

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің  
«Абай атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
«Айналайын» шағын орталығы**

**Балаларды ұйыдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы  
2022-2023 оқу жылы  
«Айбөбек» /2 жастан бастап/ кіші тобы**

**Тәрбиешілер: А.Н.Куанышова  
Б.Бердімұрат**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл 1апта**

**Білім беру ұйымы:** «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы  
**Топ:** «Айбөбек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 29.08-02.09.2022ж

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы		"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апаратқызып қойғызу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын

	суаруды көрсету.				байқату, сипату.
	<p><b>Саусақ жаттығуы: "Бес саусақ".</b>  <b>Мақсаты:</b>            балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуын ынталандыру.            Оң қолымда бес саусақ,            Сол қолымда бес саусақ.            Оларды атап шақырар,            Әрқайсысының аты бар.            Бас бармақ,</p>		<p><b>"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>            тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру.            Педагог балалардан балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көп көліктер, балалар, автобустар, бағдаршам және т.б.).</p>	<p><b>Пішін салғыш ойыншықпен ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>            балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.            Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады.            Қане, барлығын жинайық,            Ұяларға сай</p>	<p><b>Пирамиданы жинау ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>            балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.            Кім пирамиданы шашқан,            Сақинаны ойнап басқан,            Өткір тырнақтарын бүріп,</p>

	Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.			салайық.	Домалатып, айдап қашқан?
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 ретү Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай:</p>				

	<p>Ботқамыз дәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық,  Асықпай асайық.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсендеудыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздерінің ұстап, сипап көруі.  "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Жазғы ойын-сауықтар</b></p>		<p><b>Жазғы ойын-сауықтар</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар</b>  <b>"Қуыршақтарға кәмпиттер".</b>  Мақсаты.  Балаларды түрлі-түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету;  педагогпен</p>

					<p>эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру. Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. <i>Саусақ жаттығуы</i></p>
--	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Топырақты бақылау.</b>  <b>Мақсаты.</b>  Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.  - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді.  Абайландар!</p>		<p><b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты.</b>  Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру;  күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға қимылдарды</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b>  <b>Мақсаты.</b>  Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  - Тап-таза көгілдір алаң,  Бұл жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты.</b>  Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  - Жел бізбен ойнамақ,  Оңға, солға жасырынбақ.  Жапырақтар да ойнайды,  Күннің көзіне жылпындайды.</p>

	<p>Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды? <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p>		<p>көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>	<p>мекені. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Саппен жүру жаттығуы"</b>. Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен</p>	<p>- Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>
--	---	--	--	--	--



	<p><b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b>  <b>Мақсаты.</b>  Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  - Балалар, қазір аяқтарымыздың басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз,</p>		<p>машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Сары күнге ұқсап"</b> қимылды жаттығуы.  <b>Мақсаты.</b>  Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға</p>	<p>секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепендікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ</p>	<p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b>  <b>Мақсаты.</b>  Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырырауды</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық.  Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяқ ұшымызбен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  <b>Еркін ойындар:</b></p>		<p>шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қаптап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  <b>"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.</b>  Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру</p>	<p>боп.  <b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</b>  Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>қолға алады.  Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоныраудың орнын ауыстырып жасырады.  <b>"Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.</b>  Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға</p>
--	---	--	---	--	---

	аулаға шығарылатын ойыншықтармен ойындар.		дағдыларын қалыптастыру.		баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық.				

	Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолдарымызды мына ыдысқа		<b>Күшік ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны өзімен бірге жіп арқылы тартуға қозғалу сипатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызады. - Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғыз қалдың ай?	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар:</b> "Қуыршақ Дана". Мақсаты. Балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалу қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтың	<b>"Сәлем!" мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.

