

Шығыс Қазақстан облысы
білім басқармасы Тарбағатай
ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесі



Коммунальное Государственное
учреждение «Средняя школа
имени Абая»отдела образования
поТарбагатайскому району
управления Восточно-
Казахстанской области

071501. ШҚО Тарбағатай ауданы, Ақжар ауылы,
Байжигіт көшесі 65, тел 87234421003
e-mail:tarb_abai@mail.ru

071501. ВКО, Тарбагатайский район с.Ақжар
ул. Байжигит 65, тел 87234421003
e-mail:tarb_abai@mail.ru

№ 266 А
08.09.2023

**«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»
жұмысын ұйымдастыру,
қызметін жүзеге асыру туралы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің төрағалығымен өткен кеңестің 2023 жылғы 4 қыркүйектегі №28 хаттамасының 2.4 тармағын, «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын, облыстық не қалалық білім басқармасының № 274 бұйрығын басшылыққа ала отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2023-2024 оқу жылында мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» (әрі қарай Орталық) жұмысы ұйымдастырылсын.

2. Төмендегі функционалды міндеттермен қоса мектептің ішкі тәртібі бекітілсін:

2.1 Орталық қызметіне басшылық жасау және бақылау мектеп директорына жүктелсін;

2.2 Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары М. Кенжебаева мен Е. Искаковтерге:

- ата-аналар, білім алушылар мен педагогтердің мониторингке қатысуын қамтамасыз ету;
- Орталық аясында өтетін сабақтардың кестесін жасап, бекіту.
- Орталық қызметі туралы ақпаратты жоғары уәкілетті органдарға уақытылы жеткізу жүктелсін.

2.2 Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары

Е.Мейрамгазиновке:

- Орталық қызметін ұйымдастыруда оқу кабинеттерін педагогтерге бекіту, ата-аналармен сабақ өтуі үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету, техникалық қызметкерлердің жауапкершілігін күшейту, сабақ өтуі барысында

санитарлық-гигиеналық талаптар мен мектепке бөгде адамдардың кірмеуін қамтамасыз ету жүктелсін;

2.3 Мектеп кітапханашылары Ф. Есембаева мен Н. Куюковаға педагогтер мен сынып жетекшілерге ата-аналармен сабақ өтуге қажетті әдебиеттермен қамтамасыз ету жүктелсін.

3 2023-2024 оқу жылына Орталық сабақтарының Бағдарламасы вариативті компонентті таңдау мүмкіндігімен және ата-аналарға сабақ беру бағдарламасының 20-30% әзірлемесі құрастырылып, контенттің мазмұнын сапалы құрылсын, педагогикалық кеңес отырысында бекітілсін.

4 Орталық жұмысы мектептің тәрбие жоспарына «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі негізінде мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағыты енгізілсін.

5 Орталық қызметін мектепшілік бақылауға алу, мектепшілік бақылау жоспарының бөліміне, тармағына өзгерістер енгізу мектеп директорының оқу ісі жөнінегі орынбасарлары А. Меирбаева мен А. Ноғаеваға жүктелсін.

6 Орталық жұмысы аясында «Даналық мектебі» клубының жұмысы ұйымдастырылсын.

7. Педагогтерге ата-аналарға арналған сабақ бағдарламасының вариативті компонентінің әзірлемесін құрастыруға әдістемелік қолдау көрсету директордың әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары А. Меирбаеваға жүктелсін.

8. Орталықтың жұмысының мақсаты мен міндеттері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету, ата-аналар жиналыстарында Орталық жұмысының тәжірибесімен таныстыру сынып жетекшілерге, Орталықтың жұмыс тобына жүктелсін.

9. Орталық қызметі туралы БАҚ мен әлеуметтік желілерде, мектеп сайтында жариялансын, бірлескен табысты тәжірибе таратылып, Орталық қызметіне мектептің өзін-өзі басқару ұйымы, қоғамдық ұйымдар мен мектептің Қамқоршылық кеңесі, әлеуметтік серіктестер мен демеушілер тартылсын.

10. Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым ата-аналардың облыстық, республикалық форумында тәжірибе таратуға және Орталық қызметінің нәтижелігін арттыру бойынша жұмыстарға белсене қатыссын.

11. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау өзіме қалдырылсын.

