

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г» сыныбы

Балалардың жасы: 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Жұма 01.09 |
|---|----------|----------|----------|--|
| Балаларды қабылдау | | | | Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Дене шынықтыру Қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | Өз еркімен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу Мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Таңертеңгі жаттығу | | | | <p align="center">Картотека № 2</p> <p>Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | <p>Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы;Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Мақсаты: кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. Міндеттері:</p> <p>1.Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.</p> <p>2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің мектебім</p> <p>Мақсаты: балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> |
| | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»</i> Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 1.Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. 2.Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> |
|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>3.Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Спортзал Мақсаты:допты алдыға,жоғары лақтырып,оны қайтадан қағып алуға үйрету.Ине-жіп жүрісі.Тыныс алу жаттығуы. Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Негізгі қимыл-қозғалыстар.</p> |
| Серуенге дайындық | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | | | | <p>Картотека № 2</p> <p>Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті</p> |
| Серуеннен оралу | | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |

Балалардын үйге
кайтуу

Ата-аналармен балаларының
тазалыктары жайлы эңгемелесу.

Тексерілген күні: 1.09.23
Тексерілді ш.о адіскері Байбе Қызырова.А.Т
Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г»сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 04.09 | Сейсенбі 05.09 | Сәрсенбі 06.09 | Бейсенбі 07.09 | Жұма 08.09 |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Дене шынықтыру Қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: | Ата-анаға кеңес: | Ата-аналармен әңгіме: | Ата-аналармен әңгіме: | Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға балаларын мектепке кешікпей алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-ірекеті | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-ірекеті | Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека № 3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека № 4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! | Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері | Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, | Достық іс пен қасты да, Жеңеріме сенемін. Ақыл, сана, біліммен, Өнеріме сенемін. | Қоңырау біздің сиқырлы, Сыңғырлап тағы ән салды. |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|--|--|
| | Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! | Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді | Бүгінгі күнімізді бастайық. | | Шақырды түріп ұйқыңды, Шеңберге тұр,- деп баршаңды! |
|--|--|---|--------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс Мақсаты: дыбыс туралы түсінік беру. Міндеттері:</p> <p>1.Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.</p> <p>2.Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету.</p> <p>3.Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Ғажайып қоржын» Ойынның шарты:ғажайып қоржынның ішінде бірнеше құстардың немесе жануарлардың суреті.Балалар сол алған суреттегі бейнеленген құстың немесе жануардың</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

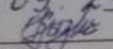
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>дыбысын салады.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Білімнің – бұлағың (Ақылбек Шаяхметовтің өлеңі) Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру Міндеттері: 1.Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. 2.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Білімнің – бұлағың</p> <p>Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру Міндеттері: 1.Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. 2.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>3. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықтың құпиялары Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.</p> <p>Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары</p> | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | Картотека № 3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті | Картотека № 4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>танымдық іс - әрекеті</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет</p> | <p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>шығармашылық іс-әрекет</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>танымдық іс -әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет | Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу танымдық іс -әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Тексерілген күні: 4.09.23
Тексерілді ш.о әдіскері  Қызырова.А.Т
Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып:Мектепалды даярлық «Г»сыныбы

Балалардың жасы: 5 -жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 11.09 | Сейсенбі 12.09 | Сәрсенбі 13.09 | Бейсенбі 14.09 | Жұма 15.09 |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>қарым-қатынас іс-ірекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Балаға жағымды ортаны қалыптастыру.</p> <p>Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>қарым-қатынас іс-ірекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу.</p> <p>Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>қарым-қатынас іс-ірекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу</p> <p>Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>қарым-қатынас іс-ірекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>танымдық іс-әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын мектепке кешікпей алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын | Ата –аналармен әңгіме: «Ойын бұрышын құрастыру» |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойыны: «Бал жинау» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту Дене шынықтыру | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті | Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті | Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектеп құрастыру. Құрастыру Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті | Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! | Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді | Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. | Достық іс пен қасты да, Жеңеріме сенемін. Ақыл, сана, біліммен, Өнеріме сенемін. | Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Мақсаты: сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1.Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2.Сөздердің ұзындық-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Мен жақсы сөйлеймін» балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (Мәдіхат</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы; 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі) Мақсаты: әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу. Міндеттері: 1. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Міндеттері:</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Мақсаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1.балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2.Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы; 3 саны және цифры. 4саны және цифры Мақсаты: 3 және 4сандарының</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Міндеттері: 1.Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2.Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойын:</i> «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Біз</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы; 3 саны және цифры. 4саны және цифры Мақсаты: 3 және 4сандарының құрамымен; 3және 4 цифрларымен таныстыру.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері Мақсаты:мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ</p> |
|---|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>Төрежановтың әңгімесі)</p> <p>Мақсаты: әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Нота үйренейік</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Нота үйренейік»</p> <p>Мақсаты:- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p>Музыка тыңдау:</p> | <p>1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Не қайда жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: Жеміс бағында.Себет.</p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: білімдік: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; дамытушылық: бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;</p> <p>тәрбиелік: балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p> | <p>құрамымен; 3және 4 цифрларымен таныстыру</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күз бояуы</p> <p>Мақсаты: Жіктеуді үйрету</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p> <p>2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Нота үйренейік.</p> | <p>мектепте не істейміз?</p> <p>Мақсаты: Мектептегі іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған орта:</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Нан қайдан келеді?</p> | <p>тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған орта .</p> <p>Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бадминтон футбол</p> <p>Мақсаты: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).</p> <p>Ән айту:</p> <p>«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),</p> <p>«Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Марш» (В. Дешевов)</p> <p>Билер:</p> <p>«Жұптасу биі» (чех халық әуені)</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Сықырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін Мақсаты: Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары</p> | | | <p>4 Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен</p> | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті | Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сапырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекеті | Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды | Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті | Мақсаты: Балалар аспазны туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды | Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Тексерілген күні: 11.09.23
Тексерілді ш.о әдіскері Шығар Қызырова.А.Т
Мектепалды 0 «Г»сыныбының тәрбиешісі:Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г»сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 18.09 | Сейсенбі 19.09 | Сәрсенбі 20.09 | Бейсенбі 21.09 | Жұма 22.09 |
|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Дене шынықтыру Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | жеуге үйретулерін ескерту. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын.</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>«Шаштараз» рөлдік ойын.</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің мектебім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.</p> <p>Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті</p> |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Картотека № 13</p> <p>Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 14</p> <p>Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 15</p> <p>Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 16</p> <p>Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 17</p> <p>Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,</p> | <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып</p> | <p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> | <p>«Дүкенші» рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп</p> | <p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | <p>дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p> | <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар</p> <p>Мақсаты: жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>2.Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын</p> | <p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 5саны және цифры. 6 саны және цифры.</p> <p>Мақсаты: 5 және бсандарымен, 5және бцифрларымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. 5 және 6 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету.</p> <p>Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 5-6 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу.</p> <p>2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар</p> <p>Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 5саны және цифры. 6 саны және цифры.</p> <p>Мақсаты: 5 және бсандарымен, 5және бцифрларымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. 5 және 6 цифрларымен</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар</p> <p>Мақсаты: жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1.Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.</p> <p>2.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін</p> | <p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:7, 8, 9 сандары және цифрлары</p> <p>Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Көгөністер</p> <p>Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: тақпақты жаттау,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>дамыту.</p> <p>3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Сөзді айт»</p> <p>Мақсаты: балаға сөздердің бастапқы әріпін таба білуге үйрету. Сөздің бірінші дыбысын айтуға машықтандыру</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Шаруа мен аю.</p> <p>(орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p> <p>2. Байланыстырып</p> | <p>моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дербестікке тәрбиелеу</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Шаруа мен аю.</p> <p>(орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p> <p>2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>3. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің атам</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Отбасы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Сұрақтарға жауап</p> | <p>таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 5-6 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Қорыққанға қос көрінеді</p> <p>Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу</p> <p>«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқу</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i></p> | <p>дамыту.</p> <p>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері. (жақ, күз, қыс, көктем белгілері)</p> <p>Мақсаты : Жыл мезгілдерімен таныстыру</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Алтын күз</p> <p>Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p>Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Жаңылтпашты жатқа</p> | <p>көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Су-тіршілік көзі</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады?</p> <p>Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>3. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Көңілді ырғақтар</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда Мақсаты: Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары</p> | <p>бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Ұшақ. Көңілді автобус. Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; - ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке</p> | <p>«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Көңілді ырғақтар</p> | <p>және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру</p> | |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|---|
| | | тәрбиелеу. | | . | |
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |
|------------------------|---|--|--|--|---|

Тексерілген күні: 18.09.13
Тексерілді ш.о әдіскері Шығар Қызырова.А.Т
Мектептегі 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г» сыныбы

Балалардың жасы: 5 -жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 25.09 | Сейсенбі 26.09 | Сәрсенбі 27.09 | Бейсенбі 28.09 | Жұма 29.09 |
|---------------------------|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. | Балаларды алаңда қабылдау. Сөздерді буынға бөліп амандасу Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-әрекеті | Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Дене шынықтыру Қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | | Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды | «Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті Құрастыру | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті | «Сатушы » Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | шығармашылық іс-әрекеті | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 21 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 22 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеті | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті | «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды | «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Дене шынықтыру Физикалық қабілеттерін дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. | 1.Математика негіздері Тақырыбы:7, 8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. | 1.Математика негіздері Тақырыбы:10 саны Мақсаты: 10 сандарының құрамы және жазылуы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: |

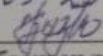
| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Міндеттері: 1.Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю. (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегінің мазмұнын қабылдай білуге дағдыландыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю. (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Ертегі сюжеті</p> | <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю. (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: «Г» – «К»</p> | <p>Міндеттері: 1.Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:7, 8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрамы</p> | <p>Міндеттері: 1.Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Су-тіршілік көзі.</p> | <p>Міндеттері: 1.Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Су-тіршілік көзі.</p> | <p>1.10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p> <p>2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>3. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Біздің аспаптар</p> <p>Мақсаты : Ұлттық аспаптармен таныстыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым</p> <p>Мақсаты: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.</p> | <p>дыбыстарымен таныстыру. Міндеттері:</p> <p>1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу</p> <p>«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісісін оқу</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i></p> <p>«Бұл қандай құс?»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: Көшедегі үйлер.Біздің үй.</p> <p>Мақсаты:көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері:архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте</p> | <p>туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі</p> <p>Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Міндеттері:</p> <p>1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p> <p>2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i></p> <p>«Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін</p> | <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Жемістер</p> <p>Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, жемістердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Дене қабілеттерін дамыту»</p> <p>Мақсаты: а) Беті сүргіленген</p> | <p>байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»</p> <p>Мақсаты: а) Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|---|
| | | отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу | баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу 4. Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар Мақсаты : Ұлттық аспаптармен таныстыру. | бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. | (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру |
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 21 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 22 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> | <p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым- қатынас іс - әрекеті</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда мекендейді?» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті</p> |

| | жаттығулар Музыка шығармашылық іс- әрекеті | шығармашылық іс- әрекеті | шығармашылық іс- әрекеті | Сауат ашу қарым-қатынас іс- әрекеті | қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу шығармашылық іс- әрекеті |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Тексерілген күні: 25.09.23
Тексерілді ш.о әдіскері  Қызырова.А.Т
Мектепалды 0 «Г»сыныбының тәрбиешісі:Шотаева.М.Б

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік бағдарламасы негізінде 2023-2024оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып:Мектепалды даярлық «Г»сынып

Балалардың жасы: 5 -6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-6 қазан 2023жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 2.10 | Сейсенбі 3.10 | Сәрсенбі 4.10 | Бейсенбі 5.10 | Жұма 6.10 |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | |
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Дидактикалық ойын«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>«Әдемі үйшік» ойыны Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Танертенгі жаттығу | Картотека № 1 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 2 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека № 3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті | «Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті | Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік, нені білдік? нені білдік? Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік, нені білдік? нені білдік? Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. | 1.Математика негіздері Тақырыбы:Ұзындық Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Белгілі дыбысқа сөз таңда».</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды ажыратуға үйрету</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы. Мақта қыз бен мысық ертегісі</p> | <p>салыстыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3.</p> | <p>Міндеттері:</p> <p>1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Белгілі дыбысқа сөз таңда».</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды ажыратуға үйрету</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан</p> | <p>Міндеттері: 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.</p> <p>2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</p> <p>3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Ойын:</i> «Артық сөзді тап» ойыны</p> <p>Мұнда балаларға суреттер сериясы беріледі. Әрбір серия 4 суреттен тұрады, оның 3 суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады.</p> <p>Суреттер сериясы 1. әке, ана, дәрігер,</p> | <p>түсінік қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> Қайсысы қанша екенін санап, астыңғы суреттердің жанына жаз</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. <p>Ертегіні сахналау</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Күзгі серуен</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Біз әртүрліміз»</p> <p>Мақсаты: а) Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап</p> | <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> Сандарды оң жақтағы суретпен сәйкесінше қос</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы.</p> <p>Мақта қыз бен мысық ертегісі</p> <p>Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. <p>Ертегіні сахналау</p> | <p>да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <p><i>Дидактикалық ойын:</i> Сандарды оң жақтағы суретпен сәйкесінше қос</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы</p> | <p>апа</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. нан, сүт, ірімшік, қаймақ. <p>2.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы:Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>Мақсаты : жануарлар туралы түсінік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық</p> <p>Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана</p> | <p>2. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы:Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</p> <p>Мақсаты: Ағаш туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Неше? Санау</p> <p>Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту.ә) Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын дамыту)</p> | <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Міндеттері: 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай</p> | <p>ерекшеліктерді түсіндіру. Міндеттері: 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Өлеңде қай мезгіл бейнеленген?Не жайлы айтылған?Ақын жапырақтарды неге теңеген? <i>Қозғалмалы ойын:</i> «Жапырақтарды топтастыр» Мақсаты:жапырақтарды түстері бойынша топтастыру 4.Музыка Тақырыбы:Күзгі серуен</p> | <p>білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Қайда өседі» жеміс-жидектердің, көкөністің қайда өсетінін ажырату 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Зейінді боламыз»Мақсаты: а) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және</p> | <p>дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Көршісін тап» Мақсаты: сандардың көршісін табу 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірінші бол!» Мақсаты: а) Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
| | | <p>киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу</p> <p>4.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Жаңбырлы күн</p> | | <p>анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.ә) Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру.</p> | <p>жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жалғастыру.</p> |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | Картотека № 1 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 2 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Математика негіздері Танымдық іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Жеке баламен жұмыс: 7, 8, 9 сандарын ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі»</p> <p>Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус»</p> <p>Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|---|--|
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p> | <p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p> | <p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p> |
|--------------------------------------|---|--|---|---|--|