	<p>салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Педагог балаларға қолдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек.</p>		<p>- Мен ешқайда кетпедім, Үлкен үйді күзеттім! - Қайтіп екен? - Ап-ап-ап! Абайландар! Ап-ап-ап!</p>	<p>денесінен көрсете білуге талпындыру; ортақ ойындарға қуыршақпен қосылуға машықтау. "Қайда екен, көрсет" қимыл жаттығуы. <b>Үйрек арба ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларда ойыншықтың бейнесіне, онымен манипуляция жасаған жағдайда қозғалу сипатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: үйрек</p>	
--	--	--	--	---	--

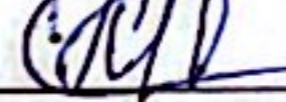
				арба ойыншығы.	
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: әр түрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.</p>		<p><b>"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты. Қарым-қатынас дағдыларын, топтық өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету.</p> <p>- Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сапсап".</p> <p>Бұлт келсе қаптап, Жаңбыр жауар "там-там".</p>	<p><b>"Сергіту сәті"</b></p> <p>Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру.</p> <p>- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.</p> <p>Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық.</p> <p>Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p>	<p><b>"Арба"</b></p> <p>Мақсаты. Арба ойыншықты ойнату.</p> <p>- Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібінен тарсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында				

	айтуға машықтандыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балаланың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күні: 19.08.2022

Тексерілді ш.о әдіскері:  Тусупова К.С

Тәрбиешілер: Куанышова. А.Н

Бердімұрат. Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл 2апта**

**Білім беру ұйымы:** «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы  
**Топ:** «Айбөбек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.09-09.09.2022ж

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.



		шығарады").	бақылау.	сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	
<b>Таңғы сәлемдесу.</b> Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсаты: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту. <b>Қуыршақ ойыншығымен</b>	<b>Саусақ ойыны</b> <b>"Бас бармақ".</b> Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл- күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ – байтақ,	<b>Пішін салғыш ойыншықпен ойын.</b> Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл- күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық,	<b>Байлау ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл- күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан	<b>"Кімдікі? дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл- күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтату; есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог көзілдірік, қамыс таяқ, ожау,	

	<p><b>ойнату.</b>  <b>Мақсаты.</b>  Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту.  Қуыршақтар күлімдейді:  "Кел, ойнайық!" - дейді.  Қуыршақты тербетейік:  "Ұйықташы",- дейік.</p>	<p>Балаң үйрек – көмек,  Ортан терек – бөлек,  Шылдыр шүмек – керек,  Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.  <b>"Балабақша қалайық" құрастыру ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>  текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін,</p>	<p>Ұяларға сай салайық.  <b>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусақ жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> көркем сөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру; жағымды эмоцияларын тудыру.  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетінді жу.  Жусаң таза болады,  Беті - қолың, маңдайың.</p>	<p>алайық,  Көздерге өткізіп, байлайық.  <b>"Ойыншық мысықпен ойындар".</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.  Мысық, мысық, мысығым,  Жолға отырма,</p>	<p>тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық-заттарды балалардың алдарына қояды.  Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады.  <b>"Торғай" саусақ жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b>  балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар құрылыс материалдардан "балабақша" құрастырады.</p>		<p>пысығым. "Тәй-тәй" басқан бөпешім, Жолдан өтем демесін. Сенен аттай алмайды, Құлап қалып жүрмесін!</p>	<p>жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен</p>
--	--	---	--	---	---

					үстел үстін қағады.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.</p> <p>Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.</p> <p>Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз.</p> <p>Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.</p> <p>Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз"</p> <p>Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.</p> <p>Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.</p> <p>Бір. (Балалар қолдарын көтереді)</p> <p>Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз".</p> <p>Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.</p> <p>Бір орында секіру. 8 ретү</p> <p>Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.</p> <p>- Қасығымыз қайда?</p> <p>Табақшамыз қайда?</p> <p>Өзіме жақын тартайық,</p> <p>Тамақты тауысып алайық.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар:</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Сұхбатхананы бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету;</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету;</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға</p>

	<p>ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.</p> <p>- Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана.</p> <p>- Балалар, сұхбатханада біз күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта</p>	<p>жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар,</p>	<p>байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. <b>Мақсаты:</b></p>	<p>байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. <b>Мақсаты:</b></p>	<p>машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <b>"Аспанда".</b> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер!</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Біз көңілді</b></p>	<p>Жайылады жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Сары күнге ұқсап"</b> қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты. Балаларды</p>	<p>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Кім тыныш?"</b> қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға</p>	<p>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Жалауға жүгір"</b> қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, жалаулармен ойнайықшы.</p>	<p>- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.</p> <p>- Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасындар".</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>баламыз"</b>  <b>қимылды</b>  <b>жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты.</b>  Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!  <b>«Тегіс жолмен</b></p>	<p>айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сапсап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қаптап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там"</p>	<p>ынталандыру.  - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ...  - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...  - Бұл жақта не бар екен?  - Тамаша ...  Педагог белгілі</p>	<p>Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).  - Жарайсындар.  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болындар!  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!</p>	<p>бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Бұлттарға ұқсап ұшайық"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>  <b>Мақсаты.</b>  Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.  - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар.  - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасындар".</p>
--	--	--	---	--	---