Қосымша 1 парақ:

Біліктілікті арттыру курстарынан өткен және шығармашыл педагогтер арасынан Орталық қызметін қамтамасыз ететін жұмыс тобының құрамы

Мектеп директоры



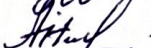
Н. Акыбаева


Таныстырылды:

 М. Кенжебаева

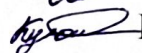
 Е. Исаков

 Е. Мейрамгазинов

 А. Меирбаева

 А. Ногаева

 Ф. Есембаева

 Н. Куюкова



Қол қойған: Н. Ақыбаева

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының сабақ кестесі

р/с	Айлар атауы	Уақыты	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1	1-4 сынып ата-аналары	15 ⁰⁰ -15 ⁵⁰	Искаков Е Кенжебаева м	Серікова Ж	Кенжебаева М	Искаков Е Кенжебаева м	Дүйсенбекқызы А	Сабыржанова Д	Кенжебаева М	Серікова Ж
2	5-9 сынып ата-аналары	15 ⁵⁵ -16 ⁴⁵	Искаков Е Кенжебаева м	Дүйсенбекқызы А Сабыржанова Д	Искаков Е	Кенжебаева М	Искакова М Нұрлыханова Г	Дүйсенбекқызы А	Сабыржанова Д	Дүйсенбекқызы А Сабыржанова Д
3	10-11 сынып ата-аналары	16 ⁵⁰ -17 ⁴⁰	Искаков Е Кенжебаева м	Дүйсенбекқызы А	Ерболат М	Кенжебаева М	Кенжебаева М	Искаков Е Кенжебаева м	Кенжебаева М	Искаков Е Кенжебаева м

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Искаков Е

Искаков Е

Кенжебаева М

Кенжебаева М



Мектеп директоры: Н. Акыбаева

**АЛАИ АТЫНДАҒЫ ОРТА МЕКТЕБІ БОЙЫНША АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ТОБЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ
2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫ**

№	Тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1–4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ				
1.	Отбасы – бақыт бесігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу	<ol style="list-style-type: none">1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері	Қазан	Искаков Е Кенжебаева М
2.	Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?	<ol style="list-style-type: none">1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде...5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті	Қараша	Серікова Ж

3.	<p>Әрбір бала – жарық жұлдыз</p> <p>Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Ауру қалса да, әдет қалмайды. 3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады? 4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті. 	Желтоқсан	Кенжебаева М
4.	<p>Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. 4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті. 	Қаңтар	Кенжебаева М Искаков Е
5.	<p>Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны</p> <p>Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т.б. 	Ақпан	Дүйсенбекқызы А
6.	<p>Сенім арту – жетістік кепілі</p> <p>Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала 3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау 4. Қиын жағдайға қалған 	Наурыз	Сабыржанова Д

		баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену		
7.	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.	Сәуір	Кенжебаева М
8.	Тәліммен өрілген біздің дәстүр Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде	1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі. 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы. 3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер. 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы	Мамыр	Серікова Ж

5–9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1.	Баланың бас ұстазы– ата-ана Позитивті тәрбие	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері. 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету. 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі	Қазан	Кенжебаева М Искаков Е
----	---	---	-------	---------------------------

		<p>қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту.</p> <p>4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары.</p> <p>5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық.</p>		
2.	<p>Ақыл айтпа, жол көрсет</p> <p>Жасөспірімнің бейімделуі</p>	<p>1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті – жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі.</p> <p>2. Жасөспірімнің элеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар.</p> <p>3. Өзінді өзін сыйламасан, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері.</p> <p>4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>5. Жасөспірімнің табысты элеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.</p>	Қараша	<p>Дүйсенбекқызы А</p> <p>Сабыржанова Д</p>
3.	<p>Балаға үйрету: ақылдыңды мейірімге орап бер</p>	<p>1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары.</p> <p>2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі.</p> <p>3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер.</p> <p>4. Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары.</p> <p>5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты – кешіре білу.</p>	Желтоқсан	Искаков Е
4.	<p>Бұлақ көрсең, көзін аш. Тұлғаның бойындағы шығармашылы</p>	<p>1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері.</p> <p>2. Ертегі ойлап табуға үйрету.</p>	Қаңтар	Кенжебаева М

	қты дамыту	<p>3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы.</p> <p>4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру.</p> <p>5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.</p>		
5.	<p>Ақпараттан аққараны ажырату өнері.</p> <p>Жасөспірімнің желідегі әрекеті</p>	<p>1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары.</p> <p>2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері.</p> <p>3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі.</p> <p>4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері.</p> <p>5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті.</p>	Ақпан	Искакова М Нұрлыханова Г
6.	<p>«Әр нәрсенің өлшемі бар...»</p> <p>«Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады</p>	<p>1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары.</p> <p>2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері.</p> <p>3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі.</p> <p>4. Ашу – дұшпан, ақыл – дос. Өзін-өзі реттеу жолдары.</p> <p>5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.</p>	Наурыз	Дүйсенбекқызы А
7.	Жасөспірімдер мен қарым-қатынас құпиялары	<p>1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық.</p> <p>2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері.</p> <p>3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Өдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.</p> <p>4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары.</p> <p>5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық</p>	Сәуір	Сабыржанова Д

		құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі.		
8.	Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына Құндылықтар – отбасы бақытының негізі	1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі. 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлылық – отбасы құндылықтарының негізі. 3. «Мейірімді ата – Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиеті – отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану. 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы.	Мамыр	Дүйсенбекқызы А Сабыржанова Д
10–11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ				
1.	Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...	1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау 3. Тұлға дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету 4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері	Қазан	Кенжебаева М Искаков Е
2.	Көркем мінез – баға жетпес байлық	1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері 2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау) 3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер 4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас	Қараша	Дүйсенбекқызы А

		мәдениеті 5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер		
3.	Сен жанбасаң лапылдап...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіп – өзін-өзі жүзеге асырудың негізі 2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті 3. <i>Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады.</i> Балаңызға мамандық пен кәсіп түрлерін таңдауда қалай көмектесуге болады 4. Жоғары сынып оқушысының болашағын анықтауына кедергі болатын қиындықтар 5. Бойындағы бейімділікті дәл табу – өмірдегі бақыт пен табыстың негізі 	Желтоқсан	Ерболат М
4.	Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.) 2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері 3. <i>Сынықтан өзгенің бәрі жүзады.</i> Тәуелділіктің алдын алу шаралары 4. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі 	Қаңтар	Кенжебаева М
5.	Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жоғарғы сынып оқушыларының интернет қауіпсіздігі 2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау 3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы 4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары 5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті 	Ақпан	Кенжебаева М
6.	Күйзелістен шығар жол	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.</i> Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай 	Наурыз	Кенжебаева М Искаков Е

		<p>қолдауға болады. Стресстен арылу әдістері</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Эмоцияны бақылау – стресстен, күйзелістен шығудың жолы 3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресстің басқа да экстремалды көріністері 4. Қателесу – тәжірибе жинауға мүмкіндік береді 5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті 		
7.	Сүйіспеншілік – сыйластық кілті	<ol style="list-style-type: none"> 1. Махаббат – отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі. 2. «Айналайын» ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету 3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция. 4. Жоғары сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады 	Сәуір	Кенжебаева М
8.	Атадан өсиет, анадан қасиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабақтастығы алдыңғы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі 2. <i>Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.</i> Әке мен ананың отбасындағы рөлі 3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе – қазіргі балалардың даму ерекшеліктері 4. Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау 	Мамыр	Искаков Е Кенжебаева М

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Е. Искаков

Искаков Е. А

М. Кенжебаева

Кенжебаева М. А



Бекітемін
Мектеп директоры

Н. Акыбаева

«Абай атындағы орта мектебі» КММ

«Даналық мектебі» клубының жылдық жұмыс жоспары

№	Тақырыптар	Өтетін уақыты	Өткізу формасы	Жауаптылар
Аталар мектебі				
1	«Ата кәсіп- берекенің бастауы»	Қазан	Мектеп оқушылары үшін колөнер көрмесін ұйымдастыру	Аталар мектебі мүшелері
Жеңге мектебі				
2	«Жақсылық жасап жарысайық»	Қыркүйек	Қайырымдылық жәрмеңкесі	Жеңгелер мектебі мүшелері
Аға мектебі				
3	Ағасы бардың – жағасы бар	Қараша	Ағалар мен мектептің жоғары сынып оқушыларының жарысы	Аға мектебі мүшелері
Әжелер мектебі				
4	«Әжем үйреткен...»	Желтоқсан	әжелер шеберлік сыныбы (тамақ әзірлеу, тігін тігу мен тоқыма т.б.)	Әжелер мектебі мүшелері
Ағалар мектебі				
5	«Рухы биік әкелер – ұлт болашағын мәпелер»	Қаңтар	Танымдық сағат	Ағалар мектебі мүшелері
Жеңге мектебі				
6	«8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні»	Наурыз	Сайыс	Жеңгелер мектебі мүшелері
Әжелер мектебі				
7	«Наурыз» мейрамын өткізу	Наурыз	Концерт	«Даналық мектебі» клубы мүшелерінің қатысуымен
Ата мектебі				
8	«Аталарға - тағзым!» мерекелік шара, «Жеңіс үшін рақмет!»	Мамыр	Челлендж	«Аталар мектебі» клубының мүшелерімен челленджді аяқтау