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кітап» не үшін қажет? <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру.</p>
<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ шал.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шабандоздар . <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p>	<p><b>4. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. <b>Қауіпті жануарлар.</b> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Логика»</b> <b>Тақырыбы:</b> Цифрларды суреттердің санына сәйкес сызықпен қос.</p>	

## 4-апта

4.10.05-13.05.2022 жыл

09.05.2022 жыл Дүйсенбі	10.05.2022 жыл Сейсенбі	11.05.2022 жыл Сәрсенбі	12.05.2022 жыл Бейсенбі	13.05.2022 жыл Жұма
	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таза ауадағы қозғалыс ойындары. Есептер мен мысалдар шығарамын.  <b>Мақсаты:</b>                      Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз чемпион боламыз.  <b>Ч</b> дыбысы мен әрпі.  <b>Мақсаты:</b>                      Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Мой день. Будем спортом заниматься.  <b>Цели:</b>                      Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дені саудың-жаны сау.  <b>Мақсаты:</b>                      Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.</p>
	<p><b>2. Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан ел.  <b>Мақсаты:</b> Жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық еліне саяхат.  <b>Мақсаты:</b>                      Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Астана – бас қала.  <b>Мақсаты:</b>                      Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.</p>	<p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шыныққан шымыр баламыз.  <b>Мақсаты:</b>                      Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.  <b>Тыңдау:</b> «Жол жыры» (К. Қуатбаев, Ә. Дүйсенбаев)  <b>Ән айту:</b> «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев, М. Әлімбаев)  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b>                      «Таңертеңгі жаттығу» (А. Тани, А. естенов).</p>

				«Қара жорға» қазақ халық әуеніне би элементтерін көрсете білу (үнтаспа)
	<p><b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достарын төрге шығарған,қонақжай менің халқым бар.  <b>Мақсаты:</b>  Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).  Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Конструктор құрастырамыз.  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).  Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шыныққан шымыр баламыз.  <b>Мақсаты:</b>  Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.  Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.  <b>Тыңдау:</b> «Жол жыры» ( К. Қуатбаев, Ө. Дүйсенбаев)  <b>Ән айту:</b> «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев, М. Әлімбаев)  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b>  «Таңертеңгі жаттығу» ( А. Тани, А. естенов).  «Қара жорға» қазақ халық әуеніне би элементтерін көрсете білу (үнтаспа)</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышында енбектің қандай түрлерін атқаруға болады?  <b>Мақсаты:</b>  Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p>
	<p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз.  <b>Мақсаты:</b>  Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу.</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз.  <b>Мақсаты:</b>  Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу.</p>	<p><b>4.Вариативті таңдау сағаты</b>  «Логика»  <b>Тақырыбы:</b> Бірдей қар бұршіктерін тап.</p>	<p><b>4. Дамытушылық сипаттағы сабақ</b>  «Шебер қолдар»  <b>Тақырыбы:</b> Түймемен жұмыс «Өрнектер»</p>

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б»СЫНЫБЫ / 2022 жыл, мамыр айы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

**Міндеттері :**

- ынтымаққа, бірлікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту;

<b>«Денсаулық»-3</b> Дене тәрбиесі -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	<b>«Қатынас»-5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауаташу негіздері-2 Орыс тілі-1	<b>«Таным»-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>«Шығармашылық»-5</b> Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	<b>«Әлеумет»-1,5</b> Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5	<b>Вариативтік компонент-3</b> «Ертегілер әлемі»-1 «Логика әлемі»-1 «Шебер қолдар»-1
<b>16.05.-20.04.2022жыл</b>					
<b>16.05.2022 жыл</b> <b>Дүйсенбі</b>	<b>17.05.2022 жыл</b> <b>Сейсенбі</b>	<b>18.05.2022 жыл</b> <b>Сәрсенбі</b>	<b>19.05.2022 жыл</b> <b>Бейсенбі</b>	<b>20.05.2022 жыл</b> <b>Жұма</b>	
<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Жантайбек пен айпад. Жіңішкелік белгісі [ь]. Айыру белгісі(ь) <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту, сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы. Біз спортзалдамыз. <b>Мысалдар мен есептер шығарамын.</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Полезные и вредные привычки. Что интересного я узнал? <b>Цели:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Өс, ұлан! (өлең) <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p>	
<b>2. Дене шынықтыру</b>	<b>2. Өзін – өзі тану</b>	<b>2. Сөйлеуді дамыту</b>	<b>2. Құрастыру</b>	<b>2. Музыка</b>	

<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу.</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p>	<p><b>Тақырыбы:Отанға деген сүйіспеншілік.</b> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы: Он екі мүшең сау болсын десең.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру,тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p>	<p><b>Тақырыбы: Мен санап үйренемін.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып құрастыра алу,өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><b>Тақырыбы: Музыка</b> <b>Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа.</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. <b>Тыңдау:</b> «Жарысамыз» регтайм ( С. Джеплин), «Марш» (М. Робер) <b>Ән айту:</b> «Шақырамыз жарысқа» ( халық әні, өндеген Н. Әлімқұлов) <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Түлкі мен қаздар » ( К. Қуатбаев, А. Османов)</p>
<p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Денсаулық гүлі</b> (пәндік) <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Жәндіктер</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп,</p>	<p><b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Күнтізбе.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа.</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы),</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p>

<p>гигиенасының ережелерін орындау.</p>	<p>бөліктерді біріктіру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>		<p>қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. <b>Тыңдау:</b> «Жарысамыз» регтайм (С. Джеплин), «Марш» (М. Робер) <b>Ән айту:</b> «Шакырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімқұлов) <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Түлкі мен қаздар» (К. Қуатбаев, А. Османов)</p>	
<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы : Алдар көсе.</b></p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады?</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p>	<p><b>4. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.</b> <b>Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағат</b> <b>«Логика»</b> <b>Тақырыбы: Балалардың есімдері кім?</b></p>	<p><b>4. Вариативті таңдау сағат «Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы: Түймемен жұмыс «Сиыр»</b></p>

**23.05-25.05.2022 жыл**

<b>23.05.2025 жыл Дүйсенбі</b>	<b>24.05.2022 жыл Сейсенбі</b>	<b>25.05.2022 жыл Сәрсенбі</b>	<b>26.05.2022 жыл Бейсенбі</b>	<b>27.05.2022 жыл Жұма</b>
<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әйбат біздің Әліпби.  <b>Мақсаты:</b>            Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Серуен.  <b>Қортындылау. Гигиена. Менің қолымнан не келеді және не білемін?</b>  <b>Мақсаты:</b>            Материалды қорытындылау. Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</p>			
<p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шымыр болам десең-шынық.  <b>Мақсаты:</b>            Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу.</p>	<p><b>2. Өзін – өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мың алғыс саған,            Өзін-өзі тану әлемі!</b>  <b>Мақсаты:</b> Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;            - жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту;            - өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>			
<p><b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b>            Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс</p>	<p><b>3. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз алқабына саяхат.  <b>Мақсаты:</b>            Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).            Өткір және кескіш құралдармен</p>			



<p>үйлесімділігін таңдау. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p>	<p>жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>			
<p><b>4. Вариативті таңдау сағаты</b> <b>«Ертегілер әлемі»</b> <b>Тақырыбы : Қайталау.</b></p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Шымыр болам</b> <b>десең-шынық.</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p>			