Тексерілген күні: 2.10.23/

Тексерілді ш.о.әдіскері *Шотаева*

Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі : Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі »КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г» сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 9.10 | Сейсенбі 10.10 | Сәрсенбі 11.10 | Бейсенбі 12.10 | Жұма 13.10 |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | үлгертіп алып келулерін ескерту. | қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | үйретулерін ескерту. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті | «Мен дәрігер боламын» сюжеттік ойын. Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет | «Шаштараз» рөлдік ойын. Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті | Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып | «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | «Дүкенші» рөлдік ойыны. Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. | «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет | апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті | Шығармашылық іс-әрекет | Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды | Қарым-қатынас іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: 1.Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. <i>Ойын: «Артық сөзді тап» ойыны</i> Мұнда балаларға | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: 1. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: 1.Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. <i>Ойын: «Артық сөзді тап» ойыны</i></p> <p>Мұнда балаларға суреттер сериясы беріледі. Әрбір серия 4 суреттен тұрады, оның 3 суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады.</p> <p>Суреттер сериясы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. әке, ана, дәрігер, апа 2. нан, сүт, ірімшік, қаймақ. <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы. Мақта қыз бен мысық ертегісі</p> <p>Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.</p> | <p>арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2.</p> <p>Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i></p> <p>Қайсысы қанша екенін санап, астыңғы суреттердің жанына жаз</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы. Мақта қыз бен мысық ертегісі</p> <p>Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын | <p>суреттер сериясы беріледі. Әрбір серия 4 суреттен тұрады, оның 3 суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады. Суреттер сериясы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. әке, ана, дәрігер, апа 2. нан, сүт, ірімшік, қаймақ. <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты: ұзындық – заттардың созылықы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, | <p>дағдыландыру. 3.</p> <p>Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын</i></p> <p>«Сықырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін, ес, зейін, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Барлық заттардың жапырағы түсе ме?</p> <p>Мақсаты: Ағаш туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Апта күндері</p> <p>Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p>Білімділік міндеті:</p> | <p>арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <p><i>Қозғалмалы ойын:</i></p> <p>Сыныптағы заттардың ұзындығын өлшеу. Ұзын-қысқаны ажырату</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы. Жыл құстары.</p> <p>Мақсаты. Жыл құстары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға,</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>Міндеттері: 1. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. Ертегіні сахналау</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Күз – жомарт» Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Міндеттері: Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p> | <p>жетілдіру. 3. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. Ертегіні сахналау</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күзгі жапырақтар Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. Міндеттері: 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге</p> | <p>биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Қозғалмалы ойын:</i> Сыныптағы заттардың ұзындығын өлшеу. Ұзын-қысқаны ажырату 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Міндеттері: 1. Өлеңді жаттату; 1. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i>«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды</p> | <p>апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Апта күндері тақпағын жаттау.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше сабақтар» Мақсаты: а) Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді</p> | <p>сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Акробат болғым келеді» Мақсаты а) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. ә) Белгіленген жерден шұңқырға секіруді үйретуді жалғастыру, табандарын иіп, жерге түскен кезде тепе-</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру</p> | <p>тәрбиелеу. Өлеңде қай мезгіл бейнеленген? Не жайлы айтылған? Ақын жапырақтарды неге теңеген? <i>Қозғалмалы ойын:</i> «Жапырақтарды топтастыр» Мақсаты: жапырақтарды түстері бойынша топтастыру</p> <p>4. Шығармашылық Тақырыбы: Көкеністер Саңырауқұлақтар</p> | <p>қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Күз – жомарт» Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Міндеттері: Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту</p> | <p>жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту</p> | <p>теңдік сақтай білу және көзбен мөлшерлей білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> | <p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет | Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Тексерілген күні: 9. 10. 23

Тексерілді ш.о.әдіскері *Шотаева*

Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі : Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г» сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 16.10 | Сейсенбі 17.10 | Сәрсенбі 18.10 | Бейсенбі 19.10 | Жұма 20.10 |
|---|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | тазалығы жөнінде кеңес беру | ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | жеуге үйретулерін ескерту. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды | «Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет | «Адасқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет | «Сатушы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті | Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сәбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға,</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Мақсаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру;</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сәбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға,</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша. Мақсаты: сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға;</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>домбыра, гүл, бәтеңке. <i>Дидактикалық ойын:</i> Сөйлеу үшін бізге қандай мүшелер көмектеседі? (Балалардың жауаптары тыңдалады).Иә, тіл, ауыз керек, онсыз түсінісу өте қиын.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы. Мақта қыз бен мысық ертегісі</p> <p>Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. Ертегіні сахналау</p> | <p>геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p>2. Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы:Әдептілік әлемі(өлеңі)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Міндеттері: 1. Өңгіме мазмұнын толық айту</p> | <p>домбыра, гүл, бәтеңке. <i>Дидактикалық ойын:</i> Сөйлеу үшін бізге қандай мүшелер көмектеседі? (Балалардың жауаптары тыңдалады).Иә, тіл, ауыз керек, онсыз түсінісу өте қиын</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Мақсаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш,</p> | <p>тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>Ойын:</i> «<i>Не дыбыстайды?</i>» Мақсаты: дыбыстарды ажыра білуге үйрету</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы.Жыл құстары. Мақсаты.Жыл құстары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайып алаң Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын</p> | <p>заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i>Суреттерді қиып, пішіндері ұқсас заттардан логикалық қатар жасаймыз</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>3.Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақылдылар» Мақсаты: а) Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша</p> | <p>арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>1. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Жасырынған жануарларды тап»</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады</p> <p>4.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Жәндіктер.Жануарлар әлемі (кұрастыру) Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар</p> | <p>үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>1. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады</p> | <p>қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Айырмашылығын тап» Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден</p> | <p>Мақсаты: тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Міндеттері:</p> <p>1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. 2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.</p> <p>ә) Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұруға жаттықтыру.</p> <p>б) Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін(машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.</p> | <p>дайындай білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: - табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; - кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; - табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>4.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p>Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.</p> | <p>артық орында</p> <p>Міндеті:Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату</p> | <p>тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында</p> <p>Міндеті:Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | жаттығулары қайталату |
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті | Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс – әрекеті |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет | Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру | Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті | Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет | Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет | Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет | Жеке баламен жұмыс: Санжардың жазуға машықтандыру Сауат ашу Қарым-қатынас іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Хамзаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

| | Шығармашылық іс-әрекет | Шығармашылық іс-әрекет | | | Шығармашылық іс-әрекет |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Тексерілген күні: 16. 10. 23

Тексерілді ш.о.әдіскері Шотаева

Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі : Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г»сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 23.10 | Сейсенбі 24.10 | Сәрсенбі 25.10 | Бейсенбі 26.10 | Жұма 27.10 |
|---|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың | Ата-анаға кеңес: Балалардың | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | тазалығы жөнінде кеңес беру | тазалығы жөнінде кеңес беру | денсаулығы, туралы әңгімелесу | жеуге үйретулерін ескерту. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті | Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет |
| Танертенгі жаттығу | Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека №17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека №18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека №19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын | «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын | «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | <p>дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты:үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: сүйкімді ...</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша. Мақсаты: сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты:үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ). 2.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік, нені білдік? Тақырыбы. Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты:Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату <i>Дидактикалық жаттығуы:</i>«Буынды өзгерт» – Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сендер</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1.Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>(мысық), жүйрік ... (лақ).</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы.Әдептілік әлемі (өлең)</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің</p> <p>Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа</p> | <p>пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелену). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> Суреттерді қиып, пішіндері ұқсас заттардан</p> | <p>және сопақша. Мақсаты: сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелену). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> | <p>қатаң дауыссыз дыбыстарды ұяң немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасындар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, қо-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, һа-ла, ца-на, чо-ро, ще-уе, хо-йо</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі</p> <p>Мақсаты: тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. 2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу. | <p>табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қозғалмалы ойын: «Кім жылдам?» Пішіндерді жинақтау.Түтікше арқылы пішіндерді топтастыру</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы; Бөлме өсімдіктерін күту.</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Жақсы өнеге</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Білімділік</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз- болашақ әскерміз! Міндеті:Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге ұмтылдыру.</p> | <p>логикалық қатар жасаймыз.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы.Әдептілік әлемі (өлең)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалмәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.</p> | <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> Суреттерді қиып, пішіндері ұқсас заттардан логикалық қатар жасаймыз.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалмәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс</p> | <p><i>Дидактикалық ойын:</i> Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп</p> | <p>міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p><i>Дидактикалық ойын:</i> « Көліктің түрлері» Мақсаты: түстерді ажыратады. Көліктің түрлерімен танысады</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет (Мүсіндеу) Тақырыбы: Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу) Мақсаты: бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Міндеттері: білімдік:маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; дамытушылық:балалардың қиялын,</p> | <p>келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің стадион . Міндеті:Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру</p> | <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым . Міндеті.Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | | ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік: еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеле | | | |
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет | Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| | балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | керектігін жиі айтып тұру. | жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | тазалықтары жайлы әңгімелесу. |
|--|---|----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|

Тексерілген күні: 23.10.23

Тексерілді ш.о.әдіскері Билла

Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі : Шотаева.М.Б

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммалық жоспары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г» сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-10 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 6.11 | Сейсенбі 7.11 | Сәрсенбі 8.11 | Бейсенбі 09 .11 | Жұма 10.11 |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қозғалмалы ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» | Үстел үсті ойыны: «Пазлды құрастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту | Дидактикалық ойын: «Қай жеміс артық?» Мақсаты: Жемістерді көкөністерден ажырата алады | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека №1 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека №2 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека №3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека №4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті | Картотека №5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 1.Сауат ашу негіздері 2.Көркем әдебиет 3.музыка 4.Дене шынықтыру | 1 математика негіздері 2.көркем әдебиет 3.Сөйледі дамыту 4.Шығармашылық | 1.Сауат ашу негіздері 2 Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру | 1.Математика негіздері 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру | 1.Математика негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Уақытты сипаттайтын |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Гүлді жина»</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстардан гүлдің жапырақтарын жинау</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды</p> | <p>Міндеттері: 1.Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету.</p> <p>Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.Шар, текше, цилиндр.</p> <p>Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының</p> | <p>сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата ды.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1.Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: геометриялық денелердің:</p> | <p>сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Гүлді жина»</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстардан гүлдің жапырақтарын жинау.</p> <p>2.Қоршаған орта. Тақырыбы: Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін қалай күтуі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті:</p> | <p>сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Тәулік бөліктері»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы. Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім)</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын! Міндеті:Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту</p> | <p>өлеңі) Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі) Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2.</p> | <p>текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі) Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Шырша»</i> Мақсаты: түстерді ажыратады . Шарты: шыршаны пішіндерден құрастырады. Түстерін дұрыс табады.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды</p> | <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық кимылдарды орындау. Міндеті:Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.</p> | <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді . Міндеті:Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.</p> | <p>Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Шырша»</i> Мақсаты: түстерді ажыратады . Шарты: шыршаны пішіндерден құрастырады. Түстерін дұрыс табады.</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет (Сурет салу) Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан</p> <p>Мақсаты: суретпен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Міндеттері: білімдік:маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p> | <p>тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| | | дамытушылық:бала лардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік:еңбекқор лыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | |
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | Картотека №1 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека №2 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті | Картотека №3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека №4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека №5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру қарым-қатынас іс-әрекеті</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу шығармашылық іс-әрекет</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы" | Ата –аналарға кеңес: - Қаншалықты уақытыңыз аз болса да балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын баланыз сіздің ең басты байлығыңыз. |
|------------------------|---|--|---|--|---|

Тексерілген күні: 6.11.23
Тексерілді ш.о.әдіскері Шотаева
Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі : Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г» сынып

Балалардың жасы 5 -жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17қараша 2023жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 13.11 | Сейсенбі 14.11 | Сәрсенбі 15.11 | Бейсенбі 16.11 | Жұма 17.11 |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Танымдық-қимылды ойын:«Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Картотека №6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека №7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека №8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека №9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека №10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері 2.көркем әдебиет 3.музыка 4.Дене шынықтыру</p> | <p>1.Математика негіздері 2.Көркем әдебиет 3.Сөйлеуді дамыту 4.Шығармашылық</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Сөйлеуді дамыту 4.Музыка</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру</p> | <p>1.Математика негіздері 2.Қоршаған ортамен танысу 3-Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын Мақсаты: сөзде</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты:</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренейік.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты:</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады Тапқырлыққа үйренеді 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық әтеш және түлкі</p> | <p>уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Тәулік бөліктері» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық әтеш және түлкі Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Міндеттері: 1. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3.</p> | <p>Мақсаты: сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Міндеттері: 1. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> Суретке сәйкес сөз буындарын жабыстыр 2.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын</p> | <p>Мақсаты: сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Міндеттері: 1. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> Суретке сәйкес сөз буындарын жабыстыр 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы.Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты:Жабайы аңдар туралы</p> | <p>апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр Мақсаты:Оқушылардың гүлге деген түсініктерін қалыптастыру 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту</p> |
|---|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Міндеттері: 1. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> | <p>Адал дос болуға тәрбиелеу</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын.</i> «Қар» Мақсаты: қардың сыңарын табу</p> <p>4.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Күзгі жапырақтар (жапсыру) Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың</p> | <p>жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын.</i> «Қар» Мақсаты: қардың сыңарын табу</p> | <p>түсініктерін қалыптастыру</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті:</p> | <p>Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Рәміздер» Мақсаты: Рәміздермен танысады, көлеңкесі арқылы</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам және мен! Міндеті:Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу</p> | <p>жиектерін иректеп қиюды үйрету. Міндеттері:қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйуге, еңбекке тәрбиелеу.</p> | <p>4.Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу</p> | <p>Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату - тәтті баламыз! Міндеті:Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру</p> | <p>рәміздерді табады</p> <p>Тақырыбы: Мемлекеттік Рәміздер. Мемлекеттік Ту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату - тәтті баламыз! Міндеті:Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | Картотека №6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека № Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека № Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека № Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека № Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Саңырауқұлақтар»Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Танымдық-қимылды ойын:«Шар үрлеу» Мақсаты: Балалар шар үрлеу арқылы стақандарды бір-біріне салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>Суреттік боямалар «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, өз ойыншықтарын көрсете алады Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті</p> |

| | Сурет салу Шығармашылық іс- әрекеті | Қарым-қатынас іс- әрекеті | | | |
|---------------------------|---|--|---|--|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Тексерілген күні: 13. 11. 23

Тексерілді ш.о.әдіскері *Шотаева*

Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі : Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г» сынып