	<p><b>жүреміз» ойын жаттығуы.</b>          Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру.          Құм ойындары.          Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге үйрету.          Далаға алып шығатын материалмен ойындар.          Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен</p>	<p>(алақанды саусақпен соғу).  <b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.          Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  <b>"Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық"</b> қимылды жаттығуы.          Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату</p>	<p>- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!          Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді.  <b>"Әткеншек"</b> қимылды ойыны.          Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.          Бір жоғары, бір төмен,          Күні бойы</p>	<p>Педагог көркем сөзді қайта оқиды.  <b>"Шеңберден шықпа"</b> жаттығуы.          Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

	бөлісуге үйрету.		ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша!				

	Қолдарымыз тап-таза.				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сурет салудан ойын-жаттығулар:</b> "Доп кетті домалап". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар:</b> ""Маша мен Аю" ертегісі" Мақсаты. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап, айтуға талпындыру;	<b>Құрастырудан ойын-жаттығулар.</b> "Жолмен жүрейік". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. "Жолмен	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар.</b> "Аю мен қонжық". Мақсаты. "Аю мен қонжық" суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. "Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы. <b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсаты:	<b>"Саусақтар" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. <b>"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты.

<p>отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Оқу қызметінде балалардың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру.</p>	<p>Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. <i>"Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы.</i></p> <p><b>"Кімге нені береді?" дамытушы ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар</p>	<p>жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы.</p> <p><b>"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Құралдар: күннің суреті немесе нақпішіні.</p> <p>- Күн ойынына ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-</p>	<p>балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт,</p>	<p>Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі –</p>
--	---	--	--	---

	<p>"Допты сипайық" ойын рефлексиясы.</p> <p><b>"Дананы тамақтандырамыз"</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты:</p> <p>қуыршақтың алдына келіп</p>	<p>ретін есте сақтауға, қайта айтып беруге жаттықтыру.</p> <p>- Данада ойыншық көп,</p> <p>- Бөлісемін, - дейді ол.</p> <p>- Көлікті - атаға, Қуыршақты - әжеге, Допты - әкеге, Текшені - анаға.</p> <p>- Дана, ал сен нені қалайсың?</p> <p>Қандай ойыншықпен ойнайсың?</p> <p>- Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын.</p> <p>- Қандай ойыншықты алайын?</p> <p><b>"Айна" ойыны.</b></p>	<p>сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қаптап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталату).</p>	<p>бес, Жұмысқа кіріс тез.</p>	<p>Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын?</p>
--	--	---	--	--------------------------------	--

	<p>"Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау.</p> <p>Құралдар: ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ.</p>	<p>Мақсаты: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер.</p> <p>Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды.</p> <p>Балалар педагогтың барлық қимылдарын мұқият қадағалап,</p>			
--	--	--	--	--	--

		қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	"Қуыршақтар" Мақсаты. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік.	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Саусақ санамағы арқылы ұсақ моториканы дамыту. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек.	"Пішін салғыш ойыншықпен ойын". Мақсаты. Пішін салғыш ойыншықтарымен , Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.	"Сергіту сәті" Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. - Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сапсап". Бұлт келсе қаптап, Жаңбыр жауар "там-там".
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

	<p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін дамыту, ағаштарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бір діні бар, бұтаның діні жоқ. балалар аққайын, қарағаш, теректерді ажыратады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік!</p> <p>"Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру.</p> <p>"Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</p> <p>Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.</p>