Балалардың жасы 5 -6жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 20.11 | Сейсенбі 21.11 | Сәрсенбі 22.11 | Бейсенбі 23.11 | Жұма 24.11 |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | көретініңізді сездіріңіз. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | «Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын. Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті | «Шаштараз» рөлдік ойын. Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті | Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека №11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека №12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека №13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека №14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека №15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 1.Сауат ашу негіздері 2.Көркем әдебиет 3.Музыка 4.Дене шынықтыру | 1.Математика негіздері 2.Көркем әдебиет 3.Сөйлеуді дамыту 4.Шығармашылық | 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Сөйлеуді дамыту 4.Музыка | 1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру | 1.Математика негіздері 2.қоршаған ортамен танысу 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша | 1.Сауат ашу негіздері | 1.Математика негіздері | 1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Дыбыстық талдау | 1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Дыбыстық | 1.Математика негіздері |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: буындардан сөз құрауға үйрету. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. 2. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. 3. Шығармашылық пен жұмыс істеуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Көлеңкесін тап» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық</p> | <p>Тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбилеу 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық әтеш және түлкі Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Міндеттері: 1. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.</p> | <p>Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Міндеттері: 1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-</p> | <p>талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Міндеттері: 1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.. 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Тұқымнан не өсіп шығатын түсініктерін қалыптастыру. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекттік рәміздер.</p> | <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.</p> |
|---|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>әтеш және түлкі Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Міндеттері: 1. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Егеменді елім» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері:</p> | <p>2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (Құрастыру)</p> | <p>ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен</p> | <p>Мемлекеттік Ту Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу</p> | <p>Дербестікке баулу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Тұқымнан не өсіп шығатын түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі: Тақырыбы:Еліміздің астанасы-Нұр сұлтан қаласы Мақсаты: Астанамыз Нұр-сұлтан қаласы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Мақсаты:Денені дұрыс ұстай білу дағдысын</p> |
|--|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа,</p> | <p>Тақырыбы: Орманды мекендеушілер Мақсаты: табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: - табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; - табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу,</p> | <p>байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Егеменді елім» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері: Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка</p> | <p>тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар Мақсаты: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p> | <p>қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|---|
| | <p>бірлікке тәрбиелеу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты:Шайба мен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату.Мүз жолдармен сырғанай алуға тәрбиелеу.</p> | <p>шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу</p> | | |
| Серуенге дайындық | <p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> | <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> | <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> |
| Серуен | <p>Картотека №7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу</p> | <p>Картотека №8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Картотека №9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека №10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу</p> | <p>Картотека №11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу</p> |

| | және қарым –қатынас іс –әрекеті | | | және қарым –қатынас іс –әрекеті | және қарым –қатынас іс –әрекеті |
|--|---|---|--|--|--|
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекеті | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті | Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------------|--|
| | Сурет салу Шығармашылық іс- әрекеті | | Құрастыру Шығармашылық іс- әрекеті | әлеуметтік- эмоционалды дағды | Сурет салу Шығармашылық іс- әрекеті |
|--|--|--|---|----------------------------------|--|

| | Сурет салу Шығармашылық іс- әрекеті | Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті | Құрастыру Шығармашылық іс- әрекеті | Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік- эмоционалды дағды | қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекеті |
|---|---|--|--|--|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Тексерілген күні: 20.11.23
Тексерілді ш.о.әдіскері Бегіс
Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі : Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г» сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-30 қараша 2023жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 27.11 | Сейсенбі 28.11 | Сәрсенбі 29.11 | Бейсенбі 30.11 | |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Сатушы » Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті</p> | <p>«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>«Шаштараз» рөлдік ойын. Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті</p> | |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Картотека №16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека №17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека №18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Картотека №19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері 2.Көркем әдебиет 3.Музыка 4.Дене шынықтыру</p> | <p>1Математика негіздері 2.Көркем әдебиет 3.Сөйлеуді дамыту 4.Шығармашылық</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Сөйлеуді дамыту 4.Музыка</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен танысу 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру</p> | |
| | <p>1.Сауат ашу негіздері:</p> | <p>1.Математика негіздері</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Дыбыстық</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері:</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> Сызба арқылы сөздің дыбыстық талдауы дұрыс жасалған жолды көрсет.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық әтеш және түлкі Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату</p> | <p>Тақырыбы: Ауыр.Жеңіл Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жаңа жыл келді!</p> | <p>талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> Сызба арқылы сөздің дыбыстық талдауы дұрыс жасалған жолды көрсет.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр.Жеңіл Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша</p> | <p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> Сызба арқылы сөздің дыбыстық талдауы дұрыс жасалған жолды көрсет.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу.</p> | |
|---|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>арқылы театр мәдениетіне баулу. Міндеттері: 1. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда» Мақсаты: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын</p> | <p>Мақсаты : Оқушылардың Жаңа жылға деген түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Мақсаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру; Міндеттері: 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. 2. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет (Жапсыру) Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: балаларға</p> | <p>салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Мақсаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру; Міндеттері: 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. 2. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда»</p> | <p>Тақырыбы:Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: жаңаны білуге деген</p> | |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз Мақсаты:Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру</p> | <p>қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету. Міндеттері:қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.</p> | <p>Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p> | <p>күштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы. Керуен Міндеті:Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p> | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау | |
| Серуен | Картотека №16 Физикалық | Картотека №17 Физикалық | Картотека №18 Физикалық қасиеттерін | Картотека №19 Физикалық | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті | қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті | қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті | қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті | «Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын. Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс колдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету</p> | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p> | <p>Психологтің кеңесі:Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p> | <p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p> | <p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p> | |

Тексерілген күні: 27.11.23

Тексерілді ш.о.әдіскері *Шотаева*

Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі : Шотаева.М.Б

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі »КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г»сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 желтоқсан 2023 жыл

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
| Күн тәртібінің үлгісі | | | | Жұма 01.12 |
| Балаларды қабылдау | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | | Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | | | | <p>Дербес іс-әрекет: Еркін тақырыпта ермексазбен жұмыс Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекеті</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | | | | <p>Картотека № 2 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | | | | <p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | | | | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр.Жеңіл Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу.</p> |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе? Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілермен таныстыру.</p> <p>3.Қазақ тілі: Тақырыбы:Әсем-қала алматы Мақсаты: Әсем қала –алматыға деген түсініктерін қалыптастыру. Мақсаты:Алматы қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Керуен</p> |
| | | | | |
| Серуенге дайындық | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. |
| Серуен | | | | Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру |
| Серуеннен оралу | | | | Достарымен ішке кіру. «Менің досым»Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | Дербес ойын «Пазл құрастыру» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | | | | Жеке баламен жұмыс: Хамзаға түстерді ажыратуды үйрету Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |
|------------------------|--|--|--|---|

Тексерілген күні: 7.12.23

Тексерілді м.о.адіскері: Шотаева

Мектепбалды 0 «Гәсәниясының тәрбиешісі»: Шотаева М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г» сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 04.12 | Сейсенбі 05.12 | Сәрсенбі 06.12 | Бейсенбі 07.12 | Жұма 08.12 |
|-----------------------|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p> | <p>«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>«Әрекетті таңда» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың физикалық қасиеттерін белсендіруді жалғастыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p> |
| <p>Танертеңгі жаттығу</p> | <p>Картотека № 3 Физикалық қасиеттерін</p> | <p>Картотека № 4 Физикалық қасиеттерін</p> | <p>Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін</p> | <p>Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін</p> | <p>Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін</p> |

| | қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті |
|--|---|--|---|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,</p> | <p>Психогимнастика «Бүгін өзінді қалай сезінесің?» Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды Қазақ тілі Қарым- қатынас іс – әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,</p> | <p>Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.) Қазақ тілі Қарым- қатынас іс – әрекеті</p> | <p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. Міндеттері: 1.</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Мақсаты: салмағына қарай тең және тең</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Қатаң,</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 2. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 3. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы : Жаңа Жыл келді.(өлеңді жаттау.</p> <p>Мақсаты: Жаңа жылға деген түсініктерін қалыптастыру. Өлеңді жаттау.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп</p> | <p>емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1.«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы : Жаңа</p> | <p>ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1.«жеңіл – ауыр» сөздерін</p> | <p>Міндеттері: 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді?</p> <p>Мақсаты: Аквариумда не тіршілік ететінін туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p> | <p>Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу.</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>орындауға үйрету. Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ержүрек құмырсқалар Мақсаты:Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың</p> | <p>Жыл келді.(өлеңді жаттау.</p> <p>Мақсаты: Жаңа жылға деген түсініктерін қалыптастыру. Өлеңді жаттау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру. Міндеттері: 1. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. 3. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті (сурет салу)</p> | <p>пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру. Міндеттері: 1. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын</p> | <p>Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршаған органы бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Аквариумда не тіршілік ететінін туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>қимылын қайталай білуге тәрбиелеу. қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.</p> | <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім</p> | <p>дамыту. 3. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би</p> | <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.</p> | <p>қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру . Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. | | |
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Мұғалім балалардың назарын жердегі кішкентай | Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі | Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы | Балабақша аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін | Қармен эксперименттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиеттерін сыртқы түрі мен сезімі бойынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қардан салынған ғимараттар «Қар ұшқынын қара» дидактикалық ойыны |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>көлшіктерге аударды, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбасуға батпас (мұз)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>бекіту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Мақсаты: байқауды дамыту, анықтамалық сөздерді таңдау мүмкіндігі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> | <p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</p> | <p>«Формалар шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>«Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті</p> | <p>«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз. | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Тексерілген күні: 4. 12. 23

Тексерілді ш.о.әдіскері Фозила

Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ
 Сынып: Мектепалды даярлық «Г» сынып
 Балалардың жасы: 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 11.12 | Сейсенбі 12.12 | Сәрсенбі 13.12 | Бейсенбі 14.12 | Жұма 15.12 |
|---------------------------|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сауат ашу негіздері қарым –қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>«Орнынан тұр» қимылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика танымдық іс-әрекеті</p> | <p>«Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті Математика танымдық іс-әрекеті</p> | <p>«Ізде, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Танертенгі жаттығу</p> | <p>Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Әңгіме «Менің қалам Павлодар» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтындар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарак, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>«Бүкіл әлемге саяхат» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем бойынша саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>«Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерін дамыту</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы : Жаңа Жыл келді.(өлеңді жаттау.</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу..</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. 3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Мақсаты. Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет екенін</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең. Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды «=>» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу</p> |
|---|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Мақсаты: Жаңа жылға деген түсініктерін қалыптастыру. Өлеңді жаттау.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғарытөмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғытөменгі қозғалысын ажырату, әнмен</p> | <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойнаймыз Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің</p> | <p>бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойнаймыз Мақсаты: Дидактикалық</p> | <p>туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа,</p> | <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жаңуарлардың тіршілігі үшін не қажет? Мақсаты. Жаңуарлардың тіршілігі үшін не қажет екенін туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>3.Қазақ тілі: Тақырыбы: Жаңа Жыл құтты болсын! Мақсаты:жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат . Мақсаты:</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат . Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.</p> | <p>табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті(мүсіндеу)</p> <p>Тақырыбы: Кесе</p> <p>Мақсаты : Сазбалшықтан кесе жасау.</p> | <p>ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын</p> | <p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем Мақсаты:Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету</p> | <p>Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | (жоғарытөмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғытөменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны | Қармен эксперименттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиеттерін сыртқы түрі мен сезімі бойынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қардан салынған ғимараттар «Қар ұшқынын қара» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды дамыту, анықтамалық | Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, | Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Педагог балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап баратқан бұлттарды | Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> <p>Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>сөздерді таңдау мүмкіндігі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> <p>Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p> | <p>онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.</p> <p>Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел)</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>Қазақ тілі</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> | <p>Достарымен ішке кіру.Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | қарым-қатынас іс-әрекеті | | қарым-қатынас іс-әрекеті |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту | «Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағды | Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті | «Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым –қатынас іс-әрекеті | «Таяқшадан құрастыру» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті Математика Танымдық және зияткерлік дағды |
| Балалармен жеке жұмыс | Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру | Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту | Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көршінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |
|------------------------|--|---|--|--|---|

Тексерілген күні: 14.12.23

Тексерілді ш.о.әдіскері Шотаева

Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі : Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі »КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г»сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 желтоқсан 2023жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 18.12 | Сейсенбі 19.12 | Сәрсенбі 20.12. | Бейсенбі 21.12. | Жұма 22.12 |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | алып келулерін ескерту. | | алып келулерін ескерту. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды | «Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет | «Орныңнан тұр» қимылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика танымдық іс-әрекеті | «Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті Математика танымдық іс-әрекеті | «Ізде, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті | Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту</p> | <p>Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең. Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. 3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу. 2 Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: 10</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.</p> <p>3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка</p> | <p>бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дербестікке тәрбиелеу</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету; Міндеттері: 1. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша</p> | <p>көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету; Міндеттері: 1. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. 2. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. 3. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Міндеттері: Музыкалық</p> | <p>жаттықтыру.</p> <p>3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы : Боран қай кезде соғады? Мақсаты : Қыс мезгілінде боран қай кезде соғатыны жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай</p> | <p>ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. 2. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы : Боран қай кезде соғады? Мақсаты : Қыс мезгілінде боран қай кезде соғатыны жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі: Тақырыбы: Менің киімдерім Мақсаты:</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау,) дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев</p> | <p>әңгімелету. 2. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. 3. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (Құрастыру) Тақырыбы:Ою-өрнектер Мақсаты: қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру, Міндеттері: - сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; - көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; -сым</p> | <p>шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау,) дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев</p> | <p>сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат Міндеттері:Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру</p> | <p>Байқоңыр. Міндеттері:Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат . Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету</p> | <p>темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді ию арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Педагог қатқак суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? | Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, | Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады? Күнге жақта ма, әлде көлеңке жақта ма? | Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Педагог балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Сөйлеуді дамыту | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|--|
| | Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) | қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. | | қарым-қатынас іс-әрекеті | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p> | <p>«Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p> | <p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет</p> |
| <p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p> | <p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p> | | | |

0001 07-05

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |
|------------------------|--|--|--|

Тексерілген күні: 18.12.23

Тексерілді ш.о.әдіскері *Шотаева*

Мектепалды 0 «Г»сыныбының тәрбиешісі : Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г» сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-28 желтоқсан 2023жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 25.12 | Сейсенбі 26.12 | Сәрсенбі 27.12 | Бейсенбі 28.12 |
|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | алып келулерін ескерту. | қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | үйретулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды | «Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет | «Адасқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет | «Сатушы » Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 21 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре | «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет | алады. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті | Шығармашылық іс-әрекет | Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты: сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс | . 1. Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты: сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. тануға және атау қабілеттерін бекіту. | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты: сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>істей алуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі</p> | <p>тұжырымдар жасауды үйрету. 2. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету; Міндеттері: 1. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша</p> | <p>2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. тушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тәрбиелік міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау. Мақсаты: теңдік және теңсіздік</p> | <p>Білімпаз болуға тәрбиелеу</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>реңктерін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев)</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр. Міндеттері:Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін</p> | <p>әңгімелету. 2. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. 3. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті(Жапсыру) Тақырыбы: Айдарлы әтеш</p> <p>Мақсаты: әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету. Міндеттері:үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу</p> | <p>туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы Мақсаты: «Ж» – «Ш»</p> | <p>Тақпақ жаттау үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу астыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауада Шаңғымен жүру Міндеттері:Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|------------------|--|--|--|
| | секіруге үйрету. | | <p>дыбыстарын таныстыру. Міндеттері: 1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 2. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.</p> <p>3. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың</p> | <p>бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p> |
|--|------------------|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|
| | | | көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) | |
| | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. |
| Серуен | Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды | Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті | Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар)</p> | <p>қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> | <p>туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма?</p> | <p>түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|
| | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | қалған екен. Оны көрген атай: «О...о...о!» деп таң қалды. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет | Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет | Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет | Жеке баламен жұмыс: Санжардың жазуға машықтандыру Сауат ашу Қарым-қатынас іс-әрекеті |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. |

Тексерілген күні: 25.12.23

Тексерілді ш.о.әдіскері *Шотаева*

Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі : Шотаева.М.Б

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г» сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8-12 қаңтар 2024жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 08.01 | Сейсенбі 9.01 | Сәрсенбі 10.01 | Бейсенбі 11.01 | Жұма 12.01 |
|--|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды | «Зат не үшін қажет?» дидактикалық | «Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. | «Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; | «Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын | «Әрекетті таңда» қимылды ойыны Мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>ойын Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p> | <p>Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>балалардың физикалық қасиеттерін белсендіруді жалғастыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Картотека № 3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады. Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті,</p> | <p>Психогимнастика «Бүгін өзінді қалай сезінесің?» Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды Қазақ тілі Қарым- қатынас іс – әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті,</p> | <p>Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.) Қазақ тілі Қарым- қатынас іс – әрекеті</p> | <p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты: сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Берілген буынға сөз</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау. Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға,</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. 2.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері. Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>кұрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі) Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Айнала</p> | <p>санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі.</p> <p>Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.</p> <p>Міндеттері: 1. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.</p> | <p>Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау. Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу,</p> | <p>алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киім Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және</p> | <p>бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». 2. Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын 23 дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Үй жануарларының пайдасы қандай?</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>ақша қар» Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие</p> | <p>2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Міндеттері: 1. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. 2. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. 3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті(Жапсыру) Тақырыбы: Мерекелік дастархан</p> <p>Мақсаты: Мерекелік дастархан туарлы түсініктерін қалыптастыру..</p> | <p>назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Міндеттері: 1. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. 2. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. 3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене</p> | <p>күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тындау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат. Міндеттері:Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың</p> | <p>Мақсаты:оқушыларды үй жануарларының пайдасымен таныстыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 13 Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|---|
| | <p>беру. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат. Міндеттері:Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p> | | <p>отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов)</p> | <p>ізі» ұзындыққа секіруді үйрету</p> | <p>міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы Міндеттері:Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Мұғалім балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып | Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. | Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, | Балабақша аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті | Қармен эксперименттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиеттерін сыртқы түрі мен сезімі бойынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қардан салынған ғимараттар «Қар ұшқынын қара» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды дамыту, анықтамалық сөздерді таңдау мүмкіндігі. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|---|
| | <p>көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>(қар) Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>ертең күн ашық, жылы болады. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | | |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> | <p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет | «Формалар шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті | «Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті | «Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті | Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
| | колдануға үйрету. | | қызығушылығын арттыру. | | қажеттілігін айтып түсіндіру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын езіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Тексерілген күні: 8.01.24 ж
Тексерілді ш.о әдіскері *Шығар* Қызырова.А.Т
Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі »КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г» сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 15.01 | Сейсенбі 16.01 | Сәрсенбі 17.01 | Бейсенбі 18.01 | Жұма 19.01 |
|-----------------------|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | |
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сауат ашу негіздері қарым –қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>«Орнынан тұр» қимылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика негіздері танымдық іс-әрекеті</p> | <p>«Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті Математика негіздері танымдық іс-әрекеті</p> | <p>«Ізде, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Әңгіме «Менің қалам Павлодар» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>«Бүкіл әлемге саяхат» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем бойынша саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>«Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерін дамыту</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: балалардың білімін бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже өлеңін жаттау</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері. Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». 2. Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын 23 дамыту. 3. Басталған істі</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Үй жануарларының пайдасы қандай?</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын</p> |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>үйрету. Міндеттері: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер . Міндеттері:Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен</p> | <p>соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже өлеңін жаттау</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қаңтар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Міндеттері: 1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. 2. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. 3. Табиғатты сүюге баулу.</p> <p>4.Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті(Жапсыру) Тақырыбы: Гостаған Мақсаты: ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және</p> | <p>жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ғарышқа саяхат. Міндеттері:Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері. Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы</p> | <p>Мақсаты:оқушыларды үй жануарларының пайдасымен таныстыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Білімділік міндеті: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> | <p>дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады? Мақсаты: Әтеш қай кезде шақыратыны туарлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.</p> | <p>үйлесімді сәндеуге үйрету. Міндеттері: бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; шығармашылық қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру; өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.</p> | <p>бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». 2. Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын 23 дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қаңтар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Міндеттері: 1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. 2.</p> | <p>Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер . Міндеттері: Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.</p> | <p>құрауға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Желаяқтар» Мақсаты: а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. 3. Табиғатты сүйеге баулу.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Міндеттері: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды</p> | | <p>аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|---|
| | | | имандылыққа тәрбиелеу | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Серуен | <p>Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>Қармен эксперименттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиеттерін сыртқы түрі мен сезімі бойынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қардан салынған ғимараттар «Қар ұшқынын қара» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды дамыту, анықтамалық сөздерді таңдау мүмкіндігі. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p> | <p>Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Педагог балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Сөйлеуді дамыту</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | қарым-қатынас іс-әрекеті |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру.Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» | «Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты | Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. Қазақ тілі | «Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу | «Таяқшадан құрастыру» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | <p>Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p> | <p>дамыту Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағды</p> | <p>Қарым-қатынас іс- әрекеті</p> | <p>Әлеуметтік- эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым –қатынас іс- әрекеті</p> | <p>Математика Танымдық және зияткерлік дағды</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру</p> | <p>Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту</p> | <p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп- салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту</p> | <p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көршінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту</p> | <p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, апликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі</p> |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |
|------------------------|--|---|--|--|---|

Тексерілген күні: 15.01.24 ж

Тексерілді ш.о әдіскері Қызырова Қызырова.А.Т

Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі » КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г» сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 22.01 | Сейсенбі 23.01 | Сәрсенбі 24.01 | Бейсенбі 25.01 | Жұма 26.01 |
|---|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | тазалығы жөнінде кеңес беру | алып келулерін ескерту. | емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | жеуге үйретулерін ескерту. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды | «Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет | «Адасқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет | «Сатушы » Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті | Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті | Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, | «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады | «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды | Жаңа жылдық ертеңгілікке арналған әндер мен өлеңдер үйрену |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет | Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту | Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет | түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды | Мақсаты: жаңа жылдық ертеңгілік сценарийіне сөздерді қайталау (сөйлеуді дамыту + музыка) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту. Міндеттері: 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. 2. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем. Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту 2. Қоршаған ортамен танысу. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Тақырыбы: Әже өлеңін жаттау</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға</p> | <p>дамыту. 3. Дербестікке баулу</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже өлеңін жаттау</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (өлең) Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, 19 байқағыштығын дамыту. 3. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті (Сурет салу) Тақырыбы: Кеме (Түрлі-түсті қарындаштар) Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі</p> | <p>қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем. Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту</p> | <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Өтеш қай кезде шақырады? Мақсаты: Өтеш қай кезде шақыратыны туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын</p> | <p>Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?</p> <p>Мақсаты: Асыранды үй жануарларын күтіп баптау туарлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыс- аяқ дүкені Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «<i>Мерген</i>» Мақсаты: а) Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> | <p>айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Міндеттері: білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық: заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру</p> | <p>. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (өлең) Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, 1 9 байқағыштығын дамыту. 3. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны</p> | <p>жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерген» Мақсаты: а) Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік</p> | <p>түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру</p> |
|--|---|---|---|--|--|

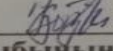
| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>Тақырыбы: «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Мақсаты: а) Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру</p> | | <p>мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу</p> | <p>нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. ә) Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p> | |
| | | | | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> | <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> | <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---|---|---|
| <p>Серуен</p> | <p>Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Педагог қатқак суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз)</p> | <p>Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.</p> | <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> | <p>Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Педагог балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол</p> | <p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға</p> |
|----------------------|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | | | еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) | айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді тұру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсат ы: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс- әрекет | Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдық қа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру | Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс- әрекеті | Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік- эмоционалды дағдыны қалыптастыру |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет | Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру | Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазак тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті | Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет | Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет | Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет | Жеке баламен жұмыс: Санжардың жазуға машықтандыру Сауат ашу Қарым-қатынас іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: Хамзаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу |

Тексерілген күні: 22.01.24 ж

Тексерілді ш.о әдіскері  Қызырова.А.Т
Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г» сынып

Балалардың жасы: 5 -жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-31 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 29.01 | Сейсенбі 30.01 | Сәрсенбі 31.01. | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>«Пазлды құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрастырады, сандардың ретін біледі Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | | |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру</p> | <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет</p> | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> | | |

| | Шығармашылық іс-әрекет | Қарым-қатынас іс-әрекеті | Сурет салу, жапсыру | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем. Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өз , нуарызым армысың! Мақсаты:Өз, Наурыз туралы тақпақ жаттау</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды?</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты: сөйлем сызба туралы түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>Тақырыбы.Әже өлеңін жаттау қайталау. (Әбубәкір Қайранов)</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева) Ән айту: «Анашым»</p> | <p>(әңгіме) Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті(Жапсыру) Тақырыбы: Домбыра Мақсаты: ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету. Міндеттері: бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; шығармашылық қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру; өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға</p> | <p>Тақырыбы: Шартты өлшем. Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|-------------------|---|--|--|
| | <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңшылар» Мақсаты: а) Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру</p> | <p>ықпал ету.</p> | <p>сөйлеу тілдерін дамыту. 3.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым» (Б.</p> | | |
|--|--|-------------------|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | Қабиева) Ән айту: «Анашым» | | |
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу | | |
| Серуен | Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы | Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) | өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. | пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және | «Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу | «Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p> | <p>керек Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p> | <p>табу керек Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p> | | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет</p> | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Суреттері бар кітапшалар. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру | дағдыны қалыптастыру | таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет | Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет | Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану | | |

Тексерілген күні: 29.01.24 ж

Тексерілді ш.о әдіскері Шотаева Қызырова.А.Т
Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік бағдарламасы негізінде 2023-2024оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды «Г»сынып

Балалардың жасы: 5 -6жас

Жоспардың құрылу кезеңі:1-2ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | | | Бейсенбі 1.02 | Жұма 2.02 |
|--------------------------------------|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | | | <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу</p> <p>Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!</p> <p>Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті.</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті.</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | <p>Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | <p>«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>«Әрекетті таңда» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың физикалық қасиеттерін белсендіруді жалғастыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p> |
| Таңертеңгі жаттығу | | | <p>Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | <p>Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.) Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | | | <p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты: сөйлем сызба туралы түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам</p> |
|---|--|--|--|--|

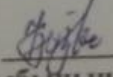
| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ас қадірін білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыстаудағы ойындар» Мақсаты: а) Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру. ә) Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу.</p> | <p>еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Асханада Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Желді қуып жет!» (таза ауада) Мақсаты: а) Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | | байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. |
| | | | | |
| Серуенге дайындық | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | | | <p>Балабақша аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Қармен эксперименттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиеттерін сыртқы түрі мен сезімі бойынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қардан салынған ғимараттар «Қар ұшқынын қара» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды дамыту, анықтамалық сөздерді таңдау мүмкіндігі. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Серуеннен оралу | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | «Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты:балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті | Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | | | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | Мақсаты:балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті | құрастыру» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | | | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. |
| Балалардың үйге қайтуы | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Тексерілген күні: 1.02.24 ж

Тексерілді ш.о әдіскері  Қызырова.А.Т
Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «г»сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 12.02 | Сейсенбі 13.02 | Сәрсенбі 14.02 | Бейсенбі 15.02 | Жұма 16.02 |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жашырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | Айналадағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздері ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | «Орнынан тұр» қимылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту | «Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету | «Ізде, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| және тағы басқа әрекеттер) | Сауат ашу негіздері қарым –қатынас іс-әрекеті | әлеуметтік-эмоционалды дағды | Математика негіздері танымдық іс-әрекеті | Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті Математика негіздері танымдық іс-әрекеті | Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті |
| Таңертеңгі жаттығу | Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті | Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті | Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті | Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті | Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Әңгіме «Менің қалам Павлодар» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды | «Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-әрекеті | Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті | «Бүкіл әлемге саяхат» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем бойынша саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды | «Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерін дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты: сөйлем сызба туралы түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрау Мақсаты: «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Тең заттар Міндеті:Тең заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:алақай, көктем келді? |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Өз, нурызым армысың!</p> <p>Оразақын Асқар</p> <p>(өлеңді жаттау)</p> <p>Міндеті: Наурыз туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты:Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p> <p>Міндеттері: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианонның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Музыка тыңдау: «Келіншек» к.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай) Ән</p> | <p>жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Өз, нурызым армысың!</p> <p>Оразақын Асқар</p> <p>(өлеңді жаттау)</p> <p>Міндеті: Наурыз туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру. Міндеттері: 1. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті(Мүсіндеу)</p> <p>Тақырыбы: Қысқы</p> | <p>мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру. Міндеттері: 1. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты:Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Міндеттері:</p> | <p>дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:алақай, көктем келді?</p> <p>Міндеті: Балаларды көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру.Күн жылынып, қар ериді.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 13 Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа</p> | <p>Міндеті: Балаларды көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру.Күн жылынып, қар ериді.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Өз бетімізбен жаттығамыз» Мақсаты: а) Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жайлаудағы ойындар» Мақсаты: а) 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. ә) Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды саусак басымен ақырын күштемей итеріп жүргізу, ұсақ моториканы, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдылануға жаттықтыру. б) Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйуге баулу.</p> | <p>табиғат. Мақсаты: балалардың қыс мезгіліне деген түсініктерін қалыптастыру. Мақсаты:ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру; дамытушылық: баланың ойлау қабілетін,қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін,шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; тәрбиелік, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.</p> | <p>тәрбиелеу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқанмен ойнау шынықтырады» Мақсаты: Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік(ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену.</p> | <p>тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. ә) Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту</p> |
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> | <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> | <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> |
| Серуен | <p>Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны</p> | <p>Қармен эксперименттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиеттерін сыртқы түрі мен сезімі бойынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қардан салынған ғимараттар</p> | <p>Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық,</p> | <p>Желді бақылау Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.Педагог балалармен қай жақтан жел соғып</p> | <p>Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> <p>Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>«Қар ұшқынын қара» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: байқауды дамыту, анықтамалық сөздерді таңдау мүмкіндігі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> <p>Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p> | <p>көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.</p> <p>Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>тұрғаның бақылайды.</p> <p>Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел)</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>Қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> | <p>Достарымен ішке кіру.Менің досым»</p> <p>Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті</p> |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Саусақ гимнастикасы</p> <p>Фигураларды орындау</p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>«Үйшік»</p> <p>Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым.</p> <p>«Көзілдірік»</p> <p>Әжей көзілдірік киді</p> <p>Немересін көрді.</p> <p>«Орындық»</p> <p>Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық</p> <p>Дене шынықтыру</p> | <p>«Бөлшектен үй құрастыр»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету;</p> <p>балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағды</p> | <p>Тіл гимнастикасы</p> <p>«Р»-ға тілің келе ме?</p> <p>Қаламқасқа «тұр», - деші,</p> <p>Қарындашқа «жүр», - деші.</p> <p>«Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші,</p> <p>Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым –қатынас іс-әрекеті</p> | <p>«Таяқшадан құрастыру» ойыны</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту</p> <p>Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті</p> <p>Математика</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағды</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|
| | физикалық қасиеттерді дамыту | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру | Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту | Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көршінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | түсіндіру қабілетін дамыту | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Тексерілген күні: 12.02.24 ж