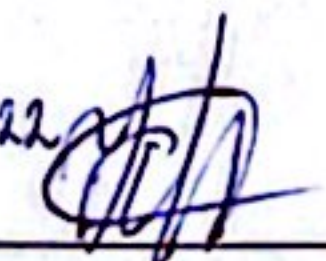


Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".
---	--

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күні: 02.09.2022

Тексерілді ш.о әдіскері:  Тусупова К.С

Тәрбиешілер: Куанышова. А.Н

Бердімұрат. Б

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта**

**Білім беру ұйымы:** «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы  
**Топ:** «Айбөбек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.09-16.09.2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
	<b>Мысық ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тындап, мысықтың	<b>Әтеш ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тындап, әтештің	<b>Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; педагогтің	<b>Мысық ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларда көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары	<b>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің қимылдары соңынан

	<p>қылықтарын байқауға, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.  <b>"Жолға отырма"</b>.  Мияу, мияу,  Кет, пырыш!  Жолға отырма  Тым-тырыс.  Біздің бөпеш  Жүгірер  Жолда саған сүрінер.</p>	<p>қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.  <b>"Әтеш" (орыс халқының тақпағы)</b>.  Тұлымшағы  үлпілдек,  Жібек сақал  желпілдек,  Әтеш, әтеш  айбарлы,  Әдемі алтын  айдарлы,  Неге ерте тұрасың?  Кеңірдегің созасың?  Балалардың  кішкентай  Неге ұйқысын  бұзасың?</p>	<p>қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру.  <b>"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма)</b>.  Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!</p>	<p>жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  <b>"Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма)</b>.  Біздің мияу,  Тоны қандай тамаша!  таң қаласың,  Талдап мұртын тараса.  Көзі шақпақ,  Тісі аппақ.</p>	<p>саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.  Жаңбыр жауса –  тұрмайық,  (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)  Қолға шатыр алайық  (шапалақтау)  Там-там – соқса  тамшылар,  (саусақтармен үстелге соққылау)  Жамылып, отырайық  (алақандарымен бастарының төбесін жабу).</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Жаттығулар кешені.  1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.  Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.  Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз.  Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.  Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)  2. "Шапалақтаймыз"  Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.  Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.  Бір. (Балалар қолдарын көтереді)</p>				

	<p>Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)  3. "Көңілді баламыз".  Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.  Бір орында секіру. 8 ретү  Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.  - Ақтөс пен Марғау өзара жарысты:  Жеп алды табақшадағы бір уысты.  Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады?  Кім қалдырмай тамағын тауысады?</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.  Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Аспанымызға "сәлем" айтамыз,  Алтын күнге "сәлем" айтамыз.  Балалар, біз де гүлдей болайық,  Күнге қолдарымызды созайық.</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка.</b>  Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b>  "Доппен ойнаған мысық".  Мақсаты. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру</p>

					тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. <i>"Допты түсіріп алма" ойыны.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Күнді бақылау.</b> Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді,	<b>Аспанды бақылау.</b> Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң,	<b>Сұхбатхананы бақылау.</b> Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын -	<b>Қоян ойыншығын бақылау.</b> Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян	<b>Бұлтты аспанды бақылау.</b> Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. <i>"Жауын"</i> Жауын, жауын!

<p>Барлығына жетеді.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.</b>  Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  <b>"Көлшіктен өт"</b></p>	<p>Бұл жердің шатыры аспан.  Аспан - күннің мекені,  Жұлдыздар мекені.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Саппен жүру жаттығуы".</b>  Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-тендікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға</p>	<p>сұхбатхана,  Бұнда ойнаймыз біз ғана.  - Балалар, бұл қай жер?  - Иә, сұхбатхана.  - Бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді.  Сұхбатханамыз қандай тамаша жер!  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b>  Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырауды қолға</p>	<p>ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.  - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не?  - Жарайсындар, бұл қоян.  - Қоянның ұзын құлақтары бар.  Қоян құлықтарымен былай қимылдайды.  - Барлығымыз көрсетейікші.  Жарайсындар!  - Қарандаршы, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</b>  Балаларға шеңбер бойымен жүріп,</p>	<p>Жаума! Тын!  Жас балаларды Жаурагтың.  <i>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</i>  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</b>  Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.  - Күн шықты - балалар ойнады.  - Күн тығылды - жаңбыр жауды.  <b>"Аюдың орманында"</b></p>
---	---	--	---	--