Тексерілді ш.о әдіскері Шотаева Қызырова.А.Т
Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г»сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 19.02 | Сейсенбі 20.02 | Сәрсенбі 21.02 | Бейсенбі 22.02 | Жұма 23.02 |
|-----------------------|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>«Адасқан сандар» Мақсаты: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>«Сатушы » Мақсаты: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> |
| <p>Танертеңгі жаттығу</p> | <p>Картотека № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Картотека № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>Жаңа жылдық ертеңгілікке арналған әндер мен өлеңдер үйрену Мақсаты: жаңа жылдық ертеңгілік сценарийіне сөздерді қайталау (сөйлеуді дамыту + музыка)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Тең заттар. Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық фигуралар және денелер. Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру. Міндеттері: 1. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әз , наурызым армысың!</p> <p>Міндеті : Оқушылардың наурыз туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Міндеттері: Музыкалық</p> | <p>(жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.</p> <p>2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>3.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Мақсаты: театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен</p> | <p>3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Шартты өлшем. Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.</p> <p>2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың</p> | <p>иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Ауа не үшін қажет?</p> <p>Міндеті: Ауаның не үшін не қажет екенін туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тындап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> | <p>шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Ауа не үшін қажет?</p> <p>Міндеті: Ауаның не үшін не қажет екенін</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері, өнд. Б. Ерзакович) Ән айту: «Көктем» (Д. Гусинцев)</p> | <p>мазмұндауға баулу. 2. Сөздік қорын байыту. 2. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Міндеттері: 1. Ана туралы өз ойларын айтқызу. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. 3. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. 4.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Тостаған.Торсық (сурет салу) Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін</p> | <p>ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу б) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Міндеттері: 1. Ана туралы өз ойларын айтқызу. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. 3. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. 4.Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың</p> | <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жан-жағыңа жылулық сыйла» Мақсаты: а) Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. ә) Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп,</p> | <p>туралы түсініктерін қалыптастыру. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жан-жағыңа жылулық</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өз бетімізбен жаттығамыз» Мақсаты: а) Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. ә) Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту</p> | <p>жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік:жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.</p> | <p>сипатын беруге баулу. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері, өңд. Б. Ерзакович) Ән айту: «Көктем» (Д. Гусинцев)</p> | <p>алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру. б) Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту.Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.</p> | <p>сыйла» Мақсаты: а) Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. ә) Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру. б) Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту.Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Педагог қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Такпак: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпак? Жұмбақ: Қолы жоқ | Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін | Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? | Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Педагог балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|---|
| | сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) | табындар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атандар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. | | сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) | жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді тұру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p> | <p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Санжардың жазуға машықтандыру Сауат ашу Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Хамзаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |
|------------------------|---|--|--|--|---|

Тексерілген күні: 19.02.24ж

Тексерілді ш.о әдіскері Шотаева Қызырова.А.Т
 Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: Мектепалды даярлық «Г»сынып

Балалардың жасы: 5 -жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-29 ақпан 2024жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 26.02 | Сейсенбі 27.02 | Сәрсенбі 28.02 | Бейсенбі 29.02 |
|--------------------------------------|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>«Пазлды құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрастырады, сандардың ретін біледі Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>«Пазлды құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалар сандары белгіленген сурет бөлшектерінен бүтін сурет құрастырады, сандардың ретін біледі Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті</p> | <p>Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Картотека № 21 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> | <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> | <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Біз нені үйрендік, нені білдік?(ө) Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату. Міндеттері: 1. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. 3. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу</p> <p>тәрбиелеу</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Мақсаты: театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. 2. Сөздік қорын байыту. 2. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу</p> <p>3. Музыка</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық фигуралар және денелер. Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру. Міндеттері: 1. Фигуралдың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Мақсаты: театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. 2. Сөздік қорын байыту. 2.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз Мақсаты: сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық фигуралар және денелер. Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру. Міндеттері: 1. Фигуралдың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Ертегісі Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. Міндеттері: 1. Көркем шығармаларды сахналауға</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. 3. Қайырымды болуға тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Міндеті:Пайдалы қазбалар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы Аулада Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: қамқорлыққа тәрбиелеу:</p> |
|---|---|--|---|---|

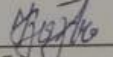
| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|
| | <p>Тақырыбы::аурыз-жыл басы.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Наурыз мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұздағы ойын» Мақсаты: а) Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру</p> | <p>Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Ертегісі Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. Міндеттері: 1. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. 3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. «Күшік пен мысық» ертегісін еске түсірейік.Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық</p> <p>4.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (Құрастыру) Тақырыбы:сиқырлы қораптар Мақсаты: қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сиқырлы қораппен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> | <p>үйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. 3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. «Күшік пен мысық» ертегісін еске түсірейік.Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық</p> <p>4. Музыка Тақырыбы::аурыз-жыл басы.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Наурыз мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру</p> | <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Спорт түрлері» Мақсаты: а) Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру.ә) Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | |
| Серуен | Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу | | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашаландар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар)</p> | <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p> | <p>«Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p> | | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет</p> | | |

| | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|
| | Шығармашылық іс-әрекет | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | |

Тексерілген күні: 26.02.24 ж

Тексерілді ш.о әдіскері  Қызырова.А.Т
Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық «Г»сынып
 Жасы:5-6жас
 Наурыз айы: I апта 04.03 – 08.03.2024жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі: 04.03.2024жыл | Сейсенбі: 05.03.2024жыл | Сәрсенбі: 06.03.2024жыл | Бейсенбі: 07.03.2024жыл | Жұма 08.03.2024ж |
|---|---|---|---|---|---------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i>) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Ата-анаға баланың өз-өзіне қызмет етуіне ықпал жасау | Ата-анаға балаға қол жұмсамауға кеңес беру. Қиын жағдайда үнемі бірге болуға уәде беру | Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, өз бетіне тамақтану | |
| Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын-іс-әрекеті) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p> | <p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен</p> | <p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | қояды.Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. | | |
| Ертеңгілік жаттығу | Таңғы жаттығу кешені | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Қ] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Қ]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). (сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | Дид ойын «Ұсынысты бүкте» ойыны. Мақсаты: балаларды фишкалармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету.Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады. (сауат ашу) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | Дид ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті) | Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. (көркем әдебиет- математика негіздері –қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет. | 1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау туралы ұғымдарды қалыптастыру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:.. Үш қыз (татар халық ертегісі) Мақсаты: | 1. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндегі заттар.таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2 Сөйлеуді дамыту | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, | |

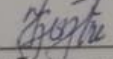
| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. 2. Сөздік қорын байыту. 2. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу. Педагог ертегіні оқып береді, мағынасын түсіндіреді. 3. Музыка . Тақырыбы: Қайырлы таң 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жаттығу жеңіс кепілі! Айналымалы жаттығулар</p> | <p>Тақырыбы: Наурыз-көктем мерекесі Міндеті: Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға нақты жауап беруге баулу 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Міндеті: Ғарышкер туарлы түсінік қалыптастыру. 4. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (жапсыру) Тақырыбы: Орамалды әшекейле. Мақсаты: түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету. Міндеттері: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; ұқыпты жапсыруға үйрету; саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; сенсорикалық тәрбиені дамыту; достарына көмектесе білуге тәрбиелеу</p> | <p>түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндегі заттар, таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз-көктем мерекесі Міндеті: Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға нақты жауап беруге баулу 4. Музыка . Тақырыбы: Қайырлы таң!</p> | <p>сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Орман 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан барысы (ертегі) Міндеті: Ертегі туралы түсініктері қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: стадион (таза ауада) Міндеті: Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру</p> | |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»</p> | <p>Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту</p> | <p>Серуен «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Зерттеу қызметі (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті) Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Допты ұстауға және беруге үйрету.</p> | <p>Серуен «Аула сыпырушы еңбегімен бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. (математика негіздері, еңбекке баулу) Қимылды ойын. «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру.</p> | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп жүгіру | | (Дене шынықтыру-дене қозғалысы) | | |
| Серуенен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуды дамыту Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айзере | Жеке баламен жұмыс: Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету, пысықтау Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Ақерке | Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Медина | Жеке баламен жұмыс: Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Зеруза | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | айта алуды дамыту Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Айзере | Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Акерке | Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Медина | Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті Зеруза | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс- әрекеті Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет | «Формалар шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті | «Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті | «Үшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті | |
| Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы | Профилактикалық кеңес: «Тұмаудың алдын алайық» | Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру | Кенес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары» | Балаңыздың сөздік қорын дамыу бойынша жұмыс жүргізу (кеңес) | |

Тексерілген күні: 4.03.24 ж

Тексерілді ш.о әдіскері  Қызырова.А.Т
Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық «Г» сынып

Жасы:5-6жас

Наурыз айы III апта 11.03 - 15.03.2023жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі: 11.03.2023жыл | Сейсенбі: 12.03.2023жыл | Сәрсенбі: 13.03.2023жыл | Бейсенбі: 14.03.2023жыл | Жұма: 15.03.2023жыл |
|--|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | Жақсы іс-әрекеті үшін сөзбен немесе силықпен мадақтап, көтермелеңіз | Балыңызды тыңдауға үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз | Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет |
| Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті | Үстел үсті ойыны № 5 «Әліппе-лотосы» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Дид/ойын«Жалпы атауын ата»№9 Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Дид/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» №5 Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) | Үстел үсті ойыны № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет |
| Таңертеңгі жаттығу. | ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықттыру, музыка)</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> | | | | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Не неге ұқсайды? Міндеті: Не неге ұқсайтыны туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Міндеті: Ғарышкер туарлы түсінік қалыптастыру. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу 2.Математика негіздері</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Орман</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Не неге ұқсайды? Міндеті: Не неге ұқсайтыны туралы түсініктерін қалыптастыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу 3.Қазақ тілі: Тақырыбы:Көктем Мақсаты көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> |
| <p>Дидак ойын «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (қоршаған орта математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> | <p>Дид/ ойын«Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті Математика негіздері танымдық іс-</p> | <p>Дид/ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: кір жуғыш машина туралы білімдерін дамыту. Киәмдер туралы әңгімелесу Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Қимылды ойын:№7 Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті)</p> | <p>Дид/ ойын:Табиғат құбылыстарын ата №9 Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру (көркем әдебиет-математика негіздері – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> | |

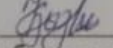
| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| | <p>жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Міндеті: Ғарышкер туарлы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы : Менің туыстарым Міндеті : туыс туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір , екі үш, балалар алды күш! Міндеті: Меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау</p> | <p>қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. 2. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді</p> <p>4. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (жапсыру) Тақырыбы: Сәукелені әшекейле. Мақсаты: түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды киюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету</p> | <p>Тақырыбы: Не неге ұқсайды? Міндеті: Не неге ұқсайтыны туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. 2. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді</p> <p>4. Музыка Тақырыбы : Менің туыстарым Міндеті : туыс туралы түсініктерін қалыптастыру</p> | <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Көңілді тапқырлар клубы (КТК) Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада) Мақсаты: а) Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру</p> | <p>Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы : волейболшының жаттығуы</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Серуен №8 Күн мен түн неге ауысады? | Серуен № 4 Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты:</i> | Бақылау №17 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға | <i>Көркем сөз</i> Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы | Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау <i>Мақсаты:</i> — көпшілік көліктері туралы білімдерін |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру</p> <p>1. <i>Үлкен алтынтабақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</i></p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? ◆ Күн неге батады? <p>Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.</p> <p>Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p>Мақсаты: <i>еңбексүйгішілікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p><i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын</i></p> | <p>— Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;</p> <p>— Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Төз-тоз болып өшеді.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Бұлттар қандай болады? ◆ Олар қайдан пайда болады? ◆ Бұлттар нелерге ұқсайды? <p>Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.</p> <p>Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..</p> <p>Мақсаты: <i>бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».</p> <p>Мақсаты: <i>шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</i></p> | <p>бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i></p> <p>3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Еркін ойындар.</p> | <p>Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз? <i>(қыстап қалатын құстар)</i> ◆ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? <i>(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)</i> <p>Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?.)</p> <p>Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. <i>Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.</i></p> <p>Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».</p> <p><i>Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</i></p> | <p>тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ сендер қандай көпшілік арналған көлік түрлерін білесіңдер? ◆ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? <i>(аялдама.)</i> ◆ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? ◆ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ Автобустың қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ◆ Жолдан қалай өту керек? <i>(асықпай, үлкендермен бірге алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)</i> <p>◆ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? <i>(жасыл)</i></p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. <i>Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу»</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..</i></p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | <i>дұрыс орындауға дағдыландыру..</i> | | | | |
| Серуенен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке жұмыс «Алдымен не, содан кейін не болады?» дид ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар (....) | Жеке жұмыс «Көршінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту Танымдық және зияткерлік дағдылар (.....) | Жеке жұмыс «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі (.....) | Жеке жұмыс Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру Қарым-қатынас дағдылары (.....) | Жеке жұмыс «Шаңырақ» кимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакцияларды жылдамдығын дамыту Физикалық дағдылар (.....) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет | Танымдық-кимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру | Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті | Дидактикалық ойын «А немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім не қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру |
| Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы | «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру | Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға | Кеңес: Өз достарын сыйлау | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «8 Наурыз» тақырыбында сурет салуға тапсыру. |

Тексерілген күні: 11.03.24ж

Тексерілді ш.о әдіскері  Қызырова.А.Т
Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Мектепалды даярлық «Г» сынып
Жасы:5-6жас
Наурыз айы 3 апта 18.03 - 20.03.2024жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі: 18.03.2024жыл | Сейсенбі: 19.03.2024жыл | Сәрсенбі: 20.03.2023жыл |
|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз |
| Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет |
| Таңертеңгі жаттығу. | ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ | | |
| | Мақсаты: баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i> | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. | | |
| | Дид/ойын «Не қайда жатыр?» №14 Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. (затты суреттер).(сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | Дид/ ойын «Құстар немен қоректенеді» №10 Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Дид/ойын;Түрлі түсті шар №17 Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. |
| Білім беру ұйымының кестесі | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр? | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.</p> | <p>дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Міндеті: Ғарышкер туарлы түсінік қалыптастыру</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна ,ойна доптан айырылып қалма? Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p> | <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі (өлеңді жаттау).</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда (өлең) Міндеті: Өлеңді жаттау</p> <p>4. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (Мүсіндеу) Тақырыбы: Ғарыш кемесі Ермексаздан ғарыш кемесін жасау</p> | <p>Мақсаты: сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр?</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда (өлең) Міндеті: Өлеңді жаттау</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен №12 «Көліктерді бақылау» Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, Бақылау барысы: - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға</p> | <p>Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп.</p> | <p>Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Баларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен)</p> |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | <p>пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. (Жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)</p> | <p>аяздан қорғаймын (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p> | <p>◆ Жел қалай пайда болады? ◆ <i>Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i> Еңбек Сырғанақ төбешік соғу <i>Мақсаты:</i> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал».</p> |
| Серуенен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | |
| Балалардың жеке жұмысы | <p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p> | <p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Балалардың, дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>№17 «Қателеспе» Мақсаты: Спорт түрлерін анықтау және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдану деген талабыне арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p> |
| <p>Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p> | <p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p> |