	<p><b>қимылды жаттығуы.</b>          Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p>ынталандырады.          - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша.          Топ-топ етіп басайық,          Қадам басып барайық.          Секіреміз оп-оп!          Біз жүреміз топ боп.  <b>"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>алады.          Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.          Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып жасырады.  <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b>          Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру.          Құм ойындары.          Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге жаттықтыру.          Далаға алып шығатын материалмен ойындар.          Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.</p>	<p>барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.          Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.          - Бері шыға ғой, қоян!          Сұр құлақтармен ойна!          Былай көрсет,          Былай көрсет,          Сұр құлақтармен ойна!  <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b>          Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p><b>қимылды жаттығу.</b>          Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				

<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар.</b> "Әжемнің жіптері". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар</b> "Ойыншықтар". Мақсаты. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. <b>"Ғажайып дорба"</b></p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығулар.</b> "Түрлі ойыншықтар" Мақсаты. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығы ажырата білуге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу</b> "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. <b>Ойын-имитация.</b> <b>"Қонжық"</b>. Мақсаты. Балаларды қонжықтың</p>	<p><b>"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.</p>



	<p>еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру.</p> <p>"Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы.</p> <p><b>"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?"</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау.</p> <p>Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар.</p>	<p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар.</p>	<p>оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту.</p> <p>"Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы.</p> <p><b>"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>- Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру).</p> <p>Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру).</p> <p>Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау)</p> <p>Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею).</p> <p>Отбасымда мен де</p>	<p>ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау.</p> <p>- Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-мандап басып, Келесің жылжып.</p>	
--	---	--	--	--	--


			бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею).		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары.	Әтеш ойыншығымен ойнату. "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың?	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!	Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Күнді бақылау. Мақсаты: балаларды күннің қалай көңілді, жарық жарқырайтынын байқауға жетелеу; балалардың қуаныш сезімін ояту, өз ойын ым-ишарамен, сөзбен жеткізе білу; жарық, нұрлы, көңілді — сын есімдері арқылы сөздік қорларын кеңейту. Бақылаудан кейін айнаның көмегімен (ойын жабындысының қабырғасында) күн сәулесімен ойнау. Өлең оқу:</p> <p>Шуақтары тарайды, Тереземнен қарайды. Еркелетер аймалап,</p>				

	<p>Сәуле шашар арайлап!  Еңбек тапсырмасы: ағаштардан түскен жапырақтарды қорапқа жинау.  Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.  Құралдары: қолғаптар, ойыншық қопсытқыштар.  "Тығылмақ" ойыны.  Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.  Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады.  Тәрбиеші 10-ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады.  Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек.  Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі.  Осылай ойын жалғасын таба береді.  Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен ойындар.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күні: 09.09.2022

Тексерілді ш.о.әдіскері:  Тусипова К.С

Тәрбиешілер: Куанышова.А

Бердімұрат.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл 4 апта**

**Білім беру ұйымы:** «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы  
**Топ:** «Айбөбек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.09-23.09.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауына, түсіне, құрылымына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.

	<p><b>Құлыншақ ойыншығымен ойнату.</b>          Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу.  <b>"Құлыншақ тентек екен".</b>          Құлыншақ тентек екен,          Желкесіндегі жалысы желкен,          Желмен жарысып шауып,          Анасына ұстатпай кеткен.          - Құлыншағым,          алысқа шаппа,          Далаға қашпа!</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b>  <b>"Күн мен жаңбыр".</b>          Мақсаты. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-</p>	<p><b>Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b>          Мақсаты. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, "Отан" сөзін қайталауға ынталандыру.          Педагог балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады.          Отан - сенің ата-анаң,          Отан - досың,          бауырың.          Отан - өлкең,          астанаң,          Отан - аудан,          ауылың.</p>	<p><b>Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым".</b>          Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.          - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым,          Соққылайды томпағым.          Түймешені, түймешені,          Басып, басып таппадым.</p>	<p><b>Саусақ ойыны. "Бас бармақ".</b>          Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.          - Бас бармақ байтақ,          Балаң үйрек – көмек,          Ортан терек – бөлек,          Шылдыр шүмек – керек,          Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.</p>
--	---	---	---	--	--

		там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және есте сақтауын дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы.  Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға, солға созамыз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанға созып түсіреміз. Демді шығарамыз.  Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Көңілді аяқтар"  Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.  Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз.  Бір..(балалар орындарында тұрып секіреді)  Екі..(балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.  - Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ...</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Күніміз қандай тамаша!  Көңіліміз де тамаша.  Қанекей, шеңберге жиналайық,</p>				

	Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша!				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Музыка.</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру.</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру.</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Жаңбыр". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер

					беру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел,</p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауы райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар</p>	<p><b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ойқиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Педагог балаларға "Бәйтерек" суретін</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан</p>



	<p>созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан- жаққа. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Сары күнге ұқсап"</b> <b>қимылды</b> <b>жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды</p>	<p>жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім- ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, кұрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Жалауға жүгір"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау кабілетін дамыту.</p>	<p>көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. - Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Кім тыныш?"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды</p>	<p>бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. <b>"Алдымызда</b> <b>ұзынша"</b> <b>қимылды</b> <b>жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларға белгілі бағытпен бір- бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп!</p>	<p>түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Аулада өседі</b> <b>ағаштар"</b> <b>қимылды</b> <b>жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>- Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).</p> <p>Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p> <p><b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>- Балалар, жалаулармен ойнайықшы.</p> <p>Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.</p> <p>- Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).</p> <p>- Жарайсындар.</p> <p>- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болындар!</p> <p>Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.</p> <p>- Қанекей, балалар, түзу тұр!</p> <p>- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!</p> <p>Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді.</p> <p><b>"Тегіс жолмен</b></p>	<p>бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...</p> <p>- Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жақта не бар екен?</p>	<p>Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова</p> <p><b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып.</p> <p><b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p><b>жүреміз" ойын жаттығуы.</b>          Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.          Далаға алып шығатын материалмен ойындар.          Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.</p>	<p>- Тамаша ...          Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  <b>"Әткеншек"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>          Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.          Бір жоғары, бір төмен,          Күні бойы тербелем.          Әткеншек-ау,          әткеншек,          Айнала бер бізбенен.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу,</b>	Ауа ванналары.				

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?"  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу.</b>  "Ғажайып дорба".  Мақсаты. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b>  "Саңырауқұлақ".  Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған</p>	<p><b>Текшелермен ойын.</b>  Мақсаты. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтын етіп, түзеп отыруды көрсету.  Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде).  Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ)  Төменнен бастаймыз (қолды алға созу),</p>	<p><b>"Сәлем!"</b>  <b>мультфильмін көру.</b>  Мақсаты.  Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.</p>	<p><b>"Түстер бойынша жұптарды жина"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты. Балаларды заттарды түстері бойынша ажыратуға үйрету; заттарды түстер арқылы жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Құралдар: түрлі зерттардың суреттері (арасында түстері</p>

	<p>туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны. "Жалауша" тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы. Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша!</p>	<p>білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.</p>	<p>Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға).</p>		<p>бірдей жұптар орналасқан).</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p>	<p>"Жапырақтар". Мақсаты. Ермексизден шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту.</p>	<p>"Отан" тақпағын мәнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан,</p>	<p>Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені,</p>	<p>Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ тентек екен". - Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы</p>


			ауылың.	түймешені, Басып, басып таппадым.	желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа!
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.  Аспан мен бұлттарды бақылау.  Мақсаты: "бұлт" түсінігін ұғындыру, ауа-райының бұлттармен байланысы.  Негізгі мазмұны. Бұлтты күні балалардан аспаннан не көріп тұрғандарын сұрау. Бұлттардың үнемі қозғалыс үстінде болатынына назар аударту: кейде қалықтайды, кейде баяу қозғалады, кейде, тез қозғалады. Олар қандай? Аспанда бұлттар пайда болған кезде, олар Күннің бетін жауып, күн соншалықты ыстық болмайды.  Көркем сөз.  - Балалар, мен бүгін сендерге Ескен Елубаев аталарыңның "Ұшақтан жылдам бұлттар" өлеңін оқып бергім келіп тұр.  "Ұшақтан жылдам бұлттар".  Таңертең күн ашық,  Тұр енді нұр шашып.  Аспанда бұлт жоқ:  "Ендеше күдік жоқ.  Ойладым дәл бүгін  Жаумайды жаңбырың"  Шықтым мен үйімнен.  Жейдешең киіммен.  Әурелер жолда құр,</p>				