Тексерілген күні: 18.03.24ж

Тексерілді ш.о әдіскері Қызырова.А.Т
 Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық «г» сынып

Жасы:5-6 жас

Сәуір айы I апта 01.04 - 05.04.2024жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі: 01.04.2024жыл | Сейсенбі: 02.04.2024жыл | Сәрсенбі: 03.04.2024жыл | Бейсенбі: 04.04.2024жыл | Жұма: 05.04.2024жыл |
|--|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | Жақсы іс-әрекеті үшін сөзбен немесе сұлықпен мадақтап, көтермелеңіз | Балыңызды тыңдауға үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз | Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет |
| Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Үстел-үсті ойыны картотека № 1 «Суреттер құрастыру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека № 2 «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-</i></p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека № 3 «Оқиғалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік,</i></p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека № 4 «Кесте бойынша ойын»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны картотека № 5 «Әліппелотосы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті)</i></p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>қызығушылығын арттыру.</p> <p><i>(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p>(кітап сөресіндегі кітаптармен таныстыру) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру</p> <p>(көркем әдебиет)</p> | <p><i>әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</p> | <p><i>қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</i></p> | <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</p> <p>(зерттеу орталығында құрастыру)</p> | |
|--|---|--|---|---|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>Таңертеңгі жаттығу.</p> | <p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p> |
|-----------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p> | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> |
|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>Дид ойын №10- «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> | <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ой Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр?Міндеті : кім қайда тұрғанын анықтау 2. Көркем әдебиет Тақырыбы :Достық мерекесі</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату,</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде-астында, алдында-артында, оңжақта-сол жақта. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы : Суда тіршілік ететін жануарлар.</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы : Достық мерекесі (өленді жаттау)</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы : Құстар біздің досымыз</p> <p>Міндеті : Құстар біздің досымыз туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Футбол ойнаймыз (таза ауада)</p> <p>Міндеті: Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p> | <p>Міндеті: Өленді көңіл күймен айтуға үйрету.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. (өлең)</p> <p>.</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет (құрастыру)</p> <p>Мысық. Күшіктер</p> <p>Міндеті: Табиғи (ағаш,мақта,жүн, жіп,асық,қағаз,тері ,кенеп,мата, дәннің түрлері)және қалдық заттардан құрастыруға баулу.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға , бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> | <p>сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Үстінде астында,алдында-артында, оң жақта , сол жақта</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. (өлең)</p> <p>4.Музыка Тақырыбы : Құстар біздің досымыз</p> <p>Міндеті : Құстар біздің досымыз туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>.</p> | <p>дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы : Өсімдіктердің өсуі үшін не қажет?</p> <p>Міндеті : Өсімдіктердіңөсуі үшін не қажет екені туарлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Көктемгі еңбек</p> <p>Міндеті : Оқушыларды көктемгі еңбек түрлерімен таныстыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Волейбол алаңында жаттығу</p> <p>Міндеті: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 105-2 минут</p> | <p>Міндеті: суда тіршілік ететін жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі:</p> <p>Тақырыбы:Көктем келді .Құс келді.</p> <p>Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Волейбол алаңында жаттығу</p> <p>Міндеті: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | тоқтамай жүгіру. | қарқынмен 105-2 минут тоқтамай жүгіру. |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | | |
| Серуен | <p>Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> | <p>Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Қимылды ойын. «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру.</p> | <p>Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> | <p>Көліктерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>- Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер.. (Жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)</p> | <p>Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойындар. «Ең мерген кім» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | | | | |
| Серуенен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс (.....) Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салуды үйрету Мүсіндеу | Жеке баламен жұмыс (.....) Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігін айтып үйрету Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс (.....) Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды үйрету. Математика негіздері | Жеке баламен жұмыс (.....) Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды үйрету Шығармашылық сурет | Жеке баламен жұмыс (.....) Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру Қоршаған ортамен таныстыру |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру | Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <p>Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шашқионының еңбегін түсінеді.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>« Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру</p> | Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет | Балалары отбасында өздеріне не істей алатыны туралы әңгімелесу | Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы | Менің отбасым тақырыс ұйымдастыру |

2024

Тексерілген күні: 1.04.24ж

Тексерілді ш.о әдіскері Шотаева Қызырова.А.Т
 Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды дарлық «Г» сынып

Жасы:5-6жас

Сәуір айы II апта 08 04 - 12.04.2024жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі: 08.04.2024жыл | Сейсенбі: 09.04.2024жыл | Сәрсенбі: 10.04.2024жыл | Бейсенбі: 11.04.2024жыл | Жұма: 12.04.2024жыл |
|--|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i> | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> | <p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</p> <p>Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> | <p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | |
| Таңертеңгі жаттығу. | ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ | | | | |
| | <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> | | | | |
| | <p>№12 Дид ойын «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p><i>(Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру)</i></p> | <p>Дид ойын №22 «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (Математика негіздері Музыка Қазақ тілі)</p> | <p>Дид ойын № 6. «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. (Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)</p> | <p>Д/ойын №4 «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. <i>(Сауат ашу Сөйледі дамыту Қазақ тілі)</i></p> | <p>Дид ойын. №3 «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету.</p> <p><i>(Математика негіздері Көркем әдебиет)</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | Қоршаған ортамен танысу) |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. 3. Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы : Достық мерекесі (өлеңді жаттау)</p> <p>3. Музыка Тақырыбы:</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Үстінде-астында, алдында-артында,оңжақта-сол жақта.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші құмырсқа және қарлығаш (мысал)</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет (Жапсыру) Тақырыбы: Әжеме арналған қамзол Мақсаты:киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатынулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Жыл мезгілдері Міндеті: Жыл мезгілдері (Жаз,күз, қыс, көктем туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатынулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы : Суда тіршілік ететін жануарлар. Міндеті: суда тіршілік ететін жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Жыл мезгілдері Міндеті: Жыл мезгілдері (Жаз,күз, қыс, көктем туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Көктем белгілері 3 .Қазақ тілі: Ертегі әлемі 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Ойын ойнап өсеміз</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|---|
| | <p>Бақшадағы ән-сауық.Міндеті:Бақшадағы ән сауық туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің достарымның ойыны</p> <p>Міндеті:Достар арасында ойын туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> | <p>Міндеттері: сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> | <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші құмырсқа және қарлығаш (мысал)</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Бақшадағы ән-сауық.Міндеті:Бақшадағы ән сауық туралы түсініктерін қалыптастыру</p> | <p>Тақырыбы: Армысың әз наурыз!</p> <p>Міндеті: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары (көкпар ,асық ату, қыз қуу, т.б)</p> | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | |
| Серуен | <p>Күннің ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру,</i></p> | <p>Бақылау №3 «Желді бақылау» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.. Көркем сөз:</p> | <p>Бақылау №15 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<i>(Қоршаған</i></p> | <p>Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және</p> | <p>Бақылау №17 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<i>(Қоршаға</i></p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p><i>бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</p> | <p>Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел)</p> <p>Еңбек: Сары-қызыл түсті жапырақтар жинау</p> <p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру Зерттеу қызметі:</p> <p>Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.</p> <p>Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі.</p> | <p><i>ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p>Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p> | <p>тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды.</p> <p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету.</p> | <p><i>н ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі).</p> <p>3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>Еркін ойындар.</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Серуенен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Жеке баламен жұмыс: (....) Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды үйрету</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: (..)</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Музыка Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: (.....)</p> <p>Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады</p> <p>Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: (..)</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сауат ашу Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: (.....)</p> <p>Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет</p> |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Дид ойын № 6 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет</p> | <p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Дид ойын : №2 «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру | | | Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|---|--|
| | | зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру | | | үз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру |
| Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы | «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру | Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға | Кеңес: Өз достарын сыйлау | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру. |

Тексерілген күні: 8.04.24 ж

Тексерілді ш.о әдіскері Шығай Қызырова.А.Т
Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық «г» сынып

Жасы:5-6 жас

Сәуір айы ІІІ апта 15.04 - 19.04.2024жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі: 15.04.2024жыл | Сейсенбі: 16.04.2024жыл | Сәрсенбі: 17.04.2024жыл | Бейсенбі: 18.04.2024жыл | Жұма: 19.04.2024жыл |
|---|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дид ойын № 3-«Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. (Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту) | Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі) | №2 Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету | «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (Шығармашылық әс-ірекет,) «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру) | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Тікұшақ Құрастыру) |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | | (Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту) | | |
| Таңертеңгі жаттығу. | ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ | | | | |
| | <p>Мақсаты: баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықттыру, музыка)</i></p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> | | | | |
| | <p>Дид ойын №1 «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту <i>(Математика негіздері)</i></p> <p>Сөйлеуді дамыту <i>Дене шынықтыру)</i></p> | <p>Дид ойын №3 «Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциялау. Дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту.</p> <p>(Сауат ашу негіздері) <i>Музыка</i> <i>Қазақ тілі)</i></p> | <p>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Не қалай қозғалады?».);</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті(өнер орталығында сурет салу);</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау);</p> | <p>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Жылы-суық»);</p> <p>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?».);</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Кітап қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | | (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша») | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Сөйлем құрай білеміз Міндеті Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасындар да допты кері бересіңдер.</p> <p>Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і), ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), уыршақ...(к), ...омбыра (д), ...екемет (т), ...ышак (п),... аймақ (қ), ...анан(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п) т.б.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> | <p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Жыл мезгілдері</p> <p>Міндеті: Жыл мезгілдері (Жаз,күз, қыс, көктем туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жеңіс күні</p> <p>(өлеңді жаттау)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Маңдай тер (әңгіме)</p> <p>4.Шығармашылық іс-әрекет(Мүсіндеу)</p> <p>Көрікті көктем!</p> <p>Міндеті: Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.Сюжеттік</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік нені білдік?</p> <p>Міндеті Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Мақсаты сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау</p> <p>2. Математика негіздері Жыл айлары</p> <p>Міндеті: Оқушыларға бір жылда 12 ай бар екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Маңдай тер (әңгіме)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ән салып, би билейміз?</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік нені білдік? Міндеті Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Мақсаты сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы:Көктем белгілері</p> <p>3.Қазақ тілі: Қандай түстер</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы Аңшылар</p> <p>Мақсаты: а) Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғарыкөтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу</p> | <p>1.Математика негіздері</p> <p>Жыл айлары</p> <p>Міндеті: Оқушыларға бір жылда 12 ай бар екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жантақ қайда өседі?</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы</p> <p>Біз мектепке барамыз?</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы. Өрмелеп үйренеміз</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ән салып, би билейміз?</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы. Ойын ойнап өсеміз .</p> <p>Міндеті: Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан , сызықтан секіру.</p> <p>Тұрған орнында айналып секіру. Биіктіктен секіру, 20см дейінгі биіктікке секіру.</p> | <p>мүсіндеу, біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру</p> | | <p>«Аңшылар із кеседі» – жерге жорғалау мен таяқты әртүрлі қалыпта ұстап жүру, жүгірумен алмастыру. 3 тізбекке қайта сап түзеу</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">Серуен</p> | <p>Бақылау №17</p> <p>Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю.</p> <p>(Еңбекке қызметі).</p> <p>Көркем сөз: «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер»</p> <p>Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> | <p>Серуен №9</p> <p>Күн-жылу мен жарық көзі</p> <p>Мақсаты: күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>- Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет?</p> <p>- Күн не береді?</p> <p>Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі.</p> <p>Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған</p> | <p>Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</p> <p>Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға..</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> | <p>Серуен №2 Бақшаны бақылау</p> <p>Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады..</p> <p>◆ Қар бақшалықтың барлы)</p> <p>◆ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма?</p> <p>◆ неліктен?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..</p> <p>Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу</p> <p>Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;</p> <p>— Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі».</p> <p>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу,</p> | <p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p> <p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни жарқырайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.</p> <p>◆Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз?</p> <p>◆ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме?</p> <p>.Еңбек қызметі:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p><i>Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру.</i></p> | <p><i>тапсырманы дұрыс орындауларын ба</i></p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | <p>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Қабырғаға өрмелеу қабілетін бекіту. Зейінін дамыту</p> | | | |
| Серуенен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| <p>Балалардың, дербес әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту</p> | <p>Сюж ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағды</p> | <p>Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p>«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым –қатынас іс-әрекеті</p> | <p>№2. Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті Математика Танымдық және зияткерлік дағды</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту | | | Қарым –қатынас іс-әрекеті | |
| Балалардың жеке жұмысы | <p>Жеке баламен жұмыс (.....)</p> <p>Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> | <p>Жеке баламен жұмыс (.....)</p> <p>Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p> | <p>Жеке баламен жұмыс (.....)</p> <p>Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Жеке баламен жұмыс (.....)</p> <p>Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Жеке баламен жұмыс (.....)</p> <p>Көркем мәтінді тындауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | Кеңес: Өз достарын сыйлау | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру. |

Тексерілген күні: 15.04.24 ж

Тексерілді ш.о әдіскері Шотаева Қызырова.А.Т
Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Мектепалды даярлық «Г» сынып
Жасы:5-6жас
Сәуір айы IV апта 22.04 - 26.04.2024жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі: 22.04.2024жыл | Сейсенбі: 23.04.2024жыл | Сәрсенбі: 24.04.2024жыл | Бейсенбі: 25.04.2024жыл | Жұма: 26.04.2024жыл |
|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дид ойын«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты, жұмсақ,ериді,буға айналады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысуӘлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>6Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</p> | <p>6Дидактикалық жаттығу</p> <p>«Кім көп айтады?»</p> <p>Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас, ойын қызметі</p> | <p>8Дидактикалық ойын</p> <p>«Шыңжырға ертегілерді жинайық»</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</p> | <p>Дид ойын-«Алма ағашы»</p> <p>Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу. | ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ | | | | |
| | <p>Мақсаты: баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықттыру, музыка)</i></p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> | | | | |
| | <p>Дид ойын4.«Қоянға көмектес.»</p> <p>Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Саусак ойын</p> <p>«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Дид ойын№7. «Суреттің екінші бөлігін сал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту</p> <p>Математикалық негіздері</p> | <p>Дид ойын Бұл не? Бұл кім?</p> <p>Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз – өзіне сенімді болуға тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған ортамен танысуӨлеуметтік-эмоционалды дағды</p> | <p>Дид ойын"Сөйлемді аяқта"</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік нені білдік? Міндеті Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын</p> | <p>1.Математика негіздері Жыл айлары Міндеті: Оқушыларға бір жылда 12 ай бар екені</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік нені білдік? Міндеті Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік нені білдік? Міндеті Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру,</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Апта күндері.Тәулік бөліктері.Цифераблат</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> | <p>толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру Мақсаты сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті:</p> <p>Қимылды ойындар.БІнтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> | <p>туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бала- біздің болашақ (Қасым Аманжолов)</p> <p>(өлеңді жаттау)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күн .Ай. Қораз (ертегі)</p> <p>Кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>4. Шығармашылық іс-әрекет (Жапсыру)</p> <p>Тақырыбы. Әдемі гүлдер</p> <p>Міндеті: Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қаіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.Әдемі гүлдерді сәндей отырып жапсыру.Сәндік жапсыру, стильдей білу</p> | <p>толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Жыл айлары</p> <p>Міндеті: Оқушыларға бір жылда 12 ай бар екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күн .Ай. Қораз (ертегі)</p> <p>Кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат</p> | <p>өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Міндеті: Сөздің мағынасына қызығушылық таныту.</p> <p>2. Қоршаған ортмен танысу</p> <p>Жантақ қайда өседі?</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Мектепке не апарамыз?</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Шабандоздар</p> <p>Міндеті: Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту</p> | <p>бойынша уақытты анықтау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар..Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым,өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп –салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Адам өмірі үшін судың , құмның,күн, ай сәулесінің саздың тастардың маңызын түсіну.</p> <p>3. Қазақ тілі :</p> <p>Тақырыбы: Оқушыға не керек?</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Шабандоздар</p> <p>Міндеті: Салауатты өмір салтының маңызды</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау №17</p> <p>Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі).</p> <p>Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша</p> | <p>Серуен №9</p> <p>Күн-жылу мен жарық көзі</p> <p>Мақсаты: күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>- Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет?</p> <p>- Күн не береді?</p> <p>Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан</p> | <p>Серуен №5</p> <p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</p> | <p>Серуен №2</p> <p>Бақшаны бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады..</p> <p>◆ Қар бақшалықтың барлы) ◆ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? ◆ неліктен? Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар</p> | <p>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.(ойын, қозғалыс қызметі)</p> | <p>барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі.</p> <p>Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни жарқырайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.</p> <p>◆Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз?</p> <p>◆ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме?</p> | <p>Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға.. Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу <i>Мақсаты:</i> қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қу түлкі». <i>Мақсаты:</i> балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын ба</p> | <p>бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>.Еңбек қызметі:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Қабырғаға өрмелеу қабілетін бекіту.Зейінін дамыту</p> | | | |
| Серуенен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының технологиялық картасы</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету</p> <p>. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру</p> | <p>Дидак ойыны № 27 «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p> <p>Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті</p> | <p>Қимылды ойын</p> <p>Торғайлар мен мысық Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру</p> | <p>Дид ойын №9.</p> <p>«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Дид ойын: Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| Балалардың жеке жұмысы | <p>Жеке баламен жұмыс (.....)</p> <p>Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді</p> | <p>Жеке баламен жұмыс (.....)</p> <p>Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.Қоршаған ортамен танысу</p> | <p>Жеке баламен жұмыс (.....)</p> <p>Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға</p> | <p>Жеке баламен жұмыс (.....)</p> <p>Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету</p> <p>Математика негіздері</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------|--|--|
| | табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету | | дағдыландыру | | |
|--|---|--|--------------|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|--|
| Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | Кеңес: Өз достарын сыйлау | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру. |
|---|---|---|---------------------------|---|--|

Тексерілген күні: 22.01.24 ж

Тексерілді ш.о әдіскері Шотаева Қызырова.А.Т
Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Мектепалды даярлық «Г»сынып

Жасы:5-6жас

Сәуір айы V апта 29.04 - 30.04.2024жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі: 29.04.2024жыл | Сейсенбі: 30.04.2024жыл | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | | |
| Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. <i>(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i> Сурет салу-шығармашылық, | Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті | ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| Таңертеңгі жаттығу. | ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ | | | | |
| | <p>Мақсаты: баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|



| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p> | | | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері.Тәулік бөліктері.Цифераблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала- біздің болашақ (Қасым Аманжолов)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Түлкі мен қоян ертегісі Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құрай білу, әңгімені бірізді айту Мақсаты Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бала- біздің болашақ (Қасым Аманжолов)</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Спортпен шұғылданамыз</p> <p>Міндеті: Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту</p> | <p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Шығармашылық бейнелеу әрекеті</p> <p>Тақырыбы: Менің мектебім</p> <p>Мақсаты: мектептің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету,.Балалар үлгіден қарап немесе өз таңдаулары бойынша ою-өрнекпен безендіреді.</p> | | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|--|--|--|
| <p>Серуен</p> | <p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл ойындар: «Бес тас»Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.</p> | <p>Бақылау №2</p> <p>«Күннің шуағын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалардың күн шуағы туралы білімдерін кеңейту, күнді бақылауға үйрету. Балалардың ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аспандағы алтын доп Жарқырайды жарық боп (Күн)</p> <p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> | | | |
|----------------------|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Көктем келді»</p> <p>Келді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткеншек тебу. 2. «Қу түлкі 3. «Қуғыншы» | <p>Қимылды ойындар: «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | |
| Серуенен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дербес ойын</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | | | |
| Балалардың жеке жұмысы | <p>Жеке баламен жұмыс: Айсанаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Жандаулетке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | | |
| Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | | | |

Тексерілген күні: 29.04.24 м

Тексерілді ш.о әдіскері Шотаева Қызырова.А.Т
Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Абай
атындағы орта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық

«Г»сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1-3 мамыр 2023-2024 оқу жылы

| Күн тәртібі | | | Сәрсенбі 01 | Бейсенбі 02 | Жұма 03 |
|--|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру | | | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | Қазақша Мульт сериалдар көру | Д/ойын: Қайсысы артық. Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. | Д/ойын: Ненің үні? Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. |
| Таңертенгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | | | <p>Өз қалауларымен сурет салу</p> | <p>Д/ойын <i>Не артық?</i> Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.</p> | <p>Д/ойын: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|---|--|----------|---|---|--|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | | <p>:</p> | <p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем сызбасын сызу, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айту, дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздердің жалпы атауын атайды, сөйлем құрайды, сөйлем сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға -буын жалғап сөз құрайды. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды қолдану.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: 1. Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. Дидактикалық ойын: «Сөз жарыс» Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: киімдер, гүлдер, сандар т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады). Жұлдызшаны санау арқылы жеңімпаз анықталады. Дидактикалық ойын: «Қағып ал» Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып,</p> | <p>1.Математика Тақырыбы: Геометриялық денелерді тану және атау Міндеттері: Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу Суреттегі заттарға қарап оларды атайды. Заттарды көрсетілген үлгі бойынша жапсырады. Өздерінің іс-қимылдарын түсіндіре отырып, тапсырманы орындайды. Көзбен өлшемі бірдей заттарды жұптап, қандай заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын анықтайды. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: Саяхатшы ертегісі. Міндеттері: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе біл 3.Қоршаған орта Тақырыбы: Алақай көктем келді! Міндеттері: Жыл мезгілдері туралы білімдерін меңгерген, жыл мезгілдерінің ерекшелігі туралы білімдерін жетілдіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Жыл құстары туралы білім қалыптастыру.</p> |
|---|--|----------|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>2Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Маңдай тер Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Міндеттері: Әңгіме мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды:сұрақтарға жауап береді, түсінгендерін айта біледі, сөйлем түрлерін анықтайды; Түсінеді: «маңдай тер» сөзінің мағынасын; Қолданады: әңгімеге тақырып ойлап табуды. Әңгімеде кімдер туралы айтылады? Хамит атасынан не туралы сұрады? Атасы осы кезде не деді? Хамит тоғайдан не қазып әкелді? Көп жылдар өткен соң не болды Атасы Хамитті қайда әкелді? Бақтағы атасы мен Хамиттің іс-әрекеті 3. Музыка Тақырыбы: Бақшадағы ән сауық Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің</p> | <p>Тақырыбы: Саяхатшыертегісі. Міндеттері: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу. 3.Қоршаған орта Тақырыбы: Алақай көктемкелді! Міндеттері: Жыл мезгілдері туралы білімдерін меңгерген, жыл мезгілдерінің ерекшелігі туралы білімдерін жетілдіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Жыл құстары туралыбілім қалыптастыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралыбалаларға әңгімелету. Командалық жұмысСуреттерсалғызу. 4 Дене шынықтыру Тақырыбы Волейболшының жаттығуы Міндеттері: Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүруменалмастыруға, алға жүріп кележатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру</p> | <p>Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балаларға әңгімелету. Командалық жұмысСуреттер салғызу. 4 Дене шынықтыру Тақырыбы Волейболшыныңжаттығуы Міндеттері: Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүруменалмастыруға, алға жүріп кележатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру</p> |
|--|--|--|---|--|---|

мазмұнымен музыкалық мәнгерлік элементтермен байланыстыру.

Күтілетін нәтижелер:

Жасайды: өз беттерінше бикимылдарын ойлап, әуенге ілесіп жасайды.

Түсінеді: музыкалық кіріспеден соң бірден бастапән айту **Ән айту:**

«Біз бақытты баламыз»
(Ә.Қонысбеков).

Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді.

Балаларға қайталап, қосылыпайтуға үйретеді .

4.Дене шынықтыру

Тақырыбы: Ойна ойна доптан айырылып. қалма/Футбол ойнаймыз

Міндеттері:

Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір өрмелеп шық

әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|
| Серуен | Көктемгі ағаш бүршіктерін бақылау Ойын: «Тышқан мен мысық» | | Ауа райын бақылау Ойын: «Күн мен түн» | Ағаштарды жинақтау | Сары жапырақтарды жинау |
| | | | | Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу, ересектердіненбегін бағалау | |
| | | | | «Тез жет» | «Кім заттарды көп жинайды?» |
| | | | | Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу | |
| Балалардың үйге қайтуы | Берілген тапсырманы орындату | | Балаларды еңбекке баулу Үйде жұмыс жасату | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Тексерілген күні: 1.05.24 те

Тексерілді ш.о. әдіскері Айзат Қызырова.А.Т

Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық«Г» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 6-10 мамыр 2023-2024оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 6.05 | Сейсенбі 7.05 | Сәрсенбі 8.05 | Бейсенбі 9.05 | Жұма 10.05 |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | <p>Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.</p> | <p>Д/ойын: «Кергінайт» Мақсаты:мағыналы арықарама-қарсы сөздердіқолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту,тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назарбөлу.</p> | <p>Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю.</p> | <p>« Сәлем жаңа күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу</p> | <p>Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. «Табиғат мінезі» жаттығуы</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>. Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю</p> | <p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақшатуралы әңгімелесу</p> | <p>«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту</p> | <p>«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру</p> | <p>«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.</p> |
|---|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Міндеттері: Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Жасайды: сөйлем құрайды, сөйлемнің сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, сөздерді буын бойынша сәйкестендіреді, берілген дыбысқа сөз ойлайды және айтады, сөздердің жалпы атауын атайды.</p> <p>2 Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктемөрнегі Міндеттері: Шағынмәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Жыл мезгілдері туралы тақпақтар жаттау Жұмбақтар жасыру Жыл мезгілдері</p> | <p>1. Математика Тақырыбы: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды қайталау. Міндеттері: 1. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. 1-10 сандарды қайталау Д. ойын арқылы өткенді қайталап тапсырмаларды бекіту Д/ойын: Қай сан жоқ, пішіндер арқылы заттар жасау. қайсысы үлкен қайсысы кіші деген ұғымдарды қайталау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн айқораз ертегісі Міндеттері: 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 1. Сөздердің дыбыстардан</p> | <p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру. Міндеттері: 1. Сөйлем құрауға, сөйлемді сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер» жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл дөңгелекті көтереді. Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта педагогке лақтыруы керек. 2 Математика</p> | <p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Міндеттері: Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру 2.Қоршаған орта Тақырыбы: Байлан ысқұралдары / Көктемгі табиғаттың өзгеруі. Міндеттері: Байлан ысқұралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. 3 Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімдермен таныстыру, Мақсаты:</p> | <p>1. Математика тақырыбы: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды қайталау. Міндеттері: 1. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. 1-10 сандарды қайталау 2.Қоршаған орта Тақырыбы: Байланыс құралдары / Көктемгі табиғаттың өзгеруі. Міндеттері: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. 3 Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімдермен таныстыру,</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>туралысуреттер салдырту</p> <p>Әр жыл мезгілінің ерекшеліктері мен табиғат құбылыстарын айту.Көктем мезгілін басқа жыл мезгілімен салыстыру</p> <p>Д/ойын: «Суретші нені шаиыстырды</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ән салып билейміз</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнымен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру</p> <p>Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуенніңжоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату</p> | <p>жасалатынын естеріне түсіру.</p> <p>Әңгімені тыңдата отырып</p> <p>3 Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Көктемөрнегі</p> <p>Міндеттері: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Жыл мезгілдері туралытақпақтар жаттау</p> <p>Жұмбақтар жасыру</p> <p>Жыл мезгілдері туралысуреттер салдырту</p> <p>Әр жыл мезгілінің ерекшеліктері мен табиғат құбылыстарын айту.Көктем мезгілін басқа жыл мезгілімен салыстыру</p> | <p>Тақырыбы: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды қайталау.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту.</p> <p>Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. 1-10 сандарды қайталау</p> <p>Д.ойын арқылы өткенді қайталап тапсырмаларды бекіту</p> <p>Д/ойын: Қай сан жоқ, пішіндер арқылы заттар жасау.қайсысы үлкен қайсысы кіші деген ұғымдарды қайталау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Күн ай қораз ертегісі</p> <p>Міндеттері: 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.</p> <p>2.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.</p> <p>3.Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: мақал жаттап, жұмбақ шешеді, сұраққа жауап береді, аңызды айтып береді;</p> <p>Түсінеді: аңыздың</p> | <p>ұлттық киімдермен таныстыру, олардыңқазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Жасайды: ұлттық киімдерді, сөйлемдерді қайталайды.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Аңшылар</p> <p>Міндеттері: Тік нысынаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе- теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу</p> | <p>олардыңқазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Жасайды: ұлттық киімдерді, сөйлемдерді қайталайды.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Аңшылар</p> <p>Міндеттері: Тік нысынаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе- теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу</p> |
|--|--|--|--|---|--|

мағынасын түсінеді;

Қолданады:

дыбыстардың сөздегі

орнын анықтайды

Балалар, мен сендерге «Ай,

Күн және Қораз» туралы

аңыз оқып берейін:

Бұл өте ертеде болыпты,

содан бері қанша жыл

өткенін есептеп айтуға

сан жетпейді екен.

| | | | | | |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------|--|--------------------------|
| | | | | Республикасындагы түрлі халыктарға құрметпен карауды Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбынды тап!», тізбекке екі-екіден тұрады. Жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау Ұлттық ойын: «Арқан тарту» | |
| Балаларды үйлеріне қайтару | Берілген тапсырманы орындату | Балаларды еңбекке баулу. | Сау болындар! | Жаксы демалыс тілеймін | Демалысты көңілді өткіз. |

Тексерілген күні: 6.05.24 ж

Тексерілді ш.о. әдіскері Шотаева Қызырова.А.Т

Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О «Г»

сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III -апта 13-17мамыр 2023-2024 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13 | Сейсенбі 14 | Сәрсенбі 15 | Бейсенбі 16 | Жұма 17 |
|---|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру. | Д/ойын: «Кергін айт» Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу. | «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструкт ормен,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу. | Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. | Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген | Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі». | Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». |

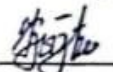
| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | балабақшадағы қызметкерлерді атау. | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 2 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.</p> | <p>«Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырң-зырң, Көлікпін дуылдаймын дырң-дырң. Жүремін,айналамын бырң-бырң, Әрқашан көңілдімін сырң-сырң</p> | <p>«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.</p> | <p>«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.</p> | <p>«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді.</p> |
| | <p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Үйренгендерімізді қайталаймыз. Міндеттері: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Қайырым</p> | <p>1. Математика Тақырыбы: «Кім тапқыр?» ойыны. Міндеттері: Сурет бойынша есеп шығарамыз Мақсаты: сурет бойынша есеп шығару білімін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: Меңгереді:суретте рді санай отырып есеп шығаруды түсінеді: Суреттер арасындағы айырмашылықты Суреттермен практикалық Санамақ арқылы топқа бөлінеді. Балаларға әртүрлі мөлшердегі</p> | <p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Сызбабойынша сөйлем құрау, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыру. Міндеттері: 1. Сызбабойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру,</p> | <p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Үйренгендерімізді қайталаймыз. Міндеттері: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2 Қазақ тілі Тақырыбы:</p> | <p>1. Математика Тақырыбы: «Кім тапқыр?» ойыны. Міндеттері: Сурет бойынша есеп шығарамыз Мақсаты: сурет бойынша есеп шығару білімін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: Меңгереді:суретте рді санай отырып есеп шығаруды түсінеді: Суреттер арасындағы айырмашылықты Суреттермен практикалық Санамақ арқылы топқа бөлінеді. Балаларға әртүрлі мөлшердегі текшелер жиынтығын (шаршылар, шарлар,</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>-ды қоян ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, Кейіпкерлерімен таныстыру. 3.Музыка Тақырыбы: Музыка әлемінесаяхат Мақсаты: Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгіме өткізу, музыка құдіретінтүсіне білуге жетелеу. Күтілетін нәтижелер: Жасайды ырғағына: музыка ілесіп би қимылдарын ырғақпен жасайды, әндерді орындайды. Түсінеді: опера, балет туралы түсініктерді Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілетін арттыру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны. Міндеттері: .Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға</p> | <p>текшелер жиынтығын (шаршылар, шарлар, шеңберлер және т.б.) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Қайырым -ды қоян ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, Кейіпкерлерімен таныстыру 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Түлкі менқоян ертегісі Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға үйрету; Міндеттері: 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білугежаттықтыру. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке Күтілетін нәтиже:Жасайды:сөзге дыбыстық талдау 4 .Шығармашылық Тақырыбы: Зымыран Мақсаты:Түрлі пішіндердіқию. Күтілетін нәтижелер: жасайды: зымыранды шаршыларды, үшбұрышты,</p> | <p>сөздікқорларын жаңа сөздермен толықтыру Түсінедісөздердің 2. Математика Тақырыбы: «Кім тапқыр?» ойыны. Міндеттері: Сурет бойынша есеп шығарамыз Мақсаты: сурет бойынша есеп шығару білімін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: Менгереді:суретте рді санай отырып есеп шығаруды түсінеді: Суреттер арасындағы айырмашылықты Суреттермен практикалық Санамақ арқылы топқа бөлінеді. Балаларға әртүрлі мөлшердегі текшелер жиынтығын (шаршылар, шарлар, шеңберлер және т.б.) 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Түлкі менқоян ертегісі Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға үйрету;</p> | <p>Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: ұлттық киімдерді, сөйлемдерді қайталайды. 3. Қоршағ анорта Тақырымы Пайдалылықазбалар дегеніміз не? Мақсаты:Пайдалы қазбалар суретін көрсету,таныстыру олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Пайдалы қазбалар суретін АКТарқылы көрсету. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны.</p> | <p>шеңберлер және т.б.) қарастыруды және оларды өлшемнің өсуіне (кемуіне) қарай орналастыруды ұсынады.осы пішіндер арқылы санай отырыпесеп шығару 2.Қоршаған орта Тақырымы Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаты:Пайдалы қазбалар суретін көрсету,таныстыру Пайдалы қазбалар Балаларға пайдалы қазбалар суретін АКТ арқылы көрсету. Пайдалы қазбалар қандай қалаларды болатынын айту. Пайдалы қазбалардың қандай жағдайда пайдасын айту. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. білуге үйрету. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны.</p> |
|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Футбол ойнап шыныға түс .</p> <p>Міндеттері: Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін</p> | <p>шаршы шеттерін қиюарқылы дөңгелек пішінді қиыпалу әдісімен;</p> <p>түсінеді: ғарышқа зымыранмен ұшатындығы н;</p> <p>қолданады: жапсырудың</p> | <p>Міндеттері: 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.</p> <p>Балаларды батырлыққа, өжеттілікке</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөзге дыбыстық талдау</p> <p>4..Музыка Тақырыбы: Музыка әлемінесаяхат</p> <p>Мақсаты: Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгіме өткізу, музыка құдіретін түсіне білуге жетелеу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жасайды ырғағына: музыка ілесіп би қимылдарын ырғақпен жасайды, әндерді орындайды. Түсінеді: опера, балет туралы түсініктерді Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілетін арттыру</p> | <p>Пайдалы қазбал ар қандай қалаларды болатынын айту.</p> <p>Пайдалы қазбалардың қандай жағдайда йдапайдасын айту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнап шыныға түс .</p> <p>Міндеттері: Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.тәрбиелеу</p> | <p>Міндеттері: .Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Футбол ойнап шыныға түс .</p> <p>Міндеттері: Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу «Аңшылар із кеседі» 3 тізбекке қайта сап түзеу. Аң ізімен келе жатқан аңшының қимылдарын жасайды. Ойын: «Аңшылар мен қояндар» | | Максаты: Ертегі жайлы білімдерін бекіту Шалқан ертегісінде қанша кейіпкер бар? Қане санайық. Ертегі қалай басталады Соңы қалай аяқтады АКТ арқылы көрсету балаларға ертегіні сомдату. | | |
| Серуен | Қоқыстарды жинау | Ағаштарды жинақтау | Қағаз қалдықтарын | Құстарға жем шашу | Киімдерді жинақтау | |
| | Максаты: -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау | | | | | |
| | «Кім түртті» | «Мысық пен тышқан» | «Тез жет» | «Кім заттарды көп жинайды?» | «Көршіңді тап» | |
| Балаларды үйге қайтару | <i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, | <i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсмаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар | <i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз | <i>Ата –аналарға кеңес</i> Балаңызбен көбірек әңгімелесіңіз | <i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. | |

Тексерілген күні: 13.05.24 ж

Тексерілді ш.о. әдіскері  Қызырова.А.Т

Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы орта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О «Г» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV -апта 20-24 мамыр 2023-2024 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.05 | Сейсенбі 21.05 | Сәрсенбі 22.05 | Бейсенбі 23.05 | Жұма 24.05 |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды. | Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты: Ала доптарды суретіне қарай жартысын табады | Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды. | Пж ойын: «Не артық?» Шарты: Үй құстарының суретінің ышінен артық суретті табады. | Еркін ойын: Конструктордан өз қалаулары бойынша |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Сабаққа келуі жайлы айту | Ата-аналармен әңгіме: тазалықтары туралы айту | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Себепсіз сабақтан қалмай | Ата –аналармен әңгіме: балалар мен бірігіп ойнау |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті, ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | Ертегі кітапшалар қарау | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. |
| Танертеңгі жаттығу | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Бұл ненің дауысы»</p> | <p>Өскенде кім боламын</p> | <p>Менің үйім Конструктордан үй құрастыру</p> | <p>Ата анаға қалай көмектесесің</p> | <p>Сөз ойла тез ойла</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сызба жаттықтыру арқылы есеп сақтауларын дамыту. «Сөйлемге қажетті сөз қос» ойыны Көктемде жылы жақтан құстар ... Дария ыдысты ... Анам жұмыртқа ... Аю балды ... 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Етікшіертегі Ертегі арқылы білімдерін жетілдіру Ертегіні оқып</p> | <p>1.Математика Тақырыбы: Сурет бойынша есеп шығарамыз Мақсаты: Сурет арқылы есеп шығару білімдерін ары қарай жетілдіру Күтілетін нәтижелер: менгереді: қосу азайту амалдарымен Асықтар мен есеп шығару есеп шығарды түсінеді: суреттердің айыпмашылығын; жақсаяды: Түрлі суреттерді Доптармен есеп шығару. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асфальттағы суреттер Міндеттері: 1. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. 2. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Күтілетін</p> | <p>1 Сауат ашу Тақырыбы:. Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіру, дыбыс туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: <i>Жасайды: қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерден Дидактикалық жаттығу: «Туісті белгіні көтер» Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын ата»</i> Мен сендерге сурет. 2. Математика Тақырыбы: Сурет бойынша есеп шығарамыз Мақсаты: Сурет арқылы</p> | <p>1 Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіру, дыбыс туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. Күтілетін нәтиже: Жаың орнын анықтайдысайды: сызба бойынша сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі, сызбадан белгісіз дыбыст, дыбыстық талдауды өз суретімен 2.Қоршаған орта Тақырыбы: Ауа үшін қажет Мақсаты: балаларға Табиғат туралы ұбылыстар туралы</p> | <p>1. Математика Тақырыбы: Сурет бойынша есеп шығарамыз Мақсаты: Сурет арқылы есеп шығару білімдерін ары қарай жетілдіру Күтілетін нәтижелер: менгереді: қосу азайту амалдарымен Асықтар мен есеп шығару 2.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің киімдерім Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Күтілетін нәтижелер: Жасайды: киімдерін меншіктеп және жекеше және көпше түрде айтады. Түсінеді: киім атауларын түсініп, дұрыс көрсетеді 2.Қоршаған орта Тақырыбы: Ауа үшін қажет</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>беру Сұрақ жауап әдісі арқылы білімдерін тексері</p> <p>Ертегіні көруді ұсыну</p> <p>ВЕНН диаграмма арқылы жапсырту</p> <p>Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату</p> <p>Етікші ертегісін тамашалау</p> <p>Сұрақ жауап әдісі</p> <p>3 Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз</p> <p>Мақсаты: Музыкаарқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.</p> <p>Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу.</p> <p>Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік</p> <p>би қозғалыстарын қолдана отырып, әнде рді сахналау.</p> <p>Балаларды батырлыққа,</p> | <p>нәтиже:</p> <p>Жасайды: өлең мазмұнына талдау жасайды,</p> <p>шығармашылық әңгіме құрайды;</p> <p>Қолданады: Өлең шумағынан жаз мегілідегі балалардың суреттерінің көңілді екенін ұғады.</p> <p>Жаз мезгілі туралы жұптық жұмыстар беріледі балалар әңгіме құрайды және дыбыстық талдау жасайды</p> <p>Д/ойын: «Суреттен әңгіме құра»</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Етікші ертегісі</p> <p>Ертегі арқылы білімдерін жетілдіру</p> <p>Ертегіні оқып беру</p> <p>Сұрақ жауап әдісі арқылы білімдерін тексері</p> <p>Ертегіні көруді ұсыну</p> <p>ВЕНН диаграмма арқылы жапсырту</p> <p>Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату</p> <p>Етікші ертегісін</p> | <p>есеп шығару білімдерін ары қарай жетілдіру</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>менгереді: қосу азайту амалдарымен</p> <p>Асықтар мен есеп шығару есеп.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Асфальттағы суреттер</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.</p> <p>2. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: өлең мазмұнына талдау жасайды,</p> <p>шығармашылық әңгіме құрайды;</p> <p>Қолданады: Өлең шумағынан жаз мегілідегі балалардың суреттерінің көңілді екенін ұғады.</p> <p>Жаз мезгілі туралы жұптық жұмыстар</p> | <p>білімдерін жетілдіру.</p> <p>Шарды үрлеп ішіне ау толтыру аспанғ ұшыру екінші үрленбеген шар екеуі салыстырып қарау Және қағаздан желпуіш жасау</p> <p>Балаларға ауасы тіршіліктің жоқ екенін айтып түсіндіру.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің киімдерім</p> <p>Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Жасайды: киімдерін меншіктеп және жекеше және көпше түрде айтады.</p> <p>Түсінеді: киім атауларын түсініп, дұрыс көрсетеді</p> <p>4 Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Көшбасшы бол</p> <p>Мақсаты: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Мақсаты: балаларға Табиғат туралы ұбылыстар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Шарды үрлеп ішіне ау толтыру аспанғ ұшыру екінші үрленбеген шар екеуі салыстырып қарау Және қағаздан желпуіш жасау</p> <p>Балаларға ауасы тіршіліктің жоқ екенін айтып түсіндіру.</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы</p> <p>Мақсаты: а жүгіру дағдыларын) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Жасайды: спортқа деген қызығушылыққа баулу.</p> <p>Допты тізесімен қысып, алақандары мен аяқтарының ұшына тіреніп жорғалау. Бір аяқпен секіру</p> |
|---|---|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>жігерлілікке тәрбиелеу.</p> <p>4Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы:Көшбасшы бол</p> <p>Мақсаты: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезіндеаяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келудіүйретуді жалғастыру.</p> <p>Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауадақалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:Жасайды : кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру,osteопатиялық жаттығулар</p> | <p>тамашалау</p> <p>Сұрақ жауап әдісі</p> <p>4 .Шығармашылық</p> <p>Тақырыбы: Зымыран</p> <p>Мақсаты:Түрлі пішіндердіқию.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: зымыранды шаршыларды, үшбұрышты, шаршы шеттерін қиоарқылы дөңгелек пішінді қиыпалу әдісімен;</p> <p>түсінеді: ғарышқа зымыранмен ұшатындығын;</p> <p>қолданады: жапсырудың</p> | <p>беріледі балалар әңгіме құрайды және дыбыстықталдау жасайды</p> <p>Д/ойын: «Суреттенәңгіме құра»</p> <p>4 Музыка</p> <p>Тақырыбы:Ел қорғауғаәзірміз</p> <p>Мақсаты: Музыкаарқылы балаларды патриоттық сезімгетәрбиелеу.</p> <p>Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.</p> <p>Музыкаға сәй кес заттармен қозғалу.</p> <p>Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік</p> | <p>Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауадақалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру. Күтілетін нәтижелер:Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру,osteопатиялық жаттығулар</p> | |
|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|---|
| Балаларды үйге кайтару | <i>Ата –аналарга кеңес</i> Балаңыздан бүгінгі күні қалай өткенін сұраңыз. | <i>Ата –аналарга кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Ақылмен айтыңыз | <i>Ата –аналарга кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: | <i>Ата –аналарга кеңес</i> Баласы жайлы айту | <i>Ата –аналарга кеңес</i> - балаңызды сүйіп, айналасына жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. |
|------------------------|--|--|---|---|---|

Тексерілген күні: 20.05.24 ж.

Тексерілді ш.о. әдіскері  Қызырова.А.Т

Мектепалды 0 «Г» сыныбының тәрбиешісі: Шотаева.М.Б