	<p>Алғам жоқ қол шатыр, Кенеттен аспанда Бұлт торлай бастады. Ұшақтан жылдам ба?!</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.</p> <p>Мақсаты: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күні: 16. 09. 2022

Тексерілді ш.о.әдіскері:  Тусипова К.С

Тәрбиешілер: Куаньшова.А

Бердімұрат.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2022 жыл 5 апта**

**Білім беру ұйымы:** «Абай атындағы орта мектебі» КММ «Айналайын» шағын орталығы

**Топ:** «Айбөбек» /2 жастағы кіші/ балалар тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.09-30.09.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үсті ойындар сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.



	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b> "Құлыншаққа қоршау". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру; еліміз Қазақстан туралы ұғым беру. "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> "Сары күнге ұқсап". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу).</p>	<p><b>Пішін салғыш ойыншықпен ойын.</b> Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.</p>	<p><b>Байлау ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).</p>				

	<p>2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.</p> <p>2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.</p> <p>2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>2.3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.</p> <p>2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.</p> <p>3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.</p> <p>3.2. – Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.</p> <p>3.4. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.</p> <p>- Қасығымыз қайда?</p> <p>Табақшамыз қайда?</p> <p>Өзіме жақын тартайық,</p> <p>Тамақты тауысып алайық.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Қош келдің, Алтын күз!</p> <p>Алтын жапырақты күз!</p> <p>Біздің қолдарымыз жапырақтардай.</p> <p>Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Алаша". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның</p>

					<p>сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Жапырақтарды</b>	<b>Сары</b>	<b>Желді бақылау.</b>	<b>Ақшыл бұлтты</b>	<b>Күзгі ауа райын</b>

<p><b>бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? - Жарайсындар, бұл жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы. - Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. "Сап-сары</p>	<p><b>жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін</p>	<p>Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p>	<p><b>бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p><b>бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p>
--	---	--	--	--

	<p><b>жапырақтар".</b> - Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Жапырақтар" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Педагог</p>	<p>жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Саябаққа шығайық" ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп,</p>	<p>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың</p>	<p>әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.</p>	<p>балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай,</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді.</p> <p>- Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.</p> <p>Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді.</p> <p><b>"Ирелендеген жолдармен"</b> ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге</p>	<p>отырғызу.</p> <p><b>"Шеңберге дәлде"</b> ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).</p> <p>- Жарайсындар.</p> <p>- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болындар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.</p> <p>- Қанекей, балалар, түзу тұр!</p> <p>- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!</p> <p>Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді.</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз"</b> ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</p>	<p><b>"Аюдың орманында"</b> қимылды жаттығу.</p> <p>Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Тез өсеміз, алақай!</p> <p><b>"Көлшіктен өт"</b> қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
--	---	---	---	---	---

	жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.		Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Саусақ санамағы". Мақсаты. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға	<b>Музыкадан ойын-жаттығу.</b> "Әнұран жаттайық". Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға	<b>Саусақ жаттығуы.</b> "Құлыптар". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене	<b>"Киюді үйрену"</b> атты мультфильмін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға	<b>"Сары күнге ұқсап"</b> қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне

	<p>үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. Саппен жүру жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша</p>	<p>машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. "Кім жылдам қозғалады?" қозғалмалы ойын. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).</p>	<p>білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау)</p>	<p>қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс ынталандыру.</p>	<p>еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>
--	---	---	--	--	---




	Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді.	-Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайы	Ермексизден шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырақтар".	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Қуыршақ Дана мен балапандар". Мақсаты. Балалардың үй құстары мен олардың балапандары туралы түсініктерін кеңейту; сурет мазмұнындағы кейіпкерлер әрекеті арқылы балалардың қабылдау қабілетін, тілін, түйсіктерін дамыту. "Нені көрдім?" дамытушы жаттығу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".
---	---

Ескертулер:

Ұсыныстар:

Тексерілген күні: 23.09.2022

Тексерілді ш.о.әдіскері:  Тусипова К.С

Тәрбиешілер: Куанышова.А

Бердімұрат.Б